

# БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

№2(37)/2020

ЖУРНАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА РОССИИ





*Национальный  
благотворительный фонд*

# 7715

**простой номер  
благотворительности**

**Отправьте SMS-сообщение\* НБФ детям на номер 7715 —  
и вы поддержите  
детские благотворительные программы**

**Отправьте SMS-сообщение\* НБФ лечение на номер 7715 —  
и вы поддержите  
программы лечения и реабилитации инвалидов**

**Отправьте SMS-сообщение\* НБФ ветеранам на номер 7715 —  
и вы сделаете вклад  
в социальную поддержку ветеранов войны и труда**

**Отправьте SMS-сообщение\* НБФ на номер 7715 —  
если вы хотите поддержать  
любую из благотворительных программ фонда**

\* Подробная информация об услуге – на сайте [www.sms7715.ru](http://www.sms7715.ru)

**СОЮЗТЕЛЕКОМ**

Техническая работа SMS-сервиса  
обеспечивается ООО «Союзтелеком»

# В номере

” *В результате реализации проекта сохранено 17 жизней детей, а это новые жизни, которых могло бы не быть, это новые граждане, наши соотечественники.* “

**Светлана Птицына,**  
директор АНО «Служба психологической помощи  
«Поддержка материнства»

” *Однажды нам пришла идея организовать экспедицию милосердия «Доброе сердце». Собрав восемь команд детских домов Хабаровска, Уссурийска и Петропавловск-Камчатского, вооружившись сотней аптечек первой необходимости с лекарствами для пожилых людей, мы отправились в двадцатидневный сплав по реке Амур.* “

**Михаил Непогодин,**  
директор Центра социальной адаптации молодежи «Грань»

” *Главной целью отряда является увековечение памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, поиск захороненных останков солдат и командиров Красной армии. Приоритетным направлением деятельности отряда является патриотическое воспитание подрастающего поколения.* “

**Лариса Павлова,**  
руководитель проекта «Связь времен»

” *В прошлом году адаптированный маршрут для посещения и вовлечения людей с инвалидностью в вопросы охраны окружающей среды стал одним из самых посещаемых маршрутов национального парка «Куршская коса».* “

**Светлана Нигматуллина,**  
директор Центра развития социальных  
и образовательных проектов «АУРА»

” *Шестидневный пленэр прошел, что называется, на одном дыхании. Была пешеходная обзорная экскурсия по городу Владимиру, экскурсионные поездки и пленэры на улицах городов древней Владимиро-Суздальской земли—Суздаль, Муром, Гороховец, Боголюбово— 13 автобусов с группами детей и руководителей курсировали по области.* “

**Ольга Леонова,**  
секретарь Межрегиональной молодежной  
общественной организации «Дом Мира»

## Содержание

- Гражданское общество **04** **На второй конкурс президентских грантов 2020 года было подано рекордное количество проектов**
- Гражданское общество **05** **Фонд президентских грантов запустил независимую оценку результатов проектов, которые завершились в 2019 году**
- Гражданское общество **06** **Подписан закон об упрощенном порядке включения НКО в реестр исполнителей общественно полезных услуг**
- Гражданское общество **07** **Государственная Дума приняла закон о налоговых льготах для НКО**
- Пермь **08** *Эльвина Иванова,  
Марина Громова,  
Екатерина Гаммер*  
**Технопарк в онкоцентре**
- Владикавказ **12** *Татьяна Чшиева*  
**Аудиопутешествие в мир сказок**
- Барнаул **18** *Татьяна Гуж*  
**Семейный психолог**
- Владимир **22** *Екатерина Рачинская*  
**Защита потребителя**
- Вологда **24** *Светлана Птицына*  
**Нужные дети рождаются вовремя**

## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-35141 от 28 января 2009 г.

Учредитель: Национальный благотворительный фонд

Журнал издается с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Главный редактор:  
Мирошников Леонид Николаевич

№ 2 (37), 28 мая 2020 года  
Тираж 500 экземпляров  
Бесплатно

Для детей старше 12 лет

Использование материалов, опубликованных в журнале, разрешается только с указанием ссылки на журнал.

Все фотографии и иллюстрации, если не указан источник, являются собственностью журнала или предоставлены авторами и героями публикаций.

Фото на 1-й стр. обложки:  
Евгений Гурьев

Верстка: Алексей Ключников

К публикации принимаются материалы, ранее не публиковавшиеся в других изданиях. Предпочтительный объем статьи – от 5 до 10 тысяч знаков. Каждая рукопись должна содержать информацию об авторе, телефон, почтовый адрес и адрес электронной почты.

Адрес редакции и издателя:  
115054 Москва,  
ул. Новокузнецкая, д. 34 стр. 1

E-mail: [rusblago@yandex.ru](mailto:rusblago@yandex.ru)  
Интернет-сайт: [www.rusblago.ru](http://www.rusblago.ru)

Отпечатано в типографии  
ООО «Информпресс-94»  
127018, г. Москва,  
ул. Складочная, д. 15а

Хабаровск	<b>28</b>	<i>Михаил Непогодин</i> <b>Будь готов прийти на помощь</b>
Кострома	<b>38</b>	<i>Александр Пушкарев</i> <b>Наставник для бездомных</b>
Санкт-Петербург	<b>42</b>	<i>Александра Любар</i> <b>Комплексная помощь семьям с детьми-инвалидами</b>
Екатеринбург	<b>46</b>	<i>Дарья Маликова</i> <b>Волонтеры Уральской ночи музыки</b>
Гвардейск	<b>50</b>	<i>Светлана Нигматуллина</i> <b>Открывая заповедный мир</b>
Владимир	<b>54</b>	<i>Ольга Леонова</i> <b>«Красна ты, Земля Владимирова»</b>
Череповец	<b>58</b>	<i>Анатолий Волков</i> <b>«... И жизнь, и к Родине любовь!»</b>
Красноярск	<b>64</b>	<i>Надежда Князева</i> <b>Региональная экологическая школа</b>
Ярославль	<b>68</b>	<i>Лариса Павлова</i> <b>Связь времен</b>

# На второй конкурс президентских грантов 2020 года было подано рекордное количество проектов

**В этот раз было подано 11085 проектов—впервые значение оказалось выше 10 тысяч. Предыдущий рекорд (9843 проекта) был поставлен на втором конкурсе президентских грантов 2018 года.**

Свои инициативы заявила 9241 некоммерческая организация из всех регионов страны. 2564 организации участвуют в конкурсе впервые.

Регионами-лидерами, исключая Москву и Санкт-Петербург, стали Белгородская область—460 заявок, Волгоградская область и Республика Башкортостан—по 415 проектов.

Большинство представленных проектов связаны с вопросами охраны здоровья, сохранения исторической памяти и социальной поддержки граждан.

Традиционно больше всего грантов некоммерческие организации запрашивают в группе от 500 тысяч до 3 млн рублей. Таких проектов—51,15%. Заявок на сумму до 500 тысяч рублей—33,49%.

Напомним, что в этот раз срок приема заявок на участие в конкурсе президентских грантов был продлен на неделю. 25 марта 2020 года Президент России подписал Указ «Об объявлении

в Российской Федерации нерабочих дней», в соответствии с которым с 30 марта по 3 апреля 2020 года в стране были установлены нерабочие дни. В этой связи Фондом президентских грантов было принято решение о переносе даты окончания приема заявок на участие во втором конкурсе 2020 года с 31 марта на ближайший следующий рабочий день—6 апреля 2020 года.

Благодаря информационной платформе фонда все желающие могли подготовить и подать заявки на участие в конкурсе, не выходя из дома.

Итоги конкурса будут подведены в июне, между некоммерческими организациями будет распределено более 3,5 млрд рублей. С 1 июля 2020 года фонд начнет финансирование победивших проектов.

3 апреля 2020 года Фонду президентских грантов исполнилось 3 года. За это время фонд провел уже 7 конкурсов, по итогам которых поддержал 12575 социально значимых проектов на общую сумму 26,3 млрд рублей. С 2017 года некоммерческие организации из всех регионов страны подали в фонд 73661 инициативу. Из них 20393 проекта представлены на два последних конкурса (по распределению грантов 2020 года). ■

**По материалам Фонда президентских грантов**

# Фонд президентских грантов запустил независимую оценку результатов проектов, которые завершились в 2019 году

На портале [оценка.гранты.рф](http://оценка.гранты.рф) любой желающий мог оценить результаты реализации более 3,5 тысяч проектов, которые получили поддержку в 2018 и завершились до конца 2019 года.

По итогам оценки фондом будут сделаны выводы об успешности реализации каждого поддержанного проекта, которые, в свою очередь, будут влиять на перспективы получения некоммерческими организациями, осуществившими такие проекты, новых грантов и иной поддержки. Кроме того, будут выбраны и поощрены 100 лучших реализованных проектов.

Результаты проектов оценивали эксперты Фонда президентских грантов, представители региональных органов власти, общественных палат, а также руководители реализуемых и завершенных проектов, получивших президентский грант, их благополучатели и все неравнодушные граждане.

Любой участник независимой оценки может оставить свой отзыв о проекте до 15 июня 2020 года.

Далее объединенный экспертный совет на основе комментариев участников оценки отберет наиболее качественно реализованные инициативы и направит свои предложения для голосования Координационному комитету по проведению конкурсов на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.



Итоговый список из 100 лучших проектов будет сформирован осенью этого года.

Напомним, в 2019 году была проведена независимая оценка результатов 3178 проектов, поддержанных по итогам конкурсов 2017 года. В ходе этой работы проекты распределились на три группы: 2539 проектов (79,9%) — реализованы успешно, 557 проектов (17,5%) — удовлетворительно, 82 проекта (2,6%) — неудовлетворительно. 100 проектов из успешно реализованных вошли в список лучших.

С учетом изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях», предусмотренных Федеральным законом от 18 марта 2020 года № 60-ФЗ, на основании итогов оценки будут приниматься решения о включении некоммерческих организаций в реестр исполнителей общественно полезных услуг. ■

**По материалам Фонда  
президентских грантов**

# Подписан закон об упрощенном порядке включения НКО в реестр исполнителей общественно полезных услуг

Владимир Путин подписал закон об упрощенном порядке включения некоммерческих организаций в реестр исполнителей общественно полезных услуг

Теперь организациям, которые успешно реализовали проекты при финансовой поддержке Фонда президентских грантов, не потребуются дополнительные заключения о надлежащем качестве оказываемых услуг от профильных органов власти.

На официальном сайте Президента Российской Федерации отмечается, что исполнителем общественно полезных услуг в соответствии с подписанным главой государства федеральным законом

*может быть признана социально ориентированная некоммерческая организация, которая не является некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента, не имеет задолженностей по налогам и сборам, иным предусмотренным законодательством Российской Федерации обязательным платежам и при этом осуществляла надлежащую реализацию проектов по одному или нескольким*

*приоритетным направлениям деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг с использованием грантов Президента Российской Федерации, предоставляемых на развитие гражданского общества.*

Согласно документу, оценивать качество реализации проектов будет Фонд президентских грантов. В 2019 году фонд провел первую масштабную оценку результатов проектов, которые были поддержаны в 2017 году и реализовывались до конца 2018 года. С итогами этой работы можно ознакомиться на портале [оценка.гранты.рф](http://оценка.гранты.рф).

Федеральный закон от 18 марта 2020 года № 60-ФЗ «О внесении изменений в статьи 2 и 31.4 Федерального закона „О некоммерческих организациях“» вступит в силу с 15 сентября 2020 года. За это время Правительство и Министерство юстиции внесут необходимые изменения в свои нормативные правовые акты. ■

**По материалам Фонда президентских грантов**



# Государственная Дума приняла закон о налоговых льготах для НКО

Законом вводится норма, которой давно добивался некоммерческий сектор: юридические лица смогут уменьшать налогооблагаемую базу по налогу на прибыль организаций (в пределах 1% от выручки) на сумму пожертвований (в денежной или натуральной форме) в адрес широкого круга социально ориентированных организаций (СОНКО).

В их числе: грантополучатели Фонда президентских грантов; получатели субсидий и грантов в рамках программ, реализуемых органами власти всех уровней; СОНКО, включенные в реестры исполнителей общественно полезных услуг и поставщиков социальных услуг; СОНКО, признаваемые наиболее пострадавшими в сложившейся ситуации (по критериям, которые должно определить Правительство Российской Федерации); религиозные организации и созданные ими СОНКО.

Для всех перечисленных организаций также устанавливаются «нулевые» тарифы страховых взносов с выплат работникам и физическим лицам по гражданско-правовым договором за апрель, май, июнь 2020 года.

Льготам придается «обратная сила». Воспользоваться «нулевыми» тарифами смогут и те, кто уже уплатил страховые взносы за апрель по действующим тарифам. А норма про передачу денежных средств и иного имущества в адрес СОНКО будет действовать на все такие пожертвования, сделанные с 1 января 2020 года.

Для вступления в силу закон должен быть одобрен Советом Федерации и подписан Президентом России.



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

## МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ НКО

- Налоговая льгота для бизнеса**  
— Бизнес сможет делать пожертвования грантополучателям Фонда президентских грантов, не платя налог на прибыль организаций (относить стоимость переданного имущества на свои затраты в пределах 1% годовой выручки)
- Страховые взносы и налоги**  
— Освобождение от страховых взносов с выплат физическим лицам, начисленных за апрель-июнь 2020 г.  
— Отсрочка по уплате налогов и страховых взносов
- Аренда**  
— Отсрочка по оплате аренды государственного и муниципального имущества на весь период действия ограничительных мер

Фонд президентских грантов уже направил все необходимые сведения о своих грантополучателях в Минэкономразвития России для включения в соответствующий реестр. ■

**На момент подписания номера в печать информация о вступлении закона в силу еще не поступала.**

**По материалам Фонда президентских грантов**

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

В Пермском детском онкоцентре выстроена система реабилитации детей средствами лего-конструирования и художественного творчества. Такая реабилитация помогает детям на время забыть о болезни, почувствовать радость. Но эти программы рассчитаны на детей 7–12 лет. Подростки часто остаются за пределами реабилитации. В то же время, занятия робототехникой помогают восстанавливать познавательные процессы, нарушенные от стресса болезни и тяжелого лечения, развивают навыки общения, самостоятельность, дают возможности для обучения и первичной профориентации. В ходе проекта планируется оснащение Пермского детского онкоцентра техникой для занятий по робототехнике. Техническое оснащение онкоцентра поможет создать среду, в которой ребята будут заняты деятельностью, соответствующей их возрасту, поможет подросткам включиться в современные профессии.

# Технопарк в онкоцентре

**Эльвина Иванова,**  
руководитель реабилитационных программ благотворительного фонда  
«Берегиня», психолог Пермского детского онкогематологического центра

**Марина Громова,**  
воспитатель детского сада «Легополис»

**Екатерина Гаммер,**  
психолог детского сада «Легополис»



**Некоммерческая организация Благотворительный фонд «Берегиня» работает с 5 мая 2009 года для помощи детям с онкологическими и другими тяжелыми заболеваниями, которые проживают в Перми и Пермском крае. Наша главная цель— скорейшее выздоровление и реабилитация детей, проходящих лечение в Пермском детском онкоцентре, а также системная помощь другим**

**специализированным детским учреждениям (интернатам, коррекционными школами, больницами).**

В 2018 году фонд «Берегиня» выиграл президентский грант и к ребятам в онкоцентр пришла робототехника. Проект мы назвали «Технопарк в онкоцентре».

Структура проекта включает три основные формы взаимодействия: мастер-класс по легоконструированию (занятия начального уровня для детей до семи лет, разминка для продвинутых), мастер-классы по робототехнике (занятия для детей старше семи лет), видеовстречи, телемосты с нашими подопечными.

Занятия в технопарке проходят один раз в неделю, в удобном и специально



оснащенном месте в онкоцентре — учебной комнате. Дети занимаются в группах по 10 человек, а те, кто не может присутствовать в классе — индивидуально в палатах.

Длительность каждой встречи — 60 минут. Самых маленьких робототехников на занятиях сопровождают родители, что становится дополнительной

возможностью — родители видят своих детей не больными и беспомощными, а активными и заинтересованными. Для детей, соответственно, мама предстает не в виде страдающей и контролирующей единицы, а помогающим, азартным, увлеченным человеком.

Проекту «Технопарк в онкоцентре» чуть больше года. Что дал проект «Технопарк в онкоцентре» его участникам?

В детском онкогематологическом центре созданы специальные условия для занятий робототехникой, сформирован устойчивый интерес детей к занятиям по данному направлению, дети научились создавать сложные конструкции, как по алгоритму, так и по замыслу, ребята познакомились с возможностями конструктора LEGO, комплектом и средой программирования LEGO WeDo, получили первоначальные знания по робототехнике, программированию робототехнических моделей.

Что дал проект педагогам-волонтерам? Эмоциональную подзарядку, новую точку отсчета в саморазвитии, профессиональном и личностном росте, новые и неожиданные открытия, от которых может появиться что-то важное и значительное — то, из-за чего человек в очередной захочет идти дальше, включенность в проект членов семьи педагогов, что позволило расширить поле взаимных интересов

Безусловно, проект стал важной частью реабилитации, он помог детям осваивать навыки конструирования и преодолеть негативные эмоциональные стороны болезни. Технопарк стал тем самым интересным делом, которое отвлекает детей от их сложной ситуации, помогая им оставаться детьми, а родителям гордиться и радоваться, видя счастливые глаза, слыша заливистый смех, когда закрутилась, поехала или запела очередная собранная модель.

