

# БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

№2(49)/2024

ЖУРНАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА РОССИИ





*Национальный  
благотворительный фонд*

# 7715

**простой номер  
благотворительности**

Отправьте SMS-сообщение\*НБФ детям на номер 7715 —  
и вы поддержите  
детские благотворительные программы

Отправьте SMS-сообщение\*НБФ лечение на номер 7715 —  
и вы поддержите  
программы лечения и реабилитации инвалидов

Отправьте SMS-сообщение\*НБФ ветеранам на номер 7715 —  
и вы сделаете вклад  
в социальную поддержку ветеранов войны и труда

Отправьте SMS-сообщение\*НБФ на номер 7715 —  
если вы хотите поддержать  
любую из благотворительных программ фонда

Благотворительная помощь воинам России  
Сделать перевод по QR-коду:



\* Подробная информация об услуге – на сайте [www.sms7715.ru](http://www.sms7715.ru)

**СОЮЗТЕЛЕКОМ**

Техническая работа SMS-сервиса  
обеспечивается ООО «Союзтелеком»

## В номере

” Все занятия по обучению гончарному делу и росписи для детей и молодых людей с ограниченными возможностями, а также проведение совместных мероприятий: экскурсий, выставок, мастер-классов были абсолютно бесплатными. “

**Михаил Никешин,**  
координатор Владимирского областного  
отделения межрегиональной общественной организации в поддержку  
людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями  
«Равные возможности»

” Самый масштабный наш проект— арт-поместье «Новые берега». Уникальная площадка для проживания, обучения, трудоустройства, самореализации молодых людей с инвалидностью и семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Каждый житель «Новых берегов» может выбрать различный формат проживания и стать либо студентом и получить образование, работу в рамках проекта, либо резидентом создать и защитить собственный проект “

**Александр Лушников,**  
главный методолог АНО «Квартал Луи»

” Китайские студенты Саратовской государственной консерватории имени Л. В. Собинова приняли участие в акции, посвященной Дню Победы. Для них был подготовлен квест по площади имени С. В. Рахманинова возле здания консерватории. “

**Светлана Захарова,**  
заведующая отделом развития Саратовского  
областного музея краеведения

” Знаете, в чем наш секрет? Мы сами не любим скучные мероприятия. Поэтому и семинары наши построены как увлекательные интерактивные занятия с участием детей в проведении научных экспериментов, дающих наглядное представление о том, как алкоголь, табак и наркотики влияют на органы и системы человека. И мы не запугиваем, а объясняем детям, как работает организм человека, какое влияние оказывают на него вредные привычки. “

**Елена Панфёрова,**  
директор АНО по профилактике  
вредных привычек «Наука и образование»

## Содержание

Тольятти	<b>04</b>	<i>Юлия Руденко</i> <b>Центр познания мира</b>
Калининград	<b>10</b>	<i>Елена Щедрина</i> <b>Янтарная нота объединяет города</b>
Пенза	<b>14</b>	<i>Александр Лушников</i> <b>Квартал Луи—новые люди, новые форматы, новые возможности</b>
Новосибирск	<b>20</b>	<i>Елена Ильина</i> <b>Ресурсный класс—новые перспективы</b>
Саратов	<b>26</b>	<i>Светлана Захарова</i> <b>Для всех родные берега</b>
Дебёсы	<b>32</b>	<i>Михаил Коробов</i> <b>Досуговый центр для людей с ОВЗ «Пере-Печь»</b>
Владимир	<b>35</b>	<i>Михаил Никешин</i> <b>Добрый гончарный круг</b>
Новосибирск	<b>38</b>	<i>Анна Астахова</i> <b>Делать вместе</b>

## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-35141 от 28 января 2009 г.

Учредитель: Национальный благотворительный фонд

Журнал издается с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Главный редактор:  
Мирошников Леонид Николаевич

№ 2 (49), 20 июня 2024 года  
Тираж 300 экземпляров  
Бесплатно

Для детей старше 12 лет

Использование материалов, опубликованных в журнале, разрешается только с указанием ссылки на журнал.

Все фотографии и иллюстрации, если не указан источник, являются собственностью журнала или предоставлены авторами и героями публикаций.

Фото на 1-й стр. обложки:  
© konradbak / Фотобанк Фотодженика

Верстка: Алексей Ключников

К публикации принимаются материалы, ранее не публиковавшиеся в других изданиях. Предпочтительный объем статьи — от 5 до 10 тысяч знаков. Каждая рукопись должна содержать информацию об авторе, телефон, почтовый адрес и адрес электронной почты.

Адрес редакции и издателя:  
115054 Москва,  
ул. Новокузнецкая, д. 34 стр. 1

E-mail: [rusblago@yandex.ru](mailto:rusblago@yandex.ru)  
Интернет-сайт: [www.rusblago.ru](http://www.rusblago.ru)

Отпечатано в типографии  
ООО «ТИПОГРАФИЯ»  
115477, г. Москва,  
ул. Кантемировская, д. 60

- |             |           |   |
|-------------|-----------|---|
| Ангарск     | <b>44</b> | <i>Анна Кузьмина</i><br><b>Подросток: сложный фарватер</b>  |
| Калининград | <b>48</b> | <i>Наталья Плюснина</i><br><b>Наш Шанс—курс на успешную самостоятельную жизнь</b>                             |
| Пенза       | <b>54</b> | <i>Елена Панфёрова</i><br><b>Современная профилактика</b>   |
| Челябинск   | <b>58</b> | <i>Елена Гришина</i><br><b>Всё настоящее—детям</b>  |
| Ижевск      | <b>62</b> | <i>Лариса Тугбаева</i><br><b>Создание хранилища одежды для снабжения СО НКО, занимающихся вещевой помощью</b> |
| Калининград | <b>66</b> | <i>Мария Шпунтенкова</i><br><b>Точка отсчета—многофункциональный общественный центр социальной поддержки</b>  |

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Результатом реализации проекта станет создание в Тольятти уникального коррекционного центра для детей с психическими патологиями. Дети получат возможность приобретения навыков обучения и взаимодействия с педагогами, преодолевая поведенческие нарушения дети смогут эффективно обучаться в других учреждениях образования и реабилитации, что ранее было для них недоступным. Целевая аудитория: дети-инвалиды от 3 до 14 лет, имеющие отклонения и нарушения в психическом развитии (РАС, РДА, речевые, умственные, сенсорные и поведенческие нарушения).

# Центр познания мира

Юлия Руденко,  
PR-специалист благотворительного фонда  
«Другое детство»



**Благотворительный фонд «Другое детство» работает с 2019 года и оказывает помощь семьям из Тольятти, которые воспитывают детей с различными нарушениями развития: ДЦП, последствия тяжелых травм, генетические синдромы, аутизм, РАС, нарушение интеллекта, речи и пр.**

Сегодня фонд «Другое детство» поддерживает более 500 особенных семей.

Направления помощи:

- бесплатный прокат технических средств реабилитации и инвалидных колясок,
- бесплатный прокат развивающего, сенсорного оборудования, средств коммуникации для неговорящих детей, спортивного инвентаря,
- бесплатный велопрокат специализированных велосипедов для детей с ДЦП,
- программа «Помогаторы», в рамках которой предприниматели Тольятти на благотворительной основе оказывают свои услуги для родителей детей с инвалидностью,
- коррекционный «Центр познания мира» для детей с ментальными нарушениями развития. Здесь проводятся занятия по следующим направлениям: адаптивная физическая культура, аба-терапия, сенсорная интеграция, занятия с дефектологами и логопедом.
- в Тольятти и Самаре открыта «Библиотека Другого детства» для родителей особенных детей, коррекционных специалистов и педагогов, врачей. Здесь собрана «золотая»





коллекция специализированных книг по психологии, воспитанию, обучению, развитию детей с различными нарушениями развития,

- адресная помощь детям с инвалидностью из Тольятти (лечение, реабилитация, покупка инвалидных колясок и пр).

В 2024 году открыты группы кратковременного пребывания для детей с ментальными нарушениями развития, где родители могут оставить ребенка до четырех часов в день и заняться своими делами.

В 2024 году также создан полупансион для подростков с ДЦП и другими двигательными нарушениями с сохраненным интеллектом. Ребята здесь общаются, играют в настольные игры, занимаются творчеством и музыкой,

а в учебное время обучаются онлайн и учат уроки.

На данный момент мы развиваем «Арт студию «Другого детства», где планируем проводить благотворительные мастер-классы для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

В июле 2022 года при поддержке Фонда президентских грантов мы начали реализацию проекта «Центр познания мира».

Идея создания коррекционного центра возникла неслучайно, как и все проекты фонда.

По статистике за последние несколько лет в Тольятти увеличилось количество детей с различными ментальными нарушениями: аутизм, РАС, грубая задержка психического и речевого развития, интеллектуальные и поведенческие нарушения. И к нам в фонд стали обращаться родители с вопросами:

*Какие специалисты есть в нашем городе, которые работают с детьми с аутизмом?*

*Какие методики эффективны для коррекции поведения?*

*В какие реабилитационные центры обратиться, так как местные центры не работают с детьми с психиатрическими диагнозами?*

*Куда бежать, ехать, где лечить и пр.?*

К сожалению, волшебной таблетки не существует. Практика показывает, что дети все разные, нарушения тоже у всех проявлены по-разному, и то, что подходит одному ребенку, может не подойти другому. В каждом случае нужен индивидуальный подход.

Также на тот момент в Тольятти существовали и другие проблемы: не все коррекционные центры готовы принять детей с поведенческими нарушениями, не все логопеды готовы работать с неговорящими детьми, не все специалисты АФК знают, как заниматься с детьми с аутизмом, РАС, нарушениями интеллекта и пр.

По словам программного директора фонда Натальи Батт:

*Мы приняли решение создать на базе фонда «Другое детство» коррекционный центр для детей с ментальными нарушениями развития, где работают специалисты, имеющие опыт взаимодействия с такими детьми и постоянно повышающие свои компетенции, где применяются*



методики обучения, эффективные для данной категории ребят, где используются современные развивающее, сенсорное оборудование, спортивный инвентарь и обучающие пособия, где родители получают квалифицированную помощь специалистов о том, как лучше заниматься с ребенком дома. Написали проект и были рады получить грант от Фонда президентских грантов на реализацию и решение важной социальной проблемы.

В рамках проекта «Центр познания мира» были организованы бесплатные занятия для детей с алалией, ЗПР, УО, РАС, РДА, поведенческими нарушениями. Каждый ребенок в течение 6 недель прошел 30 занятий с разными специалистами: логопед, дефектолог, аба-терапевт, нейропсихолог и инструктор по адаптивной физкультуре. Для каждого участника был составлен свой индивидуальный маршрут развития в зависимости от диагноза, нарушений и запроса родителей.

Всего в проекте приняли участие 50 детей из Тольятти, они получили 1 440 коррекционных занятий.

Изначально проект был направлен только на детей с ментальными нарушениями развития в возрасте от 3 до 14 лет. Но, когда мы открыли запись на курс на 50 бесплатных мест, мы получили 220 заявок от родителей. Это еще раз подтвердило востребованность коррекционного центра у подопечных фонда «Другое детство».

Благодаря проекту «Центр познания мира» фонд «Другое детство» открыл три коррекционных кабинета:

- кабинет для академических знаний, где с детьми занимались аба-терапевт, дефектолог и логопед,
- дом «Совы», оборудованный современным спортивным комплексом. Здесь были организованы занятия с нейропсихологом, адаптивная физическая культура с применением

метода «Совоупрактика» и элементами сенсорной интеграции, ■ многофункциональный зал, представляющий собой просторное свободное помещение с ковровым покрытием. Здесь ребята с менталь-



ными нарушениями развития под руководством инструктора занимались физкультурой и учились играть в активные игры. Занятия проходили как индивидуально, так и в группе по несколько человек. В результате дети научились взаимодействовать с инструктором и выполнять его просьбы, общаться друг с другом и дружить. Некоторые ребята и сейчас ходят к нам на групповые занятия, встречаются семьями, посещают все вместе детские игровые центры. В конце курса занятий родители делились с нами достижениями и успехами своих детей.

По словам мамы Миши:  
*Мы очень рады, что попали на курс! С первых дней нам равномерно распределили занятия и наметили план с учетом индивидуальных особенностей развития и того факта, что сын скоро станет школьником. С кем-то из педагогов мы уже были знакомы, с кем-то только*

познакомились и открыли для себя что-то новое. Во всех занятиях используются современные, показавшие свою эффективность методики. Очень порадовали занятия АФК, их мы решили продолжить на постоянной основе после окончания



курса, так как физическое развитие очень важно, а детей с ментальными нарушениями мало где берут на такие занятия. За эти 6 недель Мише прокачали чувства баланса и меткости, он чаще стал просить что-то, проговаривая слова и отвечать на вопросы. Генерализовали навык использования системы карточек rescs. В конце курса педагоги прислали дополнительные методические

пособия для занятий с Мишей. Также важным моментом считаю отметить то, что благодаря курсу бесплатных занятий мы сэкономили больше 19 000 рублей и смогли их направить на лечение и реабилитацию сына.

Мама Макара тоже поделилась успехами сына:

Нам все нравится, у Макара видны результаты. На днях он на улице подошел к девочке и за руку потянул ее играть в догонялки, а сегодня сам слез с лазелки, раньше боялся и вообще не обращал внимания. Сын стал приносить карточку телефона, чтобы я дала ему свой телефон, начал кататься с горки, в том году этот навык у него пропал, он просто бездумно носился по улице. Мы стали гулять без наших вожжей, и он стал меня слышать — я говорю, пошли, он меня слышит, все бросает и идет. Еще сын начал кушать новые продукты, до курса была пищевая избирательность. И все эти изменения произошли во время прохождения курса. Я просто не могу выразить словами свою благодарность, может, для кого-то этого мало, для меня это очень значимые изменения. И главное, он стал ходить в туалет самостоятельно, раньше нужно было сопровождать и стоять рядом.

Мама Давида порадовалась за развитие речи и коммуникации у сына: Уже есть результаты. Появились новые слова, освоили жетоны, вводим карточки с помощью, с помощью которых он меня просит, что ему в данный момент хочется — гулять, играть, кушать и т. д. А еще улучшилась дисциплина. Очень благодарны за открытие такого замечательного центра!

По окончании грантового финансирования проект «Центр познания мира» продолжил свою работу.

Говорит президент фонда «Другое детство» Михаил Батт:

Еще в самом начале проекта мы поняли, что надо будет расширять и развивать «Центр познания мира». Но тогда наш офис составлял 300 кв. м, и мы не могли увеличить количество детей и услуг. Ситуация изменилась в ноябре 2023 года — администрация города Тольятти официально передала фонду «Другое детство» здание бывшего детского



сада. У нас появился свой «Дом «Другого детства». Здесь было, где размахнуться, и мы приступили к реализации всех задуманных планов, проектов и программ помощи детям с особенностями развития. Сегодня в «Центре познания мира»



работают 11 педагогов и открыты 10 кабинетов, где проходят занятия у специалистов по адаптивной физической культуре и сенсорной интеграции, логопеда, дефектологов, аба-терапевта, нейропсихолога, арт-терапевта и хореографа. Ежемесячно развивающие занятия посещают около 60 детей с различными нарушениями развития, а с июля 2022 года специалисты коррекционного центра оказали помощь более 130 детям. Благодаря занятиям, кто-то научился говорить, кто-то стал коммуницировать с родителями, взрослыми и сверстниками, кто-то скорректировал поведение и начал ходить на полный день в садик или посещать школу, кто-то развил бытовые навыки и стал более самостоятельным и т. д.

В фонде поделились историей мальчика Руслана, который посещает «Центр познания мира» практически с его основания в 2022 году.

Мама Руслана рассказала:

*На тот момент Руся отказывался сидеть за столом и заниматься, ходить в туалет. Все воспринималось им в штыки и сопровождалось огромными истериками. В Тольятти редко кто занимается с такими поведенческими детьми, поэтому, когда нас взяли в работу, появилась надежда на новые возможности!*

Специалисты центра до сих пор вспоминают первые тяжелые занятия с Русланом: было непросто найти к нему подход, усадить за парту, научить его проситься в туалет.

Вера в ребенка, его возможности и будущие успехи — это то, что движет педагогами «Центра познания мира». Они берутся за самые сложные случаи, за тех детей, которым везде отказали или не смогли помочь.

