БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

ЖУРНАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА РОССИИ

№1(36)/2020

Национальный
благотворительный фонд

7715

простой номер благотворительности

Отправьте SMS-сообщение* НБФ детям на номер 7715 –
и вы поддержите
детские благотворительные программы

Отправьте SMS-сообщение* НБФ лечение на номер 7715 –
и вы поддержите
программы лечения и реабилитации инвалидов

Отправьте SMS-сообщение* НБФ ветеранам на номер 7715 –
и вы сделаете вклад
в социальную поддержку ветеранов войны и труда

Отправьте SMS-сообщение* НБФ на номер 7715 –
если вы хотите поддержать
любую из благотворительных программ фонда

** Подробная информация об услуге – на сайте www.sms7715.ru*

СОЮЗТЕЛЕКОМ Техническая работа SMS-сервиса обеспечивается ООО «Союзтелеком»

В номере

Зачастую бизнес хочет помогать НКО, однако не знает, кому можно доверять. И портал, содержащий информацию о надежных НКО, помог бы им сориентироваться.

Сергей Кириенко,
председатель Координационного комитета по проведению конкурсов на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества

Наша конечная цель—достижение максимально возможного уровня социальной адаптации каждого человека (не только ребенка, но и, как сейчас говорят, 18+) с особенностями развития.

Георгий Крюков,
президент Ассоциации специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Московской области

Основной идеей при обучении детей-сирот старших классов интернатных учреждений механизмам планирования личного бюджета является вовлечение их в проектную деятельность по социальному предпринимательству.

Альфия Валиева,
директор благотворительного фонда «АК БАРС СОЗИДАНИЕ»

В «Копилке опыта» добровольцы делятся с детьми своими знаниями и умениями. Очень популярна эта программа среди волонтеров серебряного возраста, которые учат детей основам кулинарии, занимаются с ними рукоделием и творчеством.

Елена Хорс,
президент благотворительного фонда «Цвет жизни»

В результате первого этапа проекта мы разработали социальные паспорта всех поселений и Пряжинского района в целом. Паспорт—это карта проблем, наиболее актуальных для жителей и карта активности—понимание тех направлений, в которых люди готовы сами принимать участие.

Екатерина Ефремова,
исполнительный директор Фонда содействия развитию гражданских инициатив Пряжинского района «Мельница»

Содержание

Гражданское общество **04** **2017 победителей первого конкурса президентских грантов 2020 года получат 4,1 млрд рублей на реализацию своих проектов**

Гражданское общество **06** **Лидеры 100 лучших проектов 2017 года озвучили свои предложения по развитию некоммерческого сектора Сергею Кириенко**

Гражданское общество **08** **3 млрд рублей в год будут выделяться на софинансирование региональных конкурсов для НКО**

Мытищи **10** *Георгий Крюков* **Система конкурсов «Я могу!»**

Екатеринбург **14** *Екатерина Янковская* **Школа поддержки и роста**

Калуга **18** *Екатерина Каратаева* **Центр комплексной помощи детям, подросткам и молодым взрослым с ментальными нарушениями**

Казань **22** *Альфия Валиева* **Образовательная программа «Благопредприниматель»**

Курган **27** *Маргарита Распопова* **Международный молодежный обмен «Россия и Казахстан: от соседства к добрососедству»**

Азов **30** *Дмитрий Титов* **Развитие гражданской активности**

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ
В РОССИИ

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-35141 от 28 января 2009 г.

Учредитель: Национальный благотворительный фонд

Журнал издается с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Главный редактор:
Мирошников Леонид Николаевич

№ 1 (36), 24 февраля 2020 года
Тираж 500 экземпляров
Бесплатно

Для детей старше 12 лет

Использование материалов, опубликованных в журнале, разрешается только с указанием ссылки на журнал.

Все фотографии и иллюстрации, если не указан источник, являются собственностью журнала или предоставлены авторами и героями публикаций.

Фото на 1-й стр. обложки:
Angel_a/Depositphotos.com

Верстка: Алексей Ключников

К публикации принимаются материалы, ранее не публиковавшиеся в других изданиях. Предпочтительный объем статьи – от 5 до 10 тысяч знаков. Каждая рукопись должна содержать информацию об авторе, телефон, почтовый адрес и адрес электронной почты.

Адрес редакции и издателя:
115054 Москва,
ул. Новокузнецкая, д. 34 стр. 1

E-mail: rusblago@yandex.ru
Интернет-сайт: www.rusblago.ru

Отпечатано в типографии
ООО «Информпресс-94»
127018, г. Москва,
ул. Складочная, д. 15а

Москва **34** *Елена Хорс*
Жизнь в движении

Обмен мнениями **40** **Как фонды и НКО могут помочь достижению национального проекта «Здравоохранение» и Цели устойчивого развития ООН № 3 («Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте»)**

Саянск **44** *Полина Сурина*
Выздоравливай, играя

Пряжа **46** *Екатерина Ефремова*
Радиус доверия

Санкт-Петербург **50** *Борис Панич*
Адаптация мигрантов как поле для сотрудничества общественных организаций России и Средней Азии

Владимир **56** *Екатерина Рачинская*
Новый год по-соседски: в гостях у сказки

Барнаул **58** *Елена Переверзева*
Открытый театр

Москва **62** *Елена Коновалова*
Я выбираю профессию

Ярославль **66** *Валентина Константинова, Елена Парамонова, Елена Рыбакова*
Гранд-фестиваль «ПРЕМЬЕРА»

2017 победителей первого конкурса президентских грантов 2020 года получат 4,1 млрд рублей на реализацию своих проектов

Победители очередного конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества определены 21 февраля на заседании Координационного комитета.

Заседание провел первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко.

Главная новация этого конкурса: впервые в истории президентских грантов победившие некоммерческие организации получат средства на реализацию своих проектов практически в самом начале года — их проекты могут стартовать с 1 марта.

На конкурс поступило 9308 проектов от 7946 некоммерческих организаций.

Гранты на общую сумму 4092 млн рублей получат 2017 организаций из всех 85 регионов страны.

В этом конкурсе направление «Сохранение исторической памяти» вышло на первое место как по количеству победивших проектов, так и по сумме грантов. В первую очередь это связано с 75-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне. По итогам конкурса поддержано 314 проектов, приуроченных к этой памятной дате, на общую сумму 763 млн рублей.

С учетом проектов, поддержанных в прошлом году, будет реализовано 469 проектов, посвященных Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Общая сумма поддержки составляет более 1 млрд рублей.

Продолжает увеличиваться количество победителей из регионов — в этом конкурсе 1804 таких организации (89,4%), в том числе 569 — из небольших городов и сельской местности.

988 некоммерческих организаций (49% от общего числа победителей) получают президентские гранты впервые.

Всего же за 7 конкурсов президентских грантов (с 2017 г.) поддержано 12575 проектов на общую сумму более 26,3 млрд рублей. ■

По материалам Фонда президентских грантов

Итоги независимой
экспертизы проектов

Лидеры 100 лучших проектов 2017 года озвучили свои предложения по развитию некоммерческого сектора Сергею Кириенко

Встреча первого замглавы Администрации Президента и руководителей 100 лучших социальных проектов прошла 4 декабря 2019 года в рамках международного форума добровольцев в Сочи.

Фонд президентских грантов организовал отдельную площадку для общения лидеров проектов на форуме в Сочи. В течение дня, разделившись на 10 групп, участники обсуждали будущее некоммерческих организаций и общественных инициатив, прорабатывали конкретные идеи по развитию третьего сектора.

На встрече с Сергеем Кириенко представители НКО предложили развивать обучающие программы для сотрудников третьего сектора, Интернет-площадки по поиску кадров, привлечению ресурсов, их общему пользованию.

Создать специальный портал, который будет содержать подробную информацию об эффективных социальных практиках и успешных НКО, являющимися авторами таких практик. Это было одно из предложений, сформулированных участниками встречи.

Сергей Кириенко отметил, что подобный портал, содержащий информацию о надежных НКО, мог бы быть очень полезен и для бизнеса.

Зачастую бизнес хочет помогать НКО, однако не знает, кому можно доверять. И такой портал помог бы им сориентироваться, — отметил он.

В сфере обучения, в частности, Евгений Иванов из проекта «Мы все — одна команда» попросил дать возможность руководителям проектов из топ-100 получать бесплатное дополнительное образование по аналогии с «Лидерами России».

Сергей Кириенко поддержал предложение и подчеркнул, что лидеры 100 лучших проектов могли бы сами записать онлайн-уроки на основе собственного опыта.

Скорее всего это должно быть повышение квалификации для всей команды проекта, а не только руководителя. Возможно, стоит создать

специальную обучающую программу, поэтому предлагаю вам продумать, каким должно быть это обучение, — отметил Кириенко.

Участники встречи также попросили первого заместителя Руководителя Администрации Президента оказать им поддержку в их регионах.

Включив наши проекты в список лучших социальных практик, Фонд президентских грантов выступает своего рода гарантом качества нашей деятельности. Было бы хорошо, если бы все регионы ориентировались на такое признание нашей работы, — рассказала руководитель проекта «Ресурсный центр как инструмент развития социально ориентированных некоммерческих организаций в Ярославской области» Елена Исаева.

Сергей Кириенко пообещал направить губернаторам письма с просьбой оказать всестороннюю поддержку организациям, чьи проекты вошли в список 100 лучших практик.

Руководитель проекта «Золотые имена высшей школы» Елена Ляпунцова в своем выступлении отметила, что руководители проектов, вошедших в список 100 лучших, могли бы стать наставниками в социальном проектировании для молодых и неопытных НКО.

В свою очередь, Сергей Кириенко добавил, что подобное наставничество также способствовало бы более быстрому и эффективному тиражированию лучших практик.

Все предложения, озвученные руководителями проектов, будут подробно изучены и проработаны.

Напомним, 14 октября Фонд президентских грантов подвел итоги независимой оценки проектов, поддержанных в 2017 году, и назвал 100 лучших практик 2017 года. ■

По материалам Фонда президентских грантов

3 млрд рублей в год будут выделяться на софинансирование региональных конкурсов для НКО

По линии Фонда президентских грантов будут выделяться 3 млрд рублей в год на софинансирование региональных конкурсов для некоммерческих организаций. Об увеличении в этих целях бюджета фонда на 3 млрд рублей Владимир Путин рассказал на встрече с общественностью в Липецкой области 22 января.

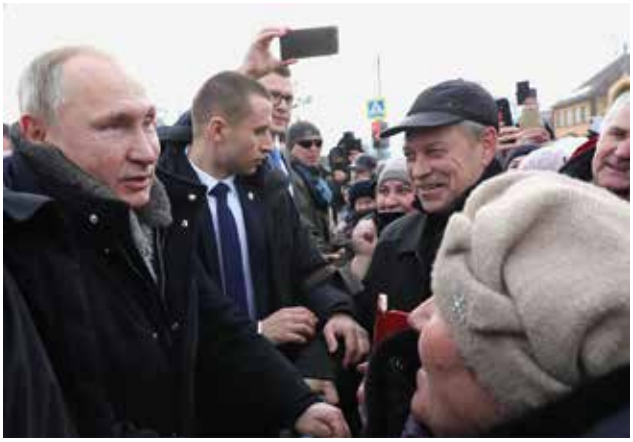
Вопрос о дополнительной поддержке некоммерческих организаций на региональном уровне поднял Александр Бессуднов, руководитель проекта «Охрана, мониторинг и изучение археологического наследия Липецкой области» — одного из 100 лучших реализованных проектов, поддержанных Фондом президентских грантов в 2017 году. По его словам, существует много достойных местных инициатив, которые не всегда соотносятся с возможностями региональных грантовых конкурсов.

Объем софинансирования будет зависеть от бюджетной обеспеченности регионов. Если регион богатый, он сможет претендовать на 30% софинансирования, а если у региона сложная ситуация с бюджетной обеспеченностью, то, мы это обсуждаем, возможно будет не меньше 50%, а может и 70% софинансирования от нас, — отметил генеральный директор Фонда президентских грантов Илья Чукалин в комментарии ТАСС. Он подчеркнул, что благодаря этой мере *начинающие НКО смогут получить сначала небольшую поддержку на региональном уровне, научиться работать с целевыми средствами, с реализацией проектов, а потом обратиться за федеральной поддержкой.*

Свои предложения Президенту высказали представители еще четырех победителей конкурсов президентских грантов: руководитель благотворительного фонда «Старость в радость» Елизавета Олескина, руководитель благотворительного фонда «Солнечный город» Марина Аксенова, председатель совета Ассоциации профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи Елена Клочко, руководитель межрегиональной общественной организации помощи детям «Наши дети» Юлия Зимова. ■

По материалам Фонда Президентских грантов. Фото: Kremlin.ru

www.
.ru



Из заявки на участие в конкурсе грантов
Основная проблема детей с ОВЗ, которых в Московской области свыше 66000 – это проблема их социальной адаптации, интеграции в социум. По статистике, нормально адаптируются в обществе не более 10% выпускников учреждений для детей-сирот. Цифра для выпускников коррекционных школ-интернатов не из числа сирот ненамного выше, даже в советское время она не превышала 25%. Это показывают и результаты мониторинга, проведенного нашей Ассоциацией. Первый всероссийский конгресс по реабилитации, прошедший в 2017 году в Санкт-Петербурге, ориентировал специалистов на то, что реабилитация и абилитация ребенка с ОВЗ должна быть комплексной, т.е. иметь педагогическую, психологическую, медицинскую, социокультурную составляющие, одну из основных ролей в этом процессе играет образование, в том числе дополнительное и профессиональное. И здесь следует отметить, что наша система конкурсов является единственной в регионе для данной категории детей по критериям системы организации его проведения, охвата детей с ОВЗ и инвалидностью, работы с педагогами дополнительного образования, уровня выступлений участников, а также вовлечения студентов-волонтеров.

Система конкурсов «Я могу!»

Георгий Крюков,
президент Ассоциации специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Московской области

В настоящее время Ассоциация объединяет более тысячи педагогов, логопедов, психологов, тьюторов, родителей из Московской области, всех, кто связан с темой реабилитации, прежде всего, психолого-педагогической, людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

К моменту юридического оформления Ассоциации необходимость её создания была очевидной. С одной стороны, мы имели организационную и идеологическую поддержку со стороны Ассоциации «Учителя Подмосковья» и её руководителя депутата Государственной Думы РФ, академика РАО Лидии Антоновой, с другой, мы понимали, что необходимо объединить всех специалистов, работающих в данной сфере. Свою роль сыграло и принятие нового Закона «Об образовании в РФ», и повсеместное развитие инклюзивной формы обучения, и изменения в целом в подходе к проблемам обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития.

Считаем, что к настоящему моменту многое удалось сделать. Во-первых, само за себя говорит количество членов Ассоциации. Во-вторых, в регионе сложилась достаточно эффективная система взаимодействия нашей организации с министерством образования Московской области и с региональным отделением Всероссийской

организации родителей детей-инвалидов. Это очень важно для достижения реальных положительных результатов в повышении доступности и качества образования детей с ОВЗ. В-третьих, мы можем уверенно говорить о том, что то, что организация планирует, выполняется, и в тех позитивных изменениях, которые происходят в Московской области, есть и заслуга Ассоциации.

Наша конечная цель — достижение максимально возможного уровня социальной адаптации каждого человека (не только ребенка, но и, как сейчас говорят, 18+) с особенностями развития. Конечно, Ассоциация не сможет решить все проблемы в данной сфере, но мы определили для себя ключевые направления деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, работающих с особыми детьми, повышение уровня компетенции родителей (конференции, семинары, круглые столы, куда мы приглашаем лучших отечественных и зарубежных специалистов, Форум молодых педагогов (в этом году попробовали такую новую форму двухдневного тренинга, всем понравилось), конкурсы профессионального педагогического мастерства, Предметные недели).
- Работа в сфере законодательства, инициация поправок в действующие российские и региональные законодательные и нормативные акты, касающиеся предмета деятельности Ассоциации.
- Взаимодействие со всеми образовательными организациями региона, как специальными, так и реализующими инклюзивную форму обучения, по вопросам повышения доступности и качества образования детей с ОВЗ.
- Проведение конкретных мероприятий для детей, способствующих их социальной адаптации: профессиональных, творческих конкурсов, спортивных соревнований, летних интеграционных лагерей.
- Оказание адресной помощи детям и образовательным организациям.

Понятно, что для более эффективной работы требуются ресурсы, в том числе, и материальные, которых всегда не хватает. Нас очень поддерживают членские взносы, помощь благотворителей, таких, как ИГ «Абсолют», БФ «Путеводная звезда», других физических и юридических лиц, также мы стали активно участвовать в грантовых конкурсах. И уже дважды получили поддержку от Фонда президентских грантов, что нам очень помогло в проведении конкурсов «Лучший по профессии» для ребят с интеллектуальными нарушениями, и в творческом конкурсе, где участвуют все дети с ОВЗ.

Так, в 2018 году был поддержан наш проект «Я могу» (система конкурсов для детей с ОВЗ). Основная идея проекта — улучшение качества дополнительного и профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья и, как следствие, реабилитация и абилитация детей с ОВЗ на более высоком уровне через развитие творческих способностей и повышение уровня их профессиональной подготовки.

В творческом конкурсе участвуют учащиеся и воспитанники дошкольных образовательных организаций, школ для обучающихся с ОВЗ, детских домов-интернатов системы социальной защиты, средних общеобразовательных школ (из числа обучающихся с ОВЗ) всех нозологических групп, в профессиональном — учащиеся с нарушением интеллекта, для которых обучение профессии является профилирующим предметом, на который отводится наибольшее количество часов в учебном плане.

Творческий конкурс проходит в 8 номинациях: вокал (соло, ансамбль, хор), инструментальное исполнительство, танец, театрализованное представление, театр моды, оригинальный жанр. Проводятся предварительные зональные этапы, а затем финал. За время проведения конкурса мы каждый год наблюдаем количественные и качественные изменения, видим, что расширяется круг участников, повышается уровень исполнительского мастерства, растет интерес со стороны педагогов и учащихся.