После занятия мы не оставляем наборы LEGO ребятам для игр в палатах. Для этого есть наборы в игровой комнате. Если кому-то этого недостаточно, он может заказать набор волшебнику к дню своего рождения или Деду Морозу. И мечта ребенка, конечно, сбывается.

Все начинается с изучения основных блоков программирования и сборки простейших моделей с опорой на

схемы и алгоритмы, предлагаемого педагогами образца. Новички на занятиях часто работают в паре с продвинутыми робототехниками, родителями, волонтерами.

Следующая ступенька—создание моделей по условию, заданному педагогом или игровой ситуацией. Дети выполняют игровые задания, опираясь на собственный опыт, творческий потенциал и самостоятельность.

Самый сложный, интересный и непредсказуемый уровень—создание модели по замыслу. На этом этапе дети выступают в роли творцов, сами ставят перед собой цели и задачи, придумывают пути их достижения. Каждая такая модель робота отражает в своей конструкции индивидуальность ее автора.

Задача педагогов на всех ступеньках творчества—поддерживать интерес и позитивный настрой детей. Поэтому отдельное внимание уделяется вводной части занятия, для того, чтобы завлечь ребенка чем-нибудь необычным, неожиданным, особенным.

Работа с интересом и потребностью конкретного ребенка—главный ключ к решению спорных ситуаций «не по плану». Если ребенок сам пришел на занятие, значит у него есть интерес и мотивация, а если он противится чему-то, то нужно прислушаться к его словам, поддержать предложение или запрос и влести его в канву занятия.

Лечение онкологического заболевания у детей—процесс длительный, занимающий от полугода до нескольких лет. Его особенностями, помимо изнуряющих и болезненных процедур, являются длительная изоляция детей от социума, многочисленные ограничения, в том числе в сфере общения, образования, досуга, что затрудняет адаптацию и реабилитацию тяжелобольных детей. Если у сверстников болеющих ребят есть возможность развивать свои способности, познавательные интересы и навыки общения в школах и в учреждениях дополнительного образования, то дети, которые вынуждены проводить все время в стационаре, лишены этого.

Длительное нахождение в стационаре меняет условия развития ребенка. Болезнь ставит свои границы: семья остается дома, общение с друзьями прекращается, все любимое, привычное и интересное остается в прежней

жизни. А в новой жизни—больничные стены, минимум общения, страх, непонимание, беспомощность.

Благодаря применению современных методов лечения 8 из 10 заболевших детей выздоравливают. После больницы ребята выписываются домой, в семью. Год или два они находятся на домашнем обучении, а через некоторое время снова идут в детский сад или в школу. Вновь начинают общаться, заниматься в кружках и секциях, но шлейф болезни тянется еще долго. Ограничения, связанные со спецификой заболевания, сказываются на дальнейшей жизни этих детей и их родителей, осложняя переключение с «существования в болезни», когда главной была задача выжить, на жизнь с простыми радостями, планами, желаниями—завести щенка, съездить на дачу, сделать ремонт, сходить с друзьями в кино и просто поваляться на диване. Им трудно вернуться к полноценной жизни, потому что слишком сильна привычка жить в ограничениях, в страхе, в отсутствии самостоятельности.

Так происходит процесс вовлечения ребенка в творчество. Отношение к болезни—тоже творчество.

Выстраивание себя, своих отношений, складывается как части LEGO, из маленьких шагов и мелких деталей.

Жизнь ребенка в условиях болезни протекает в одних и тех же стенах. Общается он чаще всего с мамой, медсестрой и соседями по палате. Это значит, что опыт общения с другими взрослыми—педагогами, которые часто меняются (ходить в онкоцентр является для сотрудников “Легополиса” важным и интересным, там даже существует очередь на посещение волонтерами больницы!), является для ребенка недостающим условием его возрастного развития.

Это дает возможность детям, которые проходят лечение, «перенести» в свое пространство ту жизнь, к которой они привыкли, и которая сейчас протекает там, за окнами больницы, и проходит без них. Этот перенос помогает детям участвовать в этой жизни, изменять ее, «примерять на себя», выстраивать с ней отношения. И это снова про расширение границ болезни. А, значит, про так нужную маленьким пациентам реабилитацию. ■

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Россия богата своим культурным и языковым многообразием. Язык отражает культуру народа—и каждый язык уникален, язык является хранителем и ключом к пониманию культуры народа, создавшего его. По данным ЮНЕСКО в России насчитывается около 200 языков, а в мире около 7000, половина из которых может исчезнуть в течение ближайших 100 лет. К числу «уязвимых» языков относится и осетинский язык. Следует отметить, что осетинский язык принадлежит к иранской группе индоевропейских языков и является единственной сохранившейся формой сарматских языков, что представляет большой интерес для языковедов России и мира. Проект направлен на сохранение и популяризацию осетинского языка, повышение интереса детей дошкольного возраста и их родителей к национальной литературе посредством прослушивания аудиокниг, способствующих обогащению внутреннего мира человека, повышению уровня культуры и образования, воспитанию патриотических чувств.

# Аудиопутешествие в мир сказок

Татьяна Чшиева,  
руководитель проекта



Презентация проекта в день Республики Северная Осетия—Алания

**Цифровые технологии постепенно становятся неотъемлемой частью каждой из сфер повседневной жизни граждан. Мир меняется и открывает огромные возможности, в том числе для организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Сегодня дети растут в мире, в котором не только присутствуют цифровые технологии, но который во многом сформирован ими.**

Дошкольный возраст является периодом становления и развития речи ребенка, формирования его

фонетического, лексического и грамматического строя. В этом возрасте формируется речь детей, закладываются основы сознательного усвоения лексики и грамматики родного языка, грамотного использования в речи единиц синтаксиса. На начальном этапе родная речь усваивается ребенком в процессе восприятия устной речи на слух (аудирования), поэтому особое значение для дошкольников приобретает создание членами семьи, педагогами детского сада специальной «речевой атмосферы» в виде развивающей социальной среды. Более того, аудирование составляет основу общения, с него начинается процесс коммуникации. Именно с помощью звучащей вокруг речи ребенок знакомится с окружающим его миром, приобретает умение слушать, правильно воспринимать информацию. Через язык ребенок усваивает нормы морали и нравственные качества, свойственные носителям того языка, который он слышит и который он осваивает.

В методике обучения языку аудирование рассматривается как один



*Заслуженная артистка РСО-Алания Эрна Езеева*



*Народная артистка РСО-Алания Жанна Габиева*

из самых важных навыков, благодаря которому язык изучается ребенком непринужденно, в свободной обстановке.

При поддержке Фонда президентских грантов уже два года в РСО-Алания реализуется проект «Аудиопутешествие в мир сказок», инициированный Северо-Осетинской региональной общественной организацией «Ассоциация педагогов-психологов». Первый год основным направлением работы была запись аудиокниг и апробация их использования в 14 пилотных детских садах республики. Во второй год к участию в проекте были приглашены 20 пилотных детских садов из всех районов РСО-Алания, в том числе двух детских садов самого отдаленного от Владикавказа Моздокского района.

Проект направлен на приобщение детей дошкольного возраста к изучению осетинского языка. Материалы проекта размещены в общедоступном и бесплатном мобильном приложении «Ирон чынг» (Осетинская книга), разработанном научным сотрудником Геофизического института ВНЦ РАН А. Габараевым. Важной составляющей

проекта является инновационный подход—возможность для пользователя мобильного телефона обеспечить сочетание аудио прослушивания, экранного чтения и словарной работы с литературными произведениями на осетинском языке.

Цифровой продукт «Ирон чынг» может стать в руках грамотного педагога дошкольного образовательного учреждения средством для повышения интереса к изучению осетинского языка детьми дошкольного возраста и инструментом, который поможет воспитателям, воспитанникам и их родителям быстро и эффективно наладить общение. Однако для использования цифрового приложения в образовательном процессе нужны особые педагогические технологии и методики, учет возрастных особенностей обучаемых, знание специфики жанров записанных литературных произведений.

Реализация проекта в республике была бы невозможна без поддержки со стороны ректора Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников





Открытое занятие в МБДОУ № 61 г. Владикавказ

образования Людмилы Исаковой, которая после знакомства и положительной оценки проекта поддержала участие в проекте ведущих специалистов института: проректора по научно-методической работе СОРИПКРО Татьяны Чшиевой (руководитель проекта), заведующей кафедрой осетинского языка и литературы СОРИПКРО Фатимы Майрамукаевой, старшего преподавателя кафедры дошкольного и начального образования СОРИПКРО Светланы Гиоевой.

На базе СОРИПКРО проведены специальные курсы повышения квалификации для воспитателей пилотных детских садов республики, участвующих в проекте. В ходе курсовой подготовки были рассмотрены различные формы организации воспитательно-образовательного процесса на осетинском языке с использованием аудиозаписей приложения «Ирон чыныг». Педагоги повысили знания в области методики обучения детей дошкольного возраста, теоретических основ развития речи детей этой возрастной группы, организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Созданию комплекта аудиоматериалов предшествовала разработка мобильного приложения «Ирон чыныг», запись аудиокниг на осетинском языке с привлечением артистов академических театров РСО-Алания и апробация комплекта в пилотных дошкольных образовательных учреждениях. Начитанные профессиональными артистами аудиокниги помогают слушателям лучше прочувствовать характеры героев, понять суть произведения. В озвучивании произведений на добровольной основе принимают участие лучшие актеры Северо-Осетинского государственного академического театра имени В. Тхапсаева и Дигорского государственного драматического театра. Тексты читают известные артисты Республики: Бексолтан Тулатов, Роберт Битаев, Александр Битаров, Жанна Габуева, Фатима Пагиева, Альберт Хадаев и другие.

Записанные на звуковой носитель произведения ценны не только в содержательном плане, но и в плане эмоциональном, поскольку интерпретация в живой речи артиста не навязывает

готовых визуальных образов. Грамотное чтение текста артистом, постановка логического ударения, уместные паузы помогают ребенку правильно воспринимать содержание аудиотекста. Дошкольники невольно прислушиваются к звукам незнакомого голоса, стараются уловить слова, понять смысл читаемого. Для детей дошкольного возраста аудиальное восприятие информации играет важную роль. Аудиокнижки обладают рядом достоинств: меньшая нагрузка на зрение, возможность положительного эмоционального воздействия артиста на ребенка, развитие воображения у ребенка. Аудиоматериалы проекта расширяют возможности приобщения детей к родному языку как во время, так и вне занятий, и рекомендуются для использования родителями воспитанников. При работе с детьми аудиозаписи можно использовать для звуковой гимнастики, заучивания стихотворений, подготовки инсценировок и, конечно же, во время отдыха. В проекте представлены многие жанры устного народного творчества для детей: стихи, легенды, колыбельные песни и т. д. Аудиокнижка приложения «Ирон чиньг» содержит наиболее популярные в дошкольных учреждениях произведения осетинских детских писателей: Александра Царукаева, Мысосты Басиева и других. Здесь можно послушать радиоспектакли для детей по произведениям Кудзага Дзесова, Дабе Мамсурова и Харитона Даурова.

Список записанных произведений согласован с государственными органами в сфере образования и ориентирован на детей соответствующего возраста. К подбору материалов привлекались специалисты осетинского языка, специалисты дошкольного образования, психологи. Прослушивание аудиокнижек, в особенности сказок и стихотворений, в детских садах является хорошей возможностью заинтересовать ребенка и прививать ему любовь к родному языку с раннего детства. Благодаря наличию официального мобильного приложения родители детей получили возможность включать детям любившиеся им художественные произведения дома.

Все педагоги, участники проекта, в рамках проекта были обеспечены

не только информационными и методическими материалами, но и техническими средствами. Им были переданы беспроводные колонки, с помощью которых можно комфортно прослушивать аудиозаписи во время занятий.

По отзывам воспитателей дети, когда видят воспитателя с телефоном и колонкой в руках, уже знают, что будут слушать аудиокнижки приложения «Ирон чиньг» и их глаза начинают светиться от радости. Причем воспитанники детских садов не только любят слушать, но и повторять озвученные артистами произведения с сохранением интонации актеров. Работа с аудиотекстами способствует пополнению словарного запаса детей, умению отвечать на вопросы, распознавать отдельные речевые произведения, развивает слуховую реакцию детей, слуховую и зрительную память.

Особое внимание в пилотных детских садах было уделено работе с родителями воспитанников. Локальные координаторы организовали и провели в форме беседы-диалога для родителей своих воспитанников семинары «Работаем вместе», специально к которым сами разработали информационные буклеты о реализации проекта в своем детском саду.

Во всех районах РСО-Алания и в г. Владикавказ проводятся семинары по распространению успешных педагогических практик использования материалов проекта «Аудиопутешествие в мир сказок» в воспитательно-образовательном процессе детских садов. Семинары организуются при поддержке районных управлений образования локальными координаторами проекта, которые на семинарах делятся с коллегами детских садов республики своим положительным педагогическим опытом использования аудиоматериалов в приобщении воспитанников и их родителей к совершенствованию знаний осетинского языка. Многие воспитатели в своей работе сочетают аудиозаписи с так называемой мнемотехникой — системой методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Особенно интересен опыт воспитателя детского сада № 71 г. Владикавказа В. Дзуцевой, которая сама рисует карточки к произведениям. Ребенок, прослушивая аудиозапись,

смотрит и запоминает ряд ассоциативных картинок. Эта методика помогает ребенку запомнить стихотворение не только на слух, но и визуально. С целью распространения и внедрения успешных педагогических практик подготовлено и издано методическое пособие «Использование материалов проекта «Аудиопутешествие в мир сказок» (мобильное приложение «Ирон чиньг») в воспитательно-образовательном процессе детского сада». В пособии собраны наиболее успешные методики использования мобильного приложения «Ирон чиньг» в работе воспитателя детского сада, в том числе З. Кцоевой (МБДОУ № 87, А. Хабалоновой (МБДОУ № 61), Л. Батяевой (МБДОУ № 83). Пособие получили все детские сады республики. Это очень важный этап проекта, переход от апробации к более широкому внедрению разработанных методик.

Усовершенствование мобильного приложения «Ирон чиньг» продолжается, добавлена функция загрузки аудиокниг в память мобильного устройства, благодаря которой пользователи могут слушать любимые произведения без доступа к интернету. Для этого надо предварительно загрузить в память интересующую аудиокнигу, после чего она будет доступна для прослушивания в любом месте и в любое время. Это особенно актуально для воспитателей детских садов, поскольку wi-fi есть не во всех помещениях, а мобильный интернет на нижних этажах работает плохо. Также в приложение добавлен дигорско-русский словарь. Для перевода незнакомого слова достаточно коснуться интересующего слова прямо в тексте произведения, и перед пользователем открывается подробная словарная статья с переводом слова и различными примерами. Словарные базы предоставлены энтузиастом Юрием Дряевым, которые он оцифровывал ранее. Подготовлено и скоро будет доступно обновление, позволяющее пользователям создавать подборки избранных произведений (из различных книг), что даст возможность педагогам повысить эффективность использования материалов проекта «Аудиопутешествие в мир сказок».

Фонд президентских грантов помимо финансирования проектов,

проводит оценку результатов реализованных проектов в предшествующих годах. Координационный комитет по проведению конкурсов на предоставление грантов президента РФ на развитие гражданского общества выбрал топ-100 лучших проектов, получивших финансирование в 2017-м и реализованных в 2018 году.

При выборе эксперты ориентировались на три критерия: качество реализации проекта, достижение социальных результатов и информационную открытость. Проект «Аудиопутешествие в мир сказок» был отмечен экспертами и вошел в рейтинг «ТОП-100 Лучших проектов».

Проект «Аудиопутешествие в мир сказок» успешно реализуется благодаря слаженной работе добровольческой команды проекта — локальных координаторов пилотных детских садов, автора мобильного приложения «Ирон чиньг» А. Габараева, сотрудников Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования, артистов академических театров республики. Материалы проекта апробированы, общедоступны и востребованы, что способствует повышению культуры использования гаджетов для личного развития.

В реализации проекта активно участвовали не только педагоги детских садов, но и «главные воспитатели» детей — их родители. Учитывая, что большая часть родителей является пользователями мобильных телефонов и многие из них плохо владеют осетинским языком и слабо знакомы с осетинским устным творчеством, приложение «Аудиопутешествие в мир сказок» может стать для заинтересованного родителя настольной книгой, которая поможет организовать прослушивание произведений детской осетинской литературы и фольклора в домашних условиях.

Мобильное приложение «Ирон чиньг» успешно применяется для совершенствования методов и форм работы преподавателей осетинского языка в детских садах РСО — Алания и как вспомогательное средство активизации деятельности ребенка, его речевого развития, а также как средство семейного воспитания. ■

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

По данным Министерства юстиции Алтайского края, в течение 2017 г. органами ЗАГСa края зарегистрировано: детей, родившихся у матерей, не состоявших в браке—2918, несовершеннолетних матерей—316. Увеличилось количество регистраций расторжения брака на 3,5% по сравнению с 2016 г., зарегистрировано 10745 актов о расторжении брака, в том числе на основании решения суда—8622. С целью налаживания семейных отношений, укрепления семейных ценностей проект предполагает семейное консультирование. Особое внимание будет уделено групповой работе с людьми, склонными к агрессивному поведению в отношении близких. Стартовым мероприятием проекта «Семейный психолог» станет круглый стол «Воспитание счастливых детей» с привлечением внимания и укрепления партнерства представителей власти и СОНКО в помощи семьям Алтайского края. Важной частью проекта являются экспертные площадки не только с представителями государственного и некоммерческого сектора, но и с активистами целевой аудитории с целью поискам эффективного государственно-общественного взаимодействия в помощи семье.