Благодаря профессионализму специалистов «Центра познания мира» у Руслана появилось учебное поведение,

улучшилась крупная и мелкая моторика, он с удовольствием бежит на занятия и старается хорошо себя вести. У мальчика сформировались туалетные навыки, которые помогли ему решить еще и проблемы со здоровьем.

Благотворительный фонд «Другое детство» не останавливается на достигнутом, в планах открыть творческие и трудовые мастерские, родительский ресурсный клуб. ■

Приглашаем всех неравнодушных людей присоединиться к добрым проектам фонда и поддержать их развитие на сайте фонда [www.drugodetstvo.ru](http://www.drugodetstvo.ru)

### **Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Конкурсы и концерты с участием людей с ограниченными возможностями исполняют важную социальную миссию – подготавливают общество к полноценной интеграции людей с инвалидностью. Для семей, в которой один из членов семьи имеет инвалидность, подобные мероприятия становятся способом преодоления изолированности их жизни, дают возможность знакомиться друг с другом, создавать сообщество взаимной поддержки.

# **Янтарная нота объединяет города**

**Елена Щедрина,**  
директор автономной некоммерческой организации «Студия  
эстрадно-сценического мастерства Е. Щедриной»



**На протяжении последних двух лет нашей студией при поддержке Фонда президентских грантов успешно было реализовано 2 проекта, которые помогли людям с ограниченными возможностями развить свои таланты. Дистанционная форма обучения, совмещенная с живыми занятиями, позволила вовлечь в проект**

**большое количество людей, в том числе и тех, для кого посещение студии сложно в силу особенностей здоровья.**

Для студии работа с людьми с инвалидностью — это призвание и дело жизни, и одна из целей проектов — обучение коллег, а также мотивация их к занятиям с такими людьми на безвозмездной основе. Занятия вокалом, культурой речи, хореографией, музыкальной грамотой благотворно сказываются на эмоциональной сфере, способствует развитию художественных и творческих способностей участников проекта.





Первый проект был реализован в Калининградской области и после успешного опыта проведения, который был проявлен его участниками, был распространен на Нижний Новгород, в котором команда проекта смогла поделиться своим опытом работы с людьми с инвалидностью. Большой интерес, проявленный людьми с инвалидностью, желающими заниматься творчеством, желающих обучиться работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья, вдохновил команду на создание нового проекта и распространения своего опыта уже на другие регионы и города — Архангельск, Псков и Великий Новгород.

В четырех городах, участвовавших в проекте, прошел отбор участников, которые на протяжении 9 месяцев обучались по разным творческим направлениям: вокал, культура речи, музыкальная грамота. В Калининградской области занятия проводились силами педагогов из малых городов области. Участники из Архангельска, Пскова и Великого Новгорода обучались онлайн, а также с помощью прошедших обучение педагогов в своих городах. Новым направлением в проекте стали занятия хореографией для людей с инвалидностью.

В завершении проекта состоялся конкурс среди людей с ограниченными возможностями. Его первый этап прошел онлайн, в результате было отобрано 30 полуфиналистов из трех городов, которые получили возможность прилететь в Калининград для выступления и участия в финале. На сцене во время конкурса с творческими номерами выступили более 60 человек с ограниченными возможностями. Выступления увидели более 600 зрителей. Для участников из других городов в Калининграде была организована экскурсионная программа.

Проведение конкурса привлекло внимание к необходимости творческого развития людей с инвалидностью, стало вдохновляющим примером мужественного преодоления себя в достижении цели.

Сколько счастья и радости у детей-инвалидов, у детей и молодежи, которые приехали к нам на финал проекта «Янтарная нота объединяет города». Сколько эмоций и слез от счастья! Проект закончился, пора прощаться, но каждый участник останется в наших сердцах и в нашей памяти, запомнится своей индивидуальностью, своей харизмой, своим образом и своей песней! Все участники готовились,





совершенствовались, слушали своих педагогов и наставников проекта, и все получилось! Выход на сцену здорового артиста...это да, не просто, но выход или «выезд» на сцену человека с ограниченными возможностями...это круто! *Это дети и люди с безграничными возможностями!* Люди, которые познали, что такое сценическое мастерство! Значит, не зря работаем, не зря придумали все это! Говорим спасибо Фонду президентских грантов за такую возможность— эти слова от всех участников! Хочется жить и творить, несмотря ни на что, почти каждый участник это сказал. И это— главное для нашего проекта, его смысла, для всей команды!

Все отборочные туры, конкурсные прослушивания и гала-концерт финала активно поддерживались местными администрациями и управлениями социальной защиты, образования и культуры. В результате реализации учебно-тематической программы произошло улучшение психоэмоционального состояния детей, повышение их статуса в системе межличностных отношений, формирование навыков конструктивного общения с окружающими, приобретение нового положительного социального опыта, повышение уровня

коммуникаций, проявление ответственности, активной гражданской позиции, снятие индивидуальных комплексов, уважение прав других, ощущение ответственности за себя и окружающий мир, обеспечение педагогической поддержки каждому ребенку.

Фактором успешной реализации проекта стала профессиональная сбалансированность команды проекта и высокая мотивация сотрудников. Использование в работе с детьми и не только базовых принципов, знаний на высоком профессиональном уровне— основы дыхания, вокального мастерства, технике речи и сценического искусства, обратная связь и правильно подобранный формат работы с участниками, родителями и педагогами, подобранный материал.

Идея нового инклюзивного конкурса была подхвачена прессой и ТВ, властями областей проекта. Принято решение о взаимодействии специалистов, методистов-психологов и углубление программ для детей с ОВЗ. Благодаря реализации проекта мы приобрели новых социальных партнеров, как в своем регионе, так и за его пределами. ■

<https://shchedrinastudio.ru/>

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Практики сопровождаемого проживания, обучения, трудоустройства молодых людей с инвалидностью, реализуемые АНО «Квартал Луи», в прошлом году преодолели границы организации и вышли на взаимодействие с местным сообществом и регионами РФ – арт-поместье «Новые берега» готовится выйти в режим полного функционирования с основной инфраструктурой, ведется работа по созданию филиала в Ленинградской области, а опыт АНО «Квартал Луи» вызывает интерес для значительного количества НКО и всех структур, работающих в сфере инклюзии в регионах РФ. Настоящий проект предполагает тиражирование практик по созданию полезной занятости молодых людей с инвалидностью в другие регионы, расширение целевой аудитории, увеличение многообразия доступных форм занятости, модернизацию инклюзивного туризма, продюсирование экспертов инклюзивного опыта, распространение опыта.

# Квартал Луи—новые люди, новые форматы, новые возможности

Александр Лушников,  
главный методолог АНО «Квартал Луи»



## На протяжении 10 лет АНО «Квартал Луи» реализует на территории Пензенской области модель сопровождаемого проживания, обучения, трудоустройства молодых людей с инвалидностью.

Самый масштабный наш проект — арт-поместье «Новые берега». Уникальная площадка для проживания, обучения, трудоустройства, самореализации молодых людей с инвалидностью и семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Проект рассчитан на 60 человек. Каждый житель «Новых берегов» может выбрать различный формат проживания и стать либо студентом и получить образование, работу в рамках проекта, либо резидентом и создать, и защитить собственный проект.

Однако со временем стало понятно, что недостаточно только создать условия для людей с инвалидностью, необходимо, чтобы общество было больше вовлечено в тему инклюзии. Поэтому мы поставили перед собой масштабную цель — стереть грани между людьми с инвалидностью и без. Так появилась идея создать пространство «Двор» — подростковый центр для трудных подростков и «Ма\_штаб» — центр выпускников детских домов и интернатов без инвалидности, а также арт-кластер «ОККОЛО» — центр полезной дневной занятости для людей с инвалидностью и без.

### Подростковый центр «Двор»

Первый подростковый центр нового формата, открывшийся в рамках Стратегической программы Уполномоченного по правам ребенка в РФ «Подростки России».

*Двор — это не дом, но место, где комфортно, безопасно и интересно.*

Это концепция нового пространства





для общения, развития, поиска единомышленников. Сюда может прийти любой подросток, независимо от увлечений, способностей и талантов, в возрасте 12–18 лет.

Первый *Двор* открылся в Пензе 15 июля 2022 года. Изначально он позиционировался как низкопороговый центр для юношей и девушек, находящихся в группе риска и состоящих на учете. Но очень быстро *Двор* стал популярным пространством у всех подростков города. Сегодня его посещают до 40 человек в день. Открыт уже второй подростковый центр в городе и скоро откроется третий филиал в Пензенской области.

Во *Дворе* можно:

- отдохнуть с пользой (для этого разработана серия мероприятий на разные темы, обустроена зона отдыха и тайная комната),
- сделать уроки (для этого организована рабочая зона с компьютерами и необходимой канцелярией),
- получить психологическую



поддержку (в центре есть психолог, проходят групповые и индивидуальные тренинги на развитие личностных навыков, работу с коммуникацией и самоопределением),

- зарабатывать (в центре организованы 5 процессов, выполняя которые в разных долях (один или с друзьями), ребята получают местную валюту «Д». Ее можно обменять в центре на небольшие товары или накопить и потратить за его пределами).

Основная задача волонтеров и наставников *Двора* — вовремя заметить проблемы и переживания подростков и помочь им справиться с трудностями, организовать их деятельность и сделать так, чтобы им было здесь уютно и интересно.

### **Арт-кластер «ОККОЛО»**

Центр полезной дневной занятости для людей с инвалидностью и без.

Адреса:

1. Краснодар, ул. Зиповская, 9, лит. К.
2. Санкт-Петербург, ул. Беринга, 5, пом. 42-Н.

3. Ростов-на-Дону, ул. Творческая, д. 9.

Арт-кластер *ОККОЛО* — это пространство для реализации творческих проектов и проведения различных мероприятий. Основная цель — создание благоприятной инклюзивной среды для обучения, трудоустройства и досуга молодежи с инвалидностью и без. Здесь можно творить и вытворять!

Первый арт-кластер *ОККОЛО* был открыт в Краснодаре 23 декабря 2022 года.

*ОККОЛО* — для тех, кто хочет:

- найти занятие по интересам и работу,
- получить профессиональные навыки,
- реализовать творческий проект,
- организовать мероприятие, праздник,
- отдохнуть,
- найти единомышленников.

*ОККОЛО* позволяет молодым людям с инвалидностью осваивать новые профессии и в дальнейшем трудоустраиваться на базе арт-кластера.





- Основные профнаправления:
- швейное дело,
  - столярное дело,
  - администратор кафе,
  - бариста,
  - звуко- и видеорежиссер.

В каждом городе *ОККОЛО* развивается в своем направлении. Так, в Ростове-на-Дону работает столярная

мастерская, где делают интерьерные аксессуары из дерева. В Краснодаре — швейная мастерская. Здесь придумывают и отшивают стильную молодежную одежду. В Санкт-Петербурге работает благотворительная кофейня и дизайн-мастерская.





## Ма\_штаб

Центр постинтернатного сопровождения выпускников детских домов и детей из замещающих семей.

Совместный проект с Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области по содействию в социальной адаптации выпускникам интернатов.

Официальный старт—2022 год. Наша цель—помочь выпускникам интернатов Пензенской области найти опору перед вступлением во взрослую жизнь, независимо от наличия у них инвалидности. Сопровождение осуществляют наставники, которые почти одного возраста с ребятами! Они всегда выслушают, поймут и помогут справиться с трудностями.

*Ма\_штаб*—это место, где:

- безопасно и спокойно,
- всегда выслушают, поймут и поддержат,
- помогут решить любые вопросы (юридические, образовательные, психологические) и найти работу,
- легко найти друзей и с пользой провести время,
- можно проявить и понять себя.

В уникальном пространстве *Ма\_штаб* в Пензе кипит жизнь. Творческие и кулинарные мастер-классы, игры,

креативная и швейная мастерские, встречи с приглашенными специалистами, психологами и обучающие интенсивы.

Наставники *Ма\_штаба* регулярно посещают детские дома, школы-интернаты, приюты и другие социальные учреждения Пензенской области, налаживают диалог с будущими выпускниками. В 2022 году в результате такой работы пятеро выпускников Спасского детского дома стали участниками уникального для региона проекта по социальной адаптации.

«Квартал Луи» на протяжении нескольких лет активно развивает адаптивный спорт. В нашу «Паралимпийскую сборную» входят команды по специальному и следж-хоккею, адаптивному футболу.

Так, следж-хоккей рассчитан на людей с ПОДА, а специальный хоккей—для ребят с ментальными особенностями.

В рамках гранта была создана команда по адаптивному футболу. Популярный вид спорта стал доступным для ребят с ментальными особенностями. Футболом сейчас занимаются две спортивные команды: одна—из 16 человек с ментальными особенностями, вторая—20 спортсменов с разными нозологиями. ■



**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Проект направлен на создание условий для реализации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) права на образование. Основные трудности детей с РАС – нарушение социального взаимодействия и коммуникации. Преодолеть их помогает включение детей с РАС в среду нормотипичных сверстников. Здоровые сверстники – пример для подражания, образец правильного поведения. Статьи 34, 44, 79 ФЗ «Об образовании» гарантируют детям обучение в школах по выбору родителей, независимо от того, есть ли у ребенка нарушения развития. Но для того, чтобы дети с РАС могли учиться в среде здоровых сверстников, необходимо создать специальные условия. Право детей с РАС на образование в полной мере реализует инклюзивная образовательная модель «Ресурсный класс». Учебный процесс в ресурсных классах строится на применении эффективного подхода – прикладного анализа поведения (ПАП). К сожалению, большинство ВУЗов, выпускающих дефектологов и психологов, не учат студентов применять ПАП. Поэтому пока родители вынуждены сами обучать специалистов.

# Ресурсный класс — новые перспективы

Елена Ильина,  
специалист по инклюзии некоммерческой организации  
«Центр помощи детям «Диада+1»

**Когда моей дочери было четыре года, в нашу жизнь внезапно ворвался аутизм — Злате поставили диагноз. Я очень боялась остаться в изоляции, наедине со своей бедой. На тот момент мы жили в регионе, где не слышали об эффективных методиках помощи детям с РАС (расстройства аутистического спектра). Специалисты не могли найти подход к моей дочери. Когда никто не знает и не понимает, как помочь ребенку, родители готовы впасть в отчаяние...**

Для родителей, столкнувшихся с пугающим диагнозом ребенка, главное — не плыть по течению, не опускать руки. Я стала искать информацию в интернете, в чатах родителей особенных детей. Тогда узнала о прикладном анализе поведения (ПАП) — это научно доказанный эффективный подход, который помогает обучать необходимым жизненным навыкам и корректировать поведение. Я прошла дистанционное обучение у известного поведенческого аналитика и стала заниматься с дочкой сама. Все шло хорошо, я видела прогресс, но понимала, что мне не хватает компетенций и что дальше Злата должна развиваться в коллективе сверстников. Поэтому я решила переехать в большой город. В 2018 мы обосновались в Новосибирске, где открылись специальные центры ПАП и существовало сильное родительское сообщество. Через год я присоединилась к автономной некоммерческой организации «Диада+1», которую открыли активные родители. Теперь мы все вместе создаем будущее для детей с аутизмом.

Сейчас моей Злате почти 12 лет, и она учится в школе в инклюзивной среде, занимается адаптивным



тхеквондо, катается на роликах, лыжах и коньках. Несмотря на свои особенности, она жизнерадостная, активная девочка, которая тянется к детям и каждый день открывает этот мир. Такие возможности у моего ребенка и других ребят из «Диада+1» есть благодаря кропотливой и слаженной работе членов нашей НКО и команды педагогов.