Профессиональный конкурс проходит также в два этапа: зональные соревнования и финал, по наиболее распространенным профилям трудового обучения: столярное дело, слесарное дело, швейное дело, школы представляют выставки творческих работ, выполненных во внеурочное время. Темы творческих выставок и задания для учащихся каждый год меняются. За время проведения данного конкурса мы также видим количественные и качественные

изменения: стали принимать участие практически все школы региона для детей с нарушением интеллекта, впервые приняли участие дети с нарушением слуха, значительно повысилось качество выполняемых на конкурсе и представленных на выставке работ.

Через занятия творчеством, участие в профессиональных конкурсах, возможность реализовать себя в данных направлениях повышаются мотивация учащихся к получению образования, интерес к получаемым профессиям, что в конечном итоге способствует лучшей социальной адаптации детей с ОВЗ, облегчает их дальнейшее обучение в техникумах и колледжах.

По результатам прошедшего конкурса налажено сотрудничество с движением «Абилимпикс». Мы проводим большую работу по замене устаревшего оборудования в специальных школах, по обучению педагогов новым технологиям, прежде всего помогая тем учреждениям, которые готовы принять конкурсы на своих площадках. Для студентов Московского государственного областного университета, будущих педагогов-дефектологов, привлекаемых в качестве волонтеров, конкурсы являются хорошей практикой в будущей специальности. Для педагогов школ появляются дополнительные стимулы для повышения профессионального уровня, поисков новых форм работы. Лучшие педагоги номинируются на премию губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования».

Оба конкурса мы провели уже в 13-й раз (до создания Ассоциации организатором мероприятий являлся благотворительный фонд «Абсолют-Помощь»). В профессиональном конкурсе участвовали более 100 детей, в творческом — более 700.

С 2019 г. творческий конкурс стал открытым, в нем впервые приняли участие представители 5 регионов России и Китая. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов
Проект является развитием комплексной программы по поддержке семей с детьми, нуждающимися в паллиативной помощи, страдающими тяжелыми нейро-мышечными заболеваниями, в том числе находящимися на искусственной вентиляции легких в домашних условиях, а также на выстраивание межведомственного взаимодействия по работе с этой категорией населения регионе. Проект направлен на содействие в улучшении качества жизни данных семей и детей (не менее 90 человек: 30 детей и молодежи и 60 членов семей в Свердловской области) путем социально-психологической поддержки родителей и членов семей, проведения комплекса мероприятий по социально-психологической поддержке детей, способствующих их социальной адаптации и интеграции в общество. Также целью проекта является обучение и привлечение к практической работе по уходу за детьми волонтеров. Создание эффективной комплексной системы паллиативной помощи детям и подросткам в РФ позволит повысить качество жизни у самой уязвимой и плохо охваченной помощью категории детей-инвалидов с ограниченным сроком жизни, обеспечит психосоциальную поддержку семьи, профилактику распада семьи, включая стимулирование к рождению детей, и профилактику отказа в роддомах от детей, родившихся с ограничивающими жизнь заболеваниями.

Школа поддержки и роста

Екатерина Янковская
президент Благотворительного фонда поддержки «Екатерина»

Фото: Фонд поддержки «Екатерина»

Наш фонд был создан в 2005 году единомышленниками-участниками Президентской программы подготовки управленческих кадров. Мы хотели стать постоянным источником финансирования социальных, культурных и иных общественно-полезных проектных инициатив в родном Екатеринбурге и Свердловской области, поэтому решили назвать фонд в честь императрицы, давшей имя нашему городу — Екатерина.

Проект «Школа поддержки и роста» стартовал 1 ноября 2018 года как продолжение уже реализованного фондом «Екатерина» проекта «Будущее рядом!». Проект направлен на всестороннюю поддержку семей, воспитывающих детей с паллиативными состояниями, основная часть участников с диагнозом спинальная мышечная атрофия.

Проект был реализован с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, в партнерстве с Министерством здравоохранения Свердловской области, Областной детской клинической больницей № 1

и волонтерами отряда «Абилимпикс» Свердловского областного медицинского колледжа.

За время проекта «Школа поддержки и роста» проведено 450 часов индивидуальных занятий с детьми по нейропсихологии, кинезиологической терапии, аквареабилитации и сенсорной интеграции; более 360 часов индивидуальных практических занятий детьми с педагогами на направлениям: рисование, музыка, программирование, web-технологии, визаж, декоративно-прикладное искусство, рисование, английский язык; 5 обучающих вебинаров для сотрудников и педагогов проекта по тонкостям работы с детьми, имеющими паллиативные состояния; 40 консультаций детей по развитию эмоционального интеллекта и по профессиональной ориентации с выдачей рекомендаций и программ развития; мастер-классы для детей по песочной терапии и рисованию песком, рисование на воде в технике Эбру; тренинги для родителей по методам работы со стрессом; семинар-экскурс по поступлению в учебные заведения для детей с ОВЗ; 5 обучающих семинаров для 90 волонтеров-медиков в Екатеринбурге, Серове и Нижнем Тагиле по уходу за детьми, нуждающимся в паллиативной помощи; «Выходные для мамы» (когда волонтер приезжает в семью и помогает маме с ребенком); выезд родителей в театры и на концерты; консультации специального психолога для семей-участников проекта и для волонтеров.

В настоящий момент фонд реализует новый проект, также поддержанный Фондом президентских грантов — программу по комплексной поддержке семей, воспитывающих детей с ДЦП, спинальной мышечной атрофией и другими нарушениями движения.

«Время расти» — проект не только для детей, это проект для семьи в целом. Растет и развивается не только ребенок, но и родитель: он учится справляться со своими эмоциями, ищет новые способы помочь своему ребенку.

Накопленный нами разнообразный опыт благотворительных проектов (по уменьшению показателей социального сиротства, по поддержке детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, профилактике детской преступности и безнадзорности, помощи детям из неполных, многодетных и неблагополучных семей) позволяют быть уверенными и в его успешном проведении. ■

«Жизнь как чудо»

ФОНД
ПОМОЩИ
ДЕТЯМ
С ТЯЖЕЛЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
ПЕЧЕНИ

Основная цель работы фонда — развитие трансплантологии в России. Для этого фондом реализуются различные программы. Подробней: www.kakchudo.ru

Дата основания фонда: май 2009

Почему наш фонд называется «Жизнь как чудо»?

В процессе обсуждения названия фонда мы пришли к мысли, что для всех больных детей жизнь — это чудо.
Здоровье — это чудо.
И выздоровление — тоже чудо.
Они ждут этого чуда и молятся о нем.

Принципы работы фонда:

Все средства, перечисленные на больных детей, расходуются целевым образом. Административные расходы фонда (аренда, заработная плата и др.) покрываются из других источников.

Фонд в обязательном порядке предоставляет отчетность о собранных и распределенных средствах. Каждый жертвователь может проконтролировать, на что пошли деньги.

Как помочь?

- Платеж по банковской карте
- Платеж через Сбербанк
- Безналичный перевод
- Электронный платеж через Яндекс.Деньги
- Электронный платеж через Webmoney
- Терминалы Qiwi
- Отправить SMS
- Легкий платеж МТС

Больше информации: **www.kakchudo.ru**

ул. Угрешская, д.2,
стр.51 офис 108,
г. Москва, 115088

+7 (495) 646-16-29

charity@kakchudo.ru

www.kakchudo.ru

facebook.com/zhizn.kak.chudo

Из заявки на участие в конкурсе грантов
Наряду с образовательной составляющей, параллельно формируя жизненные компетенции, мы стремимся к появлению предпосылок элементарной трудовой деятельности. Большую часть работы составляют не занятия с заданиями, а обычные бытовые ситуации. Показатель успешности работы это изменения в реальной жизни, вовлеченность в новые виды деятельности, и как следствие, социальная интеграция молодого взрослого, что, безусловно, является поддержкой его семье и окружению.
В рамках «Клуба для родителей» реализуется программа помощи родителям-участникам проекта, которая построена не на дистантном отношении, а в непосредственной коммуникации. Это тренинги по управлению эмоциональным состоянием, лекции нейропсихологов, дефектологов, мастер-классы с релаксационной составляющей, индивидуальные занятия с кинезиологом в студии телесной терапии, знакомства-презентации по изучению профессиональной литературы. Аналогов подобной работы нет. Поддержка семьи является одной из целей нашего проекта. Ведь именно на семью, воспитывающую ребенка с ментальными нарушениями и ограниченными возможностями здоровья ложится значительный груз проблем и ряд задач, которые невозможно решить без профессиональной помощи.

Центр комплексной помощи детям, подросткам и молодым взрослым с ментальными нарушениями

Екатерина Каратаева,
исполнительный директор БФ «Волонтеры-детям», руководитель некоммерческого Центра абилитации и социальной адаптации детей «Попутный ветер»

Фото: Вадим Климкин, Анастасия Кузина, Максим Святненко, архивы фонда

В далеком 2010 году, когда начинает свой отсчет официально зарегистрированный благотворительный фонд «Волонтеры-детям», никто из учредителей—молодых мам, не мог предположить, насколько масштабируется деятельность фонда и какие формы она приобретет.

Изначально основной вектор помощи был направлен в сторону «отказных» детей, которые, попадая в Калужскую детскую областную больницу, нуждались в дополнительном уходе, снабжении всем необходимым, ведь родных людей рядом не было. Попадали они туда прямиком из калужского «Дома ребенка» на обследование, или их привозили из районных больниц органы опеки, которые, в свою очередь, забирали детей у проблемных родителей. Фонд до сих пор оплачивает работу нянь и воспитателей в областной детской клинической больнице в отделении гематологии. Для нас это «святая святых».

В 2012 году, получив от Минэкономразвития области помещение в центре города площадью 173 кв.м., сразу решили, что здесь будут проходить занятия с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Никто тогда и предположить не мог, что это будет основательная коррекционная база для детей, в том числе с серьезными ментальными нарушениями, а также генетическими аномалиями невыясненного генеза.

Два с лишним года в помещении шел ремонт. Ввиду отсутствия целевого финансирования — силами волонтерского сообщества, с привлечением бизнесменов, разделяющих наши цели.

В конце 2014 года в арт и музыкальную студию пришли первые дети. Дальше — больше. В 2015году это уже были дети с задержкой развития, признаками аутистического рода нарушений, да что там, — с аутизмом, совершенно разного возраста и характера нарушений, объединенные одним — родительской мольбой в глазах: «Возьмите нас, научите, сами мы не справляемся…»

Нарушения были тяжелые, и мы решили обучить не только специалистов, но и администрацию фонда помощи детям с расстройствами аутистического спектра. А так как учиться в провинции было особо негде, поехали в образовательную Мекку по решению детских проблем — Институт коррекционной педагогики в Москве. Обучение дало многое. Есть диагноз медицинский, а есть — педагогический. Стали понимать, какого уровня проблема у конкретного ребенка и прицельно над ней работать. Тогда же пошли первые серьезные результаты.

Проект по первому президентскому гранту, который вошел в 100 лучших реализованных проектов в 2018 году, мы писали, понимая, насколько глубока и серьезна проблема у семей, имеющих ребенка с диагнозом расстройство аутистического спектра. Таких детей «просят» из детского сада, в школе они — даже с сохранным интеллектом, как правило, на надомном обучении, потому что развитие их эмоционально-волевой сферы не позволяет находиться в коллективе.

Так в проекте оказалось 80 детей и их родителей. Да, и родителей! Мы понимали, что их нужно учить правильно, терапевтично, взаимодействовать с собственным ребенком, закреплять навыки, приобретенные в Центре. Помимо этого, на постоянной основе привлеченные специалисты — поведенческие психологи, врачи из Москвы и Калуги, проводили обучающие семинары по различным темам, чтобы поддержать семью, снизить тревожность и способствовать достижению результата в каждом конкретном случае.

Также мы договорились с администрацией Калужской областной детской клинической больницы о бесплатных консультация нейрохирурга, ортопеда и травматолога для наших детей, что имеет свою проектную значимость, ведь попасть к узким специалистам бывает непросто.

Все дети попали в проект на равных условиях. Родители в порядке живой очереди, с комплектом документов, под прицелом видеокамер, с точным отсчетом московского времени, пришли регистрировать заявления. Самые ранние — с четырех утра. Фактически запись мы в тот же день и закрыли.

По итогам диагностики для каждого ребенка командой специалистов был выбран объем услуг Центра: занятия в студии сенсомоторной коррекции, игровой коммуникации, логопедии-дефектологии, занятия с нейропсихологом или социализация в студии кулинарного искусства. Синергетический эффект дает комплексность подхода. Когда родители детей, их лечащие врачи отмечают положительные изменения, появление новых навыков, речь и пишут в социальных сетях, что «аналогов нет», я понимаю, что нет здесь никакого секрета. Все дело в правильно выстроенной стратегии, и, конечно, наших кадрах. О них хочется сказать отдельно.

Дело в том, что работа в благотворительном фонде — это больше, чем работа. Скорее, служение. Когда ты делаешь чуть больше, чем от тебя требует должностная инструкция. И это нормально.

Вглядываясь в лица людей, пришедших на собеседование, кроме понимания обязательных профессиональных знаний и качеств, открытого сознания, пытаешься понять, «наш» этот человек или нет. Готов ли он отдаваться процессу полностью, в то же время управляя своим эмоциональным состоянием так, чтобы не выхолащиваться. Со сложным ребенком на первых занятиях, бывает, разорвана одежда или даже губа, разгромлена студия. И тут немаловажную роль играет постоянный мониторинг процесса коррекции и поддержка команды.

Мы постоянно учимся. Каждый по своему направлению, расширяем свой профессиональный инструментарий. Несколько лет сотрудничаем с Федеральным ресурсным центром помощи детям с расстройствами аутистического спектра РФ, пользуемся их методической поддержкой.

В летние месяцы организуем пешеходные и выездные инклюзивные экскурсии. Дети учатся покупать продукты в магазине, ребята постарше — ориентироваться в общественном транспорте. В музее, глядя на картину, мы стараемся понять ее сюжет, распознать эмоции людей, а для человека с аутизмом это совсем непросто.

Конечно, к финансовой составляющей президентского гранта, без малого 3 миллиона рублей, благодаря ресурсности НКО, мы привлекли еще столько же.

Два года подряд осенью проводим инклюзивный детско-родительский фестиваль «Мы есть!», цель которого — преодолеть стереотипы восприятия детей с инвалидностью, формировать правильный эмоциональный отзыв общества.

Нам непросто. Порой, выходя с группой ребят в общественное место, мы слышим замечания взрослых людей, мол, зачем вы здесь. Молодежь в таких случаях более толерантна. Конечно, наших ребят это задевает, они чувствуют и без того свою определенную несостоятельность в социуме. Придя в Центр, мы обсуждаем ситуацию, стараемся распрощаться на позитиве.

Масштабность проекта привлекла внимание региональных властей. В данный момент ждем выделение субсидии от Минтруда и соцзащиты области на текущую деятельность. На сегодняшний день детей и их семей в нашем проекте уже сто.

Мы благодарны партнерам — коммерческим организациям и частным лицам, поддерживающим нашу деятельность. И хочется, чтобы их становилось только больше. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов
Сегодня от выпускников образовательных учреждений требуется быстрое вхождение в социум, что предполагает обладание ими способностями принимать решения по обеспечению своей жизнедеятельности, готовности и умения реализовать принимаемые решения. Однако многие выпускники, в частности, выпускники детских домов, не вполне готовы к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и социальном отношении. Наш проект разработан для воспитанников детских домов 14 регионов Приволжского федерального округа и направлен на создание условий для повышения их мотивации к изучению и применению на практике финансово-экономических знаний путем вовлечения в проектную деятельность.
Проект, являясь практико-ориентированным, наряду с получением теоретических знаний по финансовой грамотности и безопасности, дает возможность детям-сиротам создать и участвовать в ведении совместного бизнеса для решения социально-значимых проблем на территории их проживания.

Образовательная программа «Благопредприниматель»

Альфия Валиева,
директор благотворительного фонда
«АК БАРС СОЗИДАНИЕ»

Деловая игра «Корпорации будущего»

Церемония награждения победителей Конкурса «Благопредприниматель»
1 экономическая смена, 20 ноября 2018 года

Церемония награждения победителей Конкурса «Благопредприниматель»
2 смена, 3 декабря 2018 года

Деловая игра «Мой первый бизнес»

Благотворительный фонд «АК БАРС СОЗИДАНИЕ» является региональным партнером окружной программы «Вернуть детство», объявленной полномочным представителем Президента РФ в Приволжском федеральном округе, с самого ее создания в 2009 г. Фондом системно осуществляется проектная деятельность с целью создания условий для формирования системы «социальных лифтов» в области образования, духовно-нравственного воспитания и трудозанятости детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность ведется в различных направлениях в рамках следующих проектов:

НА БЕРЕГАХ ВОЛГИ СЕМЬЕЙ ЕДИНОЮ ЖИВЕМ

С 2008 г. на территории ПФО ведется работа по выявлению и поддержке талантливых детей среди воспитанников детских домов Приволжского

федерального округа, проявляющих интерес к культуре и искусству, через вовлечение в конкурсное движение. За 10 лет реализации проекта его победителями стали 604 воспитанника в возрасте от 7 до 18 лет, среди которых и дети с ограниченными физическими возможностями. Отличительная черта — это не разовое в течение года мероприятие, направленное на выявление и поощрение талантливых детей-сирот, а системная работа с дальнейшим сопровождением, обучением и поддержкой воспитанников детских домов, проявляющих интерес к культуре и искусству, и их преподавателей.

КОГДА БАБУШКА СТАЛА МАМОЙ

Цель проекта — оказание психолого-педагогической помощи семьям пожилых опекунов, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей на территории Казани.

