

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

№3(25)/2015

ЖУРНАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА РОССИИ





*Национальный
благотворительный фонд*

7715

**простой номер
благотворительности**

**Отправьте SMS-сообщение* НБФ детям на номер 7715 —
и вы поддержите
детские благотворительные программы**

**Отправьте SMS-сообщение* НБФ лечение на номер 7715 —
и вы поддержите
программы лечения и реабилитации инвалидов**

**Отправьте SMS-сообщение* НБФ ветеранам на номер 7715 —
и вы сделаете вклад
в социальную поддержку ветеранов войны и труда**

**Отправьте SMS-сообщение* НБФ на номер 7715 —
если вы хотите поддержать
любую из благотворительных программ фонда**

* Подробная информация об услуге – на сайте www.sms7715.ru

СОЮЗТЕЛЕКОМ

Техническая работа SMS-сервиса
обеспечивается ЗАО «Союзтелеком»

В номере

” *Иновационные технологии, применяемые в кабинете здоровья, способствуют улучшению самочувствия, гармонизации внутреннего состояния ребенка и родителей.* “

Людмила Степанова,
президент Нижегородской региональной
общественной организации «Негосударственный
гуманитарный центр «Мир человека»

” *Специалисты и волонтеры организации принимают активное участие в духовно-нравственной и физической реабилитации граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, граждан, находящихся в наркотической, алкогольной, игровой и других видах зависимости.* “

Николай Новопашин,
председатель Ассоциации
реабилитационных центров
Северного Кавказа

” *Сегодня наш проект—это и конкурсное соревнование молодых авторов, и межрегиональная образовательная площадка, и учебно-методический центр, и интернет-площадка для обсуждения успешных инновационных проектов и их дальнейшего тиражирования на практике.* “

Лариса Пастухова,
ответственный секретарь конкурса
«Моя страна – моя Россия»,
проректор Московского государственного
индустриального университета

” *Тренеры и психологи «Петровской ладьи» придумали такую комбинированную модель спортивно-оздоровительной сессии, в которой шахматная группа после основных занятий по предмету обязательно проходит пешеходный маршрут по памятным исторически-шахматным местам избранного региона, а во время остановок отвечает на вопросы шахматной викторины.* “

Павел Другов,
президент шахматного клуба «Петровская ладья»,
международный мастер по шахматам

Содержание

| | | |
|--------------|-----------|--|
| Петрозаводск | 04 | <i>Екатерина Алексеева</i> Горжусь тобой, моя Россия! |
| Ставрополь | 10 | <i>Николай Новопашин</i> Семья как остров милосердия |
| Калуга | 14 | <i>Елизавета Шведова</i> Подари маму |
| Псков | 17 | <i>Татьяна Шепелева</i> Многодетные каникулы |
| Иваново | 20 | <i>Елена Меленчук</i> Выпускники детских домов — мы как все! |
| Череповец | 24 | <i>Сергей Бедокуров</i> Почетный долг Родине |
| Назрань | 30 | <i>Марета Дзейтова</i> Школа жизненных навыков |

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций, свидетельствено о регистрации ПИ № ФС77-35141 от 28 января 2009 г.

Издатель: Национальный благотворительный фонд

Главный редактор:
Мирошников Л. Н.

№ 3 (25), 9 декабря 2015 года
Тираж 1 500 экземпляров
Бесплатно

Использование материалов, опубликованных в журнале, разрешается только с указанием ссылки на журнал.

Все фотографии и иллюстрации, если не указан источник, являются собственностью журнала или предоставлены авторами и героями публикаций.

Фото на обложке:
© gentelmenit – Fotolia.com

Верстка:
Алексей Ключников (www.keysov.com)

К публикации принимаются материалы, ранее не публиковавшиеся в других изданиях. Предпочтительный объем статьи – от 5 до 10 тысяч знаков. Каждая рукопись должна содержать информацию об авторе, телефон, адрес почтовой и электронной почты.

Адрес: 115054 Москва,
ул. Новокузнецкая, д. 34 стр. 1

E-mail: rusblago@yandex.ru
Интернет-сайт: www.rusblago.ru

Отпечатано в типографии
ООО «БЭСТ-принт»
107076, г. Москва, Колодезный пер.,
д. 14, офис 608

| | | |
|-----------------|-----------|--|
| Тольятти | 33 | <i>Светлана Чапарина</i> Литературные гастроли |
| Уфа | 36 | <i>Айгуль Гареева</i> Родительские группы в центре детского развития |
| Москва | 40 | <i>Зелимхан Магомадов</i> Культурный форум регионов России |
| Санкт-Петербург | 46 | <i>Павел Другов</i> Шахматные школы Анатолия Карпова |
| Нижний Новгород | 50 | <i>Валентина Макарова</i> Группы дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями |
| Тюмень | 54 | <i>Светлана Максимова</i> Эколого-краеведческая экспедиция |
| Москва | 58 | <i>Лариса Пастухова</i> Моя страна — моя Россия |

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проект направлен на насыщение информационного поля Республики Карелия фактами об истории и достижениях России и Карелии, на освещение подвига народа на пути к Победе в Великой Отечественной войне.

Горжусь тобой, моя Россия!

Екатерина Алексеева,
председатель правления общественной организации «Межевззовский
центр межнационального общения и патриотического воспитания»



Фото: Сергей и Кристина Твердохлебовы

В 2015 году «Межвузовский центр межнационального общения и патриотического воспитания» реализовал большой социально-значимый проект «Горжусь тобой, моя Россия!». Мы выиграли грант — первую часть финансирования проекта, участвуя в конкурсе Российского Союза Молодежи, а также стали победителями в региональном конкурсе

субсидий, проводимом Министерством по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия, — это составило вторую часть финансирования.

Чего мы хотели достичь этим проектом? Утвердить в сознании молодежи Карелии ценность Великой Победы как объединяющего фактора в возрождении сильной России. Мы провели более 50 различных мероприятий, направленных на повышение уровня патриотической социализации молодежи Карелии, мы старались насытить информационное поле фактами, которые позволили бы



молодому человеку открыть для себя Россию. В мероприятиях проекта приняло участие более 5000 человек.

Мы проводили в школах Уроки памяти и Уроки мужества «Есть такая профессия—Родину защищать!». Один урок провел писатель Владимир Софиенко, который поделился с ребятами воспоминаниями своего отца. Несколько раз мы проводили уроки в выездном формате на Кургане славы (Виаллагора).

Понятно, что 2015 год—год юбилейный, но для многих ребят этот год позволил открыть себя заново. Я вспоминаю, как на открытии летней научно-патриотической школы председатель Молодежного парламента Антон Чивин сказал:

Вы знаете, сегодня, когда я стою здесь, на высоте 168,5—рубеже обороны Петрозаводска и смотрю на эти ячейки, где погибли наши

солдаты, я понимаю, что именно им я обязан своей жизнью. Пока здесь на Пряжинских высотах в сентябре 1941 года в 50 км от Петрозаводска шел бой, моя бабушка успела эвакуироваться из Петрозаводска. А это означает, что вся история могла развернуться совершенно иначе. Моей семье, меня могло бы просто не быть, так как прервалась бы связь поколений.

Совместно с Молодежным парламентом РК мы посадили сибирские кедры на Аллее Победы, открытой Пряжинскими школьниками в мае 2015 года в честь 70-летия Победы. Каждому дереву присвоено имя бойца Красной Армии, павшему во время боев по обороне Петрозаводска в сентябре 1941 года недалеко от Пряжи.