Наша организация существует 9 лет. За это время мы создали и поддерживаем работу трех ресурсных классов в двух школах. «Ресурсный класс» — это образовательная модель, специальные условия, при которых дети с аутизмом могут учиться в общеобразовательной школе, в инклюзивной среде. Ребята занимаются в отдельном кабинете, где есть зоны для индивидуальных и фронтальных занятий и сенсорная зона — для расслабления и отдыха. Каждого ребенка на уроках и во всех режимных моментах обязательно сопровождает тьютор — педагог и друг, который всегда рядом. В классах также работают кураторы (специалисты в ПАП), психологи, дефектологи. Сопровождают классы





супервизоры — сертифицированные поведенческие аналитики с большим опытом. По мере адаптации ученики ресурсных классов могут посещать

уроки в общеобразовательных классах, в которые они зачислены. А если во время урока что-то идет не так, например, ребенку стало слишком шумно, дискомфортно, то тьютор тихо уводит его в ресурсную зону. Очень важно, что образовательный процесс строится с применением ПАП. Это означает, что есть индивидуальный подход к каждому ребенку, с учетом всех особенностей и трудностей. ПАП включен в клинические рекомендации по РАС и одобрен Минздравом РФ. А образовательная модель «Ресурсный класс» была рекомендована к применению Министерством образования и науки РФ еще в 2017 году. К сожалению, до сих пор она не реализуется полностью

на государственном уровне.

Опыт работы наших ресурсных классов показывает, что, благодаря

применению научно доказанных методов и поддержке прошедших специальное обучение педагогов, включение учеников с РАС в общеобразовательный процесс происходит мягко и эффективно, с учетом интересов всех участников. Совместное обучение дает особенным ребятам отличную возможность тренировать дефицитные навыки социального взаимодействия и коммуникации, видеть пример правильного социального поведения. Среда здоровых сверстников для детей с аутизмом является терапевтической. Дети из общеобразовательных классов учатся принимать различия, поддерживать одноклассников, находить общий язык и дружить. Педагоги школ получают новые знания, которые помогают им еще успешнее работать со всеми учениками.

АНО «Диада+1» — это большая команда. Среди нас, родителей, есть психологи, врачи, экономисты, педагоги, специалисты по коммуникациям и документообороту. За время работы мы реализовали пять проектов, поддержанных Фондом президентских грантов, Благотворительным фондом «Абсолют-Помощь» и фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Провели много мероприятий, чтобы рассказать людям об аутизме, развеять мифы. Мы стараемся создавать дружелюбную среду для людей с особенностями развития. Еще мы очень гордимся быть частью большого родительского сообщества. «Диада+1» входит в Новосибирскую Ассоциацию «Спектр», которая объединяет 15 родительских НКО. Также «Диада+1» — член Ассоциации «Аутизм-Регионы», в которую входят НКО, занимающиеся проблемами людей с аутизмом по всей России. Сейчас их 88(!) из 31 региона нашей страны.

В прошлом году мы успешно реализовали проект «Ресурсный класс — новые перспективы», его поддержал Фонд президентских грантов. Я была его активным участником и организатором. Идея проекта возникла из потребностей детей, как это всегда и бывает. Для самых старших ребят, которые заканчивали начальную школу, необходимо было создать условия для занятий по профтруду. Согласно требованиям к АОП обучающихся с интеллектуальными нарушениями, дети с 5-го класса должны заниматься



профильным трудом, а в последствии им предстоит сдавать экзамен по этому предмету. Но в школах, где учатся дети, нет специального оборудования и оснащенных кабинетов. Кроме того, часов, заложенных для таких занятий по программе, недостаточно. Детям с аутизмом требуется больше времени на освоение любого навыка. Поэтому мы нашли в Новосибирске оборудованную площадку и договорились о проведении занятий. У наших коллег из организации «Интеграция» есть кулинарный класс, мини-типография, свечной цех, швейная мастерская и компьютерный класс.

Работу разбили на этапы. Договорились со школой и включили занятия в расписание детей, это нужно для того, чтобы тьюторы могли сопровождать учеников в рабочие часы вне школы. После педагоги прошли обучение — изучили технологию работы в мастерских. Потом составили план занятий и закупили необходимые материалы.

Замечу, что каждый новый навык ребенка с РАС формируется сложнее, чем у других ребят. Педагоги разбивают задачу на мелкие шажки, обучая каждому постепенно. Когда специалист составляет программу ребенку с аутизмом, он прописывает эти маленькие вехи и внимательно отслеживает прогресс. Если возникли сложности на каком-то этапе — подбирает новый подход. Это долгий и скрупулезный процесс, но он приносит долгожданные результаты.

В первые дни ребятам было сложно, многое не получалось. Потом стали проявлять все больший интерес к занятиям. Например, Вове очень понравилось шить. Ранее такой навык у него не был сформирован. Он научился делать строчку на машинке и на 8 марта преподнес маме в подарок сшитое им полотенце.

*Никогда не думала, что мой ребенок справится с такой задачей! Просто невероятно!* — поделилась мама Вовы.

Варя с удовольствием занималась уборкой, стиркой, глажкой во время занятий. Теперь она главная мама помощница. Леше понравилось

покупать продукты для приготовления блюд на площадке. Он научился делать покупки строго по списку, хотя до занятий стремился все вкусное купить разом. Сосиски и макароны — фирменные блюда, которые Алексей теперь готовит без труда.

Благодаря правильному педагогическому подходу и безопасно организованному пространству наши ребята отработали социально-бытовые навыки: учились готовить простые блюда, убираться, шить несложные изделия, изготавливали свечи.

Проект дал возможность детям сделать большой шаг к самостоятельности и дальнейшему профессиональному самоопределению, возможность попробовать себя в разных видах творчества, улучшить качество жизни в семье.



Кроме того, в ходе проекта дети из трех ресурсных классов получили возможность продолжить обучение в инклюзивной среде. В течение года педагоги провели множество инклюзивных мероприятий — это совместные игры и творческие задания,



инклюзивные переменки, выездные мероприятия, праздники, пришкольный лагерь. В общем, обычная школьная жизнь, только все вместе, весело и дружно. Как и должно быть у девчонок и мальчишек. И, конечно, ребята осваивали академические навыки, с помощью адаптированных индивидуальных программ.

Я, как специалист по инклюзии, проводила уроки добра для учеников общеобразовательных классов и собрания для их родителей. Во время уроков рассказывала о том, как взаимодействовать с особенными одноклассниками. Школьники смотрели обучающие мультфильмы, задавали вопросы, делились мыслями. Мы всегда стараемся донести до детей, что все мы разные, но равные. Говорим о том, как важно поддерживать товарищей, не бросать в беде слабых, помогать другу, когда ему трудно, защищать, если обижают. Это общие ценности для всех детей и взрослых. Считаю, что важно их проговаривать, чтобы вырастить достойное новое поколение. Родителям я объясняю, что совместное обучение детей, когда есть грамотная поддержка, безопасно и не мешает процессу.

В следующем учебном году мы планируем реализацию нового проекта «Знаю и умею», который также получил поддержку Фонда президентских грантов. Он расширит уже начатое направление социально-бытового ориентирования и профессионального самоопределения. Также будем развивать новое направление — обучение навыкам безопасного поведения в городской среде. Дети с аутизмом часто не чувствуют страха и не распознают

опасности, что делает их особенно уязвимыми в современных реалиях жизни. Планируем создать программу, которая поможет детям и родителям.

Ребенок для родителя — самое ценное в жизни. Каждая мама волнуется о том, как ее малыш пойдет в детский сад, как проявит себя в школе, как выстроит отношения со сверстниками,



какой жизненный путь выберет. Мы, родители особых детей, тоже об этом думаем. Мы стремимся создать лучшее будущее для наших ребят. Чтобы каждый из них нашел свое дело, смог реализовать таланты и принести пользу обществу. Для этого мы работаем. Чтобы этого достичь, нам необходимо обучать специалистов, которые работают с детьми, достойно оплачивать их труд, поддерживать деятельность организации. АНО «Диада+1» существует только благодаря поддержке грантов и помощи неравнодушных людей. Мы благодарны всем, кто вносит вклад в наше важное дело. ■



# Если человека нельзя вылечить, это не значит, что ему нельзя помочь

**Хоспис** — это место, где совершенно бесплатно помогают неизлечимым больным, где днем и ночью облегчают физическую и душевную боль, обеспечивают комфорт и уход, поддерживают близких. Хоспис — это дом любви и добра

Узнайте, чем можете  
помочь вы:  
[www.hospicefund.ru](http://www.hospicefund.ru)

фонд помощи  
хосписам

# Вера

[www.hospicefund.ru](http://www.hospicefund.ru)



**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

В настоящее время в Саратове получают образование более 2 000 студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья. Зачастую они ограничивают свое общение, нередко замыкаются в своем привычном круге, испытывают определенный стресс при столкновении с новой для себя культурой, обычаями и традициями, образом жизни. Социокультурная адаптация особенно важна для тех, кто собирается после окончания обучения остаться на территории Российской Федерации. В проекте примут участие не менее 300 студентов. Будет проведена организационная работа с преподавателями вузов и анкетирование иностранных студентов для выяснения уровня знаний о культуре и истории края. Будет создан буклет с вопросами об основных исторических символах города и выдающихся личностях.

# Для всех родные берега

Светлана Захарова,  
заведующая отделом развития Саратовского  
областного музея краеведения



**Саратовская региональная общественная организация «Общество друзей Саратовского музея краеведения» существует с 2014 года. Она была создана для привлечения дополнительных средств на реализацию проектов, которые способствовали бы развитию музея. Создание общественной организации при музее позволило объединить усилия разносторонних**

**специалистов, увлеченных краеведов, любящих свой город бизнесменов и общественных деятелей для генерации новых идей, поиска новых путей работы музея, привлечения саратовцев к участию в музейных мероприятиях.**

За время существования общество друзей Саратовского музея краеведения реализовало значительное количество социально значимых проектов, ставших победителями конкурсов разного уровня, и было включено в реестр социально ориентированных НКО.

В рамках грантовых проектов проводились фестивали и другие культурно-просветительские мероприятия, экспонировались выставки, осуществлялось издание и презентация научно-краеведческих сборников и музейных каталогов.



В настоящее время членами общества являются 85 человек. Все они любят бывать в музее. Многие могут проконсультировать по сложным вопросам, помогают в создании выставок и проведении мероприятий, приносят интересные находки и предоставляют свои коллекции для экспонирования, передают в дар музею уникальные предметы и документы.

Фактически каждый член нашей общественной организации в той или иной степени участвует в разноплановой деятельности музея.

С информацией о деятельности общества и реализованных им проектах можно ознакомиться на сайте

Саратовского областного музея краеведения, где есть особый раздел «Общество друзей музея». Наиболее важные события в жизни организации освещаются в информационном вестнике музея, на страницах музея в соцсетях, а также в новостях на официальном сайте музея и сайте министерства культуры Саратовской области.

В 2022 году обществом друзей Саратовского музея краеведения был разработан проект «Для всех родные берега», который получил поддержку Фонда президентских грантов. Цель проекта — создание условий для социокультурной адаптации иностранных студентов высших учебных заведений Саратова.

Проект был реализован в 2022 и 2023 годах. В нем приняли участие более тысячи студентов. Иностранцам была предложена разнообразная программа, в которую были включены экскурсии, мастер-классы, городские квесты, интерактивные и театрализованные мероприятия.

Для студентов были приобретены необходимые канцелярские принадлежности: блокноты, фирменные пакеты и сувениры с логотипом проекта.

Была проведена большая организационная работа с преподавателями вузов и анкетирование иностранных студентов для выявления уровня знаний о культуре и истории Саратовского края. Для анкетирования был создан буклет-опросник на русском и английском языках с вопросами об основных исторических символах города и выдающихся личностях. При этом был учтен профиль образования (музыкальный, аграрный, медицинский и т. д.). Преподаватели проводили опрос студентов, на уроках русского языка давали основные понятия, необходимые для посещения музея. Партнерами проекта стали высшие учебные заведения Саратова: Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина, Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина, Саратовская





государственная юридическая академия, Саратовская государственная консерватория им. Л. В. Собинова.

В группах, посетивших музей в рамках проекта, были иностранные студенты из Китая, Индии, Ирана, Марокко, Кении, Гвинеи, Алжира, Йемена, Нигерии, Кот-д'Ивуара (Берег Слоновой Кости), Центральнoафриканской Республики, Гаити, Сирии, Афганистана, Туркменистана, Таджикистана, Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана и других стран.

Интерактивные экскурсии по экспозиции музея познакомили иностранных студентов с особенностями природы и историей Саратовского края с древнейших времен до наших дней, им рассказали о золотоордынском городе Укеке и основании Саратова, о заселении края в XVII–XVIII вв. русскими, татарами, чувашами, мордвой, украинцами, немцами и их вкладе в развитие





учился летать Ю. А. Гагарин, будучи курсантом Саратовского аэроклуба ДОСААФ. На выставке «Чаепитие по-русски» они познакомиться с коллекцией самоваров из собрания музея и узнали, зачем были нужны пряничные доски. «Купчиха» рассказала студентам о традициях русского чаепития и угостила чаем с пряниками.

После мероприятий молодым людям предлагалось обсудить информацию на заседаниях дискуссионного клуба, в рамках которого каждый студент мог рассказать о себе и о культуре своей страны.

В рамках соглашения о сотрудничестве консерватории и Обществом друзей Саратовского музея краеведения в проекте



«Для всех родные берега» состоялся концерт китайских студентов «Волга и Янцзы — великие реки дружбы». Для посетителей музея студенты исполнили произведения русских и европейских композиторов.

Китайские студенты Саратовской государственной консерватории имени Л. В. Собинова приняли участие в акции, посвященной Дню Победы. Для них был подготовлен квест по площади имени С. В. Рахманинова возле здания консерватории. Во время квест-экскурсии студенты рассмотрели детали архитектуры здания, вспомнили об истории своего учебного заведения, узнали о жизни ее преподавателей и студентов в годы Великой Отечественной войны, а также о том, какие важные изменения в это время произошли в облике здания. В последней части квеста они смогли определить часть здания, сохранившую изначальную архитектуру бывшего музыкального училища. В завершение акции молодые люди приняли участие в мастер-классе по чеканке памятных монет, а изготовленные собственными руками монеты с символикой Победы стали для них отличным сувениром.

Студенты познакомиться и с самой старой частью города — Музейной

края, а также о взаимопроникновении различных национальных культур.

В ходе экскурсий студенты примеряли традиционные русские головные уборы, отгадывали название самой известной в мире русской песни «Калинки» по ее мелодии, делали памятное фото у самолета Як-18, на котором





площадью, на которой располагаются памятники XVIII—нач. XX в. Была разработана и проведена серия театрализованных квестов «Прогулка по Музейной площади». Студенты стали «очевидцами» визита Петра I, посетившего город во время Персидского похода в 1722 году, узнали историю и легенды Свято-Троицкого собора, который считается первым каменным зданием в городе. На мастер-классах они познакомились с некоторыми видами ремесел: изготовили рисунки в технике линогравюры и традиционные обережные куклы, сами чеканили памятные монеты, осваивали искусство мозаики и изготовления украшений из кожи.

Иностранные студенты приняли участие в мастер-классе по выпечке Саратовского калача в музее «Саратовский калач». Этот музей содержит уникальное собрание предметов русского быта, которые повествуют об истории старейшего вида белого хлеба

в России. Студентам рассказывали об истории земледелия с древних времен по настоящее время, о мукомольном производстве, видах зерновых культур в Поволжье, о появлении калачей на Руси и особенностях технологии приготовления Саратовского калача.

Студенты смогли продегустировать и «Вавиловский калач», который изготовлен в учебной лаборатории, созданной на территории музея, а также посетили мемориальный кабинет-музей Н. И. Вавилова. Все участники экскурсии получили в подарок свежеспекавшиеся калачи.

Для всех участников проекта была подготовлена «Культурная карта Саратова» на русском и английском языках, которая позволит им уже самостоятельно посетить музеи и театры города.

Для оценки эффективности программы было проведено анкетирование студентов и обсуждение итогов проекта с кураторами и преподавателями, налажено системное сотрудничество. ■

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Целью проекта является повышение качества жизни людей с ОВЗ в возрасте от 3 до 80 лет и родителей детей-инвалидов, проживающих в Дебёсском районе через создание досугового центра и проведения для них познавательных и развлекательных мероприятий. Проект позволит содействовать решению проблемы недостатка общения людей с ОВЗ, систематической и регулярной помощи в социализации и реабилитации целевой аудитории.