В рамках реализации проекта ежегодно проводится комплекс мероприятий с 30 детьми-сиротами совместно с пожилыми опекунами, способствующих повышению их компетенции в плане самосознания и выстраивания межличностных отношений, а также в преодолении детьми отставания по школьным предметам. Программа занятий составляется на основании потребностей и способностей детей, выявленных по итогам входного тестирования.

По итогам работы совместно с партнерами и волонтерами проекта у детей по откликам классных руководителей повышается успеваемость в школе по отдельным предметам, появляется уверенность в собственные возможности, снижается тревожность, увеличивается круг общения, появляются друзья. Организация психолого-педагогической и юридической помощи опекунам, организованные совместные туристические маршруты, дни активного отдыха способствуют созданию в семьях благоприятного эмоционального климата.

КОРПОРАТИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Проект реализуется вместе с московским фондом «Хранители детства». Цель данного проекта — создание прочных наставнических связей для подростков и выпускников детских домов, помощь в самоопределении, повышение мотивации к поиску работы, и создание возможностей для стажировки и успешного трудоустройства путем реализации программы корпоративного наставничества.

В Республике Татарстан в проекте, в рамках которого проводятся занятия по ознакомлению подростков с широким спектром профессий, ежегодно принимают участие около 30 воспитанников и выпускников детских домов в возрасте от 15 до 21 года. В течении учебного года для будущих наставников проводятся вебинары и тренинги, а будущие выпускники детских домов посещают профориентационные занятия. Результатом проведенных занятий является прохождение старшеклассниками в период летних каникул стажировок на предприятиях — партнерах проекта — и трудоустройство выпускников.

БЛАГОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

Одним из действующих и успешных окружных образовательных проектов нашего фонда, направленных на социализацию детей-сирот в возрасте 13–18 лет, является проект «Благопредприниматель», который реализуется с 2016 года.

Работа с детьми из детских домов и приютов изначально требует особого подхода. В этом смысле «Благопредприниматель» позволил не только разработать системную образовательную программу обучения основам финансовой грамотности и навыкам ведения социально-значимого бизнеса для воспитанников детских домов регионов ПФО, но и реализовать множество детских проектов. Результат совместного труда превзошел все ожидания.

Не секрет, что одним из ключевых направлений подготовки воспитанников к самостоятельной жизни является финансовое просвещение — в соответствии с действующим законодательством, пособии и алименты детям-сиротам зачисляются на специальные банковские счета, которыми они вправе самостоятельно распоряжаться по достижению 18 лет. Однако после получения доступа к средствам выпускники нередко попадают в сложные жизненные ситуации из-за неумения правильно распорядиться ими.

В отличие от других образовательных проектов по финансовой грамотности данная программа, состоящая из видеокурса, конкурса социальных идей, профильной экономической смены, предусматривает по итогам обучения подготовку и защиту своих бизнес-планов, получение на конкурсной основе финансовой поддержки детских инициатив по решению на их взгляд актуальных социальных проблем в своем регионе, что будет способствовать не только повышению их экономической безопасности, но и созданию условий для коррекции их социального поведения, формированию устойчивой гражданской и лидерской позиции.

Основной идеей при обучении детей-сирот старших классов интернатных учреждений механизмам планирования личного бюджета является вовлечение их в проектную деятельность по социальному предпринимательству. К тому же образовательная среда формируют особый микросоциум, где дети, погружаясь в проектную деятельность, получают уникальные знания и возможности для осуществления своей мечты.

Лучшие детские проекты получают «путевку в жизнь». За 2016–2018 гг. 67 детских инициатив по итогам защиты перед экспертной комиссией получили финансирование на общую сумму 3290 000 рублей, в реализации которых приняли участие свыше 400 воспитанников специализированных учреждений ПФО. Детские инициативы направлены на решение различных образовательных, спортивных, культурных, экологических задач.

Так, дети из поселка Широкий Буерак Саратовской области открыли собственный салон красоты, группа детей из г. Краснокамск Пермского края выступила с инициативой по оказанию фотоуслуг населению, воспитанники Чистопольского детского дома Республики Татарстан занимаются изготовлением декоративной продукции из природных материалов для праздничного оформления интерьеров, а креативная идея по созданию школы танцев реализуется юными предпринимателями из Ульяновской области.

Работу фонда смело можно назвать креативной и творческой — каждая инициатива является уникальной и дарит детям возможность полноценно жить и приносить пользу обществу.

Благотворительному фонду «АК БАРС СОЗИДАНИЕ» удалось внести особый вклад в дело повышения уровня осознанности у детей: они научились ставить перед собой цель и видеть перспективы ее осуществления. А практика системного обучения сформировала традиции интеллектуального волонтерства, что позволяет Фонду привлекать к проекту успешных предпринимателей, специалистов из ведущих бизнес-компаний и профильных образовательных учреждений РФ.

Осуществление проекта стало возможным благодаря грантам, предоставленным Фондом президентских грантов, АО «РИТЭК», Кабинета Министров Республики Татарстан, Министерства экономики РТ, а также финансовой поддержке ПАО «Ак Барс» Банк и средствам привлекаемых фондом благотворителей.

Стоит отметить, что проект «Благопредприниматель» заинтересовал и зарубежные вузы. Летом 2019 года в Казань прибыла делегация экономического факультета Эдинбургского университета, состоящая из 17 студентов и 5 преподавателей, встреча с которой была организована в рамках данной образовательной программы. Именно реализация проекта на территории России, в первую очередь, и заинтересовала приезжих гостей, так как развитие социального предпринимательства, в частности, детского, и сфера социальных финансов — тема, которая довольно актуальна и популярна в британском некоммерческом секторе. «Благопредприниматель» настолько хорошо был принят британскими специалистами, что было принято решение об участии русскоязычных преподавателей Эдинбугского университета в качестве преподавателей-наставников в реализации проекта, которые могли бы поделиться о применении социально-преобразующих инвестициях в других странах.

Кроме того, проект «Благопредприниматель по результатам республиканского конкурса вошел в ТОП-100 Лучших товаров и услуг Республики Татарстан — 2019 года в категории «Услуги для населения».

В заключение остается сказать, что популяризация детского социального предпринимательства и детской

благотворительности направлено на сокращение потребительского отношения в будущем у одной из самой уязвимой категории граждан — детей-сирот.

ОДИН ИЗ УСПЕШНЫХ ПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «БЛАГОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»: АНАСТАСИЯ ЛУКЬЯНОВА, ПРОЕКТ «ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «УЧИМ БУКВЫ» (НИЖНЕКАМСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ)

Для Анастасии участие в программе Благопредприниматель» стало настоящим откровением. Впервые поступив на интерактивный курс на образовательный платформе, воспитанница по-настоящему поняла, насколько важно быть финансово грамотным человеком, а дальнейшее участие в экономической смене открыла глаза на то, что наш мир несовершенен и что всегда найдутся те, кому может быть хуже, нежели им самим, детям из детского дома.

Быть финансово грамотным очень важно, в конце концов, ты учишься правильно составлять свой семейный бюджет, распределять свои доходы и расходы. Но быть социально ответственным не менее важно; наверное, поэтому свой проект я решила посвятить детям с ограниченными возможностями здоровья, — признается Настя. *Как каждый из нас внимателен к себе, своей семье и своим близким, так же мы должны быть внимательны к окружающим людям. Это должно быть гражданской позицией каждого человека, я считаю. Те, кому полноценная жизнь дается легко и просто, думаю, должны помочь тем, кому намного тяжелее.*

Проект Анастасии «Учебное пособие «Учим буквы» по задумке автора должен стать некой поддержкой для родителей особенных детей в плане изучения русского алфавита, так как одной из задач умственного воспитания детей является формирование системы элементарных знаний, и именно сенсорное развитие является фундаментом умственного развития ребенка.

Уникальность данного пособия в том, что обучение проходит в игровой форме. Процесс научения носит всесторонний характер, в работу включаются анализаторы: зрительный, слуховой, тактильный. Каждую букву можно не только увидеть, но и подержать в руках, изучить написание буквы, обвести по контуру на поверхности, с буквами можно играть, составляя слоги и слова.

Дидактическое пособие уже представили в группе младших воспитанников Нижнекамского детского дома и нескольких дошкольных учреждений города. Кроме того, пособием заинтересовались и в Ассоциации родителей детей-инвалидов Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, как и в Межрегиональном центре неврологии речи «Логос» (г. Казань), у которого есть филиал в г. Нижнекамске.

Настя — отзывчивый и очень чуткий человек. Она умеет пропускать через себя боль человека, но самое важное, что она умеет научить и других прочувствовать эту самую боль. Думаю, поэтому за ней идут другие воспитанники, прислушиваются к ней, готовы оказать помощь. Когда начинали, не думали, что этот проект получит такой отклик, — делится впечатлениями от работы с Настей ее куратор Зульфия Вагизова.

На данном этапе Анастасии и ее команде на полученные средства удалось создать 10 комплектов пособия, договориться с поставщиками о закупке необходимых расходных материалов по максимально низкой цене, что увеличило количество создаваемого продукта, и даже найти первых потенциальных покупателей, коими стали благотворительный фонд «Сила в детях».

Работа с дидактическим пособием «Учим буквы» не требует специальной подготовки со стороны родителей, что расширяет его практическое применение как в домашних условиях, так и в условиях образовательного учреждения или реабилитационного центра. Реализация Настиного проекта дает возможность интеграции воспитанников детского дома и детей с ограниченными возможностями здоровья, что расширяет круг общения и взаимодействия с социумом. Совместные действия всех участников проекта помогут облегчить и улучшить процесс обучения детей с ОВЗ, что поможет обеспечить оптимальные условия для их успешной социализации в сфере инклюзивного образования. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов
Проект направлен на выстраивание системы международного сотрудничества молодежных и детских общественных объединений двух граничащих территорий: Курганской и Северо-Казахстанской областей и повышение привлекательности интеграционного взаимодействия в приграничье, в глазах казахской и российской молодежи, за счет использования инструментов общественной дипломатии. Россию и Казахстан связывает многовековая общая история. И сейчас между двумя странами налажено тесное политическое, экономическое и культурное сотрудничество, которое развивается на фундаменте общего прошлого. Укрепление отношений доверия между государствами является делом не только политиков, но и молодых людей. Дети и молодежь разных стран, разного социального статуса могут встречаться, общаться, понимать друг друга, дружить, что безусловно, способствует консолидации гражданского общества. Наши наблюдения и опыт показывают, что жители Казахстана готовы выстраивать плодотворное сотрудничество и добрососедские отношения. Мы видит проблему в том, что не хватает площадок для живого взаимодействия и общения, совместных мероприятий, к организации и проведению которых готовы подключиться обе стороны.

Международный молодежный обмен «Россия и Казахстан: от соседства к добрососедству»

Маргарита Распопова,
менеджер детской общественной организации
«Открытый мир»

Детская общественная организация Курганской области «Открытый мир» успешно работает 29 лет. «За эти годы очень много людей прошло через нашу организацию—сотрудников, волонтеров, семей... Дети выросли и привели уже своих детей в организацию. Это ценно, мы этим дорожим. „Открытый мир“ стал узнаваемым, мы создали много ярких проектов. Из них самый известный—„Международный молодежный обмен“»,—рассказывает Людмила Беличева, которая руководит организацией со дня ее основания.

Целью проекта, поддержанного Фондом президентских грантов, являлось создание платформы для активного взаимодействия представителей передовой молодежи России и Казахстана, обретения ими опыта публичной дипломатии и выработки предложений по актуальным вопросам сотрудничества.

Всего проект охватил 1000 участников из двух приграничных областей: Курганской и Северо-Казахстанской. Программа была весьма насыщенной: проведено 12 встреч с интересными людьми, 11 тематических экскурсий, 10 социальных массовых игр, 2 квеста, 2 круглых стола, 2 фокус-группы по вопросам развития сотрудничества.

К уникальным результатам можно отнести тот факт, что в проекте смогли принять участие молодые люди из уязвимых категорий, таких как люди с ОВЗ, дети из опекаемых и многодетных семей.

Анастасия Эйснер, девушка 18 лет, инвалид-колясочник, смогла побывать на обоих этапах проекта. Она смело высказывала свою позицию по молодежной политике на круглых столах, на фокус-группах, участвовала в малых олимпийских играх, первой изготовила сувенирный магнитик своими руками. На втором этапе выступила организатором станции на квесте «В поисках жезла мира», исполнила роль Царевны Несмеяны, приняла участие в фотосессии, в г. Петропавловске провела для всех участников личный мастер-класс по изготовлению сувенирной броши.

Анастасия приобрела много друзей, как из числа Курганской, так и из числа Северо-Казахстанской областей. Для здоровых ребят тоже было очень полезным участвовать в мероприятиях, в которых можно было проявить такие чувства как сопереживание, участие, готовность прийти на помощь. Многие из них впервые «на равных» общались с инвалидом-колясочником и получили позитивный опыт.

Есть распространенное заблуждение, что мы можем только помогать, что-то делать для «особых» людей, при этом забывается, сколько такие люди могут дать нам. Запас искренности, любви, внимания, тепла Насти Эйснер неисчерпаем, и он способен осветить жизнь каждого из нас. Сегодня Настя Эйснер—большой друг «Открытого мира». Во время международной акции «Щедрый вторник» она провела мастер-класс для ребятишек города Кургана из многодетных семей и детей с ОВЗ. Регулярно участвует со своими поделками в городских благотворительных ярмарках.

Николай Мартынович, студент Курганского колледжа культуры, молодой человек из опекаемой семьи, принимал активное участие в проекте, выступал с презентацией и стал организатором многих творческих дел. Попов Евгений и Шаламова Юлия, участники проекта из многодетных семей, принимали активное участие в проведении мероприятий. Юлия помогала в подготовке видеороликов. С казахстанской стороны в проекте также принимали участие дети из многодетных семей. Все ребята получили колоссальный опыт реализации социальных проектов.

В целом проект призвал молодежь к диалогу и взаимодействию. Участниками получен опыт продуктивного сотрудничества, создан пример успешного взаимодействия на уровне местных молодежных организаций двух стран.

«Региональный ресурсный центр для развития и поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и гражданских инициатив Курганской области» — еще один уникальный для региона проект, реализуется с 2012 года.

Как мы к нему пришли? Мы стали опытной организацией, фактически попробовали все способы привлечения ресурсов в некоммерческую организацию — частные пожертвования, спонсорские средства от бизнеса, гранты и субсидии всех уровней власти, участвовали в закупках. Но жизнь меняется, появляются все новые ресурсы. Например, из свежих — краудфандинговая площадка, где тоже можно привлечь средства, Яндекс-кошелек. К нам всегда тянулись другие НКО за поддержкой, информацией, помощью, в ресурсном центре сегодня мы передаем свой богатый опыт. Помогаем организациям в менеджменте и маркетинге, в общих вопросах, а их столько! — делится Людмила Беличева.

Чтобы развитие некоммерческого сектора было поступательным и устойчивым, требуется постоянно повышать профессионализм лидеров НКО.

«Региональный ресурсный центр» учит горожан, что нет недостижимых целей, есть высокий коэффициент лени, недостаток смекалки и запас отговорок, — считает Вадим Осадчий, теледокументалист, оператор, диктор, сценарист, участник площадки «СОЦИАЛЬНЫЙ ХАБ: как проекты НКО могут быть полезными бизнесу?» в рамках Петербургского международного экономического форума, руководитель Курганской региональной общественной организации «Евразийский центр современного искусства».

Мы работаем для НКО, мы их обучаем, возим на стажировки, даем индивидуальные консультации по конкретным вопросам. В этом году впервые провели конкурс по наставничеству, в котором победили четыре некоммерческих организации. В их числе Курганская региональная общественная организация «Планета 7Я», активно работающая с семьями, воспитывающими особенных детей. Будем выводить эти организации с помощью наставников на новый уровень развития, — продолжает Людмила.

«Открытый мир» помогает некоммерческим организациям области встать на ноги, обучает и поддерживает лидеров и волонтеров, одним словом, «выращивает», дает возможность самореализации и возможность делать добрые дела для тех людей, которые нуждаются в помощи.

Среди постоянных участников образовательных мероприятий центра много благотворительных фондов и некоммерческих организаций, работающих с людьми из уязвимых категорий.

Все наши проекты для участников бесплатные. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов
Выполнение проекта приведет к усилению позиций ННО и органов территориального общественного самоуправления, развитию гражданского общества и общественного контроля. В результате повышения качества оказываемых ННО и ТОС социальных услуг и более широкого информирования об их деятельности возрастет доверие граждан к общественному самоуправлению, активно отстаивающему их интересы в социальной и других сферах. Свою основную задачу мы видим в создании устойчивых механизмов взаимодействия, продолжающих существовать и после прекращения финансирования, в первую очередь из-за их выгодности всем сторонам процесса. С самого начала своей деятельности мы взяли курс не на конфронтацию, но на взаимовыгодное сотрудничество с органами власти, поскольку только в его результате общество способно развиваться и совершенствоваться.

Развитие гражданской активности

Дмитрий Титов,
председатель правления РОД в поддержку социального развития «Социальный ресурсный центр»

Ростовское региональное общественное Движение в поддержку социального развития «Социальный ресурсный центр», за счет средств гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, реализовало в 2018 году проект «Развитие гражданской активности некоммерческих неправительственных организаций и органов территориального общественного самоуправления».

Одним из основных факторов, препятствующих развитию в городах и сельских районах Ростовской области гражданского общества, является недостаточное использование имеющихся возможностей. В частности, если с ННО ещё ведется какая-то работа по их обучению, имеются возможности получения финансирования и других ресурсов, то такая важная и наиболее близкая к гражданам структура, как территориальное общественное самоуправление — в первую очередь это квартальные и домовые комитеты — обычно пользуется меньшим вниманием и «варится в собственном соку».