Уже несколько лет мы проводим кинолектории для молодежной аудитории. В рамках проекта состоялось



Фото: Ирина Назарова

7 кинолекториев, когда школьники посмотрели и обсудили советские фильмы: «Баллада о солдате», «Офицеры», «Отец солдата», «А зори здесь тихие», «В бой идут одни старики», «Кто вернется—долюбит», «Летят журавли» и другие. Перед началом кинолектория перед учащимися выступали живые свидетели и участники Великой Отечественной войны. Ребята узнали предысторию фильмов, обсудили, что хотел показать режиссер в фильме. На эмоциональном уровне они соприкоснулись с последствиями Великой Отечественной войны и проанализировали собственное отношение к событиям тех лет. Большинство ребят смотрели эти фильмы впервые и даже не подозревали об их существовании.

Мы подготовили выставку «Письма военных лет» и провели две республиканские акции «Письмо моему прадеду», когда ребята писали письма своим

дедам и прадедам, и «У Победы наши лица», в рамках которой мы изготовили баннеры, чтобы показать преемственность поколений: на них изображен дед и бабушка (мать и отец) и внуки (правнуки, дети).

Традиционно мы проводим молодежные форумы, когда работает несколько дискуссионных площадок, так и в рамках этого проекта состоялось 3 форума: в Суоярви (4 апреля 2015 года), в Костомукше (13, 16–17 мая 2015 года) и Петрозаводске (15 мая 2015 года), в которых приняло участие более 300 человек. Форумы позволили усилить волну патриотического настроения среди молодежи за счет знакомства с героическим прошлым нашей страны. В городе Суоярви поисковики организовали интерактивную выставку, в рамках которой каждый желающий мог познакомиться с найденными во время раскопок предметами Великой



Фото: Сергей и Кристина Твердохлебовы

Отечественной войны, также была предоставлена возможность использования баз данных для поиска информации о своих родственниках (местах боев, места гибели, полученных наградах). Во время форума «Служу Отечеству!» в Костомукше была презентована система кадетских учреждений в России. Данная тема вызвала большой интерес у молодежи и способствовала принятию решений двух молодых людей пойти служить в Вооруженные Силы РФ.

Наш проект был очень многоплановый: помимо прямой работы с молодежью мы много внимания уделили работе с кураторами, учителями и наставниками — «Каким образом эффективнее всего организовывать работу по патриотическому воспитанию современного поколения?». Был проведен цикл занятий в рамках курсов повышения квалификации «Система патриотического воспитания», прошла

летняя научно-патриотическая школа в три этапа: в пгт. Пряжа, в п. Сяндеба Олонецкого района («Сяндебские рубежи») и на берегу озера Сямозеро. Также состоялся практический этап летней научно-патриотической школы, который прошел в п. Хайколя (Калевальский район, 800 км от Петрозаводска) в формате экспедиций и мастер-классов совместно с фестивалем «Петроглиф».

Участники летней научно-патриотической школы имели возможность познакомиться с практическим материалом, как по истории родного края — Карелии, так и по применяемым технологиям в его освоении. Участники выработали свое отношение к родному краю, прочувствовали на себе, каким трудом была добыта Победа в Карелии, каким образом регион развивался. Все эти материалы нашли свое отражение в книге по итогам проекта «Лучшие практики по патриотическому воспитанию» и брошюре, посвященной воспитанию патриотизма на уроках истории. Также в рамках проекта подготовлена книга Н. С. Егорова, посвященная 100-летию со дня начала Первой мировой войны, в которой собран уникальный, нигде ранее не представленный материал — открытки, фотографии и документы.

Хотелось бы выразить благодарность партнерам проекта: Молодежному парламенту Республики Карелия, Карельскому региональному центру молодежи, АНО «Информационно-аналитический центр», Карельскому региональному общественному фонду содействия увековечению памяти погибших при защите Отечества «Эстафета поколений», Исследовательской поисковой группе «Феникс», Карельскому кадетскому корпусу имени Александра Невского и петрозаводской средней школе № 42, которая решением коллегии Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации за большой вклад в развитие системы патриотического воспитания граждан России награждена почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» в 2015 году. ■



Big Brothers Big Sisters of Russia
Старшие Братья Старшие Сестры России

**ХОЧЕШЬ
СДЕЛАТЬ ПОДАРОК
РЕБЕНКУ ИЗ ДЕТСКОГО ДОМА**



**ПОДАРИ ЕМУ
СВОЕ
ВРЕМЯ**



**ЗАЙДИ на сайт
www.nastavniki.org
и отправь заявку**



**или ПОЗВОНИ
по телефону
+7 (495) 679 86 45**

ВАШЕ ВРЕМЯ СЕГОДНЯ — ИХ БУДУЩЕЕ ЗАВТРА!

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проект направлен на создание межрегиональной системы мотивирования граждан, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях с целью их мотивирования на прохождение курса социальной реабилитации и ресоциализации и оказание помощи созависимым гражданам.

Семья как остров милосердия

Николай Новопашин,
председатель Ассоциации реабилитационных
центров Северного Кавказа



Часто, когда речь заходит об алкоголиках и наркоманах, все внимание концентрируется только на них, больных людях, страдающих от химической зависимости. Возникают вопросы: Что их привело к этому? Как им можно помочь? Как вернуть к нормальной жизни? При этом проблемы семьи и близкого окружения людей, страдающих этим недугом, уходят на второй план.

Матери, отцы, жены, мужья, дети и другие родственники зависимых остаются вне поля зрения...

А именно им приходится нести всю боль и тяжесть заболевания. Именно им первыми приходится сталкиваться с последствиями употребления наркотиков и алкоголя. Именно они страдают от чужого употребления в первую очередь! А куда убежать от отчаяния и страха за своего ребенка матери наркомана? Она уже использовала все возможные и невозможные методы и средства, чтобы спасти своего ребенка, но — безуспешно.

Наркомания и алкоголизм считаются системными, семейными заболеваниями. Практически невозможно

помочь зависимому, не меняя ситуации в семье. Зачастую, имея самые благие намерения, семья способствует употреблению. Имя этому недугу — созависимость.

Деятельность межрегиональной общественной организации «Семья против наркотиков» ориентирована на организацию и развитие сети реабилитационных центров для наркозависимых и оказание научно-методической и консультационно-информационной помощи и поддержки деятельности НКО в области профилактики наркомании, социальной реабилитации и ресоциализации лиц, незаконно потребляющих наркотические средства или психотропные вещества, а также членам их семей. Организация является членом Национальной ассоциации реабилитационных центров и Ассоциации реабилитационных центров Северного Кавказа.

В 2012 году на базе организации был создан ресурсный центр, оказывающий научно-методическую и консультационно-информационную поддержку деятельности реабилитационным центрам, для лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью. В структуре ресурсного центра функционируют следующие подразделения: информационно-аналитический центр, научно-методический центр, служба по связям с общественностью и средствами массовой информации, отдел профилактики и работы с молодежью, отдел по подготовки волонтеров и координации деятельности волонтерского движения, отдел психологического сопровождения и консультирования, служба единого телефона доверия.

Специалисты и волонтеры организации принимают активное участие в духовно-нравственной и физической реабилитации граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, граждан, находящихся в наркотической, алкогольной, игровой и других видах зависимости, ведут работу по оказанию помощи созависимым родственникам.

Проект «Семья как остров милосердия», ставший победителем президентских грантов социально ориентированных НКО в 2014 году, был направлен на создание межрегиональной системы мотивирования граждан, незаконно потребляющих наркотические средства и психотропные

вещества и оказания поддержки членам их семей.