# Семейный психолог

Татьяна Гуж,  
директор АРОО «Центр социального развития семьи»

## Предупредить семейное неблагополучие (развод, семейный конфликт, потеря работы, болезнь и смерть близкого, суицид, насилие, жестокое обращение и др.) возможно, своевременно оказывая семье психологическую кризисную помощь.

С ноября 2018 по ноябрь 2019 года «Центр социального развития семьи» реализовал проект «Семейный психолог» в сотрудничестве с Управлением юстиции Алтайского края и с использованием гранта Президента Российской Федерации.

В жизни человека бывают разные события: запланированные и незапланированные, не всегда радостные. Все это сопряжено с сильными переживаниями, чувствами, эмоциями. Самостоятельно справиться и отдельному человеку, и семье бывает непросто.

Проект направлен на то, чтобы в кризисные моменты оказать поддержку, помочь восстановить собственные ресурсы и найти новые силы, чтобы пережить кризис с наименьшими потерями и сохранить семью.

Почему такой интерес к проблеме оказания психологической помощи семье, находящейся в кризисном состоянии?

В последние десятилетия в институте семьи произошло усиление деструктивных тенденций:

- увеличивается число разводов и неполных семей,
- браки стали существовать значительно меньшее число лет,
- растет число одиноких людей, сознательно не вступающих в брак, так как они не верят в возможность семейного счастья,
- сформировалось новое отношение к разводу как к норме,
- отмечается снижение уровня брачности и др.

Без профессиональной психологической помощи семье не просто.

Что же такое «семейный кризис» и с какими типами «семейного кризиса»



чаще всего сталкиваются люди — и обращаются за помощью?

Кризис — это всегда стресс в жизни семьи, когда отношения в ней проверяются на прочность.

Именно в кризисной ситуации скрытые конфликты и диспропорции начинают проявляться, это переходное состояние, которое требует поиска и мобилизации новых ресурсов, когда существующие средства неадекватны и неэффективны.

Выделяют 2 основных типа кризисов: нормативные кризисы, связанные с переходом семьи от одного этапа

жизненного цикла семьи к другому и ненормативные семейные кризисы.

На площадках органов ЗАГС города Барнаула и Новоалтайска в период реализации проекта проводились мероприятия, направленные на профилактику семейного неблагополучия: встречи семейных психологов с будущими супругами «Школа семьи», в которых приняли участие 265 человек. В отделе ЗАГС по Ленинскому району города Барнаула было организовано психологическое консультирование пар, подавших заявление на регистрацию или расторжения брака.



В рамках проекта «Семейный психолог» в краевых перинатальных центрах проводились групповые занятия с будущими родителями и беременными женщинами «Как сохранить гармонию в семье после рождения ребенка», в которых приняли участие 120 человек. Во время встреч психологи обсуждали с будущими родителями, какие изменения могут происходить в семье после рождения ребенка, как легче пережить все связанные с этим процессы.



Ненормативные семейные кризисы — возникновение которых возможно на любом этапе жизненного цикла семьи и связано с переживанием негативных жизненных событий. К причинам, вызывающим такие кризи-

сы, относятся различные перемены и потрясения, изменяющие привычный ритм жизни семьи: переезд на новое место, болезни членов семьи, смерть близких, потеря работы кем-либо из членов семьи, насилие в семье, ранняя беременность, алкоголь.

Эти кризисы могут быть длительными, и здесь психологическая помощь просто необходима.

Всего за период реализации проекта «Семейный психолог» психологами предоставлено 306 консультаций, из которых — 254 консультации

в индивидуальной форме (101 — в дистанционной форме и 153 — в очной) и в форме семейного консультирования — 52. Впервые в регионе экстренное психологическое консультирование семьи осуществлялось с выездом к людям в кризисных ситуациях (инвалидность или же иные препятствия для самостоятельного посещения психолога), но данное предложение не вызвало большого спроса у населения. Скайп- и телефонное консультирование позволило обеспечить доступность профессиональной бесплатной помощи психолога жителям всего региона и вне зависимости от территориальной удаленности от центра края.

Сотрудниками проекта были разработаны и проведены программы по профилактике деструктивных отношений в семье: «Искусство конфликта» и «Управление гневом». Всего в групповых занятиях приняло участие 73 человека. В результате участия в тренинге «Искусство конфликта» у его участников произошло формирование навыков преодоления конфликтов, осознание участниками психологических плюсов ценностного отношения к конфликту в семье и психологической цены избегания конфликта, расширение представлений о способах предъявления своих потребностей, приобретение эмоциональной устойчивости в условиях непонимания со стороны партнера, формирование у участников мотивации и навыков бережного отношения к партнеру в конфликте, осознание своего манипулятивного поведения в отношениях, цены такого поведения, бонусов прямых сообщений, формирование эмоциональной устойчивости к разрушительным воздействиям в конфликте.

Участники групповых занятий «Управление гневом» научились распознавать свои эмоциональные переживания, связанные с агрессией и контролировать гнев (недовольство, раздражение), расширен репертуар альтернативных реакций.

После кризиса семья никогда не остается такой, какой она была до него. Если семья адекватно преодолевает кризис, то она переживает позитивный рост, если же семья не может разрешить кризисную ситуацию, то семейные проблемы катастрофически разрастаются.

В одних семьях кризис не разрушает целостности и гармонии, а наоборот, спланивает и еще больше укрепляет отношения. В других же семьях кризис заканчивается распадом отношений: разводом супругов, разрывом связей с детьми или родственниками, нарастающим конфликтом.

В момент кризиса отсутствие между членами семьи взаимопонимания, терпимости, взаимопомощи и поддержки является стимулом к разрыву связей.

С целью укрепления престижа семьи и семейных ценностей, профилактики разводов и деструктивных отношений сотрудники проекта «Семейный психолог» решились на проведение новых мероприятий с подрастающим поколением Алтайского края. Нами проведены информационно-просветительские занятия «От любви к счастливой семейной жизни», в которых приняли участие не менее 175 человек. Это старшеклассники, учащиеся и студентов пяти образовательных учреждений: Алтайский государственный институт культуры, Алтайский государственный университет, Новоалтайский лицей профессионального образования, филиал Сибирского государственного университета путей сообщения в г. Новоалтайске, СОШ № 76 г. Барнаула. Они участвовали в групповых занятиях, направленных на укрепление института семьи и формирование семейных ценностей. Занятия проходили в интерактивной форме (дискуссии, презентации, опросы). В беседе с психологом участники могли обсудить темы отличия влюбленности от любви, что такое семья, что такое семейные ценности, каковы опасные приметы деструктивных семейных отношений. Они активно обсуждали содержание базовых семейных ценностей — любовь, доверие, взаимоуважение и другие. Девушки отмечали, что им известно, что такое конфликт и насилие в семье, а что такое нежность и забота — они не знают.

В своей работе мы придерживались следующих принципов психологической помощи:

- психолог обеспечивает поддержку, которая отсутствует или приняла искаженные формы в реальных семейных отношениях,
- психолог содействует восстановлению нарушенных связей семьи с миром и её членов между собой,

- психолог способствует развитию навыков общения, приемов саморегуляции, самопознания,

- психолог помогает членам семьи в развитии социальных умений и навыков, таких как навыки внимательного отношения к другому, понимания нужд окружающих, умения оказывать поддержку и разрешать конфликтные ситуации, выражать свои чувства и понимать чувства других,

- психолог способствует поиску ресурсов семьи, позволяющих каждому из ее членов осознать и использовать возможности для саморазвития.

Семья, если дать ей нужный профессиональный толчок и «запустить» ее положительные силы, способна сама, на основе собственных внутренних ресурсов, помочь своим членам, а не наоборот, усугубить страдания человека, обратившегося за психологической помощью.

Универсальная цель психологической помощи — мобилизовать внутрисемейные ресурсы.

Одни семьи кризис приводит к распаду, другие — к укреплению семейных связей и приобретению новых ресурсов — все будет зависеть от того, как будет использоваться семейный потенциал в критической ситуации развития семьи.

То, каким образом семья справится с кризисом, зависит от ресурса семьи, возможности обратиться за психологической помощью в трудные моменты ее существования.

В рамках проекта с целью помощи семье проведены мероприятия по формированию эффективного взаимодействия власти и СОНКО, среди которых круглый стол «Воспитание счастливых детей» и экспертные площадки «Социальные и общественно-полезные практики работы с семьей. Кризисная помощь». По результатам мероприятий разработано методическое пособие.

Одним из основных факторов успеха реализации проекта «Семейный психолог» является эффективное государственно-общественное взаимодействие Управления юстиции Алтайского края и АРОО «Центр социального развития семьи», взаимная заинтересованность партнеров в качественном улучшении жизни семьей Алтайского края. ■

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Проект предусматривает оказание адресной правовой помощи социально незащищенным категориям потребителей и повышение уровня потребительской грамотности жителей Владимирской области. Общественная защита прав потребителей Владимирской области сегодня крайне необходима. С одной стороны, утрачена система государственной защиты потребителя, с другой – уровень правовой грамотности населения еще очень низок. Так, если раньше отделы по защите прав потребителей работали при каждом муниципалитете, то сейчас в структуре администрации Владимирской области их нет, а из 21 муниципального образования таковые сохранили только 4. В то же время Роспотребнадзор, выявляя нарушения в данной сфере, нацелен на наложение штрафов на недобросовестных предпринимателей и только в исключительных случаях занимается восстановлением нарушенных прав конкретных потребителей. Судебный же порядок защиты сложен, длителен и не всегда доступен всем потребителям, особенно с низким уровнем доходов.

# Защита потребителя

Екатерина Рачинская,  
пресс-секретарь Дома НКО  
Владимирской области



## Одним из победителей конкурса Фонда президентских грантов 2018 года стало Владимирское региональное отделение Молодежного Союза Юристов РФ с проектом «Защита потребителя». Стоит отметить, во Владимирской области он действует далеко не первый год.

В 2018 году только во Владимире около 100 пенсионеров стали жертвами мошенников, продавших им пластиковые окна по завышенной цене. И это только те, кто обратился к специалистам «Защиты потребителя». В 2019 году та же история происходила с установкой счетчиков, фильтров для воды и «профилактическим ремонтом» окон из ПВХ. Организаторы проекта отмечают низкую правовую грамотность жителей области. Особенно это касается молодых людей и пенсионеров. Люди теряются в море законов, им сложно составить претензию, да и вторая сторона конфликта зачастую находит способы, чтобы остаться в выигрыше.

Сейчас в Интернете можно совершить практически любую покупку или заказать услугу. Причем электронными сервисами пользуется не только молодежь, но и люди старшего поколения. Как не попасться на удочку виртуальных мошенников, выбрать безопасный сайт, вернуться от навязывания товаров и услуг по телефону — вот далеко не полный список вопросов, которые задают пользователи. Для всех желающих специалисты «Защиты потребителя» организовывали семинары по правовой грамотности. Кроме правил покупок во Всемирной паутине на них рассказывают и о других подводных камнях торговли и оказания услуг. В 2019 году в семинарах приняли участие более 800 жителей Владимирской области.

Попавшие в трудную ситуацию люди сами часто выходят на юристов проекта через «горячую линию». Так,

владимирская семья купила в одном из крупных магазинов города холодильник. В суматохе при доставке люди не распаковали его полностью, а когда это сделали, обнаружили на холодильнике вмятину. Только в суде удалось доказать, что дефект товара возник при транспортировке. Руководитель проекта Татьяна Кузьмина объяснила, что подписывать документы о приемке товара — распаковать, включить, посмотреть, как работает прибор. Стоит отметить: юридическая помощь клиентам была оказана бесплатно.

По итогам реализации проекта в 2019 году было подготовлено 25 судебных исков. Среди них немало претензий к медицинским организациям. К примеру, с одной из частных клиник Владимира судится пенсионер.

Медики позвонили ему напрямую и уговорили пройти обследование. Мужчина согласился, но после медицинских манипуляций ему стало только хуже, так что пришлось обратиться в муниципальную поликлинику, а заодно за помощью к юристам — услуга частных врачей оказалась некачественной. Частная же клиника вознамерилась в качестве компенсации оказать пенсионеру дополнительные услуги. Заключать контракт мужчина не захотел, но медики убедили его поставить подпись в неких документах. Как оказалось, это был новый договор. Оспаривать его законность теперь предстоит в суде при помощи экспертов проекта «Защита потребителя».

Помимо семинаров для пожилых людей организаторы проекта встречаются и с молодежью, проводят деловые игры для студентов колледжей, развивают потребительскую медиацию (урегулирование конфликтов при помощи независимого посредника). Проект активно развивается в социальных сетях. Регулярно на страничках «Защиты потребителя» появляются ролики. Видео доступно объясняет, как отстаивать свои права и не дать обвести себя вокруг пальца. ■



**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Проект направлен на снижение числа аборт, формирование позитивного отношения к деторождению, родительству, семейным ценностям в условиях большого числа аборт и падения рождаемости в Вологодской области. Наша организация не первый год занимается профилактикой аборт. По опыту работы, и с точки зрения науки, аборт на 90% связаны с внутренними психологическими причинами. Материнская сфера женщин, прерывающих беременность, находится в кризисном состоянии и требует профессиональной помощи, благодаря которой появляется возможность справиться с внутренними препятствиями, мешающими принять свое материнство, сохранить беременность и здоровье. Развитие проекта позволит оказать помощь большему числу женщин и сохранить жизни детей.

# Нужные дети рождаются вовремя

Светлана Птицына,  
директор АНО «Служба психологической помощи  
«Поддержка материнства»

**Основным направлением работы Службы является оказание профессиональной психологической помощи беременным женщинам, в ситуации репродуктивного выбора (психологическое доабортное консультирование). После консультации часть женщин принимают самостоятельное решение сохранить беременность, родить и воспитать ребенка.**

В 2017 году нами была получена поддержка на Международном открытом грантовом конкурсе «Православная инициатива 2016–2017» — на территории Вологодского региона реализован проект «Сохраним ребенку мать, а матери — ребенка: адресная помощь беременным женщинам и матерям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации». Проект реализован в сотрудничестве с Отделом по церковной благотворительности и социальному служению Вологодской епархии.

В 2018 году наш следующий проект «Нужные дети рождаются вовремя» поддержан Фондом президентских грантов.

В ходе проекта психологи вели индивидуальные психологические консультации беременных женщин, обращающихся за направлением на прерывание беременности в медучреждения Вологды и Череповца.

Для самих специалистов-психологов, осуществляющих прием женщин, было организовано научно-методическое и психологическое сопровождение деятельности в виде обучающих семинаров и индивидуальных супервизий.

Об актуальности проблемы абортов в России и Вологодской области говорить не приходится — цифры официальной статистики говорят сами за себя: Вологодская область стоит на втором месте после Санкт-Петербурга по числу прерываний беременности в Северо-Западном федеральном

округе. Несмотря на громкие общественные дискуссии, немногие знают, что проблема большого числа абортов напрямую связана с явлением девиантного материнства — отказом женщины быть матерью. Прерывание беременности — это одна из наиболее тяжелых форм проявлений отказа женщины от своего материнства.

Душевное состояние, в котором находится женщина, принимая решение об аборте, специалисты называют кризисным, а поведение — саморазрушительным, и у такого поведения есть свои причины. Причины связаны с накопленным в обществе деструктивным опытом в отношении материнства на протяжении нескольких поколений нашей страны. Наряду с внешними обстоятельствами, которые современная женщина называет, отказываясь от рождения уже зачатого ребенка, есть и психологические причины, которые скрыты глубоко в личности женщины, в её опыте отношений с собственной матерью, истории материнства её семьи на протяжении трех-четырех поколений. У каждой женщины есть уникальная история не только ее самой, но и женщин ее семьи — мамы, бабушки, прабабушки и их родственников по женской линии, которые на духовном и психологическом уровне передают ей свой опыт. Это происходит неосознанно, поэтому чаще всего истинные причины своего решения прервать беременность и источник своих трудностей остаются скрытыми от самой женщины и не осознаются, что ведет к повторению одних и тех же событий, решений, ошибок в собственной жизни и в жизни последующих поколений женщин ее семьи.

В одиночку осознать глубинные причины практически невозможно. При появлении намерения прервать беременность женщине нужен понимающий и грамотный специалист, который не осудит, а поймет, услышит, поддержит в кризисной ситуации, поможет лучше понять себя, разобраться в чувствах и желаниях, проанализировать детский опыт и опыт материнства в семье, принять осознанное решение.

Доабортное консультирование, с нашей точки зрения — это не уговаривание женщины сохранить беременность во что бы то ни стало, и не работа адвокатом абортов — «если всё так сложно

в вашей жизни, то, конечно, аборт может вам разрешить ваши трудности» или что-то вроде этого... Доабортное консультирование — это прежде всего психологическая помощь женщинам в понимании того, почему она прибегает к аборту как средству управления деторождением, как средству регулирования сексуальными отношениями, как способу отказа от себя как женщины и от своего материнства. Это формирование серьезного отношения к себе, своей истории жизни, анализ отношений с родителями, с мужчиной, с уже рожденными ею детьми.