При этом только в городе Азове на 82 тысячи населения приходится 55 структур ТОС, до 10% которых являются юридическими лицами. В ходе своей работы мы выявили как невысокий уровень профессиональных знаний ННО и ТОС, их боязнь взаимодействия с властью по серьезным вопросам, незнание возможностей взаимодействия со СМИ, так и отсутствие нормального представления о них у сотрудников органов власти и СМИ городов и сельских районов, необходимость проведения базовых семинаров по возможностям взаимодействия, распространения механизмов взаимовыгодного сотрудничества и гражданского контроля (включая деятельность комиссий при местных администрациях) на все стороны общественной жизни.

В рамках данного проекта мы выбрали три направления возможного взаимодействия ННО, ТОС, органов местного самоуправления и социальной защиты населения. По этим направлениям у нас были сформированы определенные наработки, воплотить которые в жизнь не требовало

чрезвычайных усилий, социальный эффект может быть значительным, а последующее тиражирование в других территориях — несложным.

Это — активизация гражданской позиции, включая общественный контроль, в сфере ЖКХ, развитие участия ННО и ТОС в работе комиссий / советов при местных администрациях, совершенствование механизма предоставления социальных услуг силами ННО, который на данный момент отличается заметной сложностью.

В рамках проекта с февраля по апрель были проведены 10 занятий по трем разработанным педагогами нашей организации спецкурсам, в которых принимали участие активисты общественных организаций и органов территориального общественного самоуправления города Азова и Азовского района Ростовской области.

Спецкурс «Общественное решение проблем ЖКХ», темы «Общественный жилищный контроль», «Работа с жалобами граждан в сфере ЖКХ», «Социальная защита в сфере ЖКХ: жилищные субсидии и льготы», «Проблемы муниципального ЖКХ», «Организация приема жалоб населения по проблемам ЖКХ», «Доступность окружающей среды для инвалидов и других маломобильных групп населения», «Деятельность Управляющих компаний и Товариществ собственников жилья», «Активизация гражданской позиции на конкретной территории (общественное решение конкретной проблемы дома, улицы и т.п.)».

Спецкурс «Социальные модераторы в постоянных комиссиях/советах: усиление общественного участия в принятии социально значимых решений», темы «Формы взаимодействия ННО, органов местного самоуправления и СМИ», «Специфика структуры и деятельности постоянных комиссий/советов, действующих при администрации города Азова», Мозговой штурм «Что я могу сделать в составе своего совета/комиссии?», «Развитие гласности деятельности органов местного самоуправления при принятии властных решений», «Прикладной бюджетный анализ. Расширение общественного участия в контроле над расходованием бюджетных средств», «Общественные слушания: порядок назначения и проведение в сфере компетенции комиссии», «Консолидация СМИ и институтов гражданского общества (разработка информационных кампаний для СМИ)».

Спецкурс «Пути практического развития системы предоставления общественно полезных услуг», темы «Действующий механизм деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг», «Тарифы на социальные услуги», «Вхождение в реестр поставщиков социальных услуг Ростовской области. Необходимая документация», «Получение компенсации за оказанные социальные услуги», «Выявление основных проблем и недоработок механизма, подготовка предложений по его улучшению» «Практика оказания общественно полезных услуг» (с посещением муниципального автономного учреждения «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» города Азова и государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям — Дом семьи города Азова». Здесь активисты непосредственно увидели объем работы при предоставлении социальных услуг государственными и муниципальными учреждениями), Мозговой штурм «Что мешает моей организации стать поставщиком социальных услуг?». Всего обучение прошли 127 человек.

По итогам двух первых спецкурсов обученные активисты разработали и воплотили в жизнь десять программ активизации общественного участия в сфере ЖКХ в конкретных кварталах и дворах и работы постоянных комиссий / советов при администрациях. К реализации программ активистами были дополнительно привлечены более пятидесяти добровольцев.

По итогам третьего спецкурса рабочая группа из наиболее активных слушателей и экспертов обработала, обобщила и согласовала выдвинутые предложения, подготовив итоговую аналитическую записку.

Таким образом, в ходе проекта общественники из числа активистов некоммерческих организаций и органов территориального общественного самоуправления были подготовлены к работе по решению наиболее важных проблем гражданского общества. ■

Если человека нельзя вылечить, это не значит, что ему нельзя помочь

Хоспис – это место, где совершенно бесплатно помогают неизлечимым больным, где днем и ночью облегчают физическую и душевную боль, обеспечивают комфорт и уход, поддерживают близких. Хоспис — это дом любви и добра

Узнайте, чем можете помочь вы:
www.hospicefund.ru

фонд помощи хосписам

Вера

www.hospicefund.ru

Из заявки на участие в конкурсе грантов
Каждый ребенок вне зависимости от своего диагноза имеет право на собственное развитие, достижение возможных личных результатов, поиск и выбор интересов. Занятия спортом по предлагаемой методике, основаны на поддержке любых даже самых маленьких успехов детей. Особенно актуально это для выбранной целевой аудитории – для детей с детским церебральным параличом и с расстройствами аутистического спектра. У таких детей мотивационный компонент для занятий спортом страдает в первую очередь, поэтому ситуация успешно выполненной деятельности создает дополнительную мотивацию.

Жизнь в движении

Елена Хорс,
президент благотворительного фонда
«Цвет жизни»

Фото: портал «Душевная Москва»

Благотворительный Фонд «Цвет жизни» начал свою деятельность в 2008 году с программами профессиональной и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей. Отличительной особенностью фонда всегда был системный подход к своей деятельности.

В начале учебного года подопечные ребята знакомились с различными профессиями на Фестивале профессий, в течение года обучались самым популярным профессиям на волонтерских мастер-классах, профессиональных курсах и экскурсиях на производства, а в конце года показывали свое мастерство на конкурсах профессий. Тогда уже стало понятно, что самой востребованной темой для обучения будущих выпускников детских домов является кулинария.

В детских домах ребята питались в столовых, не видели процесса приготовления еды, не знали не только как правильно варить или жарить, но не умели просто разбить яйцо. Для многих ребят профессия повар ассоциировалась с чем-то непривлекательным и неинтересным. На наших же программах ребята знакомились с увлеченными своей профессией людьми, у них появлялась мотивация к развитию. Конкурс «Молодые повара», где подростки, оставшиеся без попечения родителей, могли продемонстрировать свои кулинарные умения профессиональным шеф-поварам, получить бесценные

консультации, почувствовать себя начинающими поварами, стал ежегодным. Многие победители наших конкурсов сегодня уже получили профессиональное образование и работают в ресторанах Москвы.

Постепенно с изменением системы проживания сирот в учреждениях, развитием института приемных семей, изменился и контингент детей в учреждениях. Сейчас это в основном дети с особенностями здоровья. С 2012 года постепенно изменились и программы фонда, сейчас все они посвящены реализации волонтерских проектов, направленных на создание благоприятной развивающей среды и социально-бытовую адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также на поддержку их семей, если это ребята, у которых есть родители или бабушки с дедушками. Наши подходы поддерживают инклюзивное пространство и предлагают новые возможности детям с ОВЗ в современном обществе. В программах фонда теперь участвуют как дети с особенностями здоровья, оставшиеся без попечения родителей, так и ученики различных коррекционных школ.

В числе проектов фонда: волонтерская программа «Копилка опыта», Центр семейного развития и досуга («Цветочки жизни», родительский клуб, семейный клуб, «Передышка для родителей», «Жизнь в движении», волонтерский клуб, инклюзивные фестивали для «особенных» детей и подростков и многие другие.

В «Копилке опыта» добровольцы делятся с детьми своими знаниями и умениями. Очень популярна эта программа среди волонтеров серебряного возраста, которые учат детей основам кулинарии, занимаются с ними рукоделием и творчеством. Также

активно принимают участие в программе и школьники старших классов, они с удовольствием играют с детьми с ОВЗ в различные активные и настольные игры, собирают лего. Проект является победителем гранта мэра Москвы в номинации «Добровольчество и волонтерство».

В программах фонда есть три крупных инклюзивных фестиваля, в каждом из которых ежегодно принимает участие около двухсот детей с ОВЗ. Это — «Фестиваль профессий», фестиваль «Жизнь со вкусом» и «Арт-фестиваль». Каждое мероприятие традиционно помогают проводить более 100 добровольцев и специалистов pro bono.

Чтобы у ребят было понимание, насколько может быть широк выбор их будущего пути, ежегодно мы устраиваем «Фестиваль профессий». На фестивале ребята принимают участие в игре «Найди свою профессию!», проходят первое в своей жизни собеседование на работу, а также пробуют себя в различных профессиональных сферах. Мы приглашаем представителей техникумов и училищ, различные компании, а также специалистов, которые общаются с ребятами, показывают и рассказывают, увлекают и заинтересовывают их своим делом.

А конкурс «Молодые повара» для детей-сирот превратился в ежегодный фестиваль еды «Жизнь со вкусом», который доступен не только для ребят, мечтающих стать профессиональными поварами, но и для всех, кто любит или только хочет научиться готовить. На мероприятии ребята демонстрируют свои навыки в приготовлении различных блюд, которые оценивает профессиональное жюри. Также ребята знакомятся с новыми рецептами, учатся готовить непривычные для себя блюда, общаются с шеф-поварами. Наш следующий инклюзивный фестиваль «Жизнь со вкусом» пройдет в Москве, традиционно на территории культурного центра ЗИЛ 18 апреля 2020 года.

Основная цель «Арт-фестиваля» — познакомить старшеклассников коррекционных школ-интернатов и ЦССВ г. Москвы и Московской области с доступными им творческими профессиями и дать возможность выбора реализации. Ребята пробуют свои силы в роли живописцев, мастеров прикладных искусств, изготовителей художественных изделий из керамики, вышивальщиков, исполнителей художественно-оформительских работ, модельеров-художников, дизайнеров. На арт-фестивале каждый старшеклассник проходит профориентационную беседу с коучем в рамках игры “Творю, что хочу”, участвует в интерактивных мастер-классах по разным творческим профессиям, знакомится с представителями учебных заведений и различными творческими специальностями и принимает участие в практических арт-мастерских для выбора направления творческой реализации. В 2020-м году «Арт-фестиваль» состоится 14 марта в КЦ ЗИЛ.

Еще одна программа фонда «Жизнь в движении» направлена на развитие физической активности детей с ОВЗ посредством метода «отражательных движений». Метод основан на связке нейропсихологического и игрового

подхода в организации занятий с детьми с ОВЗ и реализуется путем проведения занятий с игровой сенсорной приставкой. Проект «Жизнь в движении» является победителем конкурса президентских грантов.

Игровая среда для детей является основой для формирования перспективного развития. Мы играем в спортивные игры, что оказывает сильное влияние на формирование физических навыков. Это очень важный момент для детей с ОВЗ, для которых физическая активность часто затруднена. С точки зрения нейропсихологического подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья базой является формирование базовых психических процессов, необходимых для обучения. Это зрительное восприятие, пространственные представления, а также контроль и управление кинетическими и кинестетическими процессами. Визуальное же изображение — аватар, который повторяет движение ребенка на экране, стимулирует активность зеркальных нейронов. Эти нейроны взаимодействуют с участками мозга, отвечающими за планирование деятельности. При дополнительной стимуляции зеркальных нейронов, расположенных в моторной коре головного мозга, происходит естественное побуждение ребенка к мышечной активности; улучшается координация движений, так как связи между нейронами во время визуальной поддержки резко усиливаются. В результате в занятиях смогли принять участие более 200 детей на различных площадках в коррекционных школах Москвы.

Сейчас проект «Жизнь в движении» — это дистанционный курс, обучающий родителей детей с ОВЗ проведению занятий по адаптивной физкультуре в домашних условиях по методу «отражательных движений». В первую очередь, курс предназначен для родителей детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и с расстройствами аутистического спектра (РАС). Для

многих детей с такими заболеваниями проблемой является общая координация и управление своим телом, реакция и желание взаимодействовать с окружающими.

В 2018 году при поддержке управы района Дорогомилово мы отметили свой десятилетний юбилей открытием собственного развивающего центра для детей с ограниченными возможностями здоровья по адресу: улица Студенческая дом 35, помещение 1.

Работа с детьми из коррекционных школ-интернатов привела нас к пониманию, что чем раньше начинать развивающие занятия, тем лучше. Поэтому в 2016 году мы впервые набрали группу «особенных» детей дошкольного возраста для развивающих адаптивных занятий.

Для многих из наших подопечных возможность попасть в программу фонда оказалась первым опытом участия в групповых занятиях. Для детей, которые не посещают образовательные учреждения, групповые занятия создают уникальную обстановку с мягкой адаптацией к коллективу. Застенчивые дети учатся отстаивать свои интересы. Дети, которые не чувствуют границ и имеют некоторую навязчивость в общении, улучшают самоконтроль, повышая качество общения с внешним миром.

Сейчас занятия с малышами проходят на собственной площадке развивающего центра. Все занятия центра построены таким образом, что воспринимаясь ребенком в виде игры, помогают улучшить восприятие, передачу и обработку информации. Каждый предмет в центре имеет свое назначение. Привычная игрушка может использоваться для достижения определенной цели при выполнении упражнений с ребенком. В бассейне с шариками нужно найти и собрать предметы, стоя на балансире реагировать на обращенную речь или повторять стихотворение.

Такой подход позволяет восполнить отсутствие тех навыков, которые дети в силу особенностей развития недополучили в сенситивный период. Для наилучшего результата используются самые различные, признанные наиболее эффективными методы работы с детьми с особенностями развития. Это и адаптивная физкультура, в т.ч. проводимая с помощью собственной методики фонда, основанной на методе «Отражательных движений». Также это занятия в сенсорной комнате, занятия на развитие тактильной чувствительности, песочная терапия, музыкальная терапия и многое другое. Среди методов также используется иппотерапия.

Пока дети занимаются с педагогами, их родители могут принять участие в работе родительского клуба. В программу клуба входят интересные лекции, психологические тренинги, коуч-сессии и многое другое. Для родителей особенных детей это очень нужная и необходимая поддержка. Очень часто они испытывают стыд перед окружающими за отличающееся поведение своих детей, получают много негатива из внешней среды. Часто такие семьи замыкаются в своем маленьком мире, не получают моральной поддержки со стороны общества. Родительский клуб дает им возможность открыто обсуждать свои проблемы, получать необходимые ресурсы, а также помощь и необходимую информацию.

Еще один проект фонда «Шаг за шагом» также ориентирован на помощь и поддержку родителей особенных детей. Среда—это то, что окружает нас, та действительность, в условиях которой происходит развитие человека. Для особенного малыша нужна умная, многокомпонентная, специально сформированная среда, которая позволит ему расти и развиваться. Как же организовать управляемую среду для вашего ребенка на практике? По мере создания такой среды у родителей возникает множество вопросов, ведь ребенок может быть ограниченным в подвижности, иметь свои особенности по здоровью и прочее. Задача нашего проекта помочь родителям быстро находить ответы на возникающие вопросы для создания ребенку наилучших возможных условий для развития.

Жизнь—это ключевое понятие и главное слово во всех направлениях деятельности нашего фонда. Жизнь должна быть разнообразной, яркой и радостной. Вот уже двенадцатый год благотворительный фонд «Цвет жизни» наполняет жизнь детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также их семьи, новыми красками и ресурсами для дальнейшего развития. ■

Как фонды и НКО могут помочь достижению национального проекта «Здравоохранение» и Цели устойчивого развития ООН № 3 («Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте»)

2020 год в донорском и благотворительном сообществе объявлен годом роли благотворительности и социальных инвестиций в достижении Целей устойчивого развития (ЦУР). Журнал «Благотворительность в России» вместе с Форумом Доноров открывает серию статей о том, какие возможности имеют некоммерческие организации и социально ответственные компании в реализации национальной и глобальной повестки устойчивого развития. В этом номере эксперты некоммерческого сектора рассказали о том, как фонды и НКО могут помочь достижению национального проекта «Здравоохранение» и ЦУР № 3.

Марина Зубова, президент и учредитель благотворительного фонда «Гольфстрим»:
Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте—это главная цель для устойчивого развития государства и общества. И некоммерческие организации не могут остаться в стороне. Вместе мы создаем общество, в котором есть место каждому. Так звучит миссия нашего фонда. Мы работаем с тяжелобольными людьми и детьми с ОВЗ. В рамках нашей деятельности мы ведем большую просветительскую работу среди населения, рассказываем семьям, в которых воспитываются дети с инвалидностью об их правах и возможностях, о том, что предоставляет государство.

На базе нашего детского инклюзивного центра «Вместе весело шагать» собран огромный уникальный опыт по реабилитации тяжелобольных детей. Мы выступаем посредником в диалоге между государством и обществом, рассказываем о том, какие новые практики реабилитации появляются в здравоохранении, какие программы есть в плане социализации людей с особенностями развития. Можно сказать, что мы как фонд в первую очередь помогаем государству в социализации таких групп населения, работая на местах.

Наши семья мы ведем от рождения и до бесконечности, знаем их потребности и можем стать связующим звеном между семьями и государством. Диалог наш двусторонний, так как мы реализуем программы, на которые мы получаем государственные гранты.

У нас есть опыт в работе с наиболее сложной категорией—это подростки с ОВЗ. Это очень сложные подопечные для всех—для семьи, для сверстников, для НКО и для государства. Мы по крупицам создавали наш «Подростковый клуб», который поможет этим будущим взрослым стать частью общества.

Еще одна важна роль фондов—это диалог между государством и бизнесом. Несмотря на то, что очень много делается для здравоохранения на государственном уровне, потребность в высокотехнологичном оборудовании есть всегда. Государство делает очень много, оснащая клиники и больницы, а благотворительные фонды работают с бизнесом. У многих крупных компаний есть интерес в улучшении качества жизни населения в регионах присутствия. И поставка оборудования для больниц, практики для специалистов, обмен опытом по реабилитации инвалидов, которые тоже хотят полноценной жизни—это первоочередные цели как для НКО, так и для государства.