В ходе реализации проекта создано четыре центра мотивирования в разных регионах Российской Федерации: Ставропольском крае, Ростовской области и Краснодарском крае, в которых организована работа консультационно-мотивационных групп по работе с гражданами, употребляющими наркотики в немедицинских целях, а также с созависимыми гражданами.

В рамках проекта были организованы группы взаимопомощи для членов семей лиц, страдающих зависимым поведением, которые принимают участие в организации проведения информационно-консультативной и мотивационной работе с созависимыми родственниками. Каждую неделю проводятся родительские собрания с участием священнослужителей, психолога, юриста и консультантов по химической зависимости. Для оказания психологической помощи и поддержки созависимым членам семьи специалистами регулярно организуются индивидуальные и групповые беседы, паломнические поездки, посещения театра, выставок и концертов.

Волонтеры совместно со специалистами организации ведут постоянную профилактическую работу не только среди подростков и молодежи, но и с их родителями по формированию ответственного родительства и укреплению семейных ценностей.

В рамках реализации проекта велось тесное сотрудничество с различными государственными и негосударственными учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблемы глобальной наркотизации страны.

С целью обобщения и систематизации опыта оказания помощи лицам, страдающим от наркотической или алкогольной зависимости, а также созависимым гражданам и распространения лучших практик в области оказания помощи созависимым гражданам в рамках дискуссионной платформы с 29 июля по 31 июля 2015 года состоялась научно-практическая конференция. «Укрепление института семьи и семейных ценностей через создание межрегиональной системы мотивирования граждан, находящихся в алкогольной, наркотической или других видах зависимости».

Конференция проводилась при поддержке законодательной и исполнительной власти Ставропольского края, администрации г. Ессентуки, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, Пятигорской и Черкесской епархии. В конференции приняли участие более 70 представителей негосударственных и государственных организаций, а также представители учреждений и ведомств сферы реабилитации и ресоциализации.

К участию в конференции были приглашены представители антинаркотических комиссий, образовательных и медико-социальных учреждений, руководители и специалисты различных общественных организаций, работающих в сфере оказания помощи лицам, страдающим различными видами зависимости.

В ходе конференции специалисты реабилитационных центров для наркозависимых делились результатами исследований и наработками современных психологов, психотерапевтов и консультантов по зависимости, а также делились собственным многолетним успешным опытом практической работы с зависимыми и их семьями. Участники конференции делились опытом организации волонтерской работы, опытом мотивации к выздоровлению реабилитантов и их близких, проводили обучающие мастер-классы. Одна из причин наркотизации молодежи кроется в семье, и именно семья должна начать генеральное сражение с этой страшной бедой. Но для такой борьбы нужно оружие — знания. Роль семьи в преодолении болезни огромна. Только семья может противостоять тяге наркомана замкнуться в иллюзорном мире, только она может помочь ему любовью, долготерпением, готовностью быть рядом на всем пути, который нередко растягивается на долгие годы.

Любовь — то, в чем больше всего нуждаются наши дети, и даже если они как будто отворачиваются от родителей, на самом деле жаждут именно семейного тепла. И кому же, как не семьям бороться с враждебностью общества, отстаивать право и возможность социальной адаптации своих детей? Кто заступится за них, если не родные? Не медикам разрешать житейские проблемы, с которыми они сталкиваются:



где жить, как устроиться на работу, как освоиться в новом мире. Наркомания приводит к лжи, клятвопреступлению, воровству, идолопоклонству, блуду, унынию, отчаянию и самоубийству. По сути, она должна в религиозно-нравственном отношении оцениваться как смертный грех.

Словом, на протяжении всего долгого, неровного и опасного пути к нормальной жизни главная опора бывшего наркомана или алкоголика — это СЕМЬЯ.

В России стихийно создаются родительские объединения, которые выступают с акциями протеста, проводят пикетирования, направленные на борьбу с наркоманией. Родительский комитет организации «Семья против наркотиков» существует более 7 лет. Члены родительского комитета участвуют в проведении консультаций, собраний, в профилактических мероприятиях в учебных и трудовых коллективах, войсковых частях, социальных и благотворительных акциях, а также занимаются вопросами профобучения и трудоустройства лиц, прошедших реабилитацию.

В своей работе специалисты организации «Семья против наркотиков» — психологи, педагоги, врачи, священники и члены родительского комитета помогают родителям и членам семей алкоголиков и наркоманов в первую очередь выздороветь самим и затем помочь своему близкому справиться с зависимостью, учат прощать, терпеть, любить, благодарить, а не роптать, бунтовать и ненавидеть. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проект направлен на профилактику отказов матерей от родных детей раннего возраста, на предотвращение отказов от новорожденных в родовспомогательных учреждениях Калужской области и на сопровождение матерей, изменивших решение об отказе, на протяжении первых двух лет жизни ребенка, в отношении которого рассматривался вопрос отказа, и всех их детей.

Подари маму

Елизавета Шведова,
председатель правления межрегиональной благотворительной общественной организации в помощь детям в трудной жизненной ситуации «Новый день»

В апреле 2015 г. в центре Калуги благотворительная организация «Новый день» открыла центр временного пребывания «Теплый дом». Это социальная гостиница для матерей, изменивших решение об отказе от ребенка. Центр, открытый специально для этой категории матерей, в Калуге пока единственный. Он создан в рамках программы по профилактике отказов от детей раннего возраста, получившей государственную поддержку в виде президентского гранта в 2014 году.

Программа «Подари маму» начала работу только в 2013 году. До этого времени отказницами в калужских роддомах и детских больницах занимались только сердобольные медработники, когда было уж совсем тяжело смотреть на таких брошенных всеми матерей. По совместной инициативе межрегиональной благотворительной организации «Новый день» и центра помощи семье и детям «Доверие», с которой они выступили еще в 2012 году, и при поддержке Благотворительного фонда профилактики социального сиротства проект постепенно начал развиваться. Уже в марте следующего года специалисты «Нового дня» предотвратили первый отказ от ребенка в Калуге: выехали по звонку из женской консультации для беседы с матерью. Плотная работа с ней показала результат: ребенок до сих пор с ней. Все 2 года эта семья получала психологическую, социально-бытовую, материальную поддержку от «Нового дня», а теперь получила еще и комнату в центре «Теплый дом» — на время решения



жилищных проблем матери, страдавшей от соседей-алкоголиков.

В сентябре 2013 г. вышел приказ министра здравоохранения Калужской области, который обязал сотрудников всех родовспомогательных учреждений области подключиться к проекту. «Новый день» с тех пор занимался отказами на территории г. Калуги, центр «Доверие» — на остальной территории Калужской области. С сентября 2013 г. по февраль 2015 г. сотрудниками «Нового дня» предотвращено 66% отказов от новорожденных в Калуге. Это один из лучших показателей в России. Работа ведется, конечно, только с теми матерями, которые не страдают от алкоголизма, других видов зависимости и не ведут очевидно аморальный образ жизни. Если не считать эту категорию матерей, процент успешности «Подари маму» будет, конечно, еще выше.

Большая часть матерей получает поддержку после выписки из роддома. Это помощь психолога, юриста, помощь в поиске жилья, в ремонте, в оформлении документов, в улучшении отношений с родственниками, в лечении детей (ведь в среднем до отказа у отказниц уже есть 1,5 ребенка, то есть отказник — это обычно второй или третий малыш в семье), материальная помощь, в том числе товарная и т.д. Ведь главная цель проекта — не просто сохранить ребенка с родной матерью, но помочь ей выйти из кризисной

ситуации, помочь встать на ноги и научиться самостоятельно решать возникающие проблемы.