# Досуговый центр для людей с ОВЗ «Пере-Печь»

Михаил Коробов,  
председатель Дебесской районной местной организации Удмуртской республиканской организации  
Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»



**Село Дебёсы является административным центром одноименного района, в котором, как и везде, проживают люди с инвалидностью, здесь их более 750 взрослых и 62 ребенка. У этих людей есть свои потребности и нужды: встречаться, общаться, заниматься спортом, заботиться о здоровье.**

Идея создания досугового центра родилась у активистов в ходе реализации предыдущего проекта «Байгурезь: к вершинам возможностей». Гора Байгурезь — природный памятник Удмуртии, по сути, это живописный холм, который находится в трех километрах от села Дебёсы и в 150 от Ижевска. Гора — одно из любимых туристических мест, куда приезжают и организованные экскурсии, и самостоятельные туристы. На вершину памятника природы раньше вели многочисленные, но совершенно не обустроенные тропинки.

Благодаря проекту Дебёсской местной организации ВОИ, поддержанному Фондом президентских грантов, теперь здесь появилась оборудованная Тропа здоровья, которой с удовольствием пользуются и местные жители, и приезжие гости. Во время реализации этого проекта вокруг нового руководителя сплотился дружный актив. А дальше начались непростые годы пандемии коронавируса, когда у людей возникла тяга к дополнительному общению. Активисты пришли к выводу, что селу необходим оснащенный доступной средой очаг культуры, который был бы открыт для всех односельчан семь дней в неделю. Инициатива людей с инвалидностью нашла поддержку и понимание у многих жителей Дебёс.

Для сбора средств на организацию сельского центра досуга был запущен проект на краудфандинговой платформе *planeta.ru*. Вместе с местной организацией инвалидов в проект включился ее партнер — Дебёсский районный Музей истории Сибирского тракта. А также проведена благотворительная ярмарка на республиканской Масленице в селе Дебёсы, сувениры для которой изготовили представители местной организации.

В селе Дебёсы Удмуртской Республики в сентябре 2022 года был открыт





досуговый центр «Пере-Печь» для людей с ОВЗ (детей, подростков, молодежи, взрослого населения и пожилых людей) и их родителей. Название проекта «Пере-Печь» — это и национальное удмуртское блюдо (перепечь), мастер-классы по изготовлению которого планируется проводить в дальнейшем; и отсылка к русской печи, уже имеющейся в здании будущего центра, как символу тепла, добра и уюта. Центр появился на базе помещений, выделенных Дебёсскому обществу людей с ОВЗ и Музею истории Сибирского тракта Администрацией муниципального образования Дебёсский район. Полученное здание было построено еще в 1931 году, несколько лет было

заброшено и находилось в плачевном состоянии. В связи с этим на первом этапе реализации проекта в помещениях центра были проведены все основные коммуникации: водопровод, канализация, отопление, электричество, заменены окна. Оборудован санузел в соответствии с требованиями доступной среды для людей с ОВЗ, пандус, входная зона. Прошли субботники по благоустройству прилегающей территории и косметического ремонта внутренних помещений. В мероприятиях принимали участие волонтеры, члены общества людей с ОВЗ, родители детей-инвалидов, представители организаций села и серебряные волонтеры.

На втором этапе проекта проведены мероприятия для людей с ОВЗ, родителей детей-инвалидов и всех желающих: групповые занятия с психологом, тематические встречи и мастер-классы, развлекательные мероприятия. На прошедшем нетворкинге команда проекта и коллеги из Селтинского, Сьюмсинского и Игринского районов Удмуртской Республики поделились опытом реализации успешных инклюзивных практик.

На плановые мероприятия организован подвоз людей с ОВЗ, проживающих в деревнях Дебёсского района, не имеющих возможность добираться самостоятельно.

Благодаря проекту люди с ОВЗ и родители детей-инвалидов расширили круг общения, приобрели новых друзей и партнеров, знания в различных областях жизни. Появилась уверенность в своих силах и внимание к проблемам инвалидов со стороны общества и властей на уровне района, Удмуртской Республики и Российской Федерации. Люди с ОВЗ из пассивных благополучателей услуг стали инициаторами новых мероприятий. Оценка результатов была осуществлена благодаря анализу проведенных опросов посетителей мероприятий, а также количественным показателям.

Благодаря проектам заменили кровлю крыши, укрепили цоколь и фундамент здания, отремонтировали комнату с русской печью. Люди с ОВЗ могут проводить свой досуг в любое время года, температура в помещении комфортная даже в самые морозные дни. Мы можем с уверенностью сказать, что здание послужит на благо людям много-много лет. ■

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Создание гончарной мастерской позволит проводить курсовые бесплатные занятия для семей с детьми инвалидами и для молодых людей с инвалидностью. В рамках проекта будет закуплено специальное гончарное оборудование для людей с ограниченными возможностями, в том числе передвижающихся на колясках, кому нужна опора для рук, специальные тихошумные гончарные круги, на которых смогут работать дети и молодые люди с РАС и другими поведенческими расстройствами. Не менее актуальной и важной остается проблема занятости молодых людей и обретения профессиональных навыков для мам, которые осуществляют уход за детьми. Благодаря приобретению необходимых навыков гончарного ремесла, молодые люди с инвалидностью будут заняты, а их родители иметь возможность трудоустроиться, быть самозанятыми. Мы планируем обучить родителей и найти среди них волонтеров, которые продолжат работу гончарной мастерской после завершения проекта.

# Добрый гончарный круг

Михаил Никешин,  
координатор Владимирского областного отделения межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности»



гончарному делу и росписи для детей и молодых людей с ограниченными возможностями, а также проведение совместных мероприятий: экскурсий, выставок, мастер-классов были абсолютно бесплатными.

Гончарное дело — уникальное искусство, которое благотворно влияет на душевное и физическое состояние человека. Занятия с глиной способствуют развитию мелкой моторики, сенсорных ощущений, улучшению координации и плавности движений, что, в свою очередь, позволило социализировать детей и молодых людей с ограниченными возможностями.

**Проект направлен на решение социально-значимых проблем детей и молодых людей с ограниченными возможностями, и их родителей. Этот проект позволил не только адаптировать детей и молодых людей с инвалидностью в общественную жизнь, но и дал им возможность реализовать свой творческий потенциал, получить начальные профессиональные навыки и социализироваться.**

Благодаря проекту дети и молодые люди смогли раскрыть свои способности и удовлетворить потребность в общении и эмоциональном контакте, развиваться нравственно, социализироваться. Все занятия по обучению



Во Владимире имеется платная гончарная мастерская, месячный курс из 4–5 занятий стоит 12 000 рублей. Такую сумму семьи с детьми-инвалидами не могут себе позволить, так как это почти вся пенсия ребенка.

Проект сплотил пятьдесят особых гончаров, которые съездили на экскурсию и мастер-класс в профессиональную гончарную мастерскую в городе Сергеев Посад, где продемонстрировали свои навыки и увидели другие техники и методики. Проведены две выставки изделий гончарной мастерской и мастер-классы по работе с глиной для коррекционных школ и интернатов.



Реализация проекта, поддержанного Фондом президентских грантов, показала, как важно объединять семьи с детьми-инвалидами, вытаскивать семьи, которые постоянно сидят дома из-за тяжелых нарушений развития их детей, на мероприятия, занятия, обсуждения проблем, поддержку друг друга.

Цель проекта «Добрый гончарный круг» очевидно достигнута. За время занятий родители, молодые люди и дети с инвалидностью дали очень хорошие отзывы о занятиях, родители надеются, что занятия продолжатся и гончарная мастерская продолжит свою работу. В гончарную мастерскую сейчас очень много желающих, поэтому родителям приходится записываться заранее за несколько месяцев. Наш проект продолжается, ведь очень много семей нуждаются в развивающих занятиях, занятия, которую можно получить в мастерской. В дальнейшем хотелось бы расширить формат нашего проекта, расширить направления деятельности, привлечь еще больше количество добровольцев и волонтеров, чтобы охватить как можно больше семей, воспитывающих детей с особенностями развития.

Продолжение работы и развитие проекта возможно за счет средств субсидии и грантов. Успешности реализации проекта способствовали как внутренние, так и внешние факторы. Среди внутренних факторов можно отметить: профессионализм команды проекта, слаженность работы, актуальность темы проекта, уникальность направления, бесплатность.



Среди внешних факторов: поддержка органов местного самоуправления, предоставление помещения, поддержка спонсоров. Выражаем огромную благодарность Фонду президентских грантов за оказанную поддержку. ■

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Концепция настоящего проекта направлена на повышение устойчивости технологических процессов в местных сообществах, в которых мы уже создали точки роста, а также в тех сообществах, которые видели результаты соседей и теперь мотивированы работать в этом направлении. Мы будем сопровождать местные сообщества и стейкхолдеров в части внедрения и адаптации успешных практик. В наших руках накоплена большая база успешных практик. Многие авторы таких технологий – наши устойчивые партнеры. основополагающий принцип этих технологий созвучен с принципом соучаствующего проектирования – «Ничего для нас без нас». Проект является продолжением деятельности, которую организация вела в рамках 2-х проектов «Центры взаимодействия жителей (соседские центры) как инструмент развития территории» и «Соседские центры – центры самоорганизации граждан», поддержанных Фондом президентских грантов в 2019 и 2020 годах. За счет такой деятельности мы достигли эффекта «вдохновения» и чувства первых успехов у представителей местных сообществ городского и межмуниципального уровней. Это в свою очередь создает позитивную мотивацию участников к дальнейшему развитию.

# Делать вместе

Анна Астахова,  
менеджер проектов Фонда «Сибирский центр поддержки общественных инициатив»,  
эксперт по развитию сообществ и гражданских инициатив в малых территориях



**У нашего Сибирского центра почти тридцатилетняя история работы с инициативами людей на территории Сибири и Дальнего Востока. Кажется, что проще: раздайте деньги на все инициативы жителей малых территорий, и российское село расцветет. Но это так не работает. Проверено.**

В 1995 году СЦПОИ был запущен первый грантовый конкурс для физических лиц. Ресурсов было много, а вот механику предстояло апробировать и адаптировать эвристически. Исследование и аналитика социальных эффектов кейсов первого грантового конкурса сформировало фундамент технологии грантмейкинга Сибирского центра, которую мы применяем и сейчас, выступая операторами грантовых конкурсов (Например, ГК «Сибирский

антрацит», Иркутская нефтяная компания). Кстати, президент Сибирского центра, Елена Павловна Малицкая, до сих пор по секрету рассказывает притчи того конкурса.

Грантовые конкурсы для физических лиц — инструмент развития общественных инициатив с доказанной эффективностью. Однако, давая человеку удочку, важно обучить его искусству рыбалки. И тут есть нюанс, не просто рассказать и бросить, не «рыбачить» все время за него в процессе обучения, а «рыбачить» вместе с ним. Поэтому наш проект, реализованный в 2022–2023 году на средства Фонда президентских грантов мы назвали «Делать вместе».

В начале проекта мы сделали упор на вовлечение активных жителей 10 малых территорий Новосибирской области в процесс освоения исследовательских инструментов. Нам было принципиально важно добиться понимания на каждой территории, что перед тем, как начать работу, необходимо проводить оценку ситуации, собрать мнения жителей именно в тех формулировках, которые пишет каждый. Команда Сибирского центра выезжала в малые территории и проводила мастерские, на которых вместе с активистами



разрабатывала анкеты для сбора потребностей и способностей жителей. А потом координировала эти сборы и вместе с активистами корректировала анкеты на основе обратной связи от жителей.

А сколько было удивлений и ликования у участников проекта от составленных баз талантов и компетенций своих

жителей видеть «золото в руде», сибирское село не развить. Сколько грантов алмазным дождем не пролилось бы на территорию!

Весной 2023 года мы собрали активных жителей на двухдневный семинар «Школа лидеров изменений». Пригласили федеральных экспертов из Архангельска, Самары, Пряжи, Нижнеудинска, представителей Министерства региональной политики Новосибирской области и руководителей ресурсных центров территорий, в которых работали. Участники школы все вместе проектировали ближайшие активности в селах и микрорайонах на основе данных исследования и экспертных мнений приглашенных гостей.

Но первая «Школа лидеров изменений» запомнилась другим. После презентации одного из конкурсов представитель власти пожаловалась, что не поступают заявки с территорий. Оказалось, что информация не доходит по техническим причинам. Так благодаря нам встретились «желания» и «возможности».

Дальше работа пошла в индивидуальном порядке. Мы консультировали лидеров местных сообществ, помогли проводить события на территориях.

Проект завершился второй «Школой лидеров изменений», на которой участники проекта презентовали свои практики, хвастались успехами и граблями.

За время проекта вместе с участниками мы прошли путь от «местных активистов» до «лидеров изменений», от позиции «дайте грант» до позиции «как много ресурсов рядом». Десять малых территорий Новосибирской области расцвели пышным цветом общественных инициатив.

Также по итогу проекта мы получили незапланированный, но мощный эффект. Министерство региональной политики, увидев достижения активистов местных сообществ, приняло решение об апгрейде районных ресурсных центров. Был проведен конкурс на инфраструктурную поддержку ресурсных центров как общественных пространств для инициатив жителей. Средства центрами инициатив в муниципальных районах пошли на обустройство помещений и общественных пространств,



Анастасия Горохова

соседей! Жители малых территорий готовы вкладываться в развитие родного края, если их потребности и понимание «образа будущего» будут услышаны.

51% участников проекта изменили свое мнение о сообществе, в котором живут. Вот цитаты двух участников:

*В любом сообществе есть человеческий ресурс, идеи и желание воплощения их в жизнь. Все это улучшает качество жизни малых территорий и объединяет их,*

*Людей надо информировать о том, что происходит вокруг них, быть честными и искренними с ними, многие люди с удовольствием откликаются на просьбу о помощи.*

За полгода удалось рука об руку пройти с нашими активистами путь от «эти безынициативные люди ничего не хотят» до «как много талантов и ресурсов на нашей территории». Это был тернистый путь, требующий от команды Сибирского центра концентрации сил и полной самоотдачи. Но мы понимали, что без умения активных

организацию работы с жителями в отдаленных селах и включение их в общественные дела.

Рассказ о проекте «Делать вместе» был бы неполным без описания ценностей и принципов работы с сообществом, которые мы передали лидерам изменений малых территорий.

База—это модель, модернизированная Сибирским центром поддержки общественных инициатив. В ее основу положены роли граждан. Есть пять основных ролей: граждане, как заинтересованные стороны, как представители и защитники групповых интересов, как инициаторы диалога, как оценщики и как партнеры. Эта модель отражает разные уровни общественной активности, субъектности людей.

*Граждане как заинтересованные стороны*—это когда граждане проявляют себя в качестве заинтересованных сторон, будучи потребителями любых товаров и услуг. Граждане также могут в других случаях выступить в качестве заинтересованной стороны: они могут владеть собственностью или бизнесом, работать или учиться на данной территории, входить в организацию, работающую в территории.

*Граждане как представители и защитники групповых интересов.* В качестве защитников интересов жители выступают, когда активно отстаивают или продвигают свои конкретные интересы—свои собственные, семейные или соседей, интересы бизнеса, или какой-то определенной группы людей.

*Граждане как инициаторы диалога*—когда жители способны инициировать диалог между населением и органами власти. Это может проявляться в формировании общей позиции той или иной социальной группы, формулировании значимых для них приоритетов, общей проблематики и поиске оптимальных путей ее решения.

*Граждане как оценщики*—граждане занимают активную позицию по отношению к процессам принятия важных для сообщества решений. Дают свою оценку и экспертизу происходящим событиям, а также деятельности учреждений и организаций на данной территории.

*Граждане как партнеры*—став партнером, гражданин переходит от позиции наблюдателя, жалобщика или критика на позицию ответственного человека, принявшего на себя ряд обязанностей по улучшению качества жизни в своем сообществе. Успех работы с сообществом невозможен без включения граждан в реализацию



Анна Астахова

значимых для сообщества проектов с использованием собственных или привлеченных ресурсов.

Чаще всего жители и крупных городов, и малых территорий проявляют себя, как заинтересованные стороны. Человек просто живет и так или иначе заинтересован в том, какие условия жизни есть в его территории. Реже люди выступают как защитники групповых интересов. Когда, например, они приходят, к главе или в администрацию и говорят, что мы собственники гаражей и возмущены тем, что перекопали дорогу. Но совсем мало тех, кто может выступить инициатором диалога, прийти и сказать, у меня такое-то предложение, давайте его обсудим: у меня есть бензопила, есть активные жители, если вы предоставите машину, я организую, и мы сможем благоустроить территорию парка. Таких почти нет.