Ирина Бакрадзе, управляющий директор фонда «Подсолнух»:
Благотворительные организации помогли воплотить в жизнь важнейшие социальные инициативы прошлого столетия. Достаточно вспомнить хотя бы достижения в области борьбы со СПИДом, онкологическими заболеваниями, без благотворителей, наконец, не удалось бы ликвидировать во всем мире полиомиелит. В России мы знаем удивительные примеры развития службы паллиативной помощи, донорской службы и т.д. Эти и другие проекты уже изменили (а, зачастую, и спасли) жизни сотен миллионов людей.

Однако, то, что сегодня воспринимается как неизбежный прогресс, когда-то казалось недостижимой мечтой. И только благодаря энергии неравнодушных людей и их бесконечной преданности своей цели, все эти инициативы смогли воплотиться в жизнь.

Сегодня благотворительные и общественные организации в России уже давно вышли из разряда «касс взаимопомощи» и являются мощнейшими драйверами изменений, направленных на улучшение существующего положения в различных областях. Наш фонд уже

более 13 лет занимается проблемами тяжелых врожденных иммунопатологий, в большинстве случаев — состояниями первичного иммунодефицита (ПИДс), реализуя не только программы адресной помощи, но и комплексные программы в области диагностики, обучения, программы юридической, социальной, психологической поддержки пациентов и многие другие. Безусловно, приоритетной задачей является спасение жизни «здесь и сейчас», но не менее важна системная работа по снижению смертности от ПИДс и повышению качества жизни пациентов. Важно, что эту работу мы ведем не изолированно, а в тесном взаимодействии как с пациентским, так и медицинским сообществами, а также органами законодательной и исполнительной власти, ответственными за развитие здравоохранения в нашей стране.

Фаина Захарова, президент благотворительного фонда «Линия жизни»:

Фонд «Линия жизни» поддерживает использование высоких технологий в медицине, поэтому главный вектор нашей работы направлен на то, чтобы все самое современное оснащение и лечение было доступно российским детям. Мы откликаемся на запросы медицинских организаций по закупкам высокотехнологичного оборудования и обеспечиваем возможность получения более качественной и быстрой медицинской помощи для маленьких пациентов.

Двенадцать лет (до середины 2016 года) фонд «Линия жизни» занимался развитием эндоваскулярной медицины и помогал детям с врожденными пороками сердца. Основной специализацией фонда была поддержка высоких технологий в области кардиологии. Фонд финансировал организацию более 200 мастер-классов, обучал кардиологов, поддерживал масштабную информационную кампанию.

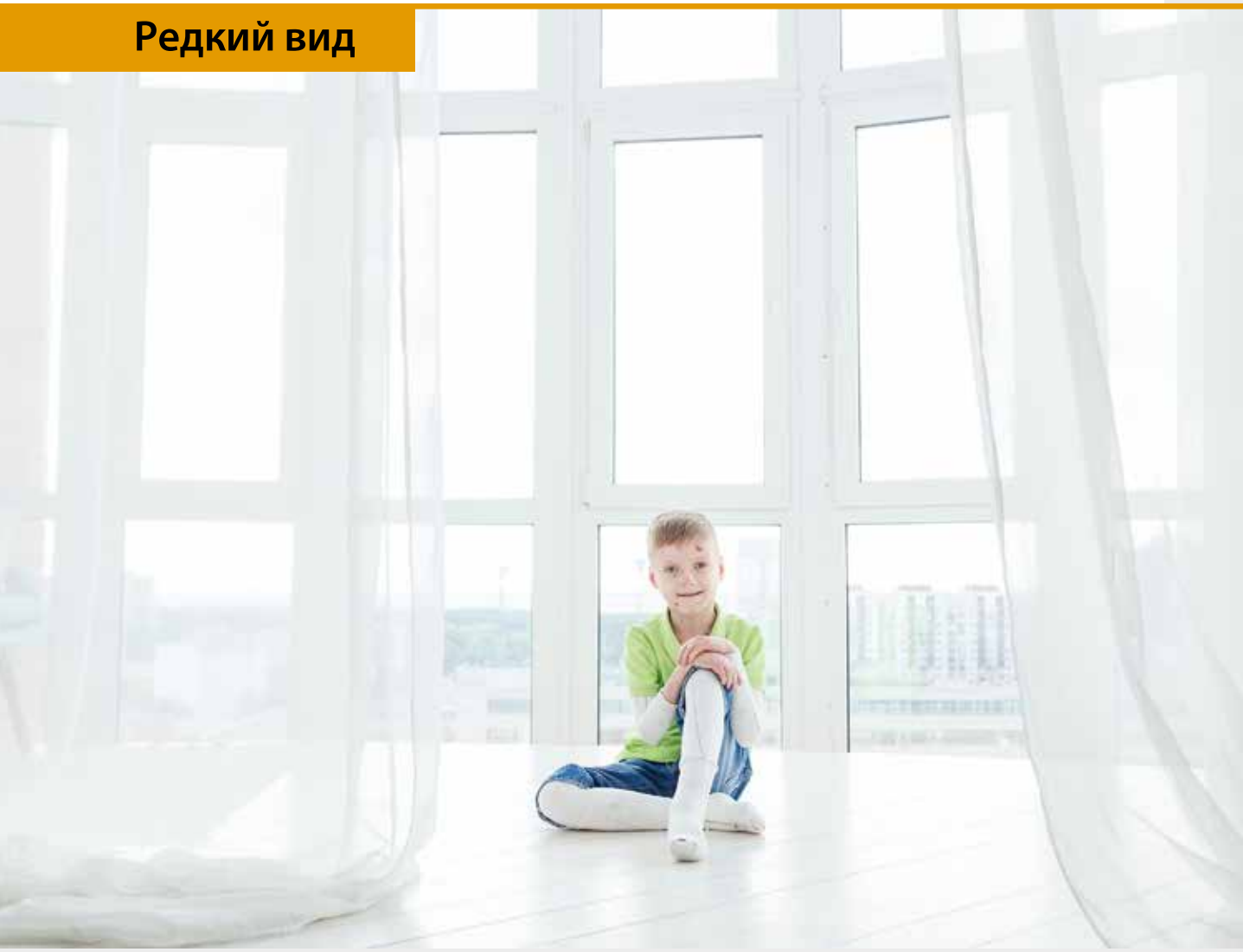
За время реализации кардиологической программы при содействии фонда прооперировано более 7500 детей с врожденными пороками сердца. Сегодня эндоваскулярные операции стали обычной практикой.

В 2019 году работа фонда по направлению «Эндопротезирование при костной саркоме» позволила оказать помощь многим детям, нуждающимся в дорогостоящих онкологических раздвижных эндопротезах.

Это еще раз подчеркивает значимость благотворительной помощи как части социального ответа на запросы общества и показывает активное взаимодействие некоммерческого сектора с государством, которое в дальнейшем берет под свою ответственность финансирование дорогостоящих проектов, ранее реализуемых НКО. Данная тенденция хорошо прослеживается в проектах фонда, в частности в проекте «Искусственная вентиляция легких в домашних условиях», осуществляемом совместно с Министерством здравоохранения РФ, который позволил детям, находившимся в паллиативных отделениях стационаров, оказаться дома, в кругу семьи, среди самых родных и близких людей.

Благотворительные фонды, являясь динамичными и гибкими структурами, владеющими технологиями привлечения средств, становятся инициаторами проектов, которые могут быть впоследствии реализованы и масштабированы на территории всей страны. ■

Редкий вид



Благотворительный фонд «Мы Рядом!»

Автор фото:
Наталья Астафьева

Автор текста:
Наталья Астафьева

Партнер проекта:
фотостудия Eco-Scandi

г. Челябинск, Челябинская область, 2018

Если у тебя буллёзный эпидермолиз, и ты родился в регионе, значит ты обречён дважды. Для государства твоя проблема не масштабна, для чужих людей это забота государства, для родителей твоё здоровье стоит так дорого, что шансов получить его нет. Однажды я спросила Максима:
— Если бы завтра исполнили твою заветную мечту, какой бы она была?
— Я бы хотел попасть в Звезду Смерти* и взорвать её!
— А как же кожа? Разве ты не хочешь, чтобы она была как у всех?
— Да я уже привык быть таким, — грустно сказал Макс. У меня пропал дар речи. Он настолько не верит в наш взрослый мир и своё благополучие в нём, что даже не тратит своих детских фантазий на это. Фонд «Мы Рядом!» занимается не массовой, но дорогостоящей проблемой обеспечения детей-бабочек в Челябинской области, спасая этот редкий вид фантазёров с хрупкой кожей.

*космический корабль из Лего

Из заявки на участие в конкурсе грантов
Оказавшись в стенах больницы, любой человек чувствует себя некомфортно, а маленькие детки совсем теряются: врачи в белых халатах, холодные стены, отсутствие привычного уклада... А если ребенок поступает на лечение один и родители навещают его только по вечерам, а иногда и вообще только по выходным? А если ребенок совсем один и его не навещает никто? Такая ситуация не способствует поднятию настроения и не ведет к скорейшему выздоровлению.
Обустройство детской игровой комнаты с двумя зонами для различного проведения досуга благотворно сказывается на общем состоянии ребенка, способствует отвлечению от болевых и негативных аспектов нахождения в больнице. Благодаря реализации проекта дети скорее будут идти на поправку и будут отвлечены от неприятных ожиданий болезненных процедур во время нахождения на лечении. Дети не будут ограничены стенами палаты, а оборудованная комната послужит своеобразным катализатором общения, местом, где можно отдохнуть и провести время весело и с пользой.

Выздоравливай, играя

Полина Сурина,
директор Саянского благотворительного фонда нуждающимся «Забота»

Саянский благотворительный фонд «Забота» основан в декабре 2014 года, его основной деятельностью является развитие городского пространства, поддержка культурной, социальной, спортивной, образовательной и других сфер деятельности.

В 2017 году с проектом «Workaut: территория возможностей» наш фонд принимал участие в программе фонда КАФ, был признан победителем. Целью данного проекта было создание в Саянске двух воркаут-площадок для привлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста к спорту как способу положительного воздействия на физическое и эмоциональное здоровье.

В 2019 году был реализован проект «Выздоравливай, играя», выигранный во втором конкурсе 2018 года Фонда президентских грантов. В рамках данного проекта была оборудована детская игровая комната в педиатрическом отделении Саянской городской больницы. Педагогами и учениками Детской художественной школы были оформлены стены комнаты. Они нарисовали эскизы на российскую тематику:

лес и животные. Четыре дня трудились педагоги и ученики художественной школы. Получилось великолепно. Теперь ребятишки, находящиеся на стационарном лечении в больнице, смогут не только любоваться красотой, сотворенной руками волонтеров, но и развивать свое воображение историями по мотивам рисунков, искать на стенах бабочек и животных, ведь некоторые из них «спрятались» за деревьями и цветами.

В рамках проекта был закуплен игровой материал и оборудование для комнаты. В мебельной компании заказаны диваны ярких расцветок и пуфы. Столы и стулья для маленьких пациентов изготовлены с учетом эргономических требований, а предприниматель, занимавшийся изготовлением этой мебели, подарил в комнату еще два стула для родителей.

Предприниматель, занимавшийся в это время установкой пластиковых окон в педиатрическом отделении, впечатлился от проекта и подарил жалюзи для игровой комнаты. Шкаф для игрового материала выполнена в виде грузовой машины, имеет много полок, яркий, без острых углов. Игровой материал, закупленный в комнату, моющийся, качественный, для разных возрастов. Также закуплен телевизор, флеш-карты к нему, на которые записаны мультфильмы, в том числе советские, детские развивающие, диснеевские, разной продолжительности.

В мероприятии по торжественному открытию комнаты принял участие мэр города Олег Боровский, обряд освящения комнаты по благословению Епископа Саянского и Нижнеудинского Алексия провел отец Иоанн, диакон Благовещенского кафедрального храма г. Саянска.

В настоящее время сестрами милосердия проводятся мероприятия, приуроченные к различным праздникам. На таких встречах сестры проводят беседы с мамами и маленькими пациентами, играют с ними, читают сказки. Не обходится и без подарков.

Каждый маленький пациент получает подарки в соответствии с возрастом. Здесь и книжки-малышки, и неваляшки, и домино. Вся деятельность по проекту освещается в социальных сетях, на сайте фонда и городской администрации, на сайте Епархии, в местных СМИ. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов
«Радиус доверия» – это комплекс мероприятий по выстраиванию диалога между органами местного самоуправления, бизнесом, НКО и населением на благо развития территории Пряжинского района республики Карелия совместными усилиями. За последние 5 лет администрации поселений, с помощью вклада местного населения, стараются решать важные социальные задачи, принимая участие в региональных и федеральных программах. Но часто проекты для участия отбираются волевым решением администраций, с малой долей учета мнения населения. На сельские сходы жители перестали приходить, не чувствуя уверенности в важности участия. Как показывает практика, наиболее успешными становятся те социальные проекты, которые инициированы самими жителями. Данные идеи поддерживаются «локальными деньгами» – средствами населения и предпринимателей. Подобные проекты дают чувство общей социальной ответственности за результаты деятельности.

Радиус доверия

Екатерина Ефремова,
исполнительный директор Фонда содействия развитию гражданских инициатив Пряжинского района «Мельница»

Фото: Алёна Лебедева, Мария Рожина

В конце 2018 года команда Фонда «Мельница» запустила проект «Радиус доверия» в Пряжинском районе республики Карелия. Идея получила поддержку Фонда президентских грантов.

Пять лет «Мельница» работает на территории Пряжинского района как фонд местного сообщества. Фонд старается объединить наших жителей для совместного развития родных мест. Разные формы деятельности были испробованы нами для вовлечения жителей в преобразование окружающей действительности: благотворительные акции, диалоги и дискуссии, реализация различных социальных проектов, конкурсы мини-грантов.

В процессе организации подобных акций всегда появлялись вопросы: «Как сделать этот процесс приятным для участников и действительно эффективным для территории?», «Как сделать так, чтобы люди сами хотели что-то менять, чтобы было вдохновение на долгосрочную работу, чтобы сообщество было сплоченным перед лицом имеющихся проблем?».

В результате обсуждения, мы поняли, что всё это возможно только тогда, когда люди доверяют друг другу.

В итоге все наши наработки и идеи объединил собой проект «Радиус доверия», главной задачей которого было выстраивание доверительных отношений между жителями, властью и предприятиями в Пряжинском районе. Для начала мы решили опробовать три самостоятельные социальные технологии

и постепенно заложить основу для доверия в сообществе.

Согласитесь, диалог в нашей жизни очень важен. Иногда несколько искренних слов могут растопить лед в незаладившихся отношениях. А как выстраивать разговор, если участников беседы 14500 человек? Мы подумали, что интервью с жителями района — это начало. Именно поэтому первым шагом проекта стало исследование: разговор о том, что волнует наших граждан, с какими проблемами они сталкиваются в родных местах, и что мы все вместе можем сделать для их решения.

Исследование проводилось по технологии «Социальный паспорт территории», разработанной в Пермском крае Фондом «Содействие» и уже успешно примененной в ряде других регионов страны. В результате первого этапа проекта мы разработали социальные паспорта всех поселений и Пряжинского района в целом. Паспорт — это карта проблем, наиболее актуальных для жителей и карта активности — понимание тех направлений, в которых люди готовы сами принимать участие.

Чтобы результаты аналитики не были потеряны в «шкафу истории», мы запустили следующий блок проекта — переговоры. В каждом поселении состоялись сельские сходы, где были озвучены результаты исследования, презентованы социальные паспорта, участники формировали главные проблемы территории и возможные варианты их решений.

Сельские сходы — это не «базарное обсуждение». Сходы проходили по финской технологии «Разработка плана развития деревни» и в этом нам очень помогли партнеры Фонда — Maaseudun Sivistysliiton Joensuun kulttuuriyhdistys ry — Сельский образовательный союз, отделение города Йоенсуу.

План развития деревни — это стратегический документ, который рождается путем совместного обсуждения населения, бизнеса и власти проблем и перспектив территории. Кроме того, именно на сельских сходах у жителей появлялись идеи небольших, но значимых проектов, которые поддерживались на третьем этапе проекта — серии вечерних благотворительных мероприятий — «Кругов благотворителей».

Круг Благотворителей — это не обычный благотворительный вечер, а целый продуманный блок деятельности, выстроенный по модели «Живой фандрайзинг», которая взяла свое начало в Великобритании.

«Живой фандрайзинг» состоит из нескольких этапов:

- Объявление конкурса мини-грантов для поддержки общественных инициатив на определенной территории с условием готовности к публичной презентации и сбору пожертвований на свою идею.
- Формирование экспертного совета из представителей органов власти, предприятий, НКО и активных жителей. Задача совета — отбор трех лучших проектов для презентации сообществу.
- Подготовка презентаций проектов к благотворительному вечеру.
- Благотворительный вечер — «Круг благотворителей», где проекты презентуют свои идеи, а представители местного сообщества жертвуют денежные средства на их реализацию.

В 2018 году модель «Живой фандрайзинг» впервые была апробирована в России. Четыре территории стали пилотами в организации и проведении новой технологии: Тольятти, Псков, Архангельск и пгт Пряжа. Пряжа выступила единственной сельской территорией и успешно справилась с благотворительной миссией. Для поддержки

трех лучших проектов необходимо было собрать 75000 рублей пожертвований, по 25000 рублей на проект. 28 июня 2018 года, в течение благотворительного вечера для поддержки трех идей пряжинцев удалось собрать 87300 рублей. Кроме того, те проекты, которые не вошли в презентации вечера, были включены в «банк проектов». В течение двух летних месяцев удалось найти финансовую поддержку для их реализации, благодаря тому, что успех проведения благотворительного вечера создал благоприятные условия для привлечения дополнительного финансирования.