За время консультации женщина может «выплакать» свои обиды, свои потери, вспомнить всех, кто ее поддерживал в этой жизни, вдохновиться имеющимися достижениями в жизни, обрести вновь уверенность в своих талантах и своем предназначении, уверенно посмотреть в будущее, обрести в лице психолога человека, понимающего и принимающего ее как человека, как женщину, как дочь, как сестру, как жену, как мать своих рожденных и не рожденных пока детей.

Консультация психолога помогает женщине стать спокойнее, сделать решение более осознанным, с учетом многих факторов ее жизни, принять ответственность на себя за свое материнское поведение или отказ быть матерью уже начавшему жить внутри нее ребенку.

Можно с уверенностью сказать, что если психолог имеет необходимую подготовку и знания в области психологии материнства, мотивирован на оказание профессиональной помощи женщинам перед абортом, то помощь будет адекватной и принесет положительный результат — число женщин с девиантными формами материнства будет уменьшаться, число семей с надежными супружескими отношениями будет увеличиваться, у детей будут более понимающие родители.

Вовремя оказанная психологическая помощь женщинам, находящимся на этапе принятия решения о сохранении/несохранении начавшейся беременности, способствует изменению отношения к себе как к женщине, появлению уважения к своей женской природе, принятию своего материнства, развитию теплых материнских чувств к ребенку и возможности стать счастливой

матерью. Опыт оказания помощи беременным женщинам показывает, что при качественной профессиональной работе у женщины есть все шансы выйти на осознание того, что ранее было скрыто от нее самой, увидеть причины, лежащие не только в ней, но в истории ее семьи, толкающие, по сути, к тупиковому шагу, не решающему никаких проблем. а, напротив, увеличивающему их число. Качественные изменения, происходящие в личности женщин, получивших помощь, свидетельствуют о наличии у них большого ресурса материнской любви, о желании быть хорошей матерью, любить и защищать своего ребенка.

В ходе реализации проекта профессиональная психологическая помощь оказана более чем полтора сотням женщин в ситуации перед абортом.

В результате реализации проекта сохранено 17 жизней детей, а это новые жизни, которых могло бы не быть, новые граждане, наши соотечественники. Как часто мы слышим слова на начальных сроках беременности: «Сейчас мне не нужен этот ребенок», «Как-то все не вовремя, не сейчас». И как потом меняются женщины, говоря примерно следующее «Я и жизни не представляю без моего сокровища». Часто ли мы задумываемся о том, что человеческая жизнь бесценна, и каждый ребенок приходит именно тогда, когда нужно, и в то время, когда оно ему дается. Все дети нужные, и должны родиться тогда, когда родители сами призвали эту жизнь из небытия в бытие. Каждый родившийся человек со временем родит своих детей, так продлится цепочка сохраненных жизней, а опыт материнской любви рожденные дети передадут своим детям.

Стоит сказать, что результатами работы психологов является не только сохраненная беременность, но и изменение отношения женщин к себе как к матери, собственному материнству. Важно не сохранение беременности любой ценой, а внутренние изменения, которые происходят в сознании женщины. Точечная работа психолога с женщиной, когда она по крупицам помогает восстанавливать в ней позитивный образ матери, принять свое призвание, прийти к осознанию ценности самой жизни — это работа не только на сохранение беременности в настоящий



период ее жизни, но и на формирование ценности жизни, материнства, отцовства, семьи на всю дальнейшую жизнь.

Вот один из отзывов женщин, сохранивших беременность:

*Здравствуйте, хочу выразить огромную благодарность психологу за помощь в трудной жизненной ситуации. Передо мной стоял сложный выбор о сохранении или прерывании беременности. В силу моего возраста — 18 лет, у меня было очень много сомнений... Причинами я считала незаконченную учебу, невозможность двинуться вперед к своим целям, неодобрение родителей, недобрые разговоры и косые взгляды сверстников, неуверенность в молодом человеке и, в общем-то, неготовность к менять свою жизнь... Именно из-за этого в моей жизни не было места малышу... так мне тогда казалось... Естественно, уже стоял вопрос о подписании соглашения на медикаментозный аборт, но перед этим предложили поговорить с психологом. Могу сказать, что я туда шла «для галочки», я не люблю, когда меня уговаривают, настаивают на чем-то, но, встретившись со специалистом, я поняла, что здесь меня никто не собирается уговаривать, и выбор стоял только за мной. Поговорив с психологом, я стала смотреть на мир иначе и подумала, что все причины, которые я выделила,*

*совершенно оказались глупыми. Разобрав все по полочкам и проанализировав все вышеуказанные причины, вместе с психологом, я стала понимать, что выбранный мною путь — путь в никуда. Самой главной ошибкой в моей жизни могло бы быть именно прерывание беременности и отказ от малыша, а никак не незаконченная учеба и боязнь мнения окружающих. Все это глупости, это у нас в голове! Как же тяжело было малышу, когда решалась его судьба... После душевных (не могу назвать их иначе) разговоров с психологом, я отправилась домой «думать». При помощи близких мне людей и моего временного нахождения наедине с собой, я, безусловно, решила оставить малыша. Ругаю ли я себя за то, что собиралась прервать беременность? Ругаю. Но это мой трудный момент в жизни, и я с ним справилась! И ни капельки не жалею о своем решении. На данный момент я заканчиваю колледж уже практически, написала диплом! Буду защищать уже наисчастливейшей мамой! ■*

Работа нашей организации осуществляется в основном за счет грантовых средств и благотворительных пожертвований. Вы тоже можете поддержать нашу деятельность, наш сайт [поддержкаматеринства.рф](http://поддержкаматеринства.рф), телефон 8 (905) 296-40-89.

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Центр социальной адаптации молодежи «Грань» 20 лет фактически является ресурсным центром для детских домов Хабаровского края в проведении туристических и спортивно-массовых мероприятий, походов, соревнований. Мы – единственная организация в Хабаровском крае, развивающая детей-сирот в этом направлении и имеющая успешный доверительный опыт работы с воспитанниками и администрацией детских домов. Знания, умения и навыки, которые они получают в ходе реализации проекта, можно образно сравнить с «подушкой безопасности», с которой они увереннее выйдут в самостоятельную жизнь. Мероприятия проекта будут способствовать развитию у подрастающего поколения навыков безопасного поведения, формированию ответственности, самостоятельности и, как следствие, благополучной социальной адаптации во взрослой жизни.



# Будь готов прийти на помощь

Михаил Непогодин,  
директор Центра социальной адаптации молодежи «Грань»



Наша организация «Центр социальной адаптации молодежи «Грань» родилась в сложный экономический период, когда повсеместно закрывались клубы для детей, а в их помещениях открывались коммерческие предприятия и магазины. Период коммерциализации спортивных

секций, период сложных отношений между людьми, период высокой преступности и безнаказанности. Родилась «Грань» из огромного желания и энтузиазма противостоять всему этому процессу и из желания транслировать самое хорошее и живое, что было в нашей юности.









Первыми, кто приютил Центр «Грань» на целых 5 лет было строительное профтехучилище № 31 г. Хабаровска. Здесь занимались ребята из интернатов и детских домов всего Хабаровского края. Ребята, не имеющие своих родителей, быстро прикипели к нам. Еще бы! Они и представить не могли, что мир такой многогранный и интересный. С первых дней мы стали ходить в походы, а летом состоялся наш первый многодневный сплав по реке Туюн. Своими руками отремонтировали и оформили наш туристический класс. Будущие штукатуры-маляры во всю стену сделали красивое панно из речных камней

и морских ракушек, а столяры-плотники изготовили огромный стол и лавки из цельного дерева. Целыми днями мы разрабатывали новые идеи, готовились к походам, шили снаряжение, вместе с детьми выпускали свою газету. Что ни слово, то ошибка, зато от написания статей до верстки ребята делали всё сами, а затем распространяли по школам Индустриального района и 8-ми детским домам г. Хабаровска. Забегая вперед, скажу, что через 6 лет детская газета превратилась в полноцветный журнал с DVD-приложением, а позже возник Фестиваль туристических фильмов, который проходит



и по сей день в Хабаровске. Это был непрекращающийся мозговой штурм. На тренировках было не протолкнуться. Играли в регби, боролись, отрабатывали навыки спортивного туризма, пели песни, словом, жизнь кипела и для ребят профтехучилища это была не просто секция, а родной дом.

Через дорогу от училища располагался детский дом № 4. И эти ребята тоже потянулись к нам. Уже и в соседнем детском доме появились огромные каменные клумбы под цветы, изготовленные юными умельцами. Мы стали проводить фестивали творчества, полосы препятствий, туристические

вылазки уже для всех детских домов Хабаровска.

Однажды нам пришла идея организовать экспедицию милосердия «Доброе сердце». Собрал восемь команд детских домов Хабаровска, Уссурийска и Петропавловск-Камчатского, вооружившись сотней аптечек первой необходимости с лекарствами для пожилых людей, мы отправились в двадцатидневный сплав по реке Амур. Останавливались в прибрежных селах, и дети несли подарки в самые покосившиеся избышки. Очень часто у бабушек текли слезы, они звали ребят к себе, угощали чаем и от всей души благодарили.





Этими эмоциями ребята были шокированы, и их жизненная позиция иждивенчества претерпевала сильный стресс и, как следствие, изменение.

Каждый раз мы придумывали что-то новое и интересное: обучили 40 ребят управлению автомобилем, прыгали с парашютом, прошли по Становому хребту и сплавились по рекам Якутии, где 12 дней питались лишь подножным кормом (рыба, шишки, ягоды, грибы).

Одним из самых больших успехов тех лет было привлечение внимания фонда «Помощь детям-сиротам России» к городу Хабаровску. Написав проект по работе с ребятами из детских домов, мы настолько заинтересовали команду фонда, что они лично прилетели в Хабаровск. Руководителями фонда были Марина Оскарровна Егорова—почетный президент национального фонда защиты детей от жестокого обращения и Виктор Кириллович Зарецкий—доцент, кандидат психологических наук. Они объявили о присвоении городу Хабаровску статуса приоритетного региона для подачи заявок на конкурс и взяли наш город под свою опеку на целых 8 лет. Были профинансированы проекты детских домов, домов малюток, больницы, некоммерческих организаций, и ситуация с сиротством именно в нашем городе, стала меняться просто на глазах! Как сказала Марина Оскарровна на всеобщем собрании уже после 4-х лет деятельности фонда:

*Друзья, все что мы сделали вместе с вами за эти годы, началось с инициативы одной маленькой организации, но с очень большой энергетикой и желанием менять этот мир к лучшему. Мы увидели потенциал, приняли для себя важное решение и выбрали приоритетом именно ваш город.*

Помимо социальной и спортивно-массовой работы Центр «Грань» уже в течение 15 лет держит первенство по водному туризму и спасательным работам, ежегодно выигрывая Чемпионат Дальнего Востока. А в олимпийском виде спорта — гребном слаломе — наша команда в финале спартакиад учащихся дважды занимала 2 места среди субъектов Российской Федерации. Наши воспитанники Александр Непогодин и Елизавета Терехова состоят в национальной сборной России и защищают честь нашей страны на Чемпионатах Европы и Мира.

Организация наша растёт, делает всё больше добрых дел, но и ресурсов требуется все больше. Спасибо городу Хабаровску, спасибо нашему краю, что проводят конкурсы для некоммерческого сектора, выделяют субсидии, помогают неравнодушному сообществу менять этот мир, реализовать социально-значимые проекты. Важную роль сыграл и Фонд президентских грантов. К нам в Хабаровский край, как и в другие субъекты РФ, фонд пришел с обучающими программами, помогая создавать конкурентные проекты. В 2017 году мы оказались в числе победителей конкурса с проектом «Спорт как формула успеха», который впоследствии вошел в ТОП-100 лучших проектов. Затем был проект-победитель «Будь готов прийти на помощь», который был направлен на обучение ребят спасательным и реанимационным мероприятиям.

Наша жизнь прекрасна, но зачастую её нарушают форс-мажорные ситуации, связанные с угрозой для жизни. Научить противостоять этим угрозам, не попадать в них, предугадывая их появление, и, если попали, грамотно среагировать в сложившейся ситуации и спасти свою жизнь и жизнь окружающих — цель нашей работы в течение всего спасательного проекта.

Детям и подросткам свойственно быть бунтарями и исследователями. У них есть жажда открытий, энергия

и, в определенной степени, свобода, которые реализуются самостоятельно в удобное или подходящее с их точки зрения время, и наша задача предоставить им эту возможность с обеспечением контроля и безопасности. Незнание действий в экстремальных ситуациях, даже у взрослых, часто ведет к необратимым последствиям и трагедиям.

Так как наша команда является многократными победителями Чемпионата Дальнего Востока по водному туризму и спасательным работам, то и основной уклон проекта был связан с водной стихией. Благодаря хорошему партнерскому отношению с ДЮСШ «Дельфин» мы в течение 6 месяцев еженедельно по 2 часа проводили тренировки в бассейне. Приобретенные по проекту манекены взрослого человека и ребенка нам открыли новые возможности. Каждый из 9-ти детских домов прошел через обучающую программу, как и ребята из приемных, многодетных семей, дети, занимающиеся у нас на постоянной основе. Мы проводили мини соревнования по задержке дыхания, прыжкам на дальность, а в январе провели «Новогодние старты» среди команд детских домов. Здесь пригодились и наши каяки (лодки), на которых также шли тренировки в течение всего проекта.

Помимо работы в бассейне мы выезжали в сельские школы и профтехучилища, где и устраивали для ребят практику по первой доврачебной помощи и сердечно-легочной реанимации.

Очень захватывающим и интересным для ребят оказалось упражнение «Тонкий лед». На этапе написания проекта мы долго думали, как перевести в практическое русло теорию по спасению на льду и решили прорубить огромную лунку или ослабляли лед так, чтобы под весом человека он мог провалиться. Затем я одевался в «сухой» костюм, и проваливался под лед. Тут же дети связывали шарфы, искали длинные ветки, а также использовали принесенные с собой предметы, лыжи, палки, веревки, доски. Вытаскивали пострадавшего (меня, то есть), откачивали, разжигали костры, грели.

На паре тренингов для придания реальности пришлось проваливаться без «сухого» костюма, с полным циклом отжимания, закутывания в одеяло и горячим чаем.

Пришла зима и вода превратилась в снег. Температура на улице до минус 30°C, с ветром. Это большая опасность и надо знать, как себя вести при обморожениях, как согреться и что предпринять если рядом ни помощи, ни жилья. Эти мероприятия мы назвали «Фактор риска—холод» и «Снежный плен». С ребятами мы выезжали с ночевками в палатках в лес для того, чтобы приблизиться к реальной ситуации. Глубокой осенью мы строили укрытия от ветра, шалаши, делали спальники из листьев и полиэтилена, учились выбирать рельеф местности для ночевки. Строили убежища из снега, ходили на лыжах, ловили рыбу на подледной рыбалке. Участники мероприятия познакомились с алгоритмом действий по предупреждению ЧС в горно-лесной местности в зимнее время, психологическими аспектами, влияющим на скорость принятия решения, получили практические навыки поведения в экстремальных ситуациях, отработали действия по поиску человека в лавине с помощью щупов и биперов, его транспортировке, по оказанию первой помощи замерзающему и обмороженному человеку.

И снова потекли реки. Мы меняем бассейн на природные водоемы. Отработка спасения на бурной воде при

перевернутом судне, грамотное плавание в условиях горной реки, работа со спасательной веревкой—выброской. И конечно, оттачивание техники управления надувными судами и каяками. Десятки сплавов по рекам Амур, Хор, Тунгуска, где снова и снова ребята проходили практику спасения утопающего.

В нашем проекте поучаствовало более 400 детей и подростков из 9 детских домов Хабаровского края, многодетных, приемных и малообеспеченных семей, школьники Хабаровска и Хабаровского края. Все они учились плавать, управлять различными плавательными средствами (каяк, рафт, катамаран) кататься на лыжах, ставить палатки, разводить костер, готовить пищу на костре, действовать в различных экстремальных ситуациях и предупреждать их, оказывать первую помощь, проводить сердечно-легочную реанимацию на тренажерах (манекенах), общаться, социализироваться и дружить.

Несмотря на то, что проект закончился, мы продолжаем активно использовать выделенное оборудование, обучаем ребят, адаптируем и готовим их ко взрослой самостоятельной жизни и очень надеемся, что полученные знания и умения помогут им в дальнейшем спасти свою или чужую жизнь. ■



**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Наверное, каждый видел человека без определенного места жительства, добывающего на помойке какую-то еду. До этого состояния легко опуститься бывшему заключенному, погорельцу, человеку, обманутому «черными риелторами», брошенному старику, инвалиду, одинокой женщине и пр. Бездомному, голодному человеку легче решиться на преступление. Люди с недоеданием больше подвержены различным болезням, в т.ч. психическим. Приют поможет продуктами не только бездомным, но и людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, беженцам, малоимущим. Накормив бездомных горячим обедом, мы создаем предпосылки для последующей ресоциализации тех граждан, которые обратятся к нам за помощью. Безусловно, такие мероприятия являются профилактикой бродяжничества и бездомности, способствуют развитию милосердия.