Часто отказницы—это матери-одиночки, которые не умеют планировать свою жизнь, не имеют поддержку родственников и вообще чувствуют себя одинокими и неспособными выкарабкаться из водоворота трудностей.

При этом 60% отказниц называют жилищные проблемы одной из главных причин отказа от ребенка. Именно поэтому руководство МБОО «Новый день» приняло решение создать центр временного пребывания для благополучателей проекта. «Новый день» выиграл уже второй грант на реализацию проекта «Подари маму», благодаря чему на ближайшие полгода у центра будет стабильное финансирование. После этого судьба проекта будет зависеть от спонсоров.

Мы обращаемся к калужанам с просьбой поддержать такой важный проект, как «Теплый дом», — говорит психолог и специалист по социальной работе МБОО «Новый день» Наталья Денисова. — Нам удалось найти прекрасную просторную полностью меблированную пятикомнатную квартиру с ремонтом и бытовой техникой. И хозяйка квартиры лояльно относится к нашим подопечным. И все это — за сравнительно небольшие деньги: всего 30 000 рублей, включая налоги и коммунальные услуги. Поэтому очень хотелось бы найти спонсора, который бы поддержал этот замечательный проект и после окончания финансирования по гранту.

Сама Наталья вместе с другим специалистом по социальной

работе—Марией Андроновой—работает в «Теплом доме» ежедневно и как психолог, и как социальный работник. Сотрудники «Нового дня» сами организуют переезд в «Теплый дом» матерей, детей и всех вещей матерей, помогают решать любые проблемы, возникающие у жильцов социальной гостиницы, включая всех детей. На сегодня в центре—4 женщины и 9 детей, двое из которых новорожденные. «Теплому дому» помогают и волонтеры.

Хочется сказать особое большое спасибо нашим добровольцам, — говорит специалист по социальной работе Мария Андропова, — которые помогают нам проводить благотворительные акции в поддержку проекта «Подари маму». Отдельная благодарность тем, кто помогает жильцам «Теплого дома».

В Калуге и Обнинске ежедневно проходят благотворительные акции в поддержку проекта. В любое удобное время на них можно пожертвовать средства гигиены, питание, одежду и обувь для малышей, мебель и т. п. Подробный список пунктов приема и принимаемых пожертвований можно посмотреть на сайте Новыйдень.рф.

Поддержать проект «Подари маму» можно через денежное пожертвование, актуальна помощь продуктами и лекарствами. Квитанцию также можно найти на сайте Новыйдень.рф. Возможно личное знакомство с жильцами «Теплого дома» и прямая помощь конкретной матери. Таким кураторам специалисты «Нового дня» особенно рады. Добровольцы-кураторы со временем часто сами втягиваются в работу по проекту и приносят с каждым днем все больше помощи. ■

Реквизиты для пожертвований:

Получатель: МБОО «Новый день»

ИНН: 4029994144 КПП: 402901001

Р/с: 407 038 107 000 000 204 11 в ОАО «Газэнергобанк» г. Калуга

К/с: 30101810600000000701

БИК: 042908701

Назначение платежа: Благотворительное пожертвование на проект «Подари маму»

Организаторы с радостью ответят на любые ваши вопросы по телефонам:

8 (900) 575-03-03, 8 (900) 575-03-13, 8 (900) 575-03-07

и по адресу электронной почты: mail@novden.ru

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Организация и проведение экскурсий для детей и подростков из многодетных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, малообеспеченных и неполных семей, семей беженцев из горячих точек. Объекты для посещения будут подбираться исходя из их исторической, культурной, духовной значимости в истории не только в Псковской области, но и России в целом. Проект сочетает познавательную цель экскурсий для подрастающего поколения с пропагандистской, прививающей традиционные культурные и духовные ценности, повышающие потенциал развития личности. Общение между собой во время поездки повышает коммуникабельность молодежи, особенно в переходном возрасте, позволяет расширить круг общения, преодолеть комплексы, найти друзей и поддержку, направить мысли на позитив. Проект однозначно положительно сказывается на реабилитации психологического состояния находящихся в трудной жизненной ситуации детей и подростков.

Многодетные каникулы

Татьяна Шепелева



Псковская областная общественная организация многодетных семей «Дети—наше будущее» в 2015 году успешно реализовала проект «Многодетные каникулы» по организации и проведению экскурсий для детей и подростков из многодетных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, малообеспеченных и неполных семей Псковской области, семей беженцев из горячих точек.

Уже три года организация «Дети—наше будущее» успешно занимается организацией культурно-досуговой деятельности детей и подростков региона, особенно в сельской местности. В 2015 году общественники реализовали проект «Многодетные каникулы», который стал победителем конкурса на получение грантов, проведенного Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи» в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации № 243-рп от 25 июля 2014 года. Благодаря проекту 910 детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей с ограниченными возможностями, детей из семей прибывших из горячих точек в Псковскую область, «трудных» подростков познакомились с историко-культурным наследием родного края.

В ходе реализации проекта ребята познакомились с достопримечательностями Псковской области. Так, они посетили Псковский государственный объединенный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник в Поганкиных палатах в Пскове, побывали в Старом Изборске, где совершили прогулку вдоль Изборской крепости, по Труворовому городищу, спустились к Славенским ключам и Городищенскому озеру. Дети совершили экскурсию в Петровское — усадьбу Ганнибалов — предков Александра Сергеевича Пушкина, посетили родовое имение матери поэта в Михайловском. Ребята узнали много нового о детских годах и становлении поэта и погуляли по аллеям «приюта спокойствия, трудов и вдохновенья».

Кроме того, в рамках проекта была организована экскурсия в мемориальный комплекс «Линия Сталина» в деревне Холматка — настоящей музей под открытым небом. Ребята увидели и, главное, потрогали боевую технику, оружие времен Великой Отечественной войны: настоящий танк, грузовик ЗИС-5 довоенного выпуска, легковой ГАЗ-67Б, минометы и даже тягач «Сталинец». Дети побывали и на экскурсии по Псковско-Печерскому Свято-Успенскому монастырю. Псковско-Печерский монастырь — единственный в России, который за свою историю, более 540 лет, никогда не закрывался. А Печерскую крепость, единственную в мире расположенную в овраге, не смогли взять ни стотысячное польское войско в XVI веке, ни фашистские снаряды в XX веке. В ходе реализации проекта были организованы экскурсии по множеству других удивительных мест Псковской области, а также поездки в Санкт-Петербург, Кронштадт, Петергоф, Великий Новгород, Московскую и Тульскую области и другие регионы.

«Многодетные каникулы» — социально значимый проект, реализация которого способствовала художественно-эстетическому, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей и подростков, развитию познавательного интереса к истории и традициям своей Родины и желанию больше узнать о ее культуре. В ходе посещения достопримечательных и живописных мест Родины воспитывается любовь



и эстетическое отношение к природе, удовлетворяются познавательные потребности, а также совершенствуются двигательные навыки и физические качества. Кроме того, у молодых людей развиваются коммуникативные навыки в коллективной деятельности, воспитываются чуткость и бережливое отношение к окружающей действительности, — отметила руководитель ПОООМС «Дети — наше будущее» Светлана Петрова. — Дети и их родители были в восторге от таких интересных и полезных выходных и каникул, которые они провели в рамках проекта!