В рамках «Радиуса доверия» в 2019 году мы замахнулись на проведение семи Кругов благотворителей в каждом поселении Пряжинского района. Все поселения очень разные, как с точки зрения экономики, так и сообщества в целом. Конечно, мы очень переживали за успех задуманного предприятия.

В течение лета состоялись все семь вечеров. В приятной атмосфере, с угощениями и живой музыкой, жители поселков и деревень собирались чтобы поддержать своих односельчан. В каждом поселении было презентовано по три проекта. «Мост надежды», «Остановись, мгновенье!», «Детский уголок» — даже сами названия задумок жителей уже являлись говорящими.

Проекты по благоустройству, по созданию детских площадок, по сохранению истории своего села, по созданию информационных стендов — инициативы очень разные, но все они искренние и действительно необходимые. Участники за 6 минут презентовали свой проект и отвечали на вопросы гостей вечера. После презентаций приступали к сбору необходимых сумм. И сам сбор средств становился праздником! Ведь пожертвование можно было вносить с условием. Например, одна участница вечера в Крошнозере озвучила, что пожертвует 2000 рублей, если прекрасные представительницы крошнозерского хора исполнят песню на карельском языке. И, конечно, женщины с удовольствием откликнулись на пожелание! Гости пели песни, рассказывали анекдоты, шутили и смеялись от души. В селе Ведлозеро предприниматель пожертвовал весь древесный материал на создание места отдыха на берегу озера при условии, если второй предприниматель, который был на вечере, поможет материалом проекту по созданию детской площадки. И люди откликались на условия. Откликались на желание делать что-то вместе, сообща.

Вся серия Кругов благотворителей принесла 444 000 рублей на проекты граждан. Нам удалось реализовать 20 проектов по всей территории Пряжинского района. Но главным результатом стало не количество собранных денег или идей, а именно доверие. Как отмечали сами участники, проект помог по-новому взглянуть на своих односельчан и заложил основу доверительных отношений: Люди приходят, смотрят друг на друга, учатся доверять и поддерживать друг друга, не только дать деньги, но и по-другому поддержать, позвонить потом и спросить: «Ну, как там твоя доска объявлений?»

Таким образом, в течение всего проекта мы двигались от теории к практике и от анализа действительности перешли к непосредственной поддержке конкретных общественных инициатив. В результате реализации проекта «Радиус доверия» нам удалось укрепить взаимоотношения между жителями района и дать возможности для веры в себя и в общество. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов
Проект направлен на распространение в Узбекистане, Таджикистане и Киргизии – странах происхождения основной части мигрантов, приезжающих в Россию – накопленного российскими общественными организациями опыта содействия адаптации и интеграции мигрантов в российское правовое и культурное поле. Реализации проекта будет способствовать продвижению уже апробированного в России опыта на международном уровне, развитию сотрудничества на постсоветском пространстве, повышению эффективности регулирования миграционных процессов.

Адаптация мигрантов как поле для сотрудничества общественных организаций России и Средней Азии

Борис Панич,
директор Благотворительного фонда поддержки и развития просветительских и социальных проектов «ПСП-фонд»

Благотворительный фонд поддержки и развития просветительских и социальных проектов «ПСП-фонд» был создан в 2004 году. На протяжении уже многих лет основные направления работы фонда — миграция и межнациональные отношения.

Организация работает, если можно так сказать, «по полному циклу»: от оказания непосредственной помощи до содействия решению проблем на системном уровне. Мы консультируем мигрантов по правовым и социальным вопросам, разрабатываем и распространяем информационные материалы для мигрантов на русском и национальных языках, разрабатываем методические материалы для работающих с мигрантами специалистов, обучаем сотрудников общественных и государственных организаций, органов местного самоуправления, проводим на региональном, межрегиональном, международном уровне тренинги, семинары, круглые столы.

Важное направление работы — профилактика межнациональной напряженности, связанной с миграционными процессами. Отношение местного населения к мигрантам и миграционным процессам в целом определяется не только личным опытом, но и тем, как эти темы освещаются в СМИ. Объективное, основанное на фактах, а не на домыслах, представление ситуации может существенно снизить конфликтный потенциал взаимоотношений мигрантов и местных жителей. Именно поэтому мы проводили серию встреч с журналистами, предоставляя статистику по наиболее острым вопросам, разработали методические рекомендации по освещению миграционной проблематики в СМИ, преодолению ложных стереотипов.

Этой же цели — развитию межкультурного диалога и профилактике напряженности — служат разработанные БФ «ПСП-фонд» две настольные игры — «Россия — страна возможностей» и «Будем знакомы?». Первая позволяет игрокам (школьникам, студентам, журналистам, чиновникам) оказаться в роли мигрантов, приехавших в Россию — на своем опыте ощутить, что жизнь иностранных граждан совсем не проста, начать с большим пониманием относиться к их проблемам. Вторая игра — викторина по истории, культуре, традициям России, Таджикистана и Узбекистана. Знакомство с культурой друг друга оказывается хорошим способом развития взаимного интереса и уважения. Игры предназначены как для старших школьников, так и для взрослых — они оказались востребованы и используются уже в нескольких десятках регионов России и в странах Средней Азии.

Одно из направлений работы БФ «ПСП-фонд» — активизация и повышение потенциала представителей мигрантского сообщества. Мы стараемся привлекать мигрантов к волонтерской

деятельности, обучаем их в рамках «Школы защитника прав мигрантов», издали на русском, таджикском и узбекском языках сборники «Мигранты советуют мигрантам» и «Мигрантки советуют мигранткам». Интересным и важным проектом было проведение, сначала в Санкт-Петербурге, а потом на межрегиональном уровне, конкурса инициатив по адаптации мигрантов, который позволил собрать предложения самих иностранных граждан о том, как можно усовершенствовать работу по их адаптации в России. Собранные предложения мигрантов были переданы органам власти соответствующих регионов для последующего использования при разработке программ и мероприятий.

С 2015 года, сначала при поддержке Минэкономразвития, а затем Фонда президентских грантов, «ПСП-фонд» стал работать как межрегиональный ресурсный центр в сфере миграции и межнациональных отношений. За это время сотрудники фонда провели мероприятия в 16 регионах Российской Федерации — обучали специалистов общественных и государственных организаций, помогали разрабатывать информационные и методические материалы, оказывали экспертную поддержку. Был разработан и поддерживается межрегиональный информационный портал для мигрантов и работающих с ними специалистов (www.migrussia.ru). На этом портале доступны все разработанные информационные и методические материалы, полезные контакты, структурированные по региональному принципу, советы мигрантам, информация о миграционном законодательстве.

Опыт работы по оказанию помощи мигрантам показал, что для повышения ее эффективности необходима координация усилий, работающих в этой сфере организаций не только в России, как стране, принимающей миграционные потоки, но и в странах происхождения мигрантов. По данным ГУВМ МВД РФ граждане государств СНГ составляют не менее 96% внешних трудовых мигрантов в России. Значительная часть этих миграционных потоков — граждане Узбекистана, Таджикистана и Киргизии.

Насколько успешно пройдет адаптация мигрантов в России, во многом зависит от качества их предвыездной подготовки, от осознанности выбора миграционной стратегии. В то же время в странах Средней Азии нередко возникают проблемы с сохранением программ изучения русского языка, растет миграция из небольших населенных пунктов. Масштабные и системные программы предвыездной подготовки в этих странах практически отсутствуют, оргнабор пока охватывает очень незначительную часть мигрантов. В результате значительная часть мигрантов, приезжающих в РФ без знания языка и законодательства и без предварительной договоренности с работодателем, становится

легкой добычей недобросовестных посредников, оказывается на нелегальном положении. В этом не заинтересованы ни сами мигранты, ни Россия как принимающая страна, нуждающаяся в цивилизованных миграционных потоках — лежащих в правовом поле и допускающих работу по адаптации. Так родилась идея поддержанного Фондом президентских грантов проекта «Развитие сотрудничества некоммерческих организаций России и Средней Азии, направленного на адаптацию и интегрирование мигрантов в правовое и культурное поле Российской Федерации», реализованного БФ «ПСП-фонд» в 2018–2019 гг.

Деятельность проекта шла по двум основным взаимосвязанным направлениям — содействие повышению качества предвыездной подготовки потенциальных мигрантов и создание системы консультационной поддержки сотрудников общественных и государственных организаций, работающих в миграционной сфере. Одной из важных составляющих проекта была информационная и консультационная поддержка в странах Средней Азии потенциальных участников программы добровольного переселения соотечественников.

В качестве партнеров в проекте участвовали ресурсные организации от каждой из стран (Киргизии, Таджикистана, Узбекистана), имеющие многолетний опыт работы с мигрантами и опыт координации усилий в этой сфере общественных организаций и органов власти своих стран. У этих организаций уже существовали готовые механизмы распространения опыта среди других общественных организаций, а также сети консультационных пунктов для мигрантов, что позволило широко распространить российский опыт, передаваемый в рамках проекта. Помощь в распространении опыта оказала и международная платформа НГО «Центральная Азия в движении», в которой «ПСП-фонд» представляет Россию.

Для создания в странах происхождения мигрантов эффективной системы предвыездной подготовки необходимо несколько факторов, одни из самых важных среди которых — необходимая квалификация специалистов, готовящих мигрантов и наличие информационных и методических материалов, опирающихся на знание не только российского миграционного и трудового законодательства, но и правоприменительной практики, реальных проблемных ситуаций, с которыми мигранты могут столкнуться в России и возможных путей их разрешения. В Киргизии (Бишкек), Таджикистане (Душанбе) и Узбекистане (Ташкент) были проведены тренинги для сотрудников общественных и государственных организаций, работающих в сфере предвыездной подготовки. Участники познакомились с актуальными изменениями в российском законодательстве, регулирующем миграционные процессы, основными сложностями в процессе адаптации мигрантов в России, типичными случаями нарушения закона мигрантами или в отношении мигрантов, способами профилактики и решения возникающих проблем.

Для информационного и методического обеспечения работы сетей консультационной поддержки мигрантов в этих странах, нами было разработано методическое пособие для специалистов по организации предвыездной подготовки, информационные

материалы для мигрантов по наиболее востребованным темам (миграционный учет, трудоустройство, взаимодействие с полицией, ответственность за нарушение миграционного законодательства, получение социальной и медицинской помощи), а также «Карманная книжка трудового мигранта» на русском, узбекском, таджикском и киргизском языках, тематические видеоролики. Все материалы содержат информацию о законодательстве и практические советы по профилактике рискованных ситуаций и решению возможных проблем, основанные на опыте работы с мигрантами. Разработанные публикации были распространены в странах Средней Азии, размещены в открытом доступе на информационных ресурсах партнеров в этих странах и на портале migrussia.ru.

Для эффективности системы предвыездной подготовки необходима ее системность. С целью обеспечения ее организационной и административной поддержки на государственном уровне, в каждой из трех стран были проведены круглые столы с участием общественных организаций, представителей органов власти, отвечающих за регулирование работы в миграционной сфере. На этих круглых столах были достигнуты договоренности о поддержке мер по развитию системы предвыездной подготовки, распространению и внедрению разработанных в рамках проекта материалов и подходов.

Обучение специалистов, конечно, не ограничивалось разовыми обучающими мероприятиями. Была создана и действовала на постоянной основе система консультационной и экспертной поддержки сотрудниками БФ «ПСП-фонд» представителей организаций из стран Средней Азии. Методическую поддержку в ходе проекта получили 64 организации.

Итоговым мероприятием проекта стал международный круглый стол в Санкт-Петербурге, на котором представители общественных и государственных организаций из России, Таджикистана, Узбекистана и Киргизии обсудили полученный опыт взаимодействия, имеющиеся возможности координации усилий для разрешения сложностей в сфере адаптации мигрантов.

Важно, что представители стран-участниц подтвердили эффективность основной идеи проекта — полезность внедрения в систему предвыездной подготовки в странах происхождения мигрантов российского опыта. Можно говорить о важности следующей системы «разделения труда» и координации усилий: экспертная и методическая поддержка со стороны российских общественных организаций, внедрение и распространение изученного опыта партнерами из Средней Азии.

Уже в рамках реализации проекта его участниками был высказан запрос на продолжение и развитие сотрудничества. На основе этих идей БФ «ПСП-фонд» был разработан новый проект — «Ресурсный центр по содействию адаптации и интеграции мигрантов в Российской Федерации для организаций из стран ЕАЭС и СНГ». Проект только что получил поддержку Фонда президентских грантов, и будет реализовываться в 2020–2021 гг. Идея проекта — закрепление и расширение достигнутых результатов как на географическом, так и на содержательном уровне. Информационную и методическую поддержку получат общественные организации из 7 стран (Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Узбекистан). ■

В игре!

АНО «Центр социальной помощи и адаптации «Лыжи мечты» Сергея Белоголовцева»

Автор фото:
Елена Романова

Автор текста:
Екатерина Бартенева

Партнер проекта:
Программа спортивной реабилитации «Лыжи мечты», Фонд президентских грантов, курорт «Роза Хутор»

г. Сочи, Краснодарский край, 2019

У 10-летних близнецов Полины и Ульяны детский церебральный паралич (ДЦП), но это не мешает им жить обычной жизнью. «Наша семья очень активная, рассказывает мама девочек Ольга Прохорова,— мы играем в теннис, катаемся на лыжах, путешествуем. Самый восторг уехать отдыхать в горы, но всегда была мысль: как поставить девочек на лыжи? И вдруг я узнаю о программе спортивной реабилитации «Лыжи мечты» — это команда веселых сумасшедших людей. С ними девчонки сначала встали на горные лыжи, потом на ролики, а теперь участники спортивной семейной смены. Здесь баскетбол, скалолазание, бадминтон, гольф, беговелы. Дети в восторге! И вместе с тем это потрясающая интеграция в общество! Я никогда не скрываю, что мои дети на колясках. Можно сидеть в коляске и быть самодостаточным человеком, вести полноценную жизнь, выйти замуж и быть счастливым. И уверена, что так и будет!

Из заявки на участие в конкурсе грантов
На первом плане проекта – возрождение традиций добрососедства. Массовые мероприятия на открытом воздухе способствуют организации культурного досуга населения, созданию условий для активного времяпровождения. В силу ряда причин жители сельской местности не в состоянии организовать свой досуг интересно, содержательно и полезно для себя. Зачастую селянам просто нечем себя занять, поскольку во многих населенных пунктах отсутствуют дома культуры или центры творчества. Проект «Новый год по-соседски: в гостях у сказки» позволит разнообразить жителям сельской местности их досуг, будет способствовать социализации детей и подростков, послужит единению поколений. Наш проект задает новый уровень проведения свободного времени в деревнях, поселках, селах. Проект станет вкладом в развитие сельских территорий.

Новый год по-соседски: в гостях у сказки

Екатерина Рачинская,
пресс-секретарь Дома некоммерческих организаций Владимирской области

Фото: журнал «Горбатка.ру»

Сейчас принято говорить, что деревня умирает: нет ни развлечений, ни работы, ни самой простой инфраструктуры, закрываются некогда кипевшие жизнью клубы. Во Владимирской области взялись доказать—жизнь в глубинке есть и сделать её яркой можно.

АНО «Агентство регионального развития» и общественное движение «Мой адрес» в 2018 году выиграли президентский грант на проведение замечательного праздника—«Новый год по-соседски». На момент получения гранта проект успешно действовал уже пятый год.

Всё началось в 2014 году в Селивановском районе, где и базируется движение «Мой адрес». В канун Нового года его участники выезжали в отдалённые деревни и сёла, вместе с местными жителями наряжали ёлку, устраивали веселые конкурсы, водили хороводы, дарили детям подарки. По словам директора «Агентства регионального развития» Дмитрия Крикова, в некоторых деревнях дети видят сладости только по большим праздникам, как бы дико это не звучало в 21 веке.

За следующие четыре года «Новый год по-соседски» отпраздновали в 30 селах и деревнях, одних только ребят на ёлках побывало более 2000. И каждый год волонтеров ждут с нетерпением, готовятся к празднику заранее.

На средства гранта, выигранного в 2018 году, удалось приобрести звуковое оборудование, термопоты для чаепития, костюмы для выступлений и великолепные ростовые куклы—Винни-Пух и Пятачок. Изготовлены они были в той же мастерской, где делают кукол для Кремлевской ёлки. Кроме того, благотворители собрали деньги на полторы тысячи сладких подарков.

Стартовал «Новый год по-соседски» 23 декабря в деревнях Переложниково и Высоково. В канун Нового года празднования провели в Красной Горбатке, затем волонтёры успели доехать и до сел Судогодского и Муромского районов.

Мы очень рады, что традиция сельских новогодних праздников на свежем воздухе прижилась. Это счастье—видеть улыбающиеся детей, их светящиеся глаза, взрослых, забывающих на время о своих заботах и подгружающихся вместе с ребятами в сказку. В этом году нашу инициативу самостоятельно поддержали в одном из сельских поселений Селивановского района. Мы рады, что «Новый год по-соседски» начал расширяться географически и охватывать новые районы и новые деревни. Значит, ещё больше детей из села встретили праздник с радостным настроением,— отметила руководитель проекта «Новый год по-соседски: в гостях у сказки» Татьяна Гусарова.

Везде волонтеров встречали с восторгом. Взрослые помогали наряжать ёлку, пекли пироги для чаепития, дети с удовольствием участвовали в конкурсах и водили хороводы с любимыми сказочными героями. Несколько раз к празднованию Нового года была приурочена благотворительная ярмарка. Собранные на ней средства направлены на строительство деревянного Никольского храма в деревне Копнино. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов
Проект «Открытый театр» направлен на комплексное решение сложных социальных, психологических, нравственных задач воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Арт-терапия – один из наименее травматичных и безболезненных методов коррекции. Для того, чтобы оценить себя, собственные мысли и чувства, ребенку надо посмотреть на себя со стороны. С помощью игры ребенок получает дополнительные стимулы к изменению стереотипов поведения, мышления. Практическая работа над ролью позволяет построить живой разговор о проблемах жизни: о добре и зле, о справедливости, о дружбе, о взаимовыручке. Театральная деятельность помогает детям ограниченными возможностями расширить свой жизненный опыт и способна стать средством воспитания уверенности в себе у детей разного возраста. Театр решает не только коррекционную функцию, но и позволяет ставить и решать творческие задачи, тем самым открывая для детей мир во всей его полноте.