Наша глобальная задача при реализации проекта и заключалась в том, чтобы вместе с участниками проекта запустить работу, направленную на

преодоление патерналистской модели поведения у жителей малых территорий. Чтобы люди вышли из пассивной роли и как можно больше проявляли себя в роли инициаторов диалога, оценщиков, партнеров.

В свое время мы с коллегами из нескольких регионов сформулировали ключевые принципы работы с сообществами для активистов, некоммерческих организаций и ресурсных центров.

Два близких по смыслу и важных принципа звучат так—*растим не лидеров, а координаторов и максимально расширяем круг вовлеченных в сообщество людей.*

Если мы растим лидера, есть риск, что он будет вовлекать всех в реализацию именно своих идей, что не приведет к развитию территории. Существует такое явление как «*монополия на активизм*». Это когда группа одних и тех же людей реализует проекты и становится закрытой. Других в нее не пускают. Начинают писать похожие проекты с приставкой 1,2,3 и т.д. Остальные жители начинают думать, что эта деятельность только для «своих», и им там места нет. В итоге, в лучшем случае, появляются параллельные инициативы, не готовые к сотрудничеству. Но чаще всего новых инициатив на территории не появляется вообще.

Для развития нужно работать на привлечение новых участников и выстраивание взаимодействия между «старичками» и «новичками», формируя единое сообщество. Поэтому лидеры изменений в территории для оценки своей работы должны закладывать критерий— сколько активных жителей участвует в конкурсе для физических лиц впервые. Пусть плохо, но проект напишет новый человек. Надо сделать так, чтобы эти новые люди имели возможность проявиться. Отсюда на местах необходимо вырастить именно координатора, умеющего помогать другим реализовывать их идеи и координировать ту деятельность, которую делают другие. Ключевые компетенции у него координаторские, а не лидерские. Важно, чтобы такой координатор был из местных жителей. Со временем такой координатор может стать наставником, тренером в территории, проводить стратегические сессии, обучающие семинары.

Есть еще один близкий принцип—*горизонтальные связи важнее лидерства.*

Концентрация всех коммуникаций вокруг одного лидера неэффективна. Наличие в территориях различных групп по интересам и взаимосвязи между этими группами позволяет жителям находить общие интересы и вовлекают их в различные сообщества. Чем больше в территории таких взаимосвязей между людьми, тем крепче сообщество. В идеале надо стремиться растить команду координаторов, чтобы получить в территории распределенное лидерство. Когда у каждого члена команды есть определенная степень включенности в процесс, разные функции. То есть мы строим не вертикаль, а строим горизонталь. Получается такая горизонтальная сеть людей, способных организовать сообщество.

Если раньше мы общались с определенным одним человеком, лидером сообщества, то сейчас, если у нас возникает какой-то вопрос, мы можем обратиться к любому члену команды. Теперь у нас существует не одна точка входа в сообщество, а несколько. Когда мы контактируем с командой, нет ощущения, что информация интерпретируется только одним человеком через его фильтры восприятия. Например, если мы проводим онлайн или офлайн событие, то приглашаем не одного человека, а трех-четыре с территории одновременно.

Для развития территории в целом надо сделать так, чтобы были разные сценарии участия людей в общественной жизни. Есть люди, которым проще не приходить на фестиваль или субботник, но они могут, например, заварить чай, испечь пироги или просто дать лесных трав для чаепития, которые они сами собирают. Может, такой человек интроверт и, он не придет на само мероприятие, но ему важно чувствовать себя членом сообщества, закрыть базовую потребность в причастности. По нашему опыту при хорошей работе в территориях удается вовлечь в общественную жизнь примерно 7–12% населения. При том, что обычно в сообществах активны 5–7%.

Следующий принцип—*успешные практики дают вдохновение.* Для развития сообществ в территориях значима «насмотренность», поэтому очень важно знакомить людей с различными успешными практиками и примерами решения местных проблем силами



жителей. При этом важно, чтобы жители использовали эти примеры как основу для своего творчества и придумывания своих, близких им идей. Такую работу по доработке и «примерке идей на себя» надо специально организовывать. Мы стараемся рассказывать о подобных практиках в других регионах. Популяризуем интересные идеи наших муниципальных районов в наших социальных сетях. Издаем брошюры, где рассказываем о том, как жители развивают место, где они живут.

Следующие два близких принципа — *разговоры важнее обучения и люди сами эксперты и мы опираемся на их опыт*. Обучение добавляет людям компетенции, но, если у жителей нет общих интересов, их ничего не связывает, их невозможно объединить в сообщество. Общие интересы могут найти только люди, которые знают друг друга, разговаривают друг с другом, поэтому важно организовать пространство для знакомства и общения людей.

При работе в территориях необходимо опираться на опыт, имеющийся на местах. Подход «*мы приехали вас учить*» чаще всего отторгается, так как люди считают, что в их территориях это неприменимо. Опора на опыт людей позволяет преодолеть недоверие и использовать имеющийся потенциал жителей.

Часто бывает так, что мы приезжаем в территорию, планируем поговорить о социальном проектировании, начинаем разговаривать с людьми, а они поднимают те вопросы, которые их сейчас волнуют. И мы понимаем, что у людей не было возможностей поговорить о своих проблемах, о будущем своей территории. Несмотря на то, что у нас, например, по КРП было запланировано 8 обучающих семинаров, мы считаем, если люди готовы разговаривать о будущем своего села, то тут же перестраиваемся и просто разговариваем. После такой беседы у жителей часто происходит инсайт:

*мы никогда на эту тему не говорили, мы никогда об этом не думали,*

а после этого возникает что-то делать. Потому что через эти разговоры мы понимаем запрос местного сообщества как раз на те форматы или темы, которые будут востребованы. Иногда в процессе общения приходится менять

запланированный формат, например, мы понимаем, что в этом селе стратегическую сессию проще проводить за чашкой чая в сельском клубе. При этом, конечно, даже в такой неформальной беседе есть модерация, отчетность, мы, в итоге, описываем полевые впечатления и запросы сообщества.

Другой ключевой принцип работы с сообществами — *вовремя уйти*. По мере «взросления» и набора координаторами компетенций и опыта, важно снижать объем вашего присутствия в территории (как физического, так и интеллектуального). Важно не вернуться в «няньку» или «учителя», дать координаторам возможность самостоятельного развития с вашей поддержкой. По мере взросления необходимо переходить от обучения и наставничества к ответу на имеющийся запрос. От ролей «учитель» — «ученик» к роли «партнеры».

Как только мы видим, что активность в территории началась, мы тактично уходим. Даже если у них есть желание нашего участия, мы можем приехать, как гости, например, на «Фестиваль картошки», побыть с ними, пофотографировать, но ни в коем случае уже не принимаем участие в планировании, подготовке, люди это делают сами. Конечно, если есть запрос, мы приезжаем, сопровождаем. Но когда жители способны сами реализовать и отчитаться за какую-то идею, проект, мы стараемся ничего не подсказывать.

Необходимо адекватно оценивать компетенции и возможности координаторов на местах и, при необходимости, оказывать помощь и поддержку, но только в тех вопросах и делах, решить которые самостоятельно координаторы не могут. Помогая, важно «делать не вместо, а вместе», это позволит координатору научиться и в дальнейшем обходиться без вашей помощи.

И в завершение хочется порекомендовать всем, кто занимается развитием социального капитала на малых территориях, нашу брошюру «Невредные советы и рекомендации тем, кто работает с сообществами».

В ней мы собрали ряд советов и рекомендаций от практиков в работе с местными сообществами и описали набор инструментов, с помощью которых можно вовлекать жителей в решение социальных задач территории. ■

### **Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Проект разработан в ответ на многочисленные обращения за помощью от родителей-участников предыдущих проектов, которые говорят о серьезной проблеме – отсутствии или недостаточности предлагаемой психолого-педагогической поддержки для самих родителей и их детей подросткового возраста. Родители подростков говорят о том, что они и их дети нуждаются в психолого-педагогической поддержке по разрешению кризисных ситуаций, обусловленных преодолением сложностей взросления, но не всегда могут обратиться за помощью по месту жительства ввиду ряда обозначенных ими причин: высокой стоимости ее получения или отсутствии помощи как таковой. В отдаленных от центра сельских территориях региона ситуация с объемом предлагаемой психолого-педагогической помощи подросткам и их семьям крайне острая: целые населенные пункты остаются вообще без таковой – отсутствует школьный психолог, нет службы психологической поддержки для взрослых.

# **Подросток: сложный фарватер**

Анна Кузьмина,  
директор Иркутской региональной общественной организации по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «Родители Сибири»



**ИРОО «Родители Сибири» 7 лет работает на территории Иркутской области в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства. За это время реализовано 5 проектов-победителей конкурса Фонда президентских грантов, 3 государственных контракта на проведение областного родительского всеобуча, 3 областных гранта.**

Суммарно за эти годы привлечено более 33 млн рублей, а благополучателями инициатив стали около 300 тысяч человек (родителей, детей, специалистов, работающих в сфере семьи и детства) со всей Иркутской области.

Мы реализуем масштабные программы родительского просвещения, детские программы, мероприятия семейной клубной деятельности. Кроме того, развиваем семейное и молодежное добровольчество, поддерживая детей, оставшихся без попечения родителей. Все это направлено на укрепление взаимоотношений в семье, сближение родителей с детьми. Все наши инициативы направлены на поддержку семей с детьми в отдаленных от центра, сельских, труднодоступных, северных территориях региона. Работаем в партнерстве с областной юношеской библиотекой им.И.П. Уткина и всей сетью библиотек Иркутской области: организуем очные выезды или онлайн-мероприятия при содействии наших партнеров, библиотек поселений.

Проект «Подросток: сложный фарватер» был направлен на оказание профилактической социально-педагогической поддержки огромному количеству сибирских семей с детьми (8–15 лет) в подготовке и прохождении «сложного фарватера» — кризиса подросткового возраста: «ничего не разрушив, не сев на мель», сохранив крепкие



взаимоотношения внутри семьи и создавая ради благополучия своей страны.

Деятельность по проекту включала в себя работу с четырьмя группами: подростки, их родители, специали-

Всего в проекте приняло участие 57 000 человек. В рамках проекта была разработана просветительская программа «Курс выживания для подростков и их родителей», которая прошла

в 23-х населенных пунктах Иркутской области, в том числе в восьми приравненных к районам Крайнего Севера.

Мероприятия в рамках выездной просветительской программы оказались одними из важнейших в блоке просветительских мероприятий, так как во многих сельских и удаленных территориях области наблюдается сильнейший дефицит психологической помощи как для родителей, так и для подростков. Одним из итогов данных встреч стал рост записи к консультантам-психологам из данных территорий для получения психологической поддержки онлайн.

В рамках программы проводились выездные

интерактивные лекции, терапевтические группы, участвуя в которых родители подростков смогли обучиться навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в семьях, распознавания опасных состояний у ребенка, установления доверительных отношений с ним, организации поддержки ребенка, научились справляться с собственным родительским стрессом.

Одна из самых интересных разработок проекта — терапевтическая психологическая группа для родителей подростков «Жилетка» — помогла укрепить взаимоотношения в семьях около тысячи участникам.

Для подростков был разработан «Дневник самопомощи», проведены тренинги по знакомству и обучению работы с дневником. Используя данную разработку, подростки смогли овладеть навыками распознавания и регулирования своих эмоциональных состояний, принятия изменений, эффективного общения и жизнестойкости, умения критически воспринимать информацию, выбирать безопасные приемы самомотивации и самореализации. В Ангарске весь период проекта велась



сты, семьи с детьми предподросткового возраста, и была направлена на достижение основной цели проекта — профилактике кризисных ситуаций, связанных со сложностями взросления в семьях с детьми-подростками и у детей подросткового возраста в трудной жизненной ситуации.

работа в подростковом клубе «Крылья», а опыт такой работы (планы занятий, дидактический материал и т. п.) тиражировался специалистами в территории региона.

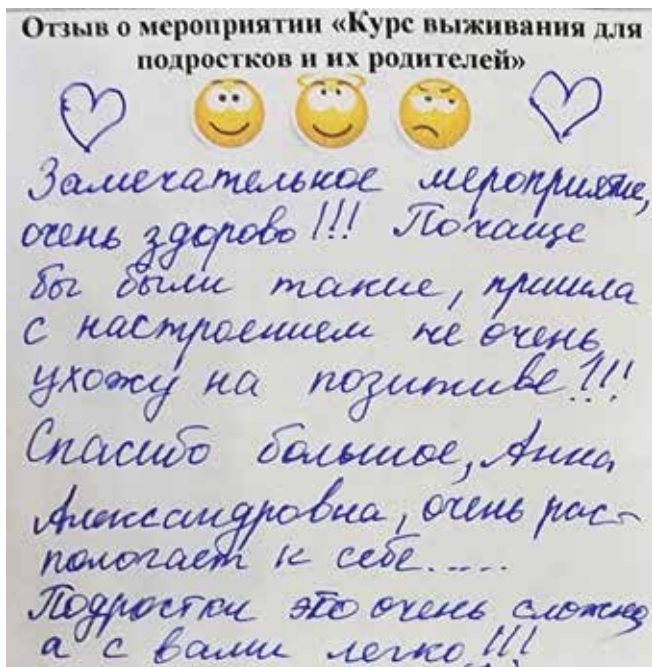
Для подростков в трудной жизненной ситуации в проекте работала программа наставничества и творческие мастерские: ребята смогли развить свои навыки самовыражения, повысить уверенность в себе и самооценки, получили возможность коррекции поведения через творчество, приобрели опыт проведения позитивного и полезного досуга, а также необходимые бытовые навыки и ресурсы для ведения домашнего хозяйства.

Помощь в укреплении родительско-детских отношений и организации досуга получили и семьи с детьми предподросткового возраста — участники четырех областных семейных конкурсных программ и массовых праздничных мероприятий, семейных клубов.

Важной работой по проекту стала деятельность по передаче опыта работы с подростками, их родителями специалистам учреждений культуры и НКО, работающим с семьями на территориях Иркутской области. Были проведены обучающие семинары, переданы разработки по «Дневникам самопомощи для подростков». На текущий момент 15 школ Иркутской области из семи районов продолжают самостоятельно работать по программе «Курс выживания для подростков и их родителей».

В целом проект реализован со значительным превышением от запланированного числа участников (проведено превышающее запланированный объем количество мероприятий), собрано огромное количество отзывов от представителей целевой аудитории, всё говорит о его полезности, нужности представителям целевой аудитории, об эффективности используемых методик в рамках работы над проектом.

Выездные мероприятия в территории области, работа с огромным количеством семей, специалистов, позволила выявить особенно нуждающиеся в поддержке территории, а также



определить направления для дальнейшей работы. Итогом стало написание следующего проекта — «Подростки38», который сегодня реализуется в девяти районах области и бьет все рекорды по количеству обращений и результативности приложенных усилий. ■

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Опираясь на 19-летний профессиональный опыт осуществления постинтернатной поддержки, мы убедились в том, что сопровождение должно быть не только комплексным и индивидуальным, но и преемственным и всегда доступным для молодых людей. Преемственность заключается в том, что в нашем проекте выпускники детских домов могут получить поддержку на разных этапах жизненного становления: адаптации к самостоятельному проживанию; начиная трудовой путь; в период создания семьи и рождения детей; иногда, к сожалению, в период распада семьи и других жизненных потерь. Участвуя в проекте, молодые люди получают возможность временного проживания и индивидуального комплексного сопровождения, включающего правовую, психологическую, педагогическую и социально-медицинскую помощь. Молодые семьи, созданные выпускниками детских домов, получают поддержку в развитии своей родительской компетентности, а также низкопороговую психологическую и адресную помощь, которая стала очень востребованной. Молодые люди, получившие свои квартиры, более уверенно вступают в самостоятельную жизнь, имея возможность обратиться за помощью в решении актуальных жизненных вопросов. Проект станет социальным ресурсом для участников, поможет им почувствовать уверенность и защищенность. Проект является долгосрочным, и его реализация будет способствовать развитию системы постинтернатной поддержки в нашем регионе.