Отметим также, что организация «Дети — наше будущее» реализует и другие социально-значимые проекты в регионе, целью которых является воспитание достойного поколения своего региона и своей страны. Члены организации — это группа инициативных и неравнодушных людей, которые стараются ради будущего наших детей.

Небезразличие людей, их участие в проблемах семей способны изменить общество, в котором мы живем, сделать его лучше. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проект направлен на создание на межведомственном уровне региональной модели, включающей социальные, медико-психологические и организационные мероприятия по созданию семьи, ответственному родительству и социализации выпускников детских домов, разработку «дорожной карты» по оптимизации адаптации выпускников детских домов к самостоятельной жизни.

Выпускники детских домов—мы как все!

Елена Меленчук,
руководитель проекта

В настоящее время в России остается острой проблема постинтернатной адаптации детей-сирот, вышедших из интернатных учреждений. Вступая в самостоятельную жизнь, они сталкиваются с проблемами жилья, поиска работы, организации быта, обеспечения себя, взаимодействия с социумом, создания собственной семьи. Таким образом, большинство выпускников находится в ситуации социальной депривации. По этим причинам выпускнику интернатного учреждения необходима поддержка при переходе из специфического мира интерната в сложный современный мир, чтобы найти в нем свое место и обрести самостоятельность.

Именно на решение вопросов по адаптации детей-сирот к самостоятельной взрослой жизни направлен социально значимый проект «Выпускники детских домов — мы как все!», реализованный Ивановским отделением Союза женщин России на базе Ивановского НИИ материнства и детства имени В. Н. Городкова, при государственной поддержке, выделенной в качестве гранта в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации и на основании конкурса, проведенного фондом ИСЭПИ. Проект направлен на создание региональной модели, включающей социальные, медико-психологические и организационные мероприятия по созданию семьи, родительству

и социализации воспитанников детских домов.

Как отмечает председатель президиума Ивановского регионального отделения Союза женщин России, Ирина Сидорина:

Выпускники детских домов — это отдельная категория молодых людей, которые имеют ряд особенностей по социальной адаптации. В большинстве случаев такие молодые люди совершенно не приспособлены к жизни вне стен интерната. Воспитанники интернатов и детских домов сталкиваются со свободой, самостоятельной жизнью, которую они так давно ждали. В большинстве случаев они не готовы к перипетиям жизни и остро нуждаются в поддержке.

Осуществляя психолого-педагогическую поддержку воспитанников, программа способствовала формированию социально полноценного гражданского общества. Проведенный анализ информированности воспитанников и выпускников детских домов показал, что у воспитанников представления по юридическим, правовым, социальным, психологическим, медицинским и другим вопросам не совсем соответствуют реальности и связаны с тем, что они, находясь на полном государственном обеспечении, не сталкиваются с проблемами самостоятельной жизни, напротив, выпускники детских домов, столкнувшиеся с множеством трудноразрешимых проблем, полученные знания не всегда могут применить на практике.

Поэтому программу социализации выпускников детских домов была дополнена мероприятиями по повышению информированности и обучением способам решения проблем подростков на этапе воспитания их в детском доме и постинтернатном сопровождении выпускников, при этом внимание акцентировалось на практических занятиях и контроле качества полученных знаний. При повышении информированности и обучении способам решения проблем воспитанников детских домов использованы следующие формы:

- консультирование в доме ребенка (юристы, медики, психологи, социальные работники),

- дистанционное консультирование (юристы, медики, психологи),
- обучающие семинары (юристы, медики, психологи, социальные работники, педагоги),
- информационные сайты, содержащие информацию о федеральных и областных законах, постановлениях, контроль очередности получения жилья, варианты получения жилплощади, свободные места в общежитиях (гостиницах), предназначенных для данной категории детей (департамент социальной защиты населения, департамент образования, детский дом).

По данным проведенного нами анкетирования после выпуска из детского дома, выпускники проживают:

- в общежитии при предприятии, где работают — 44,7% подростков,
- в гостинице при детском доме — 21,3%,
- в комнате, представленной государством, и те, кто снимают комнату — по 6,4%.

Лишь 4,3% выпускников проживают в квартире, представленной государством.

25,4% выпускников считают, что нуждаются в дополнительной информации о том, что нужно делать после выпуска из детского дома, 18,2% вообще не знают, что нужно делать в данной ситуации.

Наиболее часто информацию о льготах при получении жилплощади выпускники детских домов получают от преподавателей (34,5%) и работников социальной службы (29,1%), реже указывались ответы — из СМИ (5,4%), от сверстников (5,4%), от знакомых (3,6%).

23,6% опрошенных указали, что нуждаются в дополнительной информации о контактных телефонах организаций, занимающихся жилищными вопросами, 34,5% не владеют данной информацией.

Обеспечение жилой площадью выпускников является одной из важнейших проблем адаптации к самостоятельной, постинтернатной жизни. От того, насколько выпускники владеют информацией о гарантиях по их социальной поддержке, выстраиваются правильные взаимоотношения

выпускник — департамент социальной защиты (органы опеки и попечительства — органы местного

самоуправления, осуществляющие полномочия по предоставлению жилого помещения специализированного жилищного фонда по вопросу обеспечения их жилой площадью.

По результатам исследований были сформированы практические рекомендации для выпускников детских домов в виде «дорожной карты в самостоятельную жизнь».

В ходе реализации проекта «Воспитанники детских домов — мы как все!» проведено 17 классных часов в детских домах в городе Иваново и Ивановской области по вопросам трудоустройства, профориентации, созданию семьи, будущего родительства, здорового образа жизни и профилактики заболеваний с участием специалистов детских домов, департаментов социальной защиты населения, здравоохранения и образования, ФГБУ Ивановского НИИ материнства и детства им. В. Н. Городкова, детской поликлиники. Дорожные карты, разработанные специалистами, нацелены на информационную поддержку процесса принятия решений по достижению этих целевых состояний, таких как, например, обеспечение жильем. Пошаговое подробное описание взаимодействия с органами власти помогает выпускникам при решении жилищного вопроса, своевременное правильное обращение позволяет избежать недопонимания и конфликтов в этой сфере. Такого рода информационная поддержка позволяет выпускникам интернатных учреждений почувствовать социальную поддержку и уверенность в его необходимости обществу.

Реализация данного проекта в Ивановской области определила значимые направления поддержки выпускников детских домов, а так как проблема является общегосударственной, такой опыт даст возможность для реализации такого рода программ по всей стране. ■



Миссия Национального фонда защиты детей от жестокого обращения – защита прав детей через повышение качества помощи семьям и детям, создание условий для нормального развития каждого ребенка.

Мы содействуем повышению эффективности системы защиты детства в России:

- ✓ изучаем и обобщаем передовой российский опыт, распространяем современные, научно обоснованные подходы;
- ✓ внедряем практические модели оказания профилактической помощи семьям и детям;
- ✓ организуем повышение квалификации и профессиональную поддержку специалистов.

Более 50 000 детей и семей по всей стране уже получили помощь на основе методик и технологий, внедренных при поддержке Фонда.

Мы работаем для маленьких граждан России – ради детства, согретого теплом семьи, детства без насилия и жестокости!

Подробнее о деятельности фонда можно узнать на сайте WWW.SIROTSTVO.RU

Любой желающий может внести свой вклад и принять участие в поддержке наших программ и проектов.