Открытый театр

Елена Переверзева,
куратор проектов фонда «Крылья ангела»

Идея создания фонда «Крылья ангела» возникла спонтанно, наверное, как порыв души. У одного из основателей после тяжелой болезни ушел очень близкий член семьи и мысль о том, чтобы помогать другим преодолевать жизненные трагедии стала основополагающей.

Позже фонд разработал программу физической реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с особыми потребностями. Мы в фонде принципиально не употребляем слово «инвалидность», придерживаясь принципа, что все люди просто имеют разные, а не ограниченные физические и иные возможности. И наши подопечные с успехом доказывают этот принцип, осваивая, например, горные лыжи или реализовывая свои актерские способности и таланты на сцене.

В 2018 году фонд присоединил Алтайский край к всероссийскому проекту «Лыжи мечты» АНО Сергея Белоголовцева. Уникальность проекта в том, что на горные лыжи и ролики могут встать те дети, что не могут самостоятельно ходить. Это совершенно иной уровень реабилитации, не «больничной», а свежей, захватывающей. Занятия по программе проходят в атмосфере игры, высокого движения, порой даже азарта, что дает совершенно другое понимание качества жизни с принципиально другими возможностями.

Проект «Открытый театр» изначально задумывался как некий эксперимент, пространство, где ребята-подопечные фонда имели бы возможность действовать, мыслить, творить, понимать и найти свое Я. Тогда, в 2016 году это была новая, неизведанная, но очень интересная совместная работа нашего фонда, режиссеров и педагогов АНО Театральный центр «Мастерская Вахрамеевых» и ведущей актрисы Театра драмы Анны Бекчановой.

Тогда театральная труппа насчитывала менее 10 юных актеров. Это был наш первый театральный сезон. Мы решили провести его под эгидой доброты, детства и создали спектакль по мотивам русских народных сказок и не ошиблись — он стал пожалуй, самым оригинальным, местами сложным, но удивительно творческим и потрясающим.

В 2018 году проект получил поддержку Фонда президентских грантов, благодаря чему стало возможным приобретение необходимого специализированного оборудования и привлечение новых педагогов и специалистов. Мы смогли пригласить к работе в этом

театральном сезоне композитора, что внесло свой вклад в эффективность работы над спектаклем и его показы. Присутствие живого музыкального сопровождения на репетиционном процессе помогло детям открыть в себе новые способности, детям с расстройством аутистического спектра создало благоприятный расслабляющий фон для концентрации над процессом.

Каждый показ сопровождался живым музыкальным оформлением — для актеров это стало дополнительным положительным фактором, ведь они почувствовали всю серьезность процесса, взрослый профессиональный подход к их работе над спектаклем. В творческую семью также влилась группа студентов актерского отделения Алтайской государственной академии культуры и искусства и привнесла в нее новый стиль, свое креативное видение — совместная работа переросла в настоящую дружбу.

Это помогло снять напряжение и так называемый принцип «учитель-ученик» потерял актуальность; дети смогли почувствовать себя в своей среде, порой общаясь с педагогом при помощи старшего товарища. Сегодня наша театральная труппа — это более 35 юных актеров, 4 педагога, режиссер, композитор.

Да, возможно нашим спектаклем не удивишь любителя театра, — говорит Александр Переверзев, директор фонда «Крылья ангела». — *Всё в нем просто: от сюжета, до созданных совместно с самими актерами костюмов и декораций. Удивительно другое — действие как порыв души и конечно, маленькое чудо, которое происходит здесь и сейчас. Кажется, что разыграть перед небольшим залом это простое действие легко, но для каждого из актеров такое неизысканное, но по-настоящему честное представление — большая личная победа.*

Конечно, не обходится и без неординарных решений. Например, множественность персонажа. Так, четыре лисы выпроваживают из домика тройку зайцев в постановке «Заюшкина избушка». Это объясняется неустойчивостью особенной труппы. Равно как и каждый показ непредсказуемо разный: меняется количество участников, роли, реплики. Ребята играют «от себя», с душой — импровизации у нас всегда есть место. Да, порой случаются и конфузы, но зритель всегда с готовностью принимает такие условия. Жизнь — игра, а спектакль — маленькая жизнь.

Случаются в этой нашей театральной жизни порой и самые неожиданные моменты.

У нас один актер спустя два месяца заговорил, — рассказывает Кирилл Поздняков, режиссер театра. — *Мы думали он не разговаривает. Ему нравилось, он приходил из занятия в занятие, слушал, наблюдал, вникал — очень долго и медленно... И вот однажды, он как ни в чем не бывало начал работать наравне с другими, «творить» своего персонажа. Мы были в легком приятном шоке! И главное, у нас нет правил и условностей — ребенок, каким он есть, таким мы его и принимаем.*

Наш спектакль не только для детей, он может стать открытием и для взрослого зрителя. Многие никогда не сталкивались в жизни с такими людьми и их проблемами, не знают, что такие дети особенные есть, какие они вообще. И вдруг, они такие лихие предстают, красивые, смелые и свободные. Это важная встреча наших таких особенных ребят и абсолютно любой категории зрителя. А ведь для чего нужен спектакль? Именно для того, чтобы что-то случилось с человеком душевное, затронуло.

Важность проекта невозможно переоценить. Театр позволяет ранимым и неуверенным в себе детям и подросткам стать смелее, решительнее, занять более активную жизненную позицию. Успешный опыт на сцене способствует успешному общению в жизни.

Театр помогает решить важную проблему в социальной адаптации — обучение социальному опыту. Но важен он не только для юных актеров. Показы спектаклей для зрителя помогают открыть новую модель восприятия людей с ограниченными возможностями. Существование такого театра — это гражданская проповедь принципов человечности, гуманизма, терпимости. ■

Помоги ему подняться

Фонд благотворительной помощи детям-сиротам и инвалидам
Димина Мечта

Ты можешь помочь
детям с ДЦП
на ddfund.ru

Из заявки на участие в конкурсе грантов
Деятельность проекта направлена на профилактику безработицы среди выпускников детских домов и школ-интернатов. Наблюдения за выпускниками детских домов показывает, что нетрудоустроенные и социально не адаптированные выпускники данных учреждений наиболее склонны к девиантному поведению. Дети-сироты большую часть своей жизни проводят в стенах учреждения, изолированного от внешнего мира. Это очень ограничивает их представление о сфере профессиональной деятельности. У них перед глазами не так много примеров профессий: педагог, воспитатель, повар, медсестра. Не понимая, кем еще можно стать в будущем, подростки не ставят перед собой цели выбрать учебное заведение, хорошо учиться, чтобы туда поступить и получить желанную профессию. Проводя недели профориентации и однодневные экскурсии на местные предприятия, мы показываем детям компании и профессии. Летом мы организуем кратковременные стажировки для сирот в различных компаниях. Актуальность программы профориентации для детей из детских домов и школ-интернатов обусловлена тем, что она является одним из эффективных инструментов социализации и подготовки к самостоятельной жизни вне стен учреждения.

Я выбираю профессию

Елена Коновалова,
директор благотворительного фонда
«В твоих руках»

Благотворительный фонд «В твоих руках» создан в 2012 году. Фонд существует на пожертвования компаний и частных лиц. Уже второй год подряд наши программы становятся победителями в конкурсе Фонда президентских грантов.

Все наши усилия направлены на помощь подросткам в детских домах. Это дети, которых в силу возраста реже забирают в приемные семьи. Всего через несколько лет им предстоит жить самостоятельно, и такая важная перемена случится с ними фактически в один день. Мы делаем всё, чтобы помочь ребятам подготовиться к этому переходу и справиться с вызовами, которые готовит взрослая жизнь.

Наши программы — ступени лестницы, по которым будущие выпускники делают первые шаги в большой мир. Основная идея, которую мы транслируем детям: «Твое будущее — в твоих руках!». Вместо привычной среды детского дома, где все решают за него, мы стараемся погрузить подростка в ситуации, где он постоянно учится делать самостоятельный выбор.

Наши основные программы:

1. «Я выбираю профессию» — многоуровневая программа, помогающая ребенку узнать больше о современных специальностях, получить первый трудовой опыт и наметить путь к освоению интересной ему профессии.

2. «Точка роста» — дополнительные занятия для детей и обучающие мероприятия для педагогов.

3. «Наставничество» — программа, в которой у ребенка появляется старший друг, значимый взрослый. Наставник помогает ребенку справляться с возникающими трудностями и успешно осваивать новые горизонты.

В 2018 году мы приняли участие в конкурсе Фонда президентских грантов (ФПГ) с программой «Я выбираю профессию» и получили грант в размере 1497 444 рублей. При этом проект получил достаточно высокую оценку экспертов — 77,25 балла. Для нас эта победа в конкурсе стала, несомненно, большим подспорьем — реализация

проекта требует серьезных финансовых вложений и средства гранта покрыли большую часть затрат.

Программа «Я выбираю профессию», реализуемая нами в настоящее время, состоит из разнообразных мероприятий, в которых задействованы частные компании, волонтеры, сотрудники фонда и главные участники — подростки, которым в скором времени предстоит получать профессиональное образование.

Можно разделить все мероприятия на нескольких этапов.

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

На осенних и весенних каникулах мы проводим для ребят выездные Недели профориентации. Группа из 12–14 подростков приезжает на неделю в Москву, живут в хостеле, каждый день посещают несколько предприятий, чтобы посмотреть изнутри на ту или иную профессию. В ходе экскурсий подростки знакомятся с деятельностью различных специалистов, корпоративной культурой разных компаний; узнают о потребности в кадрах и возможностях совмещения работы с учебой. Фонд подбирает компании с учетом интересов детей к будущим профессиям, а также стремится показать широкий спектр специальностей, получить которые можно уже в колледжах. Предварительно с каждой компанией мы разрабатываем план профориентационной экскурсии, продумываем интерактивную часть визита (возможность в формате мастер-класса «примерить» профессию на себя). За одну неделю дети посещают 10–14 компаний и вживую знакомятся с десятками разнообразных профессий.

Во время выездной Недели профориентации дети учатся жить не в учреждении, а в новой обстановке. Они учатся пользоваться общественным транспортом, самостоятельно выстраивать маршруты из хостела до компании, в которой проходит экскурсия, пользуются обычной кухней, ходят в магазин, выбирают и покупают продукты, готовят простые блюда. Подростки сами пишут заметки о каждом дне программы, которые мы публикуем в группе фонда в Фейсбуке.

ВТОРОЙ ЭТАП.

Во время учебного года мы организуем профориентационные визиты на местные предприятия районов, где находятся детские дома. Во время общения с сотрудниками дети узнают о доступных вакансиях и о специфике работы на каждом предприятии, а работодатели могут познакомиться со своими будущими потенциальными сотрудниками. Экскурсии на предприятия своего района дают детям представление о дальнейших перспективах и мотивируют к осознанному выбору колледжа, продолжению обучения. В то же время работодатели узнают ближе сирот и меняют к ним отношение на более позитивное.

ТРЕТИЙ ЭТАП.
С 2018 года мы стали активнее привлекать волонтеров к индивидуальной профориентации детей, так появился проект «Я профи!». Это стало возможным в том числе потому, что благодаря поддержке ФПГ у фонда появилось больше ресурсов для развития.

В этот проект мы берем подростков, которые не определились с будущей профессией или сомневаются в правильности своего выбора. С помощью экспертов в профориентации мы помогаем им лучше узнать свои сильные стороны и найти интересные для себя направления.

«Я профи!» — это подробное знакомство с конкретной профессией непосредственно на рабочем месте с помощью специалиста в данной области — волонтера.

Волонтер — это профессионал, готовый пригласить подростка к себе на работу на 2–3 часа, подробно рассказать о своем ежедневном труде, обозначить плюсы и минусы своей деятельности, а также дать подростку сделать что-то на практике. По итогам каждой профпробы эксперт в профориентации консультирует подростка и вместе мы составляем дальнейший план действий (организация дополнительных профпроб, помощь в выборе учебного заведения и т.д.).

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП.
Продолжением профориентационного направления и яркой его частью являются летние трудовые стажировки. Для подростков из детских домов это уникальная возможность получить первый трудовой опыт с сопровождением со стороны фонда и со стороны работодателя. Ребят младшего возраста (15–18 лет) мы привозим на групповые двухнедельные стажировки. Во время такой стажировки дети учатся работать в команде и самостоятельно выполнять план, отвечать за результат своего труда, выстраивать отношения в коллективе, соблюдать трудовую дисциплину и внутренние правила компании. Работа подбирается достаточна простая, чтобы ребенок смог ее выполнить: упаковка товаров, пересортировка, сканирование документов и т.п.

На время стажировки группа детей (5–6 человек) с сопровождающим воспитателем живут в арендуемом жилье в условиях, максимально приближенных к самостоятельному проживанию. Группе выделяется бюджет на 2 недели и дети сами планируют, как в него уложиться: они ищут бюджетные магазины и покупают продукты, готовят завтраки, обеды и ужины, учатся пользоваться городским/пригородным транспортом; самостоятельно организовывают собственный досуг. Воспитатель присматривает за детьми, но не вмешивается в бытовые вопросы, позволяя детям совершить ошибки и научиться на собственном опыте.

Для выпускников детских домов, которые уже учатся в колледжах, фонд организует индивидуальные длительные стажировки именно по той специальности, которую получает подросток.

Во время стажировок в каждой компании за подростками закрепляются трудовые наставники, которые обучают детей и контролируют рабочий процесс. С сотрудниками компаний фонд проводит предварительные встречи, на которых знакомит их с психологическими особенностями детей-сирот и основными проблемами социальной адаптации. На протяжении всей стажировки каждого подростка курирует сотрудник фонда: он вместе с подростком приезжает на собеседование, затем дистанционно поддерживает ежедневную связь с трудовым наставником и самим подростком, при возникновении внештатных ситуаций помогает их урегулировать.

Таким образом, на первом этапе программы (выездные недели) ребенок знакомится с многообразием доступных профессий, на втором (экскурсии на местные предприятия) — с потенциальными работодателями своего района, на третьем (профпробы) — получает возможность узнать больше о выбранной профессии и «примерить» ее на себя, на четвертом (трудовые стажировки) — получает первый трудовой опыт. ■

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:
- Количество детей в программе: 125
- Количество привлеченных компаний: 44
- Количество привлеченных волонтеров и сотрудников компании: 79
- Количество профориентационных экскурсий: 65
- Стажировок (групповых и индивидуальных): 6.

Из заявки на участие в конкурсе грантов
Проект—комплекс мероприятий, направленных на содействие повышению качества образования учащихся из отдаленных малокомплектных сельских школ через познание подростками мира отечественной культуры—литературы, театрального искусства.
Проект помогает расширению границ сельского социума, педагогических коллективов, укреплению межкультурных связей, обеспечивает возможность общения на русском языке с зарубежными сверстниками—участниками школьных театров и студий. «ПРЕМЬЕРА»—потому, что для большинства участников проекта это будет: первый выход на большую сцену, первые уроки профессиональных актеров, первый опыт общения с иностранными сверстниками, которые любят русский язык и русскую культуру, первое знакомство театров (студий) сельских школ, первая встреча для большинства педагогов с технологией «Театральная педагогика»

Гранд-фестиваль «ПРЕМЬЕРА»

Валентина Константинова,
председатель ЯРОО «Лидеры сельских школ»

Елена Парамонова,
директор МОУ «Мокеевская средняя школа»

Елена Рыбакова,
руководитель театральной студии «Глобус»

На богатой историческими традициями Борисоглебской земле Ярославской области — родине великой крепостной актрисы Прасковьи Жемчуговой, состоялся фестиваль театральных коллективов сельских школ, который завершил собой большой и длительный проект «Гранд-фестиваль «Премьера». Фестиваль получил статус международного, потому что свои спектакли привезли школьные театральные студии из Латвии (г. Рига) и Республики Беларусь (г. Брест).

Наш проект реализовывался в год театра, в городе Ярославле и Ярославской области — на родине первого русского драматического театра, основанного Федором Волковым. Это была теплая встреча настоящих единомышленников, которые занимаются таким большим и важным делом, имя которому — театр.

Участниками фестиваля стали педагоги и школьники, влюбленные в театр и старающиеся сохранить школьные театры. Депутат областной думы Ольга Секачева, которая очень тепло поприветствовала участников, высказала надежду, что театральные спектакли в Борисоглебском районе станут такой же доброй традицией, как хоровые фестивали, которые проходят там уже много лет.

Зачем нужна театральная деятельность в школе? Она помогает приобретать и развивать компетенции, которые могут использоваться человеком в разных жизненных ситуациях, и, как результат, помогут стать уверенным, интересным, творческим, нравственно и морально воспитанным, духовно развитым человеком. Стать человеком, который будет полезен обществу, который и своих детей научит видеть и совершать прекрасное, который не допустит гибели важных человеческих душевных качеств.

Можно ли считать театральную деятельность в школе ресурсом? Безусловно. Ведь она развивает ценностно-смысловую систему, помогает личностному совершенствованию, развивает коммуникативную культуру, социально важные качества.

Фестиваль не случайно называется «Премьера», что означает «первая».

В течение года всеми участниками было сделано немало открытий на сцене, в жизни, друг в друге, в себе.