# Наш Шанс— курс на успешную самостоятельную жизнь

Наталья Плюснина,  
исполнительный директор фонда «Открытый мир»



**Благотворительный фонд помощи социально незащищенным детям и молодежи «Открытый мир» осуществляет деятельность, направленную на социальную поддержку и оказание комплексной помощи выпускникам приемных семей и выпускникам учреждений интернатного типа в возрасте от 18 до 25 лет.**

Одной из уникальных для нашего региона социальных услуг, предоставляемых фондом, является услуга временного проживания в Доме «Шанс», являющемся собственностью фонда. Дом расположен в зеленом живописном районе города, имеет придомовую территорию и рассчитан на комфортное проживание 10 человек. Дом работает круглосуточно, без праздников и выходных.

С 2003 года по настоящее время фонд реализует социальные проекты, направленные на подготовку молодых людей к самостоятельному проживанию, создание условий для успешной адаптации к новым условиям взрослой жизни.

Цель проекта — укрепление жизненных ресурсов и комплексная поддержка молодых людей, выпускников учреждений для детей-сирот и приемных семей в процессе их подготовки и адаптации к успешной самостоятельной жизни.

Методом работы является гибкое психолого-педагогическое сопровождение молодых людей в постинтернатном периоде.

В ходе сопровождения мы руководствуемся принципами:

- уважительного отношения к личности и достоинству каждого участника;
- индивидуального подхода к жизненной истории при разработке маршрута сопровождения;
- опоры на сильные стороны личности в ходе педагогической работы;
- непрерывности и комплексности сопровождения при переходе молодых



людей на самостоятельное проживание и в период создания семьи.

С 2004 года по настоящее время в Доме «Шанс» проживало 228 молодых людей, выпускников детских домов. Всего в проекте получили помощь более 650 человек, включая молодых людей, находящихся на дневном

сопровождении и молодые семьи, создаваемые выпускниками.

Проект является долгосрочным, встроенным в систему постинтернат-



ной поддержки Калининградской области.

В рамках проекта «Наш Шанс — курс на успешную самостоятельную жизнь», победителем конкурса, проводимого Фондом президентских грантов, проведена социально-педагогическая работа, направленная на укрепление жизненных ресурсов выпускников учреждений для детей-сирот.

Содержание и формы сопровождения определялись, исходя из индивидуальной жизненной истории, актуальных социально-психологических проблем и возможностей молодых людей.

Сопровождение ребят, временно проживающих в Доме «Шанс», было организовано в рамках долгосрочного проекта «Вместе-Рядом-Сам», направленного на развитие социальной компетентности, активности и готовности к самостоятельной жизни. В ходе реализации мероприятия осуществлялась комплексная поддержка молодых людей, проживающих в Доме «Шанс», в процессе их социальной и психологической подготовки к самостоятельной

жизни. Молодые люди приняли активное участие в организованных кулинарных занятиях, психологических тренингах, беседах, собраниях, субботниках, праздничных и досуговых мероприятиях.

В ходе реализации мероприятия «Мой Дом» молодые люди, проживающие в Доме «Шанс», приняли участие в практическом тренинге по обустройству и мебелированию двух комнат первого этажа Дома, приобрели важные хозяйственно-бытовые навыки, связанные с обустройством своего будущего личного жилья.

Проводимые специалистами мероприятия были направлены на развитие социальной и психологической компетентности, эмоциональной и стрессоустойчивости, способности регулировать эмоциональные проявления и поведение, конструктивно общаться и разрешать конфликты. Все эти качества очень важны для успешной социализации и счастливой самостоятельной жизни.

С молодыми людьми, реализовавшими свое жилищное право и находящимися на дневном сопровождении, проводится постоянная социально-педагогическая работа в рамках мероприятия «Журавль».

Основные запросы молодых людей связаны со сложностями получения профессионального образования и трудоустройства, с проблемами обращения за медицинской помощью, оплатой коммунальных услуг и финансовым планированием.

Часто молодые люди обращаются за психологической помощью. Педагоги и психолог оказывают социальную и психологическую поддержку молодым людям по телефону, в мессенджерах, социальных сетях.

Очная работа проводится в Доме «Шанс» и осуществляется выездная работа. Молодые люди с большим желанием и радостью приезжают в Дом после работы и в выходные дни, принимают участие в мероприятиях, делятся своими проблемами, радостями и достижениями. Они принимают участие в тренинговых занятиях, деловых играх, помогают в хозяйственных делах Дома.

Важным направлением работы с участниками проекта является правовое просвещение и поддержка.



В рамках данного направления были проведены групповые занятия и консультации по правовым вопросам, связанным с восстановлением и оформлением документов; подачей заявления в государственные структуры; постановкой на учет в центр занятости; оформлением временной и постоянной регистрации и договоров при трудоустройстве; регистрацией на электронных порталах.

Все участники дневного сопровождения получили комплекс социальных услуг, актуальный для жизненной ситуации каждого из них.

Мы реализовали новое для нашего проекта мероприятие в партнерстве со специалистами, занимающихся подготовкой наставников. В результате 5 молодых людей, выпускников интернатных учреждений для детей-сирот, приобрели наставников, которые стали для них значимыми взрослыми людьми, оказывающими помощь и поддержку.

Молодые люди, участники проекта, расширили сеть позитивных социальных контактов. Они приобрели возможность обращаться к наставникам за помощью в процессе принятия важных решений, в стрессовых ситуациях, в случае нехватки жизненного опыта для преодоления жизненных трудностей.

В рамках проекта ведется комплексная поддержка молодых семей, созданных выпускниками детских домов, систематически проводились консультации родителей, осуществлялась психологическая поддержка, оказывалась материальная, адресная и кризисная помощь.

Актуальным видом помощи родителям является правовая поддержка по вопросам правил использования материнского капитала, взыскания алиментов на несовершеннолетних детей, защиты прав несовершеннолетних законными представителями, оформления регистрации по месту

жительства, поступления детей в детский сад.

Родители с детьми приняли участие в мероприятии «Путь к себе» — ресурс-



ная группа для женщин и «Развивашка» для детей.

Участницы получили опыт безопасного выражения чувств, эмоциональной разрядки, поддержку от других женщин и психолога. Дети в ходе занятий с детским психологом и волонтерами, будущими психологами, развили творческие и познавательные способности.

13 семей получили материальную спонсорскую помощь.

3 июня 2023 года состоялся семейный детский Праздник «Радуга счастья» на придомовой территории Дома «Шанс», в котором приняли участие 67 гостей. Родители имели возможность отдохнуть и пообщаться, дети выступили с подготовленными номерами, принимали участие в шоу с аниматорами, супергероями, ели мороженое, получали символические подарки, воздушные шары. Также в праздничном мероприятии принимали участие молодые люди, проживающие в Доме «Шанс», и волонтеры — студентки Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта — будущие психологи.





Важным и востребованным направлением работы является постоянно действующий проект «Помогай-ка», направленный на оказание адресной помощи всем целевым группам. Педагоги ведут прием вещей от горожан и благотворителей и перераспределяют их между участниками проекта. В ходе реализации проекта молодые люди, родители, беременные женщины получили необходимые для них вещи.

30 специалистов в области социальной поддержки молодых людей из числа детей-сирот приняли участие в круглом столе «Постинтернатное сопровождение: миссия, опыт, задачи, ресурсы». Команда нашего проекта поделилась своим опытом работы и результатами мониторинга успешности социально-психологической адаптации молодых людей, участвовавших в нашем проекте и проживающих самостоятельно. На круглом столе присутствовали начальник департамента семейной политики Министерства социальной политики Калининградской области и специалисты в области постинтернатного сопровождения выпускников детских домов.

В проекте велась ежедневная работа по обращениям граждан, не являющихся целевыми участниками, работает линия. Всем обратившимся оказывалась консультативная психолого-педагогическая и юридическая помощь, включая кризисную.

Все мероприятия, проведенные в рамках реализации проекта, были

направлены на достижение его цели: укрепление жизненных ресурсов выпускников учреждений для детей-сирот посредством гибкого сопровождения в постинтернатном периоде.

Данную цель мы реализовывали поэтапно, проводя мероприятия с разными целевыми группами проекта.

В ходе проведения каждого конкретного мероприятия мы решали поставленные задачи проекта и по возможности отслеживали достигнутый социальный эффект, внутренние или внешние изменения, которые произошли с целевыми группами в ходе долгосрочной проектной социально-педагогической работы.

Для оценки социальных результатов использовались диагностические инструменты, актуальные для конкретной целевой группы.

При разработке содержания мероприятий, реализуемых в проекте, мы опирались на результаты мониторинга успешности социальной адаптации молодых людей, выпускников интернатных учреждений, ранее проживавших в Доме «Шанс», получивших и продолжающих получать комплексное сопровождение в проекте.

**1** Сопровождаемое проживание молодых людей в Доме «Шанс», участие в мероприятиях проекта позволило им развить: способности распознавать свои потребности и чувства; навыки жизнестойкости и управления своим поведением. Владение этими навыками помогает молодым людям вступать в процесс социального и межличностного общения более уверенно и успешно. Также молодые люди приобрели умения приготовления еды, уборки помещения, обустройства жилья, ведения домашнего хозяйства, оплаты услуг ЖКХ. Участие в проекте способствовало активному и уверенному вступлению ребят в самостоятельную жизнь и имеет профилактический эффект, направленный на снижение риска социальной и психологической дезадаптации в процессе самостоятельной жизни.

Инструментами измерения динамики развития социальных и психологических навыков являлись: включенное наблюдение; анкета развития социально-бытовых умений, заполняемая ребятами (самодиагностика) и педагогами (экспертная оценка) в начале и в конце

проекта; психологические тесты; отзывы об участии в мероприятиях.

**2**

Дневное сопровождение молодых людей, получивших свое жилье, позволило участникам проекта повысить уровень своей социальной компетентности и активности в решении актуальных проблем, возникающих в процессе самостоятельной жизни, что способствовало прохождению ими процесса адаптации к самостоятельному проживанию более спокойно и уверенно. Обращение за поддержкой в проект свидетельствует о том, что молодые люди используют конструктивные способы решения своих жизненных проблем, а именно осуществляют поиск социальной поддержки.

Дом «Шанс» является для них социальным ресурсом.

Поддерживая связь с молодыми людьми, педагоги провели мониторинг успешности социальной адаптации ребят, определили трудности в адаптации, что позволит нам оптимизировать работу и проводить профилактику дезадаптивных проявлений.

В качестве инструментов измерения результатов текущего проекта являются анкеты, беседы, психологические тесты, наблюдение в условиях Дома и в процессе выездов к ребятам, отзывы об участии в мероприятиях проекта.

**3**

Комплексное сопровождение молодых семей, созданных выпускниками детских домов, и активное участие родителей и детей в мероприятиях проекта позволило:

- родителям расширить сеть позитивных социальных контактов и получить психологическую поддержку;
- детям провести время в интересной, творческой развивающей обстановке;
- всем отдохнуть и укрепить свои жизненные ресурсы и детско-родительские отношения.

Родители развивали свою чуткость, способности распознавать и реагировать на потребности детей, расширили свои представления о возможных способах организации совместного времяпровождения со своими детьми. Приобретенные знания, умения и новый опыт оказали позитивное влияние на развитие и укрепление надежных детско-родительских отношений в семьях, участвовавших в проекте.

Развитие доверительных и стабильных отношений в семье является средством профилактики социального сиротства.

Диагностическим инструментом измерения позитивной динамики детско-родительских отношений являлись наблюдение, экспертный опрос, психологическое тестирование и анкеты обратной связи, полученные от родителей.

**4**

Проведя круглый стол «Постинтернатное сопровождение: миссия, опыт, задачи, ресурсы», мы объединили усилия специалистов в области социальной поддержки молодых людей из числа детей-сирот в решении актуальных вопросов постинтернатного сопровождения.

Социальным эффектом проведения данного мероприятия является укрепление межведомственного взаимодействия внутри профессионального сообщества, занимающегося проблемами социального сиротства в нашем регионе. Задача проекта № 4 выполнена.

**5**

Участие волонтеров, студентов Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта направления «Психология», в мероприятиях проекта позволило им развить навыки:

- психологического консультирования и просвещения;
- оказания поддержки семьям в сложной жизненной ситуации;
- сбора и обработки диагностического материала.

Результатом общения волонтеров с молодыми людьми и семьями, участниками проекта, стало развитие у студентов толерантности и способности быть чуткими к людям, имеющим разный социальный опыт.

Социальным итогом данного мероприятия стало укрепление ресурсов нашей организации и развитие социальной ориентированности у студентов — будущих психологов.

В качестве общего вывода можно отметить, что реализация мероприятий проекта имеет позитивный социальный эффект; достигнуты положительные изменения в решении конкретных и общих социальных проблем участников проекта и в работе организации. ■

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Существующая профилактика основана на методах и решениях, которые не достигают поставленных задач. Дети игнорируют и обесценивают мероприятия, проводимые традиционными способами. Поэтому мы разработали уникальные интерактивные научные программы, где наглядно на экспериментах показываем, как вредные вещества влияют на организм человека. Эти семинары получили высокую оценку детей. Программы также рекомендованы к проведению в образовательных учреждениях тремя министерствами Пензенской области и имеют множество благодарностей.

# Современная профилактика

Елена Панфёрова,  
директор автономной некоммерческой организации по профилактике  
вредных привычек «Наука и образование»





**Сегодня АНО «Наука и образование» работает над созданием и развитием такого количества курсов и проектов, что можно смело заявить: мы создаем экосистему разумного взросления.**

Изначально мы, команда профессионалов, психологов, педагогов, социологов, врачей и просто небезразличных людей, собрались для того, чтобы помочь подросткам сделать правильный выбор, когда настанет — а он, к сожалению, настанет — ужасный момент и им предложат впервые попробовать сигарету, алкоголь или наркотики. Так мы начали проводить семинары, добивались ощутимых и видимых положительных результатов, подростки рассказывали о нас родителям, а сотрудники

школ были в восторге от результатов нашей программы, всем хотелось еще больше такой полезной и нужной работы не только с детьми, но и со взрослыми! Не стоит забывать, что подростковый возраст — это испытание как для детей, так и для учителей, что уж говорить об их родителях. И поскольку проблем в столь сложный период много, а вопросов еще больше, мы просто не могли поступить иначе, как взяться за решение каждого из них.

Так и появились все наши программы:

Курс «Не#зависимость» — прямое продолжение «Современной профилактики», о которой мы еще поговорим, созданное по просьбе самих подростков. На этом курсе мы занимаемся развитием навыков эффективного общения, критического мышления, способности принимать решения, адекватной самооценки.

Проект «Современное воспитание» — это семинары для родителей об особенностях подросткового возраста,

о буллинге, конфликтах с подростком, деструктивном поведении, информационной безопасности и т.д. И все это в формате интерактивных занятий с разбором реальных кейсов, в доступной для людей без высшего психологического и педагогического образования форме, с практическими советами для использования в жизни.

подростков, они их по-настоящему терзают.

Проект «Современная профориентация» — это вектор, который направляет наших подопечных, причем делает это правильно. Абсолютно каждому мы помогаем выбрать профессию мечты, а ведь не каждый взрослый может такой похвастаться!

Курс «Финансовая грамотность» — это программа, в которой ребята получают бесценные знания, которые помогут им в будущем грамотно распоряжаться финансами, они в безопасной форме допускают ошибки и сразу их анализируют, чтобы во взрослой жизни не повторить их.

Тренинг «Первая помощь» — это программа, в ходе которой подростки получают необходимые знания и навыки по оказанию первой медицинской помощи. Мы уже получили благодарность от врачей, которые поделились историей спасения человека нашими воспитанниками!

И, наконец, «Современная профилактика» — то, с чего мы начали. Огромная проблема на сегодняшний день заключается в том, что существующая профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) основана на методах и решениях, которые вообще не достигают поставленных задач, а иногда и наоборот, вызывают интерес среди детей! Подростки попросту игнорируют

«НеЗависимый подкаст» — это, как видно из названия, подкаст, доступный как в аудио-, так и видеоформате, который мы записываем с родителями и экспертами, в нем мы говорим на темы, которые не просто знакомы всем родителям

и обесценивают мероприятия, проводимые традиционными способами. Поэтому мы разработали уникальные интерактивные научные программы, где наглядно на экспериментах показываем, как вредные вещества влияют на организм человека.