# Наставник для бездомных

Александр Пушкарев,  
председатель совета  
КООО «Воскресение»



**В Костромской области нет государственных заведений или организаций, которые оказывают круглогодичную, круглосуточную помощь нуждающимся людям, кроме Костромской областной общественной организации «Воскресение», основанной костромичом Александром Пушкаревым. Начиная с Александром Пушкаревым. Начиная с Александром Пушкаревым свою работу с помощью многодетным семьям, организовал для нуждающихся семей пункт горячего питания, куда постепенно стали приходить и люди без определенного места жительства.**

Приют для бездомных людей в Костроме, основанный Костромской областной общественной организацией «Воскресение», существует уже 10 лет. За время существования Костромской ночлежки был накоплен уникальный опыт помощи бездомным людям в отдельно взятом, не самом богатом регионе России.

Сейчас он представляет из себя своего рода «походный лагерь», состоящий из вагонов-бытовок для проживания примерно 30 человек. В ночлежке есть пункт питания для бездомных, котельная, баня и часовня. Это заведение — единственное место в Костромской области, где бездомный человек может переночевать.

В ночлежке проживают различные категории граждан — это и бывшие заключенные, выпускники детских домов, погорельцы, граждане, обманутые черными риэлторами, инвалиды, старики. Работоспособное население приюта по собственному желанию устраиваются на предприятия города и ресоциализируются.

Александр Пушкарев:

*С каждым новым постояльцем проводят беседу социальный работник, участковый и управляющий ночлежкой. Оговариваются сроки устройства на работу. Сейчас это не является большой проблемой для тех, кто действительно хочет вернуться в общество.*

КООО «Воскресение» уже второй раз получает существенную поддержку от Фонда президентских грантов. Последний грант, полученный в конце 2019 года, является продолжением успешной реализации первого проекта: «Наставник для бездомных».

Благодаря средствам, полученным на реализацию данной программы, КООО «Воскресение» ежемесячно закупает продукты питания (макаронные изделия, рыбные и мясные консервы, чай, сахар, крупы). Бездомные женщины в пункте питания готовят самые простые блюда — супы, каши, чай. Полноценное питание позволяет не только насытить изголодавшегося человека, долго жившего на улице, но и останавливает людей без определенного места жительства совершать противоправные действия в поисках пропитания.

На деньги Фонда президентских грантов также приобретаются хозяйственные товары и средства гигиены. В ночлежке бездомный может помыться, постирать одежду, постричься, привести себя в порядок.

Также закупаются медикаменты — это как самые простые и необходимые препараты от температуры, головной боли, насморка и прочее, так и препараты, которые прописали бездомным врач-специалисты, которых постояльцы ночлежки посещают по мере необходимости. В обязательном порядке все бездомные проходят медицинский осмотр и обследования в туберкулезном, кожном и других диспансерах.

Совместно с государственными органами социальной защиты сотрудники КООО «Воскресение» помогают восстанавливать бездомным людям документы, оформлять инвалидность и пенсии, устраивают в дома престарелых и интернаты.

Поскольку бездомность не только социальная проблема, но и глубоко нравственная, в ночлежке проводятся различные мероприятия, направленные на социализацию постояльцев.

На территории оборудована полевая часовня из армейской палатки. Периодически приходит священник Костромской митрополии и проводит духовные беседы, исповедует всех желающих бездомных, приносит духовную литературу, проводит обряды. Сотрудники внутренних дел также регулярно проводят профилактические беседы с гражданами, освободившимися из мест лишения и находящимися под административным надзором.

К сожалению, большинство бездомных людей предрасположены к алкоголизму. Но в ночлежке существует

строгий «сухой закон». Всем постояльцем категорически запрещается употребление спиртного. Вред, наносимый «горькой», объясняется не только во время различных бесед с социальным работником, священником, участковым, но и во время просмотра фильмов. Регулярно в каждом вагончике организуется совместный просмотр фильмов социальной направленности, после которых обязательно проходит обсуждение увиденного с социальным работником или управляющим ночлежкой.

Однажды жившие в ночлежке бездомные решили купить дом в деревне.



Они скопили необходимую сумму со своих пенсий по инвалидности. Потихоньку дом стали обустраивать, обзавелись первой скотиной. Так, в 35 километрах от Костромы начало работать сельскохозяйственное подворье. Теперь туда направляются люди

без определенного места жительства, которые способны работать на земле. Сегодня на подворье сажают овощи, выращивают скотину. Из небольшого потрепанного деревенского домика получилось сделать прекрасное место для возвращения отчаявшихся людей

к жизни и обществу, а заодно и возродить деревню.

За долгие годы работы приюта для бездомных через него прошли сотни людей. Благодаря упорной работе сотрудников приюта, социальных работников и всех неравнодушных людей, им восстанавливали документы, лечили, устраивали на работу. В результате, кто-то оставался только на пару ночей, кто-то задерживался на годы, а кто-то даже находил или создавал свою семью.

Александр Пушкарев:

*Был у нас бездомный, Петрович, он прожил около трех лет в ночлежке, страдал частичной потерей памяти, только небольшими отрывками вспоминал свою жизнь, родственные связи. За несколько месяцев из его рассказов сложилась картина его прежней жизни. Стали заниматься поиском родных, восстановлением документов, подтверждением гражданства, перепиской с предприятиями, на которых он работал, установлением стажа и назначением пенсии. В результате нашлась дочь, с которой удалось связаться. Она приехала и забрала отца к себе.*

*Или вот был у нас Алексей К., страдал алкоголизмом, попал к нам с улицы. Здесь он перестал пить, устроился на работу. В ночлежке познакомился с бездомной женщиной, они создали семью, зарегистрировали брак, венчались, у них родились двое детей. В настоящее время они оформили материнский капитал, решили свои жилищные проблемы, приобретя квартиру в районном центре.*

Благодаря проекту бездомные люди, имеющие желание вновь стать полноценными членами общества, получают всестороннюю поддержку, начиная от самого необходимого — одежда, средства личной гигиены, медикаменты, и, заканчивая обретением своего дома, семьи.

Немаловажно поддерживать не только людей, которые уже стали бездомными, но и проводить профилактическую работу среди людей, находящихся в зоне риска. На это также направлен проект «Наставник для бездомных». В момент, когда семья еще не распалась, детей не забрали в детский дом, а мать или отец не оказались на улице,

но уже всё к этому идет, необходимо оказывать помощь как материальную — продуктами, одеждой, так и юридическую, психологическую, стараясь всеми силами сохранить семью и не допустить попадания ее членов на улицу. Для этих целей создан Центр гуманитарной помощи, где любой нуждающийся костромич может найти для себя одежду и продукты. Примерно раз в месяц машина с такой помощью выезжает в самые отдаленные города и села Костромской области.

Александр Пушкарев:

*Теперь у нас есть опыт и силы обобщить уже наработанное и помогать бездомным людям более эффективно. Строится капитальное здание приюта для бездомных людей, где мы сделаем бесплатную социальную гостиницу для людей, которые решили порвать с клеймом «бомж». В этом же здании планируется пост медицинского работника, кабинет психолога.*

На данный момент на пожертвования обычных граждан построен фундамент и начато возведение первого этажа здания. ■

#### **Реквизиты для сбора пожертвований на строительство капитального здания приюта**

Наименование организации:  
КООО «Воскресение»

Полное наименование:  
Костромская областная общественная организация «Воскресение» имени И. Е. Беляева, основателя и попечителя Костромского Александровского Православного Братства

ИНН 4401071856  
КПП 001440101  
БИК 043469623  
к/с 30101810200000000623  
р/с 40703810729000000181  
Костромское отделение № 8640  
ПАО Сбербанк

### **Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Количество детей-инвалидов в Санкт-Петербурге (по положению на 1 января 2018 года) оставляет 16680 человек. Каждый десятый из них проживает в интернатном учреждении. Из 30 семей, с которыми удалось познакомиться в ходе нашего проекта «Создание системы помощи добровольцев семьям с детьми-инвалидами», 25 семей делали попытки или задумывались о передаче ребенка в интернат. Основной влияющий фактор – это физическое и моральное истощение родителя, обусловленное в том числе постоянным пребыванием в изоляции. В то же время потенциал ребенка-инвалида остается нераскрытым ввиду того, что основные усилия родителей тратятся на обеспечение базовых условий существования своего ребенка.

# **Комплексная помощь семьям с детьми-инвалидами**

Александра Любар,  
редактор сайта [нашидети-маяк.рф](http://нашидети-маяк.рф)

Фото: Мария Ростунова



**В июне исполняется 10 лет с даты официальной регистрации волонтерской организации «Наши дети». А началось все в 2008 году, когда группа людей подключилась к помощи мальчику Оскару, серьезно пострадавшему в страшном пожаре в частном доме. Пятимесячного Оскара двадцать минут не могли найти в огне. Мама не смогла потянуть тяготы ухода за ребенком, получившем тяжелые увечья, и отказалась от него. И тогда вокруг Оскара**

**объединилась группа неравнодушных, которая ухаживала за малышом в больнице.**

Со временем группа обросла единомышленниками. Так родилась организация «Наши дети», чьей основной деятельностью до сих пор является помощь отказникам в больницах Санкт-Петербурга. Добровольцы ухаживают, заботятся, развлекают беспомощных детей, оставшихся без попечения родителей.

Данная программа является единственной в своем роде в регионе—ни одна организация не обеспечивает детей индивидуальной добровольческой помощью, преимуществ которой в глубокой заинтересованности добровольцев, в эмоциональном сопереживании каждому ребенку, в открытых сердцах. Например, в 2019 году усилиями волонтеров было проведено

более 800 дежурств в 6 больницах Петербурга. Как и в других организациях, у нас есть оплачиваемые няни на экстренный случай, но ни одна няня не даст столько поддержки ребенку, сколько эмоционально заряженный на помощь доброволец. Долгое время проект «Больничные уход» держался на энтузиазме и хрупких плечах координаторов, работающих денно и нощно на волонтерских началах, и только в 2019 году получил поддержку Фонда президентских грантов.

Основной ресурс нашей организации — это добровольцы. Сейчас в «Наших детях» безвозмездно трудятся более 250 волонтеров. Это открытые люди с добрыми отзывчивыми сердцами, неравнодушные к чужим бедам и лишениям. Люди разных профессий, пола, возраста и семейного статуса, которых объединяет одно — желание помочь тем, кто в этом особо нуждается. Став однажды волонтером, человек меняется безвозвратно. Меняется его образ мыслей, происходит перестановка приоритетов. Некоторые даже меняют профессию и находят себя в социальной сфере или благотворительности. На сегодняшний момент волонтер, пришедший в «Наши дети», прошедший собеседование и обучение, может попробовать свои силы более чем в 10 направлениях. Активно работают и развиваются: разноплановая помощь детям в детских домах и приютах, помощь семьям, попавшим в кризисную ситуацию, проведение досуга для детей, находящихся на лечении в стационарах города. И большой проект, начинавшийся с одного человека и собравший вокруг себя целую команду — помощь семьям с детьми, имеющими инвалидность. О нем хотелось бы рассказать отдельно.

Идея помощи особым семьям началась с новогодних поздравлений. Волонтеры в течение нескольких лет в костюмах Дедов Морозов и Снегурочек поздравляли семьи с тяжелыми детками-инвалидами на дому. Это ежегодная, но по сути, разовая акция. В 2017 году от волонтеров пошел активный запрос на постоянную помощь таким семьям.

*Мы не сразу решились, долго думали и сомневались, потому как специфика организации — другая. Но в итоге все сложилось само*

*собой*, — делится воспоминаниями руководитель проекта Олеся Киселева.

Необходимо было выстраивать систему долговременной помощи семьям, чтобы от одноразового доброго дела перейти к регулярной поддержке. Ведь именно постоянный круговорот помощи дает маме передышку и возможность возобновить свои физические и душевные ресурсы. 24/7 наши мамы находятся с тяжелым ребенком и, как следствие, испытывают постоянный стресс, напряжение, страх, плюс чувство вины и вселившейся несправедливости. По мере сил и возможностей волонтеры стараются дать маме выдохнуть, снять напряжение, победить страх, убедить, что не за что-то, а для чего-то даны эти испытания. Начиналась помощь добровольцев с простого: посидеть с детьми, погулять, помочь в бытовом плане. В 2018 году проект получил поддержку Фонда президентских грантов под названием «Комплексная помощь семьям с детьми-инвалидами». Тесное взаимодействие с семьями показало, что список нужд гораздо обширнее, а наши добровольцы могут больше. Уход, прогулки, перемещение — осталось базовой волонтерской поддержкой. К этому добавилось психологическое сопровождение семей, были привлечены специалисты, появилось творческое направление — музыкальная терапия и особый театр, а волонтеры стали проходить качественную подготовку и обучение.

Затем у проекта появилось название — «Маяк».

*Особый ребенок — особое счастье! Особенный луч среди земного ненастья*, — это слова из стихотворения одной особенной мамы.

Проект «Маяк», он тоже как луч. Он освещает путь семьям, которым кажется, что они живут во мраке. «Маяк» излучает свет, когда в голову приходят темные мысли от бессилия и хронической усталости.

*Маякните, если волонтер сможет прийти*, — пишут наши семьи.

«Маяк» — это ориентир поддержки. Порой это единственный указатель в море житейских бурь, в море непонимания и осуждения людей, имеющих инвалидность.

На вопрос про что ваш проект, Олеся Киселева отвечает так:

*«Маяк» — это история про человечность. Про принятие и понимание. Про милосердие. Про веру и надежду. Про заботу, любовь и человеческое тепло. Тепло окружающих согревает и дает облегчение. Тепло и сердечность наших добровольцев, специалистов и благотворителей. И вроде как ты уже не один. Кому-то не все равно. Кто-то рядом и обязательно поможет.*

«Маяк: выход из социальной изоляции» стал победителем конкурса президентских грантов 2020 года. Такое название появилось не случайно, ведь почти всем нашим подопечным семьям нахождения в принимающем обществе не хватает, как воздуха. Социальная изоляция — это не просто отсутствие связей, но и неприятие темы инвалидности в целом. В новом проекте планируется ряд мероприятий, которые будут направлены на разрушение стереотипов об инвалидности. Сейчас в стадии подготовки проведение интерактивных уроков доброты в школах. Кроме того, будет снят фильм о жизни особых семей и волонтерской помощи. Наш инклюзивный театр «Светлячки» также ставит одной из задач — принятие детей с инвалидностью. В нем играют одновременно дети с ДЦП, аутизмом, волонтеры и братья-сестры подопечных, а в качестве зрителей приглашаются все желающие.

На данный момент в проекте — более 50 семей с особыми детками, которым «Маяк» помогает в соответствии с индивидуальным планом помощи. Вокруг каждой подопечной семьи формируется группа постоянных помощников-волонтеров. За 3 года активной работы мы пришли к тому, что помощь добровольцев должна быть осознанная. То есть волонтер, придя в семью, может не просто посидеть с ребенком, а провести время с пользой — научить пользоваться ложкой, например. Или заняться музыкальной терапией, или попробовать заняться с ребенком альтернативной дополнительной коммуникацией. Кстати говоря, это ноу-хау нашего проекта. Совместно с Иваном Бакаидовым, программистом с ДЦП, мы планируем внедрение айтрекера в семьи с неговорящими детьми. Это устройство, позволяющее печатать, выбирать картинки, играть — одним лишь взглядом. Иван подарил устройство

«Нашим детям», обучил волонтеров, и скоро они отправятся в семьи, чтобы помочь неговорящим детям наладить коммуникацию с внешним миром.

Несмотря на карантин, мы продолжаем обучение добровольцев, расширяем его, делаем более специализированным. Проводятся семинары по аутизму, альтернативной дополнительной коммуникации, основам общения с детьми с тяжелыми множественными заболеваниями, группы психологической поддержки. Сейчас это все проходит в режиме онлайн.

Серьезно осложняет реализацию проекта сложившаяся эпидемиологическая ситуация. Но мы продолжаем активно помогать своим подопечным: оказываем материальную поддержку семьям по запросу, в онлайн формате проводятся занятия в инклюзивном театре, опять же посредством интернета волонтеры играют с детьми в шахматы, изучают английский язык. Еженедельно проводятся группы психологической поддержки для особых мам. А одна наша особая мама, профессионально занимающаяся цирковым искусством, проводит зарядку онлайн для всех желающих. Приспосабливаемся к новым условиям, стараясь сделать максимум возможного.

В заключение хотелось бы рассказать о небольших чудесах, которые происходят на наших глазах. Вот отказной трехмесячный Рома после дежурств наших волонтеров перешел с зондового питания на обычное, через бутылочку. Девятимесячная Василиса за пару недель под чутким контролем наших добровольцев научилась самостоятельно сидеть, ползать и вставать, а еще через полмесяца — делать первые шаги. Или из неходячего детдомовского мальчишки со сложным диагнозом при поддержке нашего волонтера вдруг вырос серебряный медалист чемпионата мира по плаванию среди инвалидов. Или запущенная в хлам квартира, где живет одинокая мама с тяжелым особым ребенком, руками наших волонтеров превратилась в уютное жилище. Или вдруг кто-то открыл в девочке из интерната талант художника... И кто знает, какие ждут ее перспективы. Мы всегда очень радуемся, когда в больницах из рук волонтера ребенок уходит в приемную семью. Считаем, что в этом есть и толика нашей работы. ■

### **Из заявки на участие в конкурсе грантов**

В любом современном государстве чрезвычайно актуальной является цель воспитания творчески одаренных людей и создания условий для их социализации. В России определилась тенденция поддержки молодых талантов с помощью различных инструментов. Работа с одаренной творческой молодежью требует особой гибкости и нестандартных решений, как не раз подчеркивал в своих заявлениях президент России Владимир Путин. «Очевидно, что работа с одаренной творческой молодежью, тем более в такой сфере, как культура, требует особой гибкости и нестандартных решений, отказа от шаблонов, механистических унификаций», – сказал российский лидер.