Банковские реквизиты

Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения»

ИНН/КПП 7724532002/772401001

Р/с 40703810600010599182

в ЗАО ЮниКредит Банк, г. Москва

БИК 044525545

К/с 30101810300000000545

Контакты

тел. (495) 956 1400, факс (495) 917 1423, e-mail: fond@nfpc.ru

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Под руководством ветеранов сил специального назначения отряды школьников занимаются по единой программе допризывной подготовки, включающей в себя изучение военной истории России, овладение знаниями и навыками выживания в природной среде, действие в чрезвычайной ситуации, огневая подготовка, строевая подготовка, Уставы ВС РФ, а также прохождение психологической подготовки к службе в армии. Специальная двигательная подготовка проходит под руководством инструктора по русскому кулачному бою на тренировочных занятиях. Формы работы клуба: беседы, уроки Мужества, тренинги, экскурсии, спортивные тренировки, тренировочные походы, военно-спортивные игры.

Почетный долг Родине

Сергей Бедокуров,
президент правления ассоциации
«Братство краповых беретов – «Витязь»



Начиная с 2001 года в нашей стране реализуются государственные программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Проблема формирования у подрастающего поколения граждан России идеалов и опыта служения Отечеству, готовности к его защите остро стоит в регионах страны. Поэтому одним из приоритетных направлений

деятельности Вологодской региональной общественной организации ассоциации «Братство краповых беретов—«Витязь» является именно патриотическое воспитание молодежи и подготовка к военной службе.

Имиджевым проектом ассоциации является строительство оздоровительно-реабилитационного центра «Витязь» на территории Абакановского сельского поселения Череповецкого муниципального района. Начав свою работу еще в 2006 году, ассоциация осуществляла



свою уставную деятельность и по патриотическому воспитанию молодежи, сотрудничая с образовательными учреждениями города Череповца и Череповецкого муниципального района. Инструкторы ассоциации по приглашению школ стали выезжать в образовательные учреждения и проводить уроки Мужества, ассоциация ежегодно участвовала и участвует в организации различных спортивных соревнований, дважды организовывались экскурсии в НОУ «Учебный центр «Витязь» (г. Балашиха Московской области) на квалификационные испытания на право ношения крапового берета. Организовывались для подростков и экскурсии в ОМОН Вологодской области. Во время проведения экскурсий сотрудники ОМОН знакомили подростков с образцами оружия, стоящего у них на вооружении. Инструкторы увидели острый интерес подростков, как мальчиков,

так и девочек, к оружию. Но, учитывая, что экскурсия ограничена во времени, полностью свой интерес удовлетворить они не могли. Постепенно ассоциация стала комплектовать собственную материальную базу, закупая, в том числе, и массогабаритные макеты оружия, которые использовались во время проведения занятий с подростками. Мы увидели, что для современной молодежи гораздо интереснее подержать в руках модель автомата, других образцов вооружения, примерить на себя каску или пилотку, чем слушать просто теоретический рассказ. Патриотическое воспитание, подаваемое таким наглядным образом, усваивается гораздо лучше.

Для развития и пополнения материально-технической базы, ассоциация приняла участие в открытом конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным



организациям, проводимом в соответствии с Распоряжение Президента Российской Федерации № 243-рп от 25 июля 2014 года «Об обеспечении в 2014 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты».

В основу проекта легла реализация идеи создания военно-патриотического клуба «Витязь», с формированием отрядов курсантов из числа подростков 13–17 лет и проведение с отрядами плановой, а главное—системной работы по целенаправленной допризывной подготовке, включающей в себя начальную военную и физическую подготовку, моральную подготовку к защите Родины и приобщению призывников к истинно русским видам спорта, конкретно к русскому кулачному бою.

Проект получил свое название «Почетный долг Родине», была направлена заявка на участие в конкурсе грантооператору Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи». Наш проект выиграл конкурс и получил грантовую поддержку.

Реализовывался проект в течение полугода—с января 2015 года по июль 2015 года. На первоначальном этапе были сформированы 4 отряда по 15 человек в каждом. Три отряда стали функционировать в городе Череповце. Было подобрано и отремонтировано помещение, где с подростками стали проводиться занятия по военному делу и тренировки по русскому кулачному бою. Клубная работа также была организована на базе одной из школ Череповецкого муниципального района—в поселке Шухободь. На средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта, была

существенно пополнена материальная база ассоциации, было приобретено оборудование для клуба—демонстрационные плакаты и стенды, а также разнообразные массогабаритные макеты оружия: автомата Калашникова, пистолета ПМ, пистолета Ярыгина, пистолета-пулемета «Кедр» и других образцов оружия. Кроме того, на средства гранта для клуба был приобретен стрелковый тренажер «Боец», благодаря чему курсанты ВПК «Витязь» стали отрабатывать свои практические навыки в стрельбе. Приобретено было и оборудование для военно-спортивных игр и тренировочных походов, камуфляжная форма для подростков, комплекты защитных шлемов и жилетов, для занятий в спортзале.

В рамках реализации социально-значимого проекта «Почетный долг Родине» было организовано официальное открытие ВПК «Витязь», которое состоялось 26 марта 2015 года. Все значимые мероприятия, касающиеся деятельности ассоциации, освещались в средствах массовой информации. Чтобы наглядно информировать о деятельности клуба, на официальном сайте ассоциации (<http://vityaz35.ru>) был создан раздел, посвященный функционированию ВПК «Витязь», страница клуба создана в социальных сетях. После официального открытия ВПК «Витязь» появились и положительный незапланированный результат—после появления большого количества информации о нашей деятельности в СМИ, образовательные учреждения города стали массово обращаться к нам с запросами о проведении уроков Мужества инструкторами в их учебных заведениях, совместных уроков ОБЖ на территории клуба, так как ни одна школа ни города, ни района не обладает таким профессиональным оборудованием. Со всеми обратившимися мы организовывали и продолжаем организовывать совместную деятельность, продолжая военно-патриотическое воспитание подростков не только в рамках деятельности ВПК «Витязь», но и вне его.

Хочется рассказать не только о том, как все начиналось, но и о наиболее ярких, на мой взгляд, мероприятиях, организованных и проведенных с курсантами «Витязя» в период реализации проекта.

Весь 2015 год был для нашей страны знаменательным, так как мы отмечали юбилейный 70-й год Победы в Великой Отечественной войне. Мы этой дате тоже уделили особое внимание, запланировав мероприятия, направленные на увековечивание памяти об участниках Великой Отечественной войны, улучшения связи между поколениями, на возрождение героического прошлого России, обладающего богатейшим воспитательным потенциалом.

В канун Дня Победы инструкторы ВПК «Витязь» и курсанты провели акцию «Мы помним!», проведя церемонию возложения венков и цветов к памятникам и мемориальным доскам. 9 мая 2015 года ребята посетили участника битвы на Курской дуге В. Ф. Симанова, проживающего в поселке Суда Череповецкого района, пообщались лично с ним, услышали его рассказ-воспоминание о событиях войны. Курсанты 3-х отрядов приняли участие в параде, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, проходившем в Череповце.