Что особенно ценно, наши семинары получили не просто награды и признание специалистов—программа рекомендована к проведению в образовательных учреждениях тремя министерствами Пензенской области и имеет множество благодарностей—а, как мы уже упоминали ранее, они получили высокую оценку детей! Учителя и завучи с двадцатилетним стажем постоянно дают нам обратную связь, что видят искреннюю заинтересованность детей. После окончания семинаров часть детей подходят к нам с вопросами, как бросить курить, как помочь другу, принимающему наркотики, как убедить папу (!!!) бросить пить и т.д.

В феврале 2024 года цикл семинаров по профилактике раннего употребления ПАВ подростками «Современная профилактика» появился на очень полезной карте в рамках проекта «Акселератор образовательных практик»! Это очень крутой проект, который реализуется Академией РАНХиГС, Школой Антропологии будущего и программой «Приоритет 2030». Участники Карты—лидеры образовательных практик, создающие образовательные продукты и новые технологии, инициаторы, эксперты и новаторы в своих направлениях, предлагающие нетривиальные и актуальные решения образованию. И наша программа оказалась среди 350 лучших!

Также в рамках «Премии Первых—2023» в номинации «Здоровый образ жизни» проект был тщательно проверен и высоко оценен Летучими командами, это такие специальные экспертные группы, создающиеся во всех регионах России, в состав которых входят дети, родители и педагоги.

Знаете, в чем наш секрет? Мы сами не любим скучные мероприятия. Поэтому и семинары наши построены как увлекательные интерактивные занятия с участием детей в проведении научных экспериментов, дающих наглядное представление о том, как алкоголь, табак и наркотики влияют на органы и системы человека. И мы не запугиваем, а объясняем детям, как работает организм человека, какое влияние оказывают на него вредные привычки.

Таким образом, дети получают своевременную информацию о влиянии ПАВ на организм человека, достаточную для аргументированного отказа от первого употребления и развития вредных привычек. В 2022 году через наш проект прошел 8 651 подросток, а суммарно за три года—больше 42 тысяч школьников! И уже после участия в программе 22,6% опрошенных указали, что отказались от



первого употребления сигарет, 19,2%—от предложения попробовать алкоголь в компаниях сверстников или от предложения родителей!

Стоит также отметить, что мы масштабируемся и вширь, и вглубь. Прямо сейчас семинары «Современной профилактики» проводятся не только в Пензенской, но и в Пермской области, где у нас появились партнеры. А еще мы запустили онлайн-курс «Современные психолого-педагогические технологии первичной профилактики зависимого поведения среди несовершеннолетних», совсем скоро стартует второй поток, и мы надеемся и верим, что в ближайшее время в России появятся новые профилактические программы, которые получат не менее высокую оценку и преумножат результаты нашей совместной работы. ■



### **Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Целью проекта является благотворительная помощь одаренным детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в получении качественного дополнительного образования, опираясь на их особенности и способности, развитие творческих данных, повышение культурного уровня, создание социального лифта и равных возможностей для этой категории детей. Новым вектором развития проекта станет процесс вовлечения активной молодежи – выпускников студии в организацию и управление проектом, тем самым в проекте будет создана практика наставничества.

# **Всё настоящее — детям**

Елена Гришина,  
председатель правления благотворительного фонда  
культурных инициатив Олега Митяева



**Фонд Олега Митяева был создан в 2000 году для содействия проектам в области культуры и просвещения и успешно организует социальные и культурные проекты, направленные на образование, воспитание и просвещение подрастающего поколения, на воспитание любви к Родине.**

Думали мы в тот момент исключительно о сохранении Ильменского фестиваля, других задач не было. Стремление к развитию пришло позже, так появились народная премия «Светлое прошлое», программа «Все настоящее — детям», фестиваль в Сочи... Сегодня наша команда — это более 200 волонтеров, свой продюсерский центр и, как результат, — социальные проекты

и программы, которые мы реализуем «под ключ».

Детская студия «Все настоящее — детям», автором идеи которого стал народный артист России Олег Митяев, была создана 10 лет назад. В основу проекта были заложены слова Олега Григорьевича:

*Друзья! Я убежден, нашей общей национальной идеей должны стать образование, воспитание, просвещение. Если бы лет двадцать назад мы об этом подумали, то сегодня жили бы в другом обществе. В том самом, светлом, будущем. От светлого прошлого оно неотделимо...*

Основной деятельностью студии стало предоставление одаренным детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, бесплатного дополнительного образования, возможностей для успешной социализации и личностного становления, развития их способностей в музыкально-эстетической сфере, профориентации и воспитании таких качеств, как самоотдача, доброта, толерантность, взаимопомощь, трудолюбие,

коллективизм, гражданская ответственность. Не случайно домом для этих ребят был выбран именно старейший в Челябинске Дворец пионеров и школьников имени Н. К. Крупской, в котором уже на тот момент были воспитаны тысячи талантливых людей.

Воспитанники студии занимаются по нескольким направлениям: хоровое пение и актерское мастерство (участие в благотворительных и социально значимых мероприятиях города и области, обучающие мастер-классы для других учебных заведений); детское телевидение СОМ-ТВ (собственный канал в Youtube с короткометражными документальными фильмами с положительным взглядом на социальные проблемы, художественными фильмами, интервью с выдающимися людьми, социальными роликами, влогами волонтерского движения «Мировые песни»).

В рамках проектной деятельности воспитанники студии активно развивают благотворительную деятельность. Ребята под руководством педагогов разрабатывают и реализуют собственные благотворительные и социальные проекты. Созданы такие проекты, как «Добрые истории» — совместные спектакли и благотворительные акции с детьми с ВИЧ из центра помощи детям «Акварель» (детский дом № 8), «Млечный путь» — занятия, общение и совместные мероприятия с воспитанниками Центра помощи детям с особенностями психического развития «Звездный дождь», создание просветительского документального фильма о мифах, связанных с детьми-аутистами и закрытые показы фильма сверстникам с обсуждением, «Перо надежды» — переписка между детьми онкологического отделения и детей с диагнозом ВИЧ из детского дома, «Наши люди» — позитивные видеообращения людей с ОВЗ к детям в трудной жизненной ситуации, «Школа клоунов» — обучение детей с задержками развития (коррекционный детский сад) навыкам клоунады и актерского мастерства, «Я мечтаю» — совместный проект студийцев и воспитанников детских домов (концерты и мероприятия), «Нужные книжки» — запись аудиокниг для Челябинской специальной библиотеки для слабовидящих и слепых, «Следуй за мной» — игровые

познавательные программы о странах мира для воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста детских домов Челябинска.

В рамках программы «Мировые дети» детским советом студии проводится мастер-класс по добровольческой и благотворительной деятельности для учащихся школ и колледжей города Челябинска. Мероприятие активно поддерживают Министерство социальных отношений и Комитет по делам образования города. В рамках мастер-класса аудиторию знакомят с уникальной методикой заполнения заявки на конкурс детских грантов «Мировые дети», в результате чего каждая команда получает возможность подготовить свой проект и подать на конкурс детских благотворительных проектов «Мировые дети». Конкурсная комиссия, состоящая из детей-благотворителей и опытных волонтеров детской студии Олега Митяева, выбирает 10 победителей среди подавших заявки и вручает денежные средства на реализацию проектов.

В рамках проектной деятельности обучающиеся детской студии Олега Митяева создали интернет-площадку для проведения онлайн-вебинаров. В 2018 году студийцы самостоятельно подготовили и провели два обучающих вебинара для участников конкурса: «Успешные проекты и типичные ошибки социального проектирования»; «Мечтаем, действуем, создаем!», «Технология оформления вашего благотворительного проекта».

Большой опыт ребят пригодился не только в проектах студии. Наши воспитанников стали приглашать в качестве волонтеров, а где-то и организаторов в крупных благотворительных и социальных мероприятиях Челябинска и Челябинской области, таких, как ежегодный благотворительный вечер «Добрые сердца», детская премия в области искусства «Андрюша», Всероссийский Ильменский фестиваль, фестиваль в Сочи «Лето — это маленькая жизнь», Премия «Светлое прошлое», гала-концерт городского фестиваля детского творчества «Лестница успеха», «Необыкновенные елки для необыкновенных детей», благотворительный спектакль фонда «Искорка» и других.

За 10 лет студия не раз становилась лауреатом городских, областных,



всероссийских и международных конкурсов и фестивалей, таких как Всероссийский конкурс журналистских работ «В фокусе — семья» (Москва), Всероссийский конкурс детских медиаработ «Мне не все равно» в рамках Всероссийского форума «Бумеранг» (Москва), Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало будущего» (Тюмень), медиафестиваль «Южный Урал. Россия без сирот» (Челябинск), Международный фестиваль «Весенний Beat» (Челябинск), фестиваль «Звонкие голоса» (Челябинск).

Работа наших ребят продолжается и в летний период. Важным событием каникул становится поездка в загородный лагерь. В августе каждого года мы всем составом, включая педагогов, отправляемся на образовательную профильную смену, где, помимо традиционных мероприятий лагеря, продолжают занятия по направлениям (хор, театр, детское телевидение), создаются новые проекты. Это возможность узнать друг друга еще ближе, построить планы на новый учебный год, и просто побыть пару недель в кругу родных людей, с которыми идешь в ногу уже не первый год.

Лагерь за городом — хорошо, а на море — еще лучше! Попасть в Международный детский центр «Артек» не хочет разве что только тот, кто никогда про него и не слышал. Миллионы мальчишек и девочек мечтают оказаться у горбатого Аю-Дага в одном из лучших детских центров страны. И с 2017 года для наших студийцев мечта превратилась в реальность. Каждый год они пакуют чемоданы и отправляются в Артек на фестиваль «Мировые песни», организованный нашим наставником Олегом Митяевым. Но даже там ребята и не сидят на месте и активно пропагандируют авторскую, бардовскую песню среди сверстников.

На сегодняшний день выпускники студии учатся не только в Челябинске и Челябинской области, но

и в Екатеринбурге, Нижнем Новгороде, Санкт-Петербурге и Москве. Мы гордимся нашими выпускниками и всегда готовы им помочь, равно как и они нам. Совершеннолетнее поколение работает с нами в лагере, подключается к благотворительным проектам, а также



помогает в организации серьезных мероприятий всероссийского уровня.

В ноябре 2018 года наш воспитанник Ярослав Мазиков был удостоен Общественной награды имени Ю. П. Кропотова «За высокие достижения в дополнительном образовании». В 2019 году четверо наших ребят награждены медалями за высокие достижения на торжественном мероприятии «Праздник чести дворца», приуроченном к 80-летию Дворца пионеров и школьников. ■

В этом году фонд Олега Митяева стал победителем грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив с проектом «Марафон авторской песни России 2024–2025: связь поколений. Программа по вовлечению рабочей и студенческой молодежи в бардовское движение, передача традиционных духовно-нравственных ценностей через творчество и наставничество». Благодаря этой поддержке продолжится Марафон авторской песни России, стартовавший в 2021 году.

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Расширение сети вещевой благотворительности в Удмуртии в настоящее время сталкивается с множеством трудностей. Среди них – приток беженцев с Украины, сильно нуждающиеся в качественных вещах (согласно постановлению правительства РФ от 12 марта 2022 года Удмуртия примет 550 беженцев).

Вторая не менее важная проблема – уровень инфляции, который повлек за собой рост цен даже на продукты питания. Неизбежные трудности для жителей области в распределении семейных доходов отразятся на качестве их жизни, в частности, на возможности приобретать хорошую одежду. Расширение сети вещевой благотворительности должно стать одной из приоритетных задач в нашем регионе в целях поддержания здоровья населения. По данным соцопроса, в Удмуртии ежегодно выбрасывается более 35 000 тонн одежды, которая могла бы принести реальную пользу социально незащищенным семьям, в частности, мужской половине. Наблюдается острая нехватка практичных мужских вещей и обуви, сезонных предметов одежды, которых зачастую просто не бывает на складах благотворительных организаций.

## **Создание хранилища одежды для снабжения СО НКО, занимающихся вещевой помощью**

Лариса Тугбаева,  
директор благотворительного фонда  
помощи нуждающимся «Благодарю»

**Наш проект появился в 2013 году. Как? У нас было огромное желание помогать, одновременно хотелось воплотить масштабную вдохновляющую идею. На тот момент существовала большая пропасть между людьми с достатком, которые свои хорошие вещи выкидывали в мусорные баки, и бедными людьми, которым эти хорошие вещи могли бы пригодиться.**

Мы решили стать оператором, который создаст специализированную инфраструктуру для перераспределения одежды в Удмуртии, тем самым включиться в глобальную повестку решения проблемы перепотребления в современном обществе.

В тот год мы нашли подвальное помещение и пригласили всех, кто желает поделиться ненужными им вещами. Туда же приходили нуждающиеся, и брали, что им подойдет, бесплатно. За 11 лет мы выросли, теперь сбор ненужной одежды осуществляется в специализированных пунктах приема, у нас есть постоянные партнеры по направлению переработки текстиля, благотворительные программы и отдельное помещение для благотворительных выдач.

В этом большую роль сыграл грант от Фонда президентских грантов, который мы выиграли в 2022 году.

Когда грантовый проект писался, экономические условия значительно отличались от тех, в которых мы оказались в процессе реализации. Заложенные в изначальный проект цены на деле стали сказочными-заоблачными, и нам срочно нужно было переиграть и, буквально перекрыть бюджетную часть.

Но любой успех проекта — это в первую очередь команда. Нам очень повезло с ребятами и волонтерами. Благодаря поддержке друг друга мы реализовали заявленный грантовый





проект и получили массу впечатлений. Да, мы уставали очень, так как были сроки и обязательства перед грантодателем, нужно было одновременно

согласовать дизайн и макет будущего бокса и тут же пообщаться с представителями власти о предстоящих благотворительных акциях. Так как благотворительные боксы для сбора одежды мы разрабатывали сами с нуля, нам приходилось осваивать инженерную профессию, обсуждать сварочные работы, разбираться в видах порошкового окрашивания металлических конструкций. А потом тебе звонят из администрации главы республики, и ты вспоминаешь, что ты вообще-то директор, условно «надеваешь костюм» и рассказываешь о грантовом проекте на миллион рублей.

Грант помог развить уже существующие благотворительные программы благодаря проведенным акциям. Так, в рамках программы помощи малообеспеченным гражданам Удмуртии «Центр бесплатной выдачи вещей «БлагоДарю» мы провели акции в сельских районах республики, доставили вещевую помощь в деревни. Это была наша большая задача, которую не удавалось решить ранее, так как вопрос с логистикой всегда стоял остро, это одна из самых затратных статей расходов. А малообеспеченные деревенские жители редко когда имеют возможность самостоятельно

добраться до нашего центра выдачи одежды, у них просто нет транспорта. Наши акции проходили в комплексных центрах социального обслуживания, которые ранее не имели возможности

обновлять «банк вещей». С нашей помощью качество оказываемой ими помощи выросло в разы.

Уникальный для нашего небольшого города формат работы в виде установленных боксов для сбора одежды привлек большое внимание. Нам писали СМИ, публиковались новости на сайте администрации города Ижевска. Поддержка была колоссальная! Охват в соцсетях и на сайте составили 60 тысяч человек, а это значит, что каждый 10 житель Ижевска ознакомился в той или иной форме с работой фонда.



Большую помощь и информационную поддержку оказывали администрации сельских районов, мы получили хороший отклик как от сотрудников, так и от благополучателей, участвовавших в наших выездных акциях.

Немаловажным здесь также является наш вклад в визуальную часть проекта. Мы сделали не просто антивандалные металлические боксы, аналогам которых нет в Удмуртии, мы их упаковали в красивый узнаваемый дизайн. И неожиданным даже для нас самих стала их большая популярность! Людям боксы и принцип их работы понравились; регулярно даются новые названия: ящик добра, банкомат, коробка, бак. Всей командой смеемся от таких синонимов слова «бокс».

План по выгрузкам вещей из боксов мы перевыполнили почти в 2 раза, они до сих пор наполняются почти каждый день. За весь проект собрали более 83 тонн ненужной одежды.

Таким образом, мы смогли повысить качество выдаваемой одежды благополучателям. Ассортимент именно хороших вещей пополняется регулярно.

В рамках благотворительной программы «Подари ребенку детство» провели акции «Коробка радости» и «Детям! С любовью» для несовершеннолетних подростков из реабилитационных центров, наркологических диспансеров, где временно размещаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Появился выбор подростковых вещей

из натуральных тканей, современных фасонов; подростки не отказываются носить неную одежду, когда она соответствует их представлениям о современной моде. И даже в таких условиях жизни, без родителей, они чувствуют себя частью своего подросткового комьюнити.