# **Волонтеры Уральской ночи музыки**

**Дарья Маликова,**  
координатор проекта

Фото: Михаил Морозов и Алексей Патентный





**Свердловская региональная общественная организация по оказанию социальной поддержки населению и воспитанию молодежи «Доброволец» реализует несколько значимых для региона проектов, одним из которых является проект Ural Music Volunteer Crew.**

В 2017 году организаторы «Уральской ночи музыки» открыли набор в команду Ural Music Volunteer Crew в рамках подготовки к двум крупнейшим музыкальным событиям, проходящим в Екатеринбурге— Ural Music Night и Старый Новый Рок. Участники проекта получили уникальную возможность послушать

полезные лекции, пройти мастер-классы, найти новых друзей и единомышленников, получить неоценимый опыт в подготовке и организации музыкальных проектов. Самые талантливые, упорные и смелые волонтеры становятся частью команды организаторов и самостоятельно координируют крупные площадки фестиваля, курируют работу с ми, фотографируют хедлайнеров на сцене и многое другое.

«Уральская ночь музыки» (Ural Music Night)—самый крупный музыкальный фестиваль в России, который имеет несколько уникальных особенностей: во-первых, в рамках одного фестиваля представлено максимальное разнообразие музыкальных стилей и направлений, во-вторых, молодые талантливые музыканты со всей России имеют возможность поработать с экспертами в сфере музыки мирового уровня и презентовать свое творчество широкой аудитории зрителей, в-третьих, вход на все площадки абсолютно свободный.



Ural Music Night имеет богатую историю, проект реализуется ежегодно на территории Екатеринбурга с 2015 года, за пять лет существования фестиваль вышел на международный уровень, а зрительская аудитория увеличилась с 40000 до 270000 человек.

Проект является по-настоящему востребованным: ежегодно растет зрительская аудитория, увеличивается количество заявок от молодых талантливых музыкантов, известные музыканты (в том числе иностранные) хотят принять участие в фестивале.

Команда волонтеров Уральской ночи музыки—это проект, который объединяет более 500 неравнодушных молодых граждан Свердловской области любого социального статуса, возраста, достатка и рода занятий для реализации культурных массовых мероприятий региона, это слаженный коллектив единомышленников, которые работают в сфере культуры. Проект направлен на создание универсальной образовательной площадки для привлечения волонтеров, повышения их компетенций в области волонтерской деятельности, их профориентации и творческого развития, а также для общения,

обмена опытом и организации коллективной работы волонтеров из разных уголков нашей страны, и Свердловской области.

На протяжении нескольких лет сформировалось четыре основных направления подготовки волонтеров:

- Координаторы сцен—организуют работу ведущего и выступления музыкантов, взаимодействуют с площадками, командой фестивалей и зрителями.
- Фотографы—работают над креативным контентом фестивалей—проводят репортажную и концертную съемку, снимают клипы и ролики.
- Переводчики—работают в течение всего года. Письменный перевод: презентации, буклет, документы, технические райдеры, пресс-релизы. Устный перевод: последовательный, синхронный, сопровождение хедлайнеров.
- Копирайтеры—работают со СМИ на фестивалях, много пишут и редактируют. Готовят посты в соцсетях, статьи и пресс-релизы для внешних площадок, сопровождают пресс-туры фестивалей.



За время обучения ребята слушают лекции на различные темы: таймменеджмент фестивалей, этика организатора, как справляться со стрессом, сбор материала для пресс-конференции, работа с соцсетями, работа со СМИ, составление отчетов, 10 шагов к экологичному образу жизни, экосбор на мероприятии. Помимо лекций, волонтеры регулярно принимают участие в тренингах на сплочение и командообразование.

Сегодня проект Ural Music Volunteer Crew не только выполняет задачи по волонтерской поддержке крупных культурных событий, но и решает проблему профориентации старших школьников.

Все участники проекта выбирают одно из 6 направлений подготовки, которые соответствуют обычным профессиям event-индустрии (фотограф, переводчик, менеджер, техник, координатор, журналист и т.д.).

Волонтеры получают необходимый минимальный набор знаний в рамках обучающего курса по выбранному направлению, на практике знакомятся с профессией и получают опыт, участвуя в подготовке и проведении крупных событий. В результате каждый участник команды волонтеров может принять

более взвешенное решение о дальнейшем профессиональном развитии.

В нашей практике есть удачные примеры трудоустройства волонтеров. Например, в команду фестиваля Ural Music Night попала Светлана Леднова, координировавшая одну из сцен.

Продолжая развитие масштабного движения культурного волонтерства в Свердловской области, проект Ural Music Volunteer Crew в 2020 году совместно с партнерами проекта вводит новые направления профессиональной ориентации и подготовки, чтобы готовить волонтеров не только для крупных событий, но для текущей работы в рамках проектов в сфере культуры, искусства и event-индустрии.

Обучающая программа направлена на развитие профессиональных компетенций волонтеров в области организации и проведения культурных мероприятий, управления проектами и культурной деятельности.

Обучение пройдет по следующим программам:

1. Менеджмент культурных проектов;
2. Синхронный перевод;
3. Фотография и производство видео;
4. Копирайтинг и PR-менеджмент;
5. Фандрайзинг и привлечение ресурсов;
6. Экологический менеджмент мероприятий.

Экспертами проекта станут профессионалы из сферы культуры — организаторы проектов, управленцы культурными учреждениями, опытные журналисты, фотографы, финансисты). По завершении обучающей программы лучшим волонтерам в каждом направлении будет представлена возможность пройти стажировку в учреждениях event-индустрии (Продюсерский центр «ЛАД», Центр культуры «Урал», Языковой центр «Талисман» и другие). Также организаторами будет формироваться база потенциальных специалистов и вакансий для волонтеров проекта. ■

Проект «Уральская ночь музыки» реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

### **Из заявки на участие в конкурсе грантов**

С каждым днем все больше детей и подростков вовлекается в решение экологических проблем. Но есть группы детей и молодежи, изолированные от возможности изучать природные богатства, быть причастными к охране окружающей среды и посещать самые красивые территории заповедного мира. Это люди с разными формами инвалидности. В Калининграде и области по состоянию на 1 января 2018 года зарегистрировано 72400 человек с инвалидностью, из них 3406 – дети. По информации Калининградской областной организации «Всероссийское общество слепых», в регионе 1668 человек имеют инвалидность по зрению. К сожалению, заповедные территории Калининградской области, а их на сегодня 14, включая национальный, региональный парк и заказники не готовы к приему посетителей с инвалидностью ввиду отсутствия инфраструктуры (настилов, туалетов и смотровых площадок для людей в инвалидных колясках) и информационной доступности (аудиогидов, стендов и буклетов с шрифтом Брайля для людей с нарушением зрения).

# Открывая заповедный мир

Светлана Нигматуллина,  
директор Центра развития социальных  
и образовательных проектов «АУРА»



**Благодаря своему географическому положению национальный парк «Куршская коса» имеет огромный потенциал в организации экологических программ для людей разного возраста, как Калининградской области, так и приезжающих из России и Европы.**

Однако на момент начала реализации проекта заповедная территория не обладала инфраструктурой для предоставления доступа к природным ценностям людям с ограниченными возможностями передвижения.

Команда проекта убеждена в том, что внешняя среда должна иметь универсальную доступность и предоставлять право выбора каждого человека на участие во всех общественных процессах.

В России нет нормативных документов, регламентирующих создание доступной среды на особо охраняемых природных территориях, поэтому главной задачей было создать объекты при соблюдении интересов всех сторон. Разработанная проектная документация доступной инфраструктуры, не приносящей вред природной среде, может быть использована в качестве примера создания доступной образовательной среды не только на других природных и заповедных территориях Калининградской области, но и во всей России.

Работа над проектом, получившим поддержку Фонда президентских грантов для нас — большой и полезный опыт



работы с детьми с ОВЗ в природных лабораториях. Применение игровых технологий в природной среде позволяет сделать изучаемый материал более увлекательным и запоминающимся, снять напряжение, способствует эмоциональной разрядке, позволяя частично вывести мышление из рациональной сферы в сферу фантазии.

Проведена работа по обучению персонала по методикам проведения занятий и эффективному взаимодействию с посетителями заповедных территорий, в том числе, с инвалидностью. Тем самым персонал природных парков учится не только принимать посетителей с разными формами инвалидности, но и эффективно использовать необходимую инфраструктуру и элементы доступной среды, разрабатывать пособия и материалы для занятий на природе, исходя из потребностей приезжающих групп.

В рамках проекта дети и молодежь, включая детей с инвалидностью были вовлечены в процессы экологического образования, сохранения заповедных территорий, спасения редких видов животных и растений и получили полезные навыки нахождения в дикой природе и основ заповедного дела.

Теперь Королевский бор в национальном парке «Куршская коса» оснащен доступной инфраструктурой и информацией, что позволяет людям, имеющим проблемы с передвижением, иметь беспрепятственное передвижение по всему маршруту, в том числе выход на берег моря.

Информационные стенды, арт-объекты и инсталляции не только украшают созданный маршрут, но и позволяют проводить интерактивные занятия, образовательные мероприятия со взрослыми людьми и детьми, в том числе с инвалидностью.

В ходе проекта были использованы натуральные природные материалы и соблюдены законодательные акты особо охраняемых природных территорий.

Во время работы над проектом было проведено более 28 образовательных занятий и 15 экскурсий для 650 человек.

В прошлом году адаптированный маршрут для посещения и вовлечения людей с инвалидностью в вопросы охраны окружающей среды стал одним из самых посещаемых маршрутов национального парка «Куршская коса».

За счет создания универсальной среды он также стал любимым местом посещения людей старшего возраста, родителей с детскими колясками и людей, занимающихся скандинавском ходьбой и местом посещения туристов, в том числе с инвалидностью.

В мае 2019 года маршрут впервые посетила группа туристов с инвалидностью из других регионов России. Созданные комфортные условия для передвижения людей в инвалидных колясках позволяют регулярно принимать группы туристов с разными формами инвалидности и развивать доступный экотуризм.

27 сентября 2019 года в Балтийском федеральном университете имени Иммануила Канта прошел региональный этап Форума «Педагоги России: инновации в образовании», где мы выступили с докладом, в котором раскрывалась тема создания доступной образовательной среды на особо охраняемых природных территориях:

- как подготовить инклюзивную образовательную среду для проведения экологических занятий на территории заповедников Калининградской области,
- как подготовиться самому и подготовить персонал заповедников для инклюзивного урока,
- даны методические рекомендации для проведения «живых уроков» с детьми с инвалидностью.

Наш коллега, сотрудник заповедника «Столбы» Игорь Ковач, поделился своими впечатлениями:

*Утренняя прохлада Балтийского моря не смогла остудить интерес участников мероприятия, прибывших в Королевский бор (участок естественного леса Куршской косы) на торжественное открытие экотропы.*



*Особый интерес первых почетных посетителей тропы вызвали реалистичные арт-объекты типичных представителей местной фауны, выполненные из сплетенных веток (косуля, лось и кабан). А на берегу Балтийского моря, рядом с одной из двух природных лабораторий-беседок, построенных для занятий с детьми, немой укором для посетителей стал образ тюленя, наполненного собранным на побережье мусором.*

Доступная инфраструктура позволяет проводить «живые уроки» в природе, знакомить школьников с обитателями национального парка, историей почтового тракта и экологическими проблемами Балтийского моря

По мнению экспертов, маршрут «Королевский бор» стал не только первой экологической тропой парка, адаптированной для маломобильных групп посетителей, но и уникальной образовательной площадкой.

По итогам двух премий Всероссийской туристской премии «Маршрут года» и «Профи. Итоги года 2019 года» проект был удостоен Гран-при за «Лучший маршрут для людей с ограниченными возможностями здоровья» и был признан лучшим социальным проектом в сфере бизнес-сообщества в г. Калининграде. ■

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Одним из эффективных и проверенных на практике методов укрепления межнационального согласия является воспитание в детях чувства патриотизма и гражданственности средствами художественного творчества. Уникальной площадкой обмена опытом в работе с молодежью и совместной выработки новых форм, знакомства и общения детей и молодежи с молодежью других народов является межнациональный пленэр юных художников. Главным средством укрепления дружбы между народами на пленэре является творческая деятельность, которая помогает развитию творческих способностей обучающихся и дает возможность самовыражения на положительном пространстве проекта, знакомит детей и молодежь с культурами и традициями других народов.

# «Красна ты, Земля Владимирова»

Ольга Леонова,  
секретарь МРМО «Дом Мира»





**В прошлом году прошел XVIII Межнародный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле «Красна ты, земля Владимирова», самый большой в истории Межрегиональной молодежной общественной организации «Дом Мира», состоявшийся в таком формате благодаря поддержке Фонда президентских грантов.**

Церемония открытия пленэра совпала с празднованием 75-летия Владимирской области. Пришло много поздравительных и приветственных писем: от губернатора Владимирской области Владимира Сипягина, главы

администрации города Владимира Андрея Шохина, председателей Законодательного Собрания Владимира Киселева и Общественной палаты профессора Натальи Юдиной; директора областного департамента культуры Алисы Бирюковой, председателя областного комитета по молодежной политике Алексея Виноградова, члена Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям Светланы Смирновой, генерального директора Владимиро-Суздальского музея-заповедника Светланы Мельниковой, члена Национальной комиссии Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО Дмитрия Субцельного, президента Российской академии художеств Зураба Церетели и многих других.

Возможность принять участие в пленэре, после серьезного отбора работ на местах, получили более 600 ребят из 31 страны мира и 30 регионов России — всего 93 делегации. Наша организация за счет собственных средств смогла принять около 100 участников на льготных условиях.

Огромную помощь в организации пленэра оказала Екатерина Кудрявцева — член правления Международного методсовета по вопросам многоязычия и межкультурной коммуникации ОЦ ИкАРУС (ФРГ). Благодаря ее содействию стало возможным участие в пленэре русскоязычных детей из многих стран.

Вышли в свет брошюра «Межнациональный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле», сборник материалов VI международной научно-методической конференции «Кардовские чтения» — «Искусство сближает народы: межнациональные и межрелигиозные аспекты искусства», информационный вестник «Дом Мира», посвященный XVIII Межнациональному пленэру юных художников на Владимиро-Суздальской земле «Красна ты, земля Владимирова», которые были вручены всем участникам пленэра.

Шестидневный пленэр прошел, что называется, на одном дыхании. Была пешеходная обзорная экскурсия по городу Владимиру, экскурсионные поездки и пленэры на улицах городов древней Владимиро-Суздальской земли — Суздаль, Муром, Гороховец, Боголюбово — 13 автобусов с группами детей и руководителей курсировали по области.

В связи с тем, что 2019 год в Российской Федерации был объявлен Годом Театра, в программу пленэра было включено посещение двух спектаклей. Участники побывали во Владимирском фольклорном театре «Разгуляй» на спектакле «Русское раздолье» и спектакле «Собор» Владимирского областного театра кукол. А на церемонии открытия силами коллективов Городского Дворца культуры было подготовлено впечатляющее театрализованное представление «Тридцать шагов за горизонт».

В музейном центре «Палаты» Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника по предложению МРМОО «Дом Мира» была открыта этнографическая выставка «Древо жизни» специально для участников пленэра. На выставке было представлено 150 произведений (народные костюмы и предметы быта) самодельных мастеров разных национальностей с XVIII века по восьмидесятые годы XX века.

Делегация юных художников — участников Международного детского

пленэра из Болгарии по приглашению генерального директора Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника Светланы Мельниковой посетила Дом-музей братьев Столетовых во Владимире. Наши страны связывает имя русского генерала Николая Столетова. В Болгарии его имя знают все. Николай Столетов — ее национальный герой. Храбрый русский военачальник руководил болгарским ополчением во время русско-турецкой войны 1877–78 годов, участвовал в освобождении Болгарии от османского ига.

А между поездками, пленэрами на свежем воздухе и прогулками по древнему Владимиру юных художников ожидали мастер-классы с известными педагогами и участие в интереснейших проектах — все это отложилось в памяти юных художников на всю жизнь, и, возможно, изменило чьи-то судьбы. Один из проектов пленэра (руководитель А. Мамбетова) тесно перекликался с темой выставки в музее-заповеднике и назывался также — «Древо жизни».