В мае 2015 года для курсантов военно-патриотического клуба «Витязь» была проведена итоговая военно-спортивная игра «Достойная смена». Курсанты показывали, чему научились за время посещения клуба и соревновались, кто покажет лучший результат. В программу военно-спортивной игры были включены и соревнования по общей физической подготовке—юноши-курсанты подтягивались на перекладине, и юноши и девушки соревновались в командном кроссе. В ходе игры также курсанты демонстрировали освоение норматива «надевание противогаза», разборку-сборку автомата Калашникова, где оценивалось не только правильность выполнения разборки и сборки, но и время выполнения норматива. Ребята смогли посоревноваться и в освоении основ топографии—читали топографические карты, расшифровывали топографические знаки; затем демонстрировали основы доврачебной подготовки—накладывали повязки. Но особый интерес дети проявили к преодолению полосы препятствий, прохождению «минного поля». И делали они это не «налегке», соревновались как настоящие солдаты, имея при себе военное снаряжение—если бежали, то тащили с собой импровизированный



ящик с патронами и с автоматом наперевес, если передвигались по канату, то автомат тоже был с ними. И даже передвигались, перенося с собой в плащ-палатке условно-раненого. Ребята очень устали, но получили массу впечатлений и радовались своим победам. По итогам игры победители были награждены.

Ассоциацией в рамках реализации проекта, получившего государственную поддержку в виде гранта, была проведена огромная работа. Инструкторами проведено 60 занятий с курсантами по основам военного дела, 120 занятий по физической подготовке, 4 тренировочных похода с целью отработки полученных навыков и 4 похода с целью организации сдачи предусмотренных нормативов, проводились психологические тренинги с подростками и тестирование для определения уровня физической готовности к службе в армии.

Деятельность ассоциации по военно-патриотическому воспитанию разноплановая, я рассказал лишь об одной составляющей этой деятельности — военно-патриотическом клубе «Витязь».

В настоящее время клуб развивается, нашу деятельность в этом направлении поддерживает правительство Вологодской области. В сентябре 2015 года был сформирован и начал свою работу на базе МОУ «Ягницкая СОШ» 5 отряд клуба. Занятость подростков в свободное от учебы время наиболее актуальна для сельской местности, а особенно для отдаленных от города сел и деревень, в число которых входит и деревня Ягница, расположенная в 100 км от Череповца. Приезд инструкторов

военно-патриотического клуба «Витязь» всегда с нетерпением ожидается курсантами, которые активно и с видимым удовольствием участвуют в проводимых инструкторами занятиях.

Совершенствуются формы допризывной подготовки с курсантами. Одной из новых форм работ стало проведение комплексных занятий с курсантами. Первое такое занятие инструкторы провели с курсантами в деревне Ягница Череповецкого муниципального района. Отряд был разбит на три подгруппы, с которыми одновременно проводились занятия по трем направлениям. В спортзале школы отрабатывались приемы обращения с оружием. На пришкольной территории был оборудован тир под открытым небом, где курсанты отрабатывали навыки стрельбы по мишеням из пневматических винтовок и пневматического пистолета. С третьей подгруппой проводился «Урок выживания», на котором курсанты получали знания, что необходимо взять с собой, отправляясь в лес, и как можно использовать минимальное имеющееся в рюкзаке оборудование в случае возникновения экстремальной ситуации.

В заключение хочу сказать, что ассоциация не стоит на месте, развивается, рождаются идеи новых проектов, над осуществлением которых работаем в настоящее время. Думаю, что благодаря нашим совместным с командой ассоциации усилиям, и поддержке, оказываемой правительством Вологодской области и АО «Северен-Телеком», все задуманное будет воплощено в жизнь. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

«Школа жизненных навыков» – это образовательная программа, разработанная с целью обучения детей и подростков 11–17 лет жизненным навыкам и основам знаний в области здорового образа жизни, социальных отношений и жизненного самоопределения.

Школа жизненных навыков

Марета Дзейтова,
председатель совета общественного фонда
социального развития «Генезис»



Быть или не быть уверенным в себе, суметь вовремя сказать «Нет!», как противостоять групповому давлению и отстаивать свою точку зрения, помочь ребятам найти ответы на эти и другие вопросы, приобретающие в подростковом возрасте особую актуальность, был призван проект «Школа жизненных навыков». Проект был реализован в Республике Ингушетия в феврале-мае 2015 года фондом «Генезис» на средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта Общероссийской общественной организацией «Лига здоровья нации».

Проблема наркомании и злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) в подростковой и детской среде в полный рост обозначила себя более 40 лет назад. И среди множества профилактических концепций и методов, разработанных и реализованных



за эти годы, лишь подход по развитию жизненных навыков позволил достичь самых многообещающих профилактических результатов. Поэтому в настоящий момент профилактической стратегии социального обучения отдается предпочтение во всем мире.

Помимо наркомании, злоупотребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма несовершеннолетние сталкиваются с множеством других проблем на рубеже перехода к взрослой жизни. И слишком многие из них в качестве ответной реакции осознанно или неосознанно выбирают девиантные формы поведения. Ситуация усугубляется еще и тем, что в силу возрастных особенностей дети и подростки особенно подвержены влиянию среды.

Все описанные проблемы весьма актуальны для Ингушетии — региона с целым рядом экономических проблем, неизбежно порождающих проблемы

социальные. Упомянутые проблемы «бьют», в первую очередь, по детям. Вот почему проект «Школа жизненных навыков» выбрал целевой группой детей и подростков, а обучение в нем было основано на идее подготовки несовершеннолетних к сопротивлению негативному влиянию их одноклассников, взрослых, СМИ и среды, поощряющей различные формы социально неодобряемого поведения.

Иными словами, речь шла о профилактике девиантных форм поведения в детской и подростковой среде через формирование навыков социальной компетентности и повышение адаптивного потенциала посредством обучающих мероприятий и повышения подготовки специалистов системы образования.

Программа обучения жизненным навыкам включала следующие компоненты:

- принятия решений и решения проблем,
- созидательного и критического мышления,
- коммуникативных и межличностных отношений,
- самосознания и сочувствия,
- сдерживания эмоций и работы со стрессами,
- развитие инициативности и лидерского потенциала.

И, поскольку проект являлся образовательным, основным видом деятельности в нем были именно образовательные мероприятия в тренинговой форме — как наиболее демократичной, неназидательной и эффективной для такого рода деятельности.

В ходе проекта были обучены 100 человек — школьные педагоги, психологи, социальные работники, воспитатели реабилитационных центров и инспекторы по делам несовершеннолетних. Помимо собственно программы «Школы жизненных навыков» участники получили знания о технологиях установления контакта, механизмах управления конфликтной ситуацией в процессе межличностного взаимодействия, методах и приемах педагогической коррекции поведения подростка.

Кроме того для педагогов был подготовлено информационно-методическое пособие. Оно было распространено по образовательным и воспитательным учреждениям Ингушетии, как силами

педагогов-участников проекта, так и при участии Министерства образования и науки и Комитета по делам молодежи Республики Ингушетия, с которыми у ОФСР «Генезис» сложились давние и прочные партнерские отношения.

Используя это пособие, выпускники Школы проводили тренинги самостоятельно — по месту своей работы. Таким образом, около 2500 детей и подростков оказались вовлечены в обучение в «Школе жизненных навыков». По отзывам экспертов Министерства образования и науки Республики Ингушетия, трансляция приобретенных в ходе тренингов знаний и навыков, несомненно, будет способствовать тому, что учащиеся школ повысят свою социальную компетентность и адаптивный потенциал. Сумеют сказать то самое «Нет!» когда им впервые предложат попробовать сигарету или алкоголь, научатся воспринимать критику, справляться со стрессами и т.д.

ОФСР «Генезис» принимал своих слушателей как у себя в офисе в Назрани, так и выезжал со своими тренингами непосредственно в образовательные и воспитательные учреждения. Учителя очень хотели попасть на тренинг, но тем из них, кто живет и работает в отдаленных селах, было затруднительно ехать на данное мероприятие в Назрань. Так, выездные тренинги были проведены в школах № 2 с.п. Орджоникидзевокое и № 1 г. Карабулак.