В церемонии открытия фестиваля приняли участие самые маленькие — 6-летние — участники: Варвара Мухина и Виталий Галицкий, воспитанники детского сада «Ивушка» Ярославского муниципального района, победители театрального конкурса среди дошкольников в номинации «Читаем Пушкина!» Впервые выступали они на такой огромной сцене — перед переполненном зрителями залом, в котором собрались 400 человек, и в котором не было ни одного свободного места! Конечно, волновались, но очень выразительно и душевно прочитали стихи великого русского поэта.

Это выступление стало эпиграфом к программе фестиваля. Сразу за ними зрители увидели «Барышню-крестьянку» и затем, в течение полных двух дней школьные театральные студии показывали свои интересные, оригинальные, написанные знаменитыми авторами и сочиненные ими самими, постановки. Каждый спектакль никого в зале не оставил равнодушным, потому что поднимал темы общечеловеческой ценности: любовь, детско-родительские отношения, дружба, война. За два дня спектакли увидели более 800 школьников и взрослых.

В спектакле по пьесе А. С. Пушкина «Барышня-крестьянка», который представили ученики Вощажниковской школы, зрители увидели не только игру юных актеров, но и продуманные до мелочей, сшитые ребятами этой школы под руководством педагогов костюмы эпохи Пушкина, оригинальные декорации. А потом шло очень интересное обсуждение, которое вела настоящий профессионал своего дела, театральный педагог Н. В. Румянцева. Сыпались многочисленные вопросы из зала, шло оживленное обсуждение, обмен впечатлениями. Ребят интересовало всё — сколько времени потрачено на репетиции, как выбирали пьесу, кто автор костюмов, что для себя исполнители нашли в произведении классика… И такое живое общение был после каждого из девяти представленных за два дня спектаклей.

Участники театральной студии «Маски» Брестского многопрофильного центра детей и молодежи показали постановку по мотивам чеховского «Предложения», которую назвали «Добрые соседи или счастливый переполох». Юные артисты рассказали о других спектаклях и мероприятиях, в которых участвуют. Кто-то из них мечтает стать профессиональным актером и может быть, даже приедет учиться в Ярославский театральный институт.

Выступление Мокеевской школы началось с видеоряда о вандализме: разбитые надгробия, облитые краской скульптуры солдат, испачканные плиты вокруг Вечного огня, Георгиевская ленточка, завязанная на ботинке… Александр Розенбаум пел за кадром: «А может не было войны?». А дальше столкновение двух позиций… Зрители увидели вандалов и мирных людей, которые стали жертвами военного времени. «Мне не нужна война», — так называется спектакль этого коллектива. Название двусмысленно, оно сталкивает, цепляет… Но слезы в зале и аплодисменты зрителей стоя показали истинное отношение и натуральные чувства людей разных поколений к этой проблеме. Пожалуй, обсуждение спектакля было самым длинным, говорили уже не только о спектакле, а о важности сохранения исторической памяти, о том, что каждый из нас может сделать во имя сохранения этой памяти. Рижане сказали, что для них это очень важная тема, и никто не сможет переписать историю. Школьники из Бреста рассказали о бережном отношении у них на Родине к тем военным годам, о поддержании традиций Почетного караула на посту номер один у Вечного огня в Брестской крепости.

Директор Мокеевской школы Елена Парамонова, одна из авторов этой статьи, отметила, что ей особенно дороги слова о том, что героев помнят в Бресте. Она брестчанка, её принимали в пионеры у Вечного огня Брестской крепости, где сохранены развалины военных лет и поочередно слышны стук сердца, голос Левитана об объявлении войны и звучит мобилизующая «Вставай, страна огромная…». Никто в зале после спектакля не остался равнодушным.

Спектакль «Пилигримы», подготовленный студией «Глобус» Ломовской школы — стал открытием. Множество тем подняли ребята, актуальных тем, важных для подростков, для российской молодежи. Театральной студией

руководит учитель русского языка и литературы Елена Васильевна Рыбакова, тоже — один из авторов этой статьи, которая вместе с ребятами выпустила книгу рассказов самих ребят, а потом они представили свои истории на сцене. Вот что рассказала она:

«Гранд–фестиваль Премьера» — проект, в котором совпало все: желание зрелых и отклик юных, общий дух творчества и поиска, молодой задор и мудрая рассудительность. Именно проект научил ребят лучше понимать себя, быть внимательным к другим людям, искать свой путь в творчестве и в жизни, рассуждать над нравственными проблемами вместе с героями литературных произведений, вживаться в характер каждого персонажа, воплощенного на сцене.

Театральная студия Ермаковской школы показала современную постановку «Супермаркет. Мое второе Я». Проблемы детей и родителей, как это актуально! Живое обсуждение шло в зале, артисты играли самих себя.

В спектакле ребят из Детской школы искусств поселка Борисоглебский соединилась музыка, великолепный вокал, достойные восхищения голоса голоса, театр и куклы, которых сделали сами. «Это просто восторг!» — так сказала об этом спектакле одна из бабушек, которая привела своего внука на фестиваль.

Ребята из Ивановской школы на Лехте представили спектакль по сказке Бориса Шергина «Волшебное кольцо». Руководят этим театральным коллективом Ксения Черноскутова (по образованию — актриса, игравшая некоторое время на сцене театра Ф. Волкова в Ярославле) и Мария Александровна Чудинова, учитель музыки. Мы увидели потрясающий плод мастерства режиссеров и актеров. Слияние музыкальной, театральной и дизайнерской мастерских школьников органично соединилось в удивительную постановку, зал много раз прерывал сцены аплодисментами.

Завершением фестиваля стало выступление студентов 2 курса театрального института, которое просто всех ошеломило. Как они поют! Какая пластика, сколько выразительности и никакого притворства! Руководитель курса — Наталья Хабарина, она была экспертом и возглавляла профессиональное жюри фестиваля, а также

проводила мастер-классы для будущих актеров-участников проекта еще на первом его этапе.

Дипломы участников получили все школьные театральные коллективы, каждый из ребят — сертификаты. В номинации «Лучшее прочтение классики» диплом присужден белорусской команде (руководитель С. Б. Гавриленко), диплом «Мастерам сцены» — рижанам (руководитель Н. Н. Найбауэре).

Ломовская школа поставила «Лучший авторский спектакль» (руководитель Е. В. Рыбакова), а «За сохранение исторической памяти» награждены артисты Мокеевской школы (руководитель Т. М. Олефиренко). За лучший спектакль о современности» — диплом присужден Ермаковской школе (руководитель Т. Л. Сухарева). Вощажниковская школа показала «Лучший актерский ансамбль» (Орехова С. Н. и Орехова К. А). «Лучшая сценическая версия сказки» была исполнена ребятами Ивановской школы (руководители Черноскутова К. В., Чудинова М.А).

Фестиваль удался на славу! Много впечатлений увезли ребята и их руководители! Не знаем, станут ли они актерами, но точно будут ходить в театр и друзей приглашать, и детей своих потом будут передавать эту любовь к театру. Будут думать, чувствовать, пытаться понимать себя и другого, ценить близкого и вовремя говорить ему, как он для него значим.

В заключении — несколько отзывов ребят из Ломовской школы, которые они опубликовали в соцсетях:

Анастасия Лаврова:
Благодаря фестивалю у нас появились новые друзья, с которыми мы по сей день поддерживаем отношения. Театр – это наша жизнь. Мы поняли, что театр помогает нам дружить и общаться, понимать других людей, отличать хорошее от плохого, учит смеяться над своими недостатками... Здорово, что у нас есть общее дело – театр — замечательный опыт познания себя и общения с другими людьми.

Ульяна Григорьева:
Поездку на фестиваль мы ждали десять месяцев, и все это время что-то создавали, писали, переделывали, искали, репетировали, показывали. Общение с ребятами из других школ обогатило нас, связало с новыми друзьями. Фестиваль «Премьера» раскрыл нас как личностей, как людей, думающих и талантливых. Мы заметно повзрослели... От увиденного, от эмоций, чувств, которые ребята передают своей игрой, и у тебя самого появляется больше уверенности в себе.

Александра Меркель:
Театр — это особый мир, реальный и фантастический, мир взлетов и падений, мир чувств и мыслей, мир, который хранит тайны и секреты человеческих характеров. Огромное спасибо хочется сказать организаторам проекта, организации «Лидеры сельских школ», ведь без их труда мы бы не сплотились, чтобы создать свой спектакль, написать свою книгу!

Антон Яшин:
Мое путешествие на фестиваль было невероятным! Все и все очень понравились! Все было серьезно, ответственно, а главное — душевно! Такие хорошие люди! С очень добрыми, чистыми глазами, активные, целеустремленные! Я рад, что оказался с ними рядом. Такая атмосфера... Словами не передашь... Хочу поехать еще, и еще! Театр — люди, которые творят истинные чудеса, проникают в смысл слова, заставляю душу трудиться.

Кристина Яснецова:
За два дня мы увидели выступления девяти коллективов. Это было великолепно! Профессиональные спектакли ребят из Латвии, студентов Ярославского театрального института, уникальные темы у каждого коллектива. После каждого спектакля проводились обсуждения, зрители могли задать вопросы, дать оценку, предложить свое виденье и понимание спектакля. Актерам тоже было интересно: поняли ли их, сумели ли они донести идею, сыграть свою роль, поэтому вопросы залу задавали и участники проекта.

Виктория Сафонова:
Это так круто, когда ты видишь со сцены, что люди в зале подхватывают нашу песню, включают фонарики на телефонах, которые все вместе похожи на звездное небо, и подпевают, а в конце спектакля — встают и аплодируют. И тогда ты понимаешь, что все было не зря. Я не хочу, чтобы фестиваль закончился. Я хочу продолжения! Я хочу окунуться в эту прекрасную атмосферу еще раз!

И мы тоже, авторы этой статьи и организаторы фестиваля верим, что у наших ребят все впереди, что прекрасное будущее еще раскроет перед ними свои просторы, и каждый из них выберет свою дорогу, но в душе останется писателем, актером, человеком, преображающим жизнь. ■

Подписка на журнал

Журнал «Благотворительность в России» распространяется бесплатно.

Чтобы получать журнал, нужно отправить заявку в произвольной форме по электронной почте **podpiska@rusblago.ru** или по факсу **8 495 953-06-14**, указав:

- почтовый индекс и адрес,
- название организации,
- должность, фамилию, имя и отчество,
- адрес электронной почты.

Все без исключения заявки будут удовлетворены.

В том случае, если тираж журнала не позволит отправить очередной номер всем желающим, части подписчиков будет отправлена электронная версия журнала по e-mail.

Электронные версии всех вышедших номеров можно скачать на сайте журнала **www.rusblago.ru** в разделе «Архив выпусков».

Компании и частные лица также могут получать журнал, сделав благотворительное пожертвование на целевые социальные программы Национального благотворительного фонда.

РЕКВИЗИТЫ:
Общероссийский общественный фонд
«Национальный благотворительный фонд»
ИНН 7705305491
КПП 770501001
р/с 40703810733327030487
«ВНЕШЭКОНОМБАНК», г. Москва
к/с 30101810500000000060
БИК 044525060

Список лиц и организаций, упомянутых в номере

(указан номер страницы, с которой начинается статья с упоминанием)

Аксенова Марина 8
Антонова Лидия 10
Астафьева Наталья 43
Бакрадзе Ирина 40
Бартенева Екатерина 55
Бекчанова Анна 58
Беличева Людмила 27
Бессуднов Александр 8
Боровский Олег 44
Гавриленко С. Б. 66
Галицкий Виталий 66
Григорьева Ульяна 66
Гусарова Татьяна 56
Захарова Фаина 40
Зимова Юлия 8
Зубова Марина 40
Иванов Евгений 6
Исаева Елена 6
Кириенко Сергей 4, 6
Клочко Елена 8
Криков Дмитрий 56
Лаврова Анастасия 66
Ляпунцова Елена 6
Мартынович Николай 27
Меркель Александра 66
Мухина Варвара 66
Найбауэре Н. Н. 66
Олескина Елизавета 8
Олефиренко Т. М. 66
Орехова К. А. 66
Орехова С. Н. 66
Осадчий Вадим 27
Переверзев Александр 58
Поздняков Кирилл 58
Попов Евгений 27
Путин В. В. 8
Романова Елена 55
Румянцева Н. В. 66
Рыбакова Е. В. 66
Сафонова Виктория 66
Секачева Ольга 66
Сухарева Т. Л. 66
Хабарина Наталья 66
Черноскутова К. В. 66
Черноскутова Ксения 66
Чудинова М. А. 66
Чудинова Мария Александровна 66
Чукалин Илья 8
Шаламова Юлия 27
Эйснер Анастасия 27
Яснецова Кристина 66
Яшин Антон 66

Абилимпикс, движение 10, 14
Абсолют, ИГ 10
Абсолют-Помощь, благотворительный фонд 10
Агентство регионального развития, АНО 56
Ак Барс Банк, ПАО 22
Глобус, студия 66
Детская школа искусств поселка Борисоглебский 66
Институт коррекционной педагогики 18
Кабинет Министров Республики Татарстан 22
Калужская областная детская клиническая больница 18
Маски, театральная студия 66
Министерство здравоохранения Свердловской области 14
Министерство экономики Республики Татарстан 22
Минэкономразвития Калужской области 18
Минэкономразвития РФ 50
Мой адрес, общественное движение 56
Мы Рядом!, благотворительный фонд 43
Нижнекамский детский дом 22
Путеводная звезда, благотворительный фонд 10
РИТЭК, АО 22
Сельский образовательный союз, отделение города Йоенсуу 46
Сила в детях, благотворительный фонд 22
Театральная студия Ермаковской школы 66
Театральный центр «Мастерская Вахрамеевых», АНО 58
Управа района Дорогомилово 34
Федеральный ресурсный центр помощи детям с расстройствами аутистического спектра 18
Фонд президентских грантов 4, 6, 8, 10, 14, 22, 27, 30, 44, 46, 50, 58, 62
Форум Доноров 40
Хранители детства, благотворительный фонд 22
Центр социальной помощи и адаптации «Лыжи мечты» Сергея Белоголовцева, АНО 55, 58

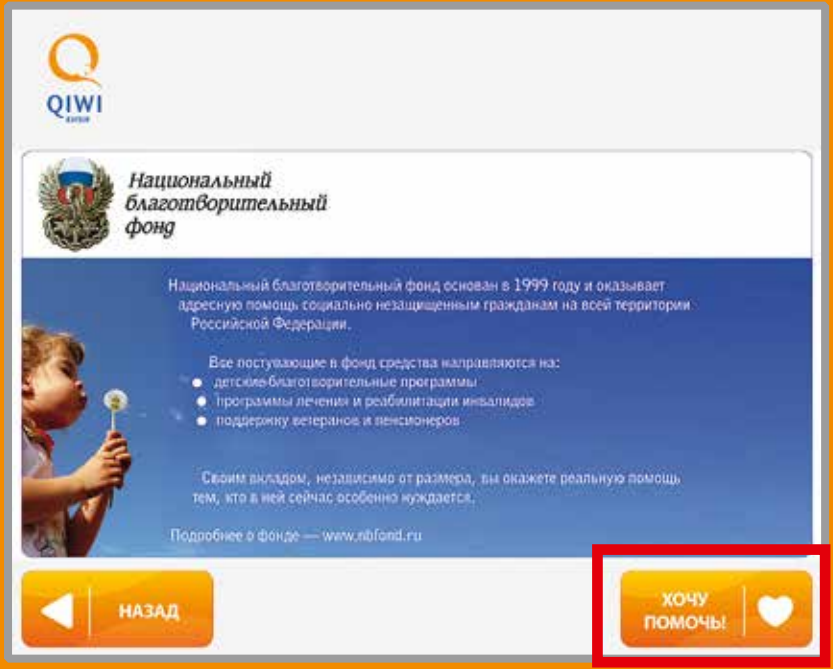
КАК ВНЕСТИ ПОЖЕРТВОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ QIWI (КИВИ)

1. Выберите любой удобно расположенный для вас платежный терминал QIWI (КИВИ) и зайдите в раздел **«Оплата услуг»** на главной странице интерфейса.

2. Далее зайдите в раздел **«Другие услуги».**

3. Перейдите в раздел **«Фонды помощи».**

4. Найдите кнопку с логотипом Национального благотворительного фонда, при необходимости перелистывая страницы кнопками со стрелками.



5. Нажмите кнопку **«Хочу помочь!»** Напишите номер своего мобильного телефона, если вы хотите получить SMS о поступлении пожертвования в Национальный благотворительный фонд. Внесите сумму вашего благотворительного взноса, вставляя деньги в купюроприемник терминала. Возьмите квитанцию о денежном зачислении и сохраните ее.

СПАСИБО ЗА ВАШ ВКЛАД!

Внешний вид интерфейса терминала, расположение кнопок и их названия могут отличаться от приведенных изображений.

ВЕДОМОСТИ
конференции

2 МАРТА 2020, МОСКВА
«Марриотт Роял Аврора»

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ: 2025

XVI ЕЖЕГОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Какая благотворительность будет в России в 2025 году (консенсус-прогноз участников благотворительной деятельности).
- Цифровые платформы как инструмент развития благотворительности в России.
- Ландшафт корпоративной благотворительности 2025: какие произойдут качественные и количественные трансформации?
- Лидер и лидерские качества в женском коллективе. Особенности управления.
- Оценка эффективности благотворительных организаций.
- Культура благотворительности: на каких дрожжах она будет подниматься в ближайшие пять лет?
- История газеты «Русский инвалид», издававшейся с 1813 по 1917 год.
- Образы благотворительности в театральном искусстве.
- Действующие лица благотворительности в жизни и на сцене. Спектакль «Люди добрые».

Руководитель проекта
Юрий Сухоруков
su@vedomosti.ru

Реклама и спонсорство
Анастасия Лукина
a.lukina@vedomosti.ru

Участие в проекте
Валерия Курдюкова
v.kurdyukova@vedomosti.ru

www.events.vedomosti.ru
+7 495 956-25-36
+7 495 956-34-58

Реклама 16+