В составе жюри Пленэра-2019 были такие известные деятели искусств, как Ирина Кузьмина — художественный руководитель пленэра, кандидат искусствоведения, доцент; Елизавета Линнайман — Генеральный директор ООО «Издательский дом «Художественная школа»; Вадим Челак — художник-иллюстратор; Альфия Мамбетова — председатель международного жюри конкурсов детского рисунков проекта [www.YouPainter.ru](http://www.YouPainter.ru); Сергей Ермолин — художник-график, член СХ РФ; Anne Роленмиллер — директор детской художественной школы города Эрланген (ФРГ); Юлиана Горнаева-Книгина — художник, офортист, иллюстратор, ювелир, инженер; Наталия Ломова — академик Российской академии художеств.

Педагоги и руководители делегаций приняли участие в научно-методической конференции «Искусство сближает народы: межнациональные и межрелигиозные аспекты искусства», которая прошла в областном Доме работников искусств им. Ю. А. Тумаркина. Для участников конференции была развернута международная передвижная выставка детского творчества историко-краеведческого музея «Отражение» Октябрьского района Ханты-Мансийского АО-Югры.

По окончании пленэра мы получили множество благодарностей и отзывов, и вот некоторые из них.

*Насыщенный график, высокий уровень предъявляемых требований к конкурсным работам не давали расслабиться никому из участников. Юные художники трудились даже тогда, когда отдыхало солнце. Хорошим стимулом была неповторимая творческая атмосфера. Опыт, полученный на пленэре, бесценен! Такая концентрация на Владимиро-Суздальской земле творческого духа и энергии превратила пленэрную неделю в торжество искусства и, наверное, могла изменить архитектуру многих городов в мире, построив новые мосты дружбы. (Ольга Максимова, руководитель делегации из Катара).*

*От лица Российской молодежной организации и родителей наших ребят Салема Джантюрка и Эдиза Догана Каракоча благодарим вас за возможность принять участие в этом международном мероприятии.*

*Спасибо за радушный прием, своевременные ответы на многочисленные вопросы переживающих родителей, насыщенную программу; спасибо за предоставленную для детей-билингвов возможность воочию увидеть несравненную красоту России, Золотого кольца, истинно русской природы Владимирского края, зодческих творений и народных гуляний.*

*Ребятам понравился и сам пленэр, и дружеская атмосфера, и знакомство с ребятами художественных школ РФ и других стран, рассказов о Владимире было столько, как будто они провели там по меньшей мере месяц. Способности и талант российских участников потрясли их больше всего. Еще раз благодарим Вас за все, а главное, за огонь в глазах наших детей, их непередаваемые эмоции, и горячее желание вновь встретиться с друзьями со всех*

*уголков планеты, которые появились благодаря вашему пленэру!*

*(Татьяна Текдал, руководитель Российской молодежной ассоциации Стамбула).*

*Нашей группе из Эстонии очень понравилось во Владимире! Красивый и ухоженный город, открытые и добрые люди! Город и люди нам запали в душу! Мы обязательно вернемся!*



Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле является уникальной площадкой обмена опытом в работе с молодежью и совместной выработки новых форм знакомства и общения детей и молодежи разных стран и народов. Методы работы, используемые на пленэре, который прошел апробацию в нашей организации в течении 19 лет, вызывают живой отклик у педагогов и наставников юных художников и будут распространяться в дальнейшей работе как в регионах РФ, так и за рубежом.

Мы благодарны всем участникам пленэра 2019 года и приглашаем юных художников принять участие в следующем, XIX пленэре, который запланирован с 17 по 23 августа 2020 года во Владимире и посвящается году Памяти и славы, объявленному в Российской Федерации в связи с празднованием 75-летия Победы в Великой отечественной войне. ■

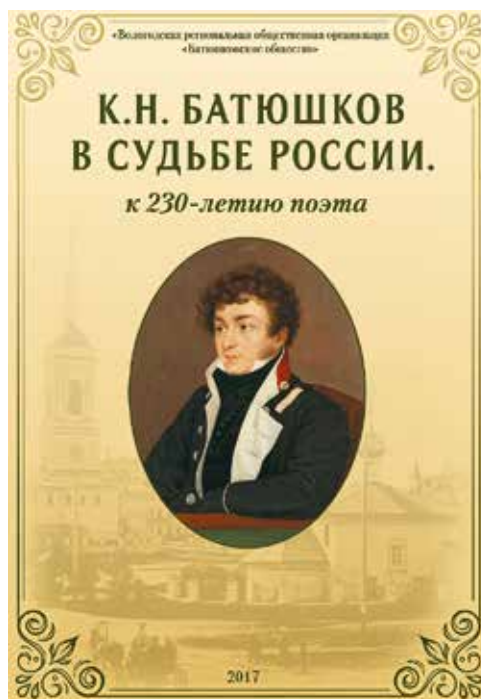
**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Проектом предусматривается сбор дополнительных архивных и литературоведческих сведений о пребывании К. Н. Батюшкова, литературного учителя А. С. Пушкина, на Вологодской земле в первой четверти XIX века. К реализации мероприятий планируется привлечь деловых партнеров организации, спонсоров и большой отряд волонтеров: реконструкторов, биологов, архитекторов, спортсменов, в т.ч. – представителей 4-х общественных организаций, а также – местных активистов клуба «Исток», Общественного совета, Совета ветеранов и районного отделения партии «Единая Россия».

**«... И жизнь,  
и к Родине любовь!»**

Анатолий Волков,  
председатель ВРОО «Батюшковское общество» председатель местного отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»

**Вынесенные в заголовок слова стали у россиян синонимом проявления патриотических чувств и приверженности славным историческим традициям Отечества. Но мало кто знает о том, что они принадлежат перу знаменитого поэта пушкинской эпохи, одному из литературных учителей Александра Сергеевича, автору «Опытов в стихах и прозе» Константину Николаевичу Батюшкову.**



Вологодская региональная общественная организация «Батюшковское общество», созданная в 2000 году, своей основной целью поставило сохранение и популяризацию культурно-исторического наследия, связанного с именем поэта, и превращение территории бывшего родового имения Батюшковых в Хантанове в центр культурно-просветительской, научно-поисковой и краеведческой работы.

**«Но вы, о други, вы — со мною!..»**

Коллектив единомышленников объединил практикующих педагогов, ученых, деятелей культуры и реконструкторов исторической эпохи первой четверти XIX века. Работу их, с одной стороны, «подогревали» строки Нобелевского лауреата Иосифа Бродского о том, что «Батюшков колоссально недооценен, ни в свое время, ни нынче...», а с другой — отсутствие в школьных учебниках литературы сколько-нибудь подробных сведений о жизненном и боевом пути Батюшкова, его произведениях. Необходимо было не только возродить в сознании наших современников полузабытое место поэта в русской литературе, но и раскрыть непреходящую социальную значимость его трудов, а на примере военных заслуг К. Н. Батюшкова попытаться выстроить

системную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащейся молодежи. Постепенно был выбран и «обобщающий вектор» направленности всей этой работы: краеведческий.

Возглавила разностороннюю деятельность организации на первом, самом трудном ее этапе, опытный педагог, обладатель «Золотой Пушкинской медали» и медали «Ревнителю просвещения» Валентина Дмитриевна Чусова. Усилия «Батюшковского общества» изначально попали на благодатную почву: нас поддерживала мэрия г. Череповца, представители других общественных объединений, деловые партнеры. Так, в первые годы работы организации был выпущен буклет, раскрывающий историю местности, некогда занимаемой усадьбой поэта в «сельце Хантаново» и рассказывающий о новых инициативах по ее возрождению; на средства городского гранта изготавливается и устанавливается на территории бывшей усадьбы «Беседка Муз»; разрабатывается Программа возрождения усадьбы, и выпускница Вологодского государственного университета Татьяна Сулова защищает соответствующий проект, получивший высокую оценку у зарубежных специалистов на конкурсе в Брюсселе; под руководством члена организации, профессора Череповецкого государственного



университета Риммы Михайловны Лазарчук выходит сборник научных трудов «Батюшков. Исследования и материалы», а к 220-летию поэта—ее же фундаментальное исследование «Батюшков и Вологодский край». Параллельно выходит в свет сборник стихов «Посвящение Батюшкову» и краеведческое издание «Собрание пестрых глав»: о К. Н. Батюшкове и Хантанове».

В этом же году, году 200-летия Отечественной войны, усилиями членов «Батюшковского общества», жителей и предпринимателей Череповца на ул. Батюшкова по проекту члена организации, Заслуженного деятеля искусств РФ Дмитрия Владимировича Медведева, устанавливается бронзовый бюст поэта.

Теперь на этом месте, ежегодно в День славянской письменности и культуры, проводятся акции с участием школьников и педагогов, работников культуры, представителей православного духовенства, посвященные истории

государственного праздника, а также—вкладу вологодских писателей и, прежде всего—К. Н. Батюшкова, в развитие родного языка и духовной культуры. И все чаще вспоминаются слова Батюшкова о том, что «вера и нравственность, на ней основанная, всего нужнее писателю».



А вскоре, уже в 2014 году, имя поэта по ходатайству организации было внесено в список 50 выдающихся деятелей, олицетворяющих культурное наследие Вологодской области. И этой осенью



на одном из домов улицы Батюшкова появится в его честь памятная мемориальная доска, изготовленная на средства городского гранта при реализации проекта «Череповецкий след Константина Батюшкова». И горожане, и гости города смогут совершить поездку по памятным местам экскурсионного маршрута, названного строкой из письма поэта друзьям: «Пишите мне... в Череповец»...

Ежегодно проводимый «Батюшковским обществом» при поддержке администрации Череповецкого района литературно-краеведческий праздник «Отечески Пенаты» с военно-исторической реконструкцией «Сражение при Гейльсберге. 1807 год», посвященный дню рождения поэта, неизменно вызывает широкий интерес у местного населения и многочисленных гостей. Праздник начинается с панихиды памяти семьи Батюшковых в стенах храма возрожденного Иоанно-Предтеченского Леушинского женского монастыря, продолжается тематической программой в Доме культуры с. Мякса, после чего участники культурного мероприятия становятся свидетелями «военных баталий» начала XIX века и передвигаются к границе усадьбы, где читаются стихи у «памятного камня», устраиваются народные гуляния у сохранившегося до наших дней «Барского пруда» с последующим чаепитием из самоваров и хантановскими пирогами у «Беседки Муз»...

### **«Отечески Пенаты, о пестуны мои!»**

Именно так отозвался К. Н. Батюшков о родной земле, питавшей его вдохновение, в своем известном стихотворении «Мои Пенаты» в 1811 году. Это и еще более 30 других произведений в стихах и прозе, были написаны поэтом во время пребывания в Хантанове.

Это удивительное место по-прежнему притягивает к себе многочисленных туристов, служит прекрасной площадкой для обозрения окрестностей и текущей неподалеку Шексны, превратившейся по велению человеческого разума в глать Рыбинского водохранилища...

Первоначальные планы «Батюшковского общества» по обустройству усадебной территории, занимающей около 11 га, предусматривали проведение здесь ландшафтно-оформительских работ с зонированием пространства, обустройством парковых дорожек и воссозданием стилизованного усадебного дома, который бы и стал своеобразным центром хранения свидетельств пребывания поэта на Хантановской земле и изучения его творческого наследия. Но отсутствие статуса территории, как объекта культурного наследия, необходимых коммуникаций (удалось лишь только добиться подвода к усадьбе грунтовой дороги в обход размытого прошлой осенью мостика через реку Мякса), проходящая по территории усадьбы газовая магистраль



и объективные трудности с финансированием заставили членов «Батюшковского общества» скорректировать свои планы.

Было решено открыть Центр просветительской, научно-поисковой и краеведческой работы неподалеку от усадьбы — в здании МОУ «Мяксинская школа», где, благодаря усилиям ее директора и заместителя председателя организации, Почетного гражданина района и обладателя медали «Патриот России» Виктора Леонидовича Леонтьева, уже работал «Класс-музей К. Н. Батюшкова», а рядом со школой, в здании,

перемещенном из затопляемой акватории Рыбинского водохранилища, располагался школьный краеведческий музей. Идею одобрили в управлении образования района и, что стало в данном вопросе решающим фактором — «Батюшковское общество» получило поддержку Фонда президентских грантов.

На выделенные средства была обновлена обстановка как в классе, так и в помещениях музея, закуплено выставочное, проекционное оборудование и выдвижной экран. Открытие Центра совпало с проведением на его базе первого слета юных краеведов Череповецкого района, также инициированного «Батюшковским обществом».





Работа по популяризации творческого наследия К. Н. Батюшкова продолжалась, и новый федеральный грант позволил изготовить и установить в штаб-квартире организации («Литературный музей г. Череповца») макет усадьбы, воссозданный по сохранившимся немногочисленным описаниям и архивным данным. Теперь экскурсии в Хантаново планируется начинать здесь, со знакомства с историей усадьбы и экспозиции, рассказывающей о К. Н. Батюшкове и поэтах-земляках, продолживших дело своего знаменитого предшественника: И. Северянина (Лотарева), Н. Рубцова, С. Орлова, А. Яшина, Н. Ивановой-Романовой, А. Башлачева...

А в «Классе-музее К. Н. Батюшкова» появился макет будущего объекта туризма «Территория усадьбы К. Н. Батюшкова «Хантаново» с планом размещения 5 арт-объектов и «Тропой Батюшкова», формирование которых будет завершено в текущем году на средства субсидии, полученной по линии Правительства Вологодской области.

Ключевым достижением организации при реализации проекта «Отечески Пенаты» Константина Батюшкова», поддержанного Фондом президентских грантов, явилось включение в июле 2019 года Комитетом по охране объектов культурного наследия Вологодской области «Территории усадьбы К. Н. Батюшкова «Хантаново» в список вновь выявленных объектов культурного наследия региона. Заявка «Батюшковского общества» основывалась на архивных исследованиях истории Хантанова, начиная с первого упоминания этого поселения, датированного 1456 годом. Основную работу в данном направлении провел член «Батюшковского общества», писатель-краевед, древлехранитель Череповецкой православной епархии Михаил Геннадьевич Мальцев.

### **«Какие радости в чужбине? — они в родных краях!»**

В год 75-летия Великой Победы мы видим на кадрах кинохроники счастливые лица победителей, возвращающихся в родные места из освобожденной от фашизма Европы. Низкий поклон всем защитникам Отечества!

Наверняка подобные чувства испытывал и штабс-капитан Константин Батюшков при возвращении из победного похода против Наполеона в 1814 году, всегда боявшийся «умереть не в родине своей» и написавший ряд проникновенных стихов, посвященных военным будням своего времени.

Две Отечественные войны, разделенные 130-летним временным интервалом, были во многом схожи по своему началу, развитию и победному для нас завершению. И радость победы, обостренное чувство Родины, боль



невосполнимых утрат люди одинаково переживали в разные исторические времена.

Это подвигло нас к выпуску в 2018 году краеведческого издания под названием «Две войны — одно Отечество», а в 2019 — к созданию одноименной заявки на грант, которая была одобрена экспертами Фонда.

В рамках проекта создается сайт «Герои земли Череповецкой», оформляется «Аллея Героев» в городском «Парке Победы» и «Комната боевой славы» в муниципальном Молодежном центре. Готовятся две военно-исторические реконструкции, в которые, как и в прежние годы, будут вовлечены молодежь и любители военной истории разных поколений, в заочном режиме пройдет научно-практический семинар «Культура и словесность Русского Севера: тема войны в произведениях вологодских писателей и художников», будут изданы труды семинара. ■

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Проект Региональная экологическая школа «Профи-детям, дети-профи» направлен на вовлеченность учеников школ, студентов и молодых педагогов в экологическое просвещение и в реализацию конкретных дел, проектов в области краеведения и экологии. Проблема нашего экологически неблагополучного региона – в низкой экологической культуре, связанной с уменьшением краеведческого содержания в региональном компоненте образовательных программ в том числе. От экологической культуры населения, особенно молодежи, зависит наша жизнь. В то же время мы являемся свидетелями потребительского отношения к природе, недалекости и неразумности большинства жителей в экологическом плане. Наш проект направлен на тех, кто может изменить сложившуюся ситуацию. Целевая аудитория проекта – дети школьного возраста и молодежь: студенты и молодые специалисты.

# Региональная экологическая школа

Надежда Князева,  
руководитель красноярского филиала РОО КК «ТСУ»

Фотографии учеников студии «Взгляд М»  
(г. Минусинск), руководитель Иван Федоров

**Региональная общественная организация Красноярского края «Творческий союз учителей» собрала в своих рядах самых непоседливых, ищущих учителей, готовых учиться и зажигать других. Оказывается, таких педагогов много в школах, детских садах, других учебных учреждениях и в дополнительном образовании.**



Каждый год в ряды ТСУ вступает новая армия учителей, психологов, воспитателей года. Наш союз был создан участниками конкурса «Учитель года», миссия его — возрождение истинного смысла профессии педагога, как носителя и творца духовной культуры, повышение статуса педагогической профессии, её престижа в обществе, а президент союза Галина Александровна Гуртовенко сплотила вокруг себя единомышленников и всех, кто болеет за развитие образования в нашем крае.

Яркие профессиональные события Красноярского края организованы членами организации и не проходят без участия членов Творческого союза учителей. Летние Школы молодых педагогов, Региональная школа «Учитель года», методический практикум «Восхождение к вершинам мастерства», семинары, конференции, проекты наставничества реализуются в крае ежегодно и входят в список наиболее востребованных педагогическими работниками мероприятий. В составе жюри конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», студенческого конкурса «Учитель, которого ждут» работают эксперты Творческого союза учителей. В проектах Министерства просвещения Красноярского края активно задействованы филиалы ТСУ.