Мы уже не первый год работаем с социально ориентированными организациями и фондами помощи мужчинам, проходящим реабилитацию от разных зависимостей и находящимся в трудной жизненной ситуации. Партнеры у нас уже были, но всегда не хватало одежды именно мужской, и приходилось выбирать, какой именно организации мы сможем передать помощь. Благодаря гранту мы сформировали хороший качественный вещевой банк мужской одежды. И программа помощи людям в трудной жизненной ситуации «Добрые вещи — во благо» встала на регулярные рельсы. Все это помогло нам организовать взаимодействие с организациями, предоставление своевременной вещевой помощи по сезону, обеспечение условий согласно профильной деятельности фонда, «Благодарю»

(предоставление рабочей одежды, униформы, костюмов и рубашек для прохождения собеседований). Также в рамках программы были проведены

Александра Чужалова



Команда проекта

выездные благотворительные акции «Вместе сможем все!» для лиц без определенного места жительства.

На собственных акциях фонд оказал вещевую помощь 5,5 тысячам человек, нам удалось охватить 32% территории нашей Республики Удмуртия. До сих пор получаем слова благодарности по качеству одежды от благополучателей.

Нам удалось систематизировать внутренние процессы и сделать очень устойчивый проект. Гордимся и визуалом, и объемами проделанной работы. По прошествии целого года после завершения проекта можем с гордостью заявить, что грант стабилизировал проект «Благодарю», а все запущенные в нем процессы до сих пор бесперебойно функционируют. ■



**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Проект расширяет идею дневного социального центра для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в частности, бездомных и освободившихся из МЛС (мест лишения свободы), и предполагает реализацию нескольких направлений помощи, среди которых трудовая реабилитация граждан, помощь в официальных вопросах, получение документов паспорт, СНИЛС, полис ОМС, предоставление контактного адреса для органов власти, так как у многих нет жилья и, соответственно, они не могут получать ответы на свои запросы, размещение в стационарах для бездомных и последующее сопровождение, помощь в улучшении жилищной ситуации, поиске жилья; постановки на очередь нуждающихся в жилых помещениях, борьба с зависимостями от психоактивных веществ, консультации, содействие в получении лечения и психотерапии, госпитализация в наркодиспансер, помощь в урегулировании задолженностей, в обеспечении прав на льготы, пособия, пенсии, участие в госпрограммах поддержки малоимущих, посредничество между нуждающимся гражданином и органами соцподдержки, другими государственными структурами, а также трудовая реабилитация граждан: запрос на поиск работы, профподготовка. Помощь в построении профессиональных перспектив, в получении пособий по безработице, социально-образовательная поддержка при трудоустройстве, психосоциальная поддержка для личной стабилизации и социальной интеграции, содействие в активации собственных ресурсов, мотивация на изменения.

## Точка отсчета— многофункциональный общественный центр социальной поддержки

Мария Шпунтенкова,  
руководитель общественной организации  
«Центр развития местного сообщества «Сила Людей»



**Существует множество подходов к ресоциализации, возвращению человека в социально благополучное состояние. С 2009 года в Калининграде начал существовать проект помощи бездомным людям «Суп для людей». Вначале это была площадка низкопороговой помощи, которая перешла со временем в другое качество:**



Здесь, помимо горячей еды, людям, потерявшимся в трудный момент, предоставлялась возможность получить консультации, информацию по ресурсам для обретения временного ночлега, беседы с психологом, сотрудником наркологического диспансера, осмотр и консультации фельдшера, помощь юриста. Запросов было множество, и в 2020 году, после победы во всероссийском конкурсе «Добролюбец России», мы открыли Дневной центр, где в комфортном безопасном помещении люди могли привести себя в порядок и спокойно начать решать свои проблемы.

На базе Дневного центра, позже неоднократно поддержанного Фондом президентских грантов, организацией реализовано несколько проектов: сам Дневной центр был площадкой «Силы права», где мы оказывали юридическую помощь различным категориям граждан, особенно тем, кто вернулся из мест лишения свободы (МЛС); проекта «Ресоциализация...» для тех более чем двухсот человек, которые после освобождения обратились к нам для сопровождения их по трудным дорогам созидания своего нового, светлого, без преступлений, будущего. Мы работали в парадигме наставничества, реализуя уникальную практику — передачу положительного социального опыта, за каждым специалистом-куратором были закреплены люди, которые могли обратиться к нему практически в любое

время. Мы горды тем, что даже невысокий процент тех, кто все же попал с 2021 года в места принудительного содержания (около 16% граждан вновь совершили преступления и были осуждены), продолжают держать с нами связь. А еще мы прививали своим примером людям с криминальным мышлением положительное отношение к своему государству; к различным институтам, его представляющим; к людям, работающим в государственных ведомствах и учреждениях, с которыми так или иначе взаимодействует человек, решая какие-то свои жизненные вопросы, защищая свои права. На занятиях «Силы права» юрист рассказывал не только о правах и законных интересах и возможностях человека реализовать положенное, но и акцентировал свои лекции на том, что у гражданина есть и неукоснительные обязанности: трудиться, платить налоги, исковые обязательства, алименты. Тогда это будет достойный человек и гражданин. Мы учили наших ребят с уважением относиться к тем, кто находится рядом. Слушали специалиста по работе и лечению зависимости от психоактивных веществ, сотрудника наркодиспансера, кто-то понимал степень своей зависимости и шел лечиться. Сначала — в мотивационный центр при наркодиспансере, затем — на госпитализацию, если так рекомендовали врачи.

С каждым человеком в Дневном центре всегда общается специалист своей сферы профессионального знания:

- юрист (в нашей организации им сначала была правозащитница, затем вышедший на пенсию молодой прокурор, а последние 4 года у нас работает пенсионер-подполковник полиции в отставке. Интересным представляется это обстоятельство потому, что люди из мест лишения свободы, обратившись в наш центр, иногда узнают в нем человека, который способствовал тому, чтобы они оказались в местах лишения свободы, и таких примеров предостаточно, у нас маленькая область, и все друг друга знают. Теперь этот человек помогает по различным вопросам, особенно касающимся реализации прав);
- специалист по социальной работе со стажем 25 лет в государственном учреждении—центре адаптации бездомных, она проводит социально-правовые консультации по улучшению социального статуса, один раз в неделю сопровождает на восстановление утраченных документов, ведет социокультурную программу: посещение театров, экскурсий, организует арт-терапию;
- психолог (индивидуальная и групповая работа, улучшающая психоэмоциональное состояние, дающая заряд веры в себя, а также—основы финансовой грамотности: людям надо понимать, как расходовать заработанное, как не потратить все без смысла);
- педагог, которая научает жить в мире с окружающими людьми, любить русское слово, понимать классическую литературу на занятиях на этическое-нравственные темы: о ценностях, о долге, о человеческом достоинстве как неотъемлемой части личности;
- и даже фельдшер «Скорой» помощи, который непременно 2 раза в неделю бывает на площадке «Суп для людей» и в Дневном многофункциональном центре (здесь большой акцент ставился на здоровьесбережении, ведь лучше предотвратить состояние инвалидизации, продолжать быть трудоспособным, зарабатывать и платить налоги, нежели жить на небольшую пенсию с подорванным здоровьем, поэтому—своевременно обследоваться у врачей, пить лекарства по назначению, вести здоровый образ жизни значительно

выгоднее, чем постоянно тратиться на лекарства.

Междисциплинарный подход в работе мультипрофессиональной команды позволяет комплексно решить любой вопрос, с которым обратился человек.

Основная идея и цель проекта «Точки отсчета»—улучшение качества жизни бездомных людей, помощь людям в трудной жизненной ситуации и освободившимся из МЛС в выходе из кризисной ситуации путем учета, трудоустройства, профилактической работы и оказания комплексной социальной помощи для возвращения их в общество.

Проект—своеобразный маршрутизатор для бездомных, освободившихся из МЛС (мест лишения свободы), нуждающихся в трудовом и бытовом устройствах

Как производится маршрутизация, производится оценка потребностей? Кроме практической работы, организация ведет и локальные исследования по причинам возникновения трудной жизненной ситуации (по конкретным запросам на помощь, по случаям нарушений прав человека в отношении бездомных людей, освободившихся из мест лишения свободы), мы нашли эффективной наработанную нами годами систему, которая способна увидеть каждого человека индивидуально, выявить конкретный запрос, который мы будем обрабатывать.

Мы выявляли, в том числе еще в МЛС (как члены Общественного совета при УФСИН по Калининградской области), запросы людей, которые освобождаются в «никуда», бездомных людей, людей в трудной жизненной ситуации; затем вели прием в центре, проводили мотивационное собеседование, устанавливали социальное сопровождение, ставили на учет, выдавали карточки участника проекта и памятки. Для чего карточки участника проекта? Еще в 2015 году мы выдавали бездомным людям карточки участников проекта, с ФИО, датой рождения, фото. Эти карточки люди с гордостью предъявляли сотрудникам полиции, если спрашивали документы, а документов не было. Всем участникам мы помогли восстановить паспорта, а карточки у некоторых людей и по

настоящее время с собой (своеобразное «удостоверение личности», к которому относятся люди бережно).

Чистый, опрятно одетый человек чувствует себя гораздо увереннее, спокойнее, будь то поход в МФЦ или поездка в общественном транспорте.

Оказывали срочную социальную помощь: предоставление предметов первой необходимости, питания. Для экстренного ночлега организовали спальные места на базе центра. Экстренно ночевали и погорельцы, и люди из МЛС до той поры, пока не устроили свои жизни.

Мы помогали восстановить документы (паспорт, СНИЛС, полис ОМС), писали запросы в различные государственные ведомства, учили людей самостоятельно обращаться в ведомства, репетировали, как себя вести и как формулировать запрос, чтобы сотрудник помог.

Мы работали при очевидной зависимости человека над мотивацией его к лечению. Наш специалист несколько раз мог говорить с одним и тем же человеком на тему его бедственного состояния и необходимости лечиться, содействовал в получении лечения и психотерапии, госпитализации в наркодиспансер.

Мы работали и с «домашними» людьми, находящимися на грани утраты жилья: помощь в урегулировании задолженностей, в обеспечении прав на льготы, пособия, пенсии, участие в госпрограммах поддержки малоимущих, посредничество между нуждающимся гражданином и органами соцподдержки, другими государственными структурами.

Большое внимание мы уделяли привитию человеку ответственности за себя и свою жизнь. Трудовая реабилитация — неотъемлемая компонента процесса возвращения в обычную жизнь — начиналась с учетной записи на Госуслугах, затем — запрос на поиск работы, профподготовка. Мы помогали составлять резюме, вместе рассуждали над построением профессиональных перспектив, в получении пособий по безработице, поддерживали при трудоустройстве (трудовые права, контроль за выплатой заработной платы).

Очень важным моментов процесса ресоциализации людей, без которого немислимым положительный результат,

является психосоциальная поддержка для личной стабилизации и социальной интеграции, содействие в активации собственных ресурсов, мотивация на изменения. Доброе слово, хорошее человеческое уважительное отношение способно дать толчок для переоценки своего прошлого и принятия себя в другом будущем. Достижали это как психолого-педагогической работой, так и арт-терапией, где волонтеры проводили групповые занятия с людьми, и сложно было угадать, кто из этих людей, культурно сидящих за столом, только недавно из мест лишения свободы, кто — «домашний», а кто — более 20 лет бездомный человек.

За время работы этого, казалось бы, ничем не особенного, но в то же время емкого и многоохватывающего проекта «Точка отсчета» (в нем проходили воздействия на многие важные сферы жизни, разумеется, применяемые конкретно к индивидуальным запросам и потребностям каждого человека), к нам обратились более 300 человек.

Для чего это все? У нас нет стационара. Мы предоставляем человеку самому делать выбор, как именно жить ему будет комфортнее, лучше. Но вместе с тем стараемся показать множество позитивных факторов, влияющих на качество жизни, возможных и достижимых изменений, приносящих радость, удовлетворение собой, гордость за себя. У каждого есть шанс. Мы верим, что положение/состояние бездомного/из МЛС/в трудной жизненной ситуации — это временное положение или состояние. Человек сам себе может навредить или все исправить. Было бы плечо рядом. На которое можно опереться. Которому можно верить и доверять. Для того мы и есть — «Сила Людей».

При постоянной поддержке уникального по предоставлению возможностей дарить радость другим Фонда президентских грантов. ■







**Big Brothers Big Sisters of Russia**  
Старшие Братья Старшие Сестры России

**ХОЧЕШЬ  
СДЕЛАТЬ ПОДАРОК  
РЕБЕНКУ ИЗ ДЕТСКОГО ДОМА**



**ПОДАРИ ЕМУ  
СВОЕ  
ВРЕМЯ**



**ЗАЙДИ на сайт  
[www.nastavniki.org](http://www.nastavniki.org)  
и отправь заявку**



**или ПОЗВОНИ  
по телефону  
+7 (495) 679 86 45**

**ВАШЕ ВРЕМЯ СЕГОДНЯ — ИХ БУДУЩЕЕ ЗАВТРА!**

# Подписка на журнал

Журнал «Благотворительность в России» распространяется бесплатно.

Чтобы получать журнал, нужно отправить заявку в произвольной форме по электронной почте **podpiska@rusblago.ru** или по факсу **8 495 953-06-14**, указав:

- почтовый индекс и адрес,
- название организации,
- должность, фамилию, имя и отчество,
- адрес электронной почты.

Все без исключения заявки будут удовлетворены.

В том случае, если тираж журнала не позволит отправить очередной номер всем желающим, части подписчиков будет отправлена электронная версия журнала по e-mail.

Электронные версии всех вышедших номеров можно скачать на сайте журнала **www.rusblago.ru** в разделе «Архив выпусков».

Компании и частные лица также могут получать журнал, сделав благотворительное пожертвование на целевые социальные программы Национального благотворительного фонда.

## **РЕКВИЗИТЫ:**

Общероссийский общественный фонд  
«Национальный благотворительный фонд»  
ИНН 7705305491  
КПП 770501001  
р/с 40703810733327030487  
«ВНЕШЭКОНОМБАНК», г. Москва  
к/с 30101810500000000060  
БИК 044525060

## Список лиц и организаций, упомянутых в номере

(указан номер страницы, с которой начинается статья с упоминанием)

Батт Михаил	4		
Батт Наталья	4		
Мазиков Ярослав	58		
Малицкая Елена Павловна	38		
Митяев Олег	58		
Planeta.ru, краудфандинговая платформа	33	Мемориальный кабинет-музей Н. И. Вавилова	26
Абсолют-Помощь, благотворительный фонд	20	Министерство образования и науки РФ	20
Акварель, центр помощи детям	58	Министерство социальных отношений Челябинской области	58
Артек, международный детский центр	58	Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области	14
Аутизм-Регионы, ассоциация	20	Музей истории Сибирского тракта	33
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	48	Наши люди, детский дом	58
Вклад в будущее, благотворительный фонд	20	Областная юношеская библиотека имени И. П. Уткина	44
Все настоящее – детям, детская студия	58	Общество друзей Саратовского музея краеведения, общественная организация	26
Дворец пионеров и школьников имени Н. К. Крупской	58	Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина	26
Дебёское общество людей с ОВЗ	33	Президентский фонд культурных инициатив	58
Звездный дождь, центр помощи детям с особенностями психического развития	58	Саратовская государственная консерватория им. Л. В. Собинова	26
Иркутская нефтяная компания	26	Саратовская государственная юридическая академия	26
Комитет по делам образования города Челябинска	58		
		Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского	26
		Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина	26
		Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова	26
		Саратовский калач, музей	26
		Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского	26
		Сибирский антрацит, ГК	26
		Спасский детский дом	14
		Спектр, ассоциация	20
		Фонд президентских грантов	4, 10, 20, 26, 33, 35, 38, 44, 62, 66
		Челябинская специальная библиотека для слабовидящих и слепых	58



*Медиация — способ урегулирования споров при содействии посредника — медиатора, на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.*

Ассоциация дополнительного профессионального образования  
«Научно-исследовательский образовательный центр»

**Мы помогаем договариваться!**



# Помоги ему подняться



Ты можешь помочь  
детям с ДЦП  
на [ddfund.ru](http://ddfund.ru)