Наверное, самым приятным было наблюдать высокую заинтересованность представителей педагогического сообщества региона в том опыте, которым мы стремились с ними поделиться. Для нас, команды ОФСР «Генезис» кроме прочего, это означало еще и то, что в системе образования нашей республики работают люди неравнодушные, любящие свою работу и наших детей. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

В рамках проекта силами учителей словесности и школьников средней школы № 93 города Тольятти будет создана театрализованная постановка по литературному произведению из школьной программы. Постановка будет показана на базе партнеров – членов ассоциации учителей русского языка и литературы в Приволжском федеральном округе.

Литературные гастроли

Светлана Чапарина



Январь 2015 года... Автономная некоммерческая организация «Тренинг—центр «Деловая Волга» совместно с Тольяттинским отделением Ассоциации учителей литературы и русского языка выиграла президентский грант на реализацию социально значимого проекта «Литературные гастроли школьников». Проект реализовывался на базе школы № 93 города Тольятти,

в которой углубленно изучают не литературу, а информатику. Представить школьный спектакль на суд зрителей пяти городов Приволжского федерального округа—задача не из легких, но она оказалась посильной для театральной студии «Вокзал», которая существует в школе.

Всем участникам проекта, включая самих детей, предстояло выбрать не только произведение для спектакля, но и найти актеров среди обычных

школьников обычной школы. Первый кастинг привел организаторов в легкое недоумение: у старшеклассников свои приоритеты — им скоро сдавать экзамены, а здесь предложение учить роли и репетировать с утра до ночи... Пришлось пойти на хитрость и в качестве мотивации детям было обещано бесплатное репетиторство по русскому языку всем участникам спектакля. Администрация школы разрешила защищать один коллективный проект, связанный со спектаклем. И вот уже 5 претендентов на роль Машки в спектакле по сказу «Левша» замечательного русского писателя Н. С. Лескова!

В работу активно включился не только педагогический коллектив, родители, бабушки, дедушки предлагали свою помощь. Именно их поддержка, их советы оказались незаменимыми в процессе работы. И вот уже взрослые пытаются «внедриться» в театральную труппу, но лишь одному из них удается получить роль кузнеца. Молодой педагог, очень скромный в жизни, стал настоящим открытием и для своих коллег, и для ребят. Теперь на его уроках информатики тишина, а любителей прогулять занятие и вовсе не осталось.

Работа над спектаклем была настолько интересной, что юные актеры готовы были ночевать в стенах школы. Родителям Ренаты, например, приходилось приезжать из пригорода ночью, чтобы забрать дочь домой. А Влад, который после 9-го класса поступил в областной колледж, приезжал на все спектакли из Самары и ни разу не подвел коллектив.

И вот все готово: декорации, прекрасные костюмы, десятки репетиций позади. Первое выступление в родном городе. В зале нет ни одного свободного места. Родные стены, конечно же, помогают, да и зрители — люди заинтересованные!

Очень напряженным был сентябрь: все выходные дни ребята гастролировали по Приволжскому федеральному округу, и везде их принимали очень радушно. А в Саранске предоставили возможность выступить на сцене Мордовского государственного драматического театра. В Самаре на спектакле присутствовала литературный критик, педагог Галина Трунова. В прошлом актриса, она провела настоящий мастер-класс для юных актеров. Ее советы и рекомендации очень помогли

ребятам в дальнейших выступлениях. А еще Галина Михайловна выразила огромную благодарность тем людям, организациям, которые предоставили в наше непростое время финансовую поддержку обычному школьному театру, чтобы ребята смогли прикоснуться сердцем к великому искусству, без которого, по ее словам, невозможно пробудить чувство прекрасного, интерес к любому виду деятельности. И с этим нельзя не согласиться.

Мероприятие вызвало резонанс в городском сообществе: на спектакле присутствовали руководители департаментов образования и культуры, о проекте писали и рассказывали в СМИ. В новостных выпусках были представлены отрывки из пьесы, интервью с участниками спектакля.

А членов Ассоциации стало гораздо больше именно в связи с работой над замечательным проектом. Отрадно сознавать, что вступить в Ассоциацию желали не только учителя-словесники.

Но самым главным результатом работы, явился, конечно же, тот неподдельный интерес ребят к чтению, театру и вообще искусству — в рамках проекта проводились творческие конкурсы. У многих участников (а это ребята 8–11 классов) изменилось отношение к учебе, они научились ценить время, по-другому относиться к окружающим. А у кого-то возник серьезный интерес к профессии актера. Более того, «Литературные гастроли» способствовали тому, что в 93-й школе буквально все «заболели» театром. Родители восьмиклассников поставили новогодний спектакль для своих детей, и уже началась подготовка к новому спектаклю, где роли будут играть педагоги. И кто знает, возможно, теперь ребята захотят «внедриться» в театральную труппу взрослых? ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Центр детского развития – учреждение дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Процесс занятий носит характер системности, открытости, что позволяет детям и родителям, посещающим центр, постоянно владеть информацией о результативности обучения. Основной задачей центра является обеспечение включенности детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, формирование у них полноценной коммуникативной компетенции, способствование процессу социальной адаптации ребенка.

Родительские группы в центре детского развития

Айгуль Гареева,
президент благотворительного образовательного
фонда «Мархамат»



Фото: Лилия Загирова, Ксения Афанасьева

Основной целью деятельности благотворительного образовательного фонда «Мархамат» является комплексное решение проблем полноценного развития детей, включая детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. На реализацию этих целей направлены долгосрочные благотворительные программы, реализуемые фондом.

В рамках программы «Центр детского развития» (при фонде создан центр детского развития для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеется лицензия на образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей, в настоящий момент обучаются 250 детей) фонд «Мархамат» с февраля по сентябрь 2015 года реализовывал проект «Родительские группы в рамках центра детского развития».

Цель проекта: устранение психологических трудностей, возникающих в семьях в процессе воспитания детей с ограниченными возможностями. Проект победил в третьем открытом конкурсе 2014 года по распределению президентских грантов и был реализован на средства гранта Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации».

Благотворительный образовательный фонд «Мархамат» до реализации проекта «Родительские группы на базе центра детского развития» вел работу исключительно с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Подключение к коррекционной работе родителей и включение их в процесс реабилитации ребенка дало положительные результаты. Благодаря проделанной работе на базе фонда была создана родительская социально-ориентированная некоммерческая организация «Рассвет», объединяющая родителей воспитывающих детей с аутизмом. Родители, получив поддержку, сами начали вести активную работу и привлекать ресурсы для реализации своих проектов, связанных с помощью детям с ограниченными возможностями здоровья. Фонд «Мархамат» распространяет свой опыт во всех учреждениях Республики Башкортостан подобного типа на совещаниях, круглых столах и др.

Стартом к реализации проекта послужило диагностическое обследование семей. В нем приняли участие 200 детей в возрасте от 4 до 18 лет. С детьми провели первичную диагностику, с учетом возрастных особенностей, логопед, психолог, дефектолог. По результатам диагностики были составлены индивидуальные карты на каждого ребенка, где была указана проблемы социальной адаптации, уровень развития речи, выявлена структура нарушения психической деятельности. Определены оптимальные пути реабилитационной и коррекционной работы. Каждый специалист в течение 10 месяцев работал с каждым ребенком по индивидуально составленной программе. Встречи проходили еженедельно. Итого это составляет три академических часа специализированной психолого-педагогической работы.

В течение всего периода велась работа с родителями. С помощью