Одним из важных и дорогих моему сердцу проектов ТСУ является Региональная школа «Учитель года». Это ежегодная школа для тех, кто планирует участие в профессиональных конкурсах, кто мечтает попасть на конкурсный





урок, кто хочет научиться мастерству у победителей конкурса «Учитель года» разных лет. Ведь у прошедших через конкурсный отбор учителей за плечами багаж методически выверенных уроков, мастер-классов, семинаров. Бывшие конкурсанты с удовольствием делятся с будущими своим педагогическим багажом.

На осенних каникулах в Красноярском крае произошло важное событие: родившаяся из проекта межрегионального клуба «Учитель года» Региональная экологическая школа «Профи—детям, дети—профи». Региональная школа существует уже четвертый год. В этом году она была организована с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Четыре дня Учителя года с учениками, приехавшие из разных районов Красноярского края и из других регионов России, вели уроки в Школе, давали мастер-классы, играли в интеллектуальные игры. К нам приехали друзья из Санкт-Петербурга, Ижевска, Новосибирска, Иркутска, Калининграда, Норильска, Енисейска, Ачинска, Бородино и других городов края.

Важной частью Школы стал конкурс «Экология глазами детей», собравший победителей заочного тура конкурса проектных и исследовательских работ экологической тематики. На площадке Школы мы провели очную встречу ребят и выбрали призеров и победителей. Какие важные вопросы экологии





Вот это Женя. Он не смог поехать с нами в Региональную экологическую школу и на экскурсию в зоопарк, потому что попал на очередной курс лечения в больницу. Хотя очень хотел. Его видеообращение к ребятам на открытии Школы не оставило никого равнодушным. Женя просил ребят побыть в зоопарке и рассказать ему, как там интересно. Фото и видео, пусть неважного качества, с обычных кнопочных телефонов малышей, было столько, что пришлось отбирать лучшее. Теперь Женя может посмотреть зоопарк, не выходя из дома. Этот результат Региональной экологической школы не претендовал быть самым главным, но стал им. Когда модератор Школы учитель биологии из Новосибирска Сергей Шипилин отказался от зарплаты и перевел ее на счет Жениной мамы, когда кинул клич в социальных сетях, я поняла, что ради Жени и была эта Школа.

поднимали ребята! Чистота воды в природе, раздельный сбор мусора, режим «черного неба», уменьшение численности рыбы в Енисее волнуют школьников не меньше, чем взрослых. Экспертам было непросто выбрать лучшие работы, ведь участвовали школьники с 1 по 11 класс.

Мы привлекли к организации студентов педагогических специальностей Педагогического колледжа № 1 имени М. Горького и не пожалели об этом. Студенты отделения «Преподавание в начальных классах» провели несколько экскурсий в заповедник «Столбы», на ГЭС, на смотровую площадку «Царь-рыба», в парк флоры и фауны «Роев ручей». Удался квест по зоопарку. Ребята вместе с волонтерами были заняты поисками важной информации о животных, чтобы потом использовать ее при создании медиаэкскурсий. Дело в том, что с нами не смогли посетить экскурсии ребята из Дистанционной школы из-за ограничений по здоровью, так вот именно для них ученики Школы снимали видео и фото, чтобы потом создать увлекательную интерактивную игру в шаблоне, который подготовили студенты со своими руководителями.

Студенты музыкального отделения провели зажигательную дискотеку и управляли техникой во время массовых мероприятий, проводили

боди-перкуSSIONные вечера и музыкальные перемены. Все студенты являлись кураторами учебных групп, в которые были распределены 120 детей Региональной школы. Учителя были спокойны за своих подопечных—они в надежных руках. Вместе на уроках, на переменах, за завтраком, на мастер-классах, во время интеллектуальных игр, на экскурсиях, до отбоя—ученики Школы всегда были вместе со своими юными кураторами.

Волонтеры душевно провели Вечер знакомств, были «ласточками» во время командных игр, постановщиками творческих номеров от учебных групп (это мероприятие родилось прямо в Региональной школе).

Юлия Смычкова, победитель студенческого конкурса «Учитель, которого ждут», совместила две роли: волонтера и модератора. Она дала несколько уроков, мастер-класс и при этом умудрялась управляться с волонтерскими заботами. Просто удивительно, как студентка 3 курса организовала ребят старшей группы. Ребята очень удивились, когда узнали, что Юля немногим старше них, думали, что с ними работает опытная учительница.

Спустя четыре месяца после Региональной школы Данил, ученик РЭШ:  
*Я так соскучился по волонтерам...  
А мы еще с ними встретимся?  
Очень хочется, чтобы встретились!* ■

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

В результате реализации проекта предполагается активизация интереса к углубленному изучению военной истории родного края подростками и студентами, воспитание уважения к его прошлому, сопричастности к его истории, повышение познавательной активности, возникновение желания ребят принять личное практическое участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Полученные в результате реализации проекта материалы можно использовать на уроках истории и в работе учебных заведений Ярославской области и г. Ярославля, а также при проведении «Уроков мужества». Проект способен пробудить общественное сознание, чтобы жители области помнили о тех земляках, которые, рискуя своей жизнью, выполнили свой долг перед Отчизной.

# Связь времен

Лариса Павлова,  
руководитель проекта



**История поискового отряда «Высота-76» началась в 2007 году, когда будущий командир отряда Владимир Баранов отправился в первую в своей жизни поисковую экспедицию на территорию Новгородской области, туда, где в годы войны была окружена и уничтожена 2-я ударная армия.**

Кроме этого, его семья потеряла деда, он пропал без вести в годы Великой Отечественной войны на территории Бельского района Тверской области.

Поисковый отряд «Высота-76» был создан в 2009 году, а в 2013 году был оформлен статус юридического лица. Отряд стал называться Ярославская региональная общественная организация «Поисковый отряд «Высота-76». В 2014 году в состав организации вошел поисковый отряд «Связь времен» из г. Сыктывкара.

Главной целью отряда является увековечение памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, поиск захороненных останков солдат и командиров Красной армии. Приоритетным направлением деятельности отряда является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В процессе деятельности отряда по патриотическому воспитанию был выявлен недостаток знаний у подростков об истории ярославцев в период Великой Отечественной войны, героях—ярославцах. Поэтому и было



решено было создать проект, который расширил бы знания у подростков о земляках-героях.

Проект «Связь времен», который стал победителем конкурса Фонда президентских грантов, направлен на формирование условий для вовлечения подростков и студентов города Ярославля и Ярославской области в деятельность по увековечению памяти погибших защитников Отечества и углублению интереса к изучению фронтовых судеб земляков-ярославцев, погибших в период Великой Отечественной войны.

Проект являлся комплексным и включал в себя теоретические и практические занятия для школьников и студентов, посвященные истории и боевому пути дивизий, в состав которых входили ярославцы (243 стрелковой дивизии (Никопольско-Хинганская Краснознаменная ордена Ленина), 246 стрелковой дивизии (Шумская) и 234 стрелковой дивизии (Ярославская дивизия народного ополчения и коммунистическая), обучение работе с электронными базами данных, проведение Уроков мужества, экскурсий по передвижной выставке, памятные мероприятия.

Центральными событиями проекта стали Вахты памяти в Тверской области и городская конференция «Наши Герои! Наши Победы!».

На конференции ученики школ и студенты СПО и ВУЗов представили свои работы, посвященные судьбам их родственников, воевавших на полях

сражений Великой Отечественной войны, проекты памятников Неизвестному солдату, поэтическое и прозаическое творчество своего сочинения, посвященные войне и деятельности поисковых отрядов. В качестве членов жюри участвовали представители органов власти, общественных организаций, бизнеса, профессионального сообщества г. Ярославля.

Вахта памяти—это поисковая экспедиция, посвященная поиску захороненных останков солдат и командиров Красной армии.

Первая экспедиция проекта состоялась с 20 апреля по 8 мая 2019 года на территории Ржевского района Тверской области. В данной экспедиции приняли участие подростки и студенты, которые пришли в отряд в процессе реализации проекта «Связь времен» и участвовали в его мероприятиях. В ходе экспедиции были подняты останки 33 красноармейцев.

При эксгумации останков была обнаружена ложка с фамилией Иволгин. В процессе дальнейшей работы удалось установить полное имя солдата: Иволгин Андрей Лукьянович. К сожалению, он был сиротой, и родственников по прямой линии найти не удалось. Те родственники, которые были установлены, не захотели знать ничего о своем герое. Поиск продолжается.

Всего в ходе реализации проекта было проведено 4 поисковых экспедиции. ■



# Подписка на журнал

Журнал «Благотворительность в России» распространяется бесплатно.

Чтобы получать журнал, нужно отправить заявку в произвольной форме по электронной почте **podpiska@rusblago.ru** или по факсу **8 495 953-06-14**, указав:

- почтовый индекс и адрес,
- название организации,
- должность, фамилию, имя и отчество,
- адрес электронной почты.

Все без исключения заявки будут удовлетворены.

В том случае, если тираж журнала не позволит отправить очередной номер всем желающим, части подписчиков будет отправлена электронная версия журнала по e-mail.

Электронные версии всех вышедших номеров можно скачать на сайте журнала **www.rusblago.ru** в разделе «Архив выпусков».

Компании и частные лица также могут получать журнал, сделав благотворительное пожертвование на целевые социальные программы Национального благотворительного фонда.

## **РЕКВИЗИТЫ:**

Общероссийский общественный фонд  
«Национальный благотворительный фонд»  
ИНН 7705305491  
КПП 770501001  
р/с 40703810733327030487  
«ВНЕШЭКОНОМБАНК», г. Москва  
к/с 30101810500000000060  
БИК 044525060

## Список лиц и организаций, упомянутых в номере

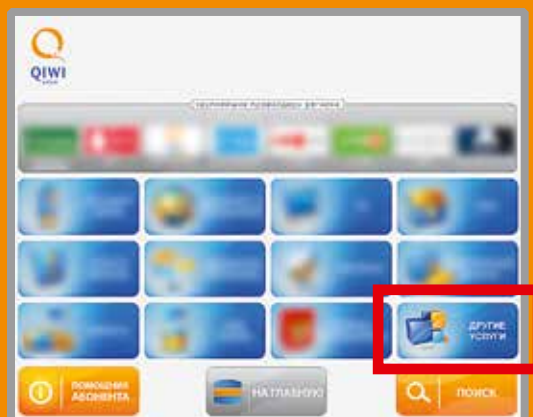
(указан номер страницы, с которой начинается статья с упоминанием)

Бакаидов Иван	42	Иволгин Андрей Лукьянович	68	Пагиева Фатима	12
Баранов Владимир	68	Исакова Людмила	12	Путин В. В.	6, 46
Басиев Мысост	12	Киселев Владимир	54	Роленмиллер Анне	54
Батюшков Константин Николаевич	58	Киселева Олеся	42	Сипягин Владимир	54
Батяева Л.	12	Ковач Игорь	50	Смирнова Светлана	54
Бирюкова Алиса	54	Кудрявцева Екатерина	54	Смышкова Юлия	64
Битаев Роберт	12	Кузьмина Ирина	54	Столетов Николай	54
Битаров Александр	12	Кузьмина Татьяна	22	Субельный Дмитрий	54
Виноградов Алексей	54	Кцоева З.	12	Суслова Татьяна	58
Габараев А.	12	Лазарчук Римма Михайловна	54	Текдал Татьяна	54
Габуева Жанна	12	Леднова Светлана	46	Терехова Елизавета	28
Гюева Светлана	12	Леонтьев Виктор Леонидович	58	Тулатов Бексолтан	12
Горнаева-Книгина Юлиана	54	Линнайнмаа Елизавета	54	Хабалоновна А.	12
Гуртовенко Галина Александровна	64	Ломова Наталия	54	Хадаев Альберт	12
Дауров Харитон	12	Майрамукаева Фатима	12	Царукаев Александр	12
Дзесов Кудзаг	12	Максимова Ольга	54	Церетели Зураб	54
Дзуцева В.	12	Мальцев Михаил Геннадьевич	58	Челак Вадим	54
Дряев Юрий	12	Мамбетова Альфия	54	Чусова Валентина Дмитриевна	58
Егорова Марина Оскаровна		Мамсуров Дабе	12	Чшиева Татьяна	12
Езеева Эрна	12	Медведев Дмитрий Владимирович	58	Шипилин Сергей	64
Ермолин Сергей	54	Мельникова Светлана	54	Шохин Андрей	54
Зарецкий Виктор Кириллович	28	Непогодин Александр	28	Юдина Наталья	54
Алтайский государственный институт культуры	18	Координационный комитет по проведению конкурсов на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества	5	Правительство РФ	6, 7
Алтайский государственный университет	18	ЛАД, продюсерский центр	46	Разгуляй, фольклорный театр	54
Ассоциация педагогов-психологов, общественная организация	12	Министерство экономического развития РФ	7	Совет Федерации	7
Владимирский областной театр кукол	54	Министерство юстиции РФ	6	Строительное профтехучилище № 31 г. Хабаровска	28
Владимирское региональное отделение Молодежного Союза Юристов РФ	22	Новоалтайский лицей профессионального образования	18	Талисма, языковой центр	46
Дельфин, ДЮСШ	28	Палаты, музейный центр	54	Управление юстиции Алтайского края	18
Дом работников искусств им. Ю. А. Тумаркина	54	Педагогический колледж № 1 имени М. Горького	64	Урал, центр культуры	46
Дом-музей братьев Столетовых	54	Пермский детский онкоцентр	8	Филиал Сибирского государственного университета путей сообщения в г. Новоалтайске	18
		Помощь детям-сиротам России, благотворительный фонд	28	Фонд президентских грантов	4, 5, 6, 7, 12, 22, 24, 28, 38, 42, 46, 50, 54, 58, 64, 68
				Школа № 76 г. Барнаула	18

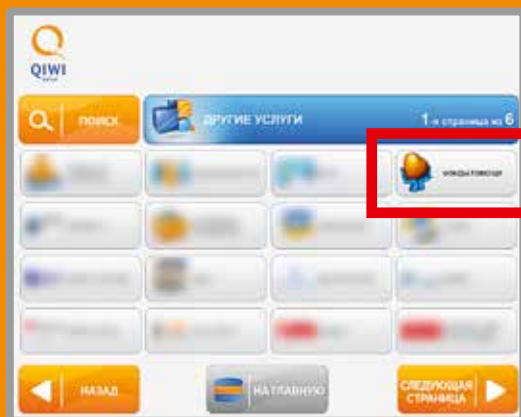
# КАК ВНЕСТИ ПОЖЕРТВОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ QIWI (КИВИ)



1. Выберите любой удобно расположенный для вас платежный терминал QIWI (КИВИ) и зайдите в раздел «Оплата услуг» на главной странице интерфейса.



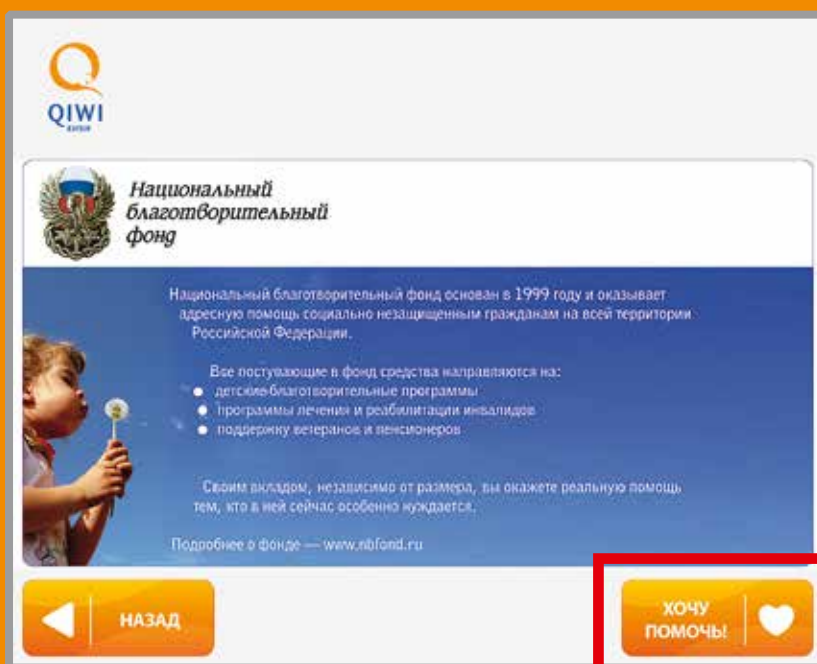
2. Далее зайдите в раздел «Другие услуги».



3. Перейдите в раздел «Фонды помощи».



4. Найдите кнопку с логотипом Национального благотворительного фонда, при необходимости перелистывая страницы кнопками со стрелками.



5. Нажмите кнопку «Хочу помочь!»  
Напишите номер своего мобильного телефона, если вы хотите получить SMS о поступлении пожертвования в Национальный благотворительный фонд. Внесите сумму вашего благотворительного взноса, вставляя деньги в купюроприемник терминала. Возьмите квитанцию о денежном зачислении и сохраните ее.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВАШ  
ВКЛАД!**

# Помоги ему подняться



Ты можешь помочь  
детям с ДЦП  
на [ddfund.ru](http://ddfund.ru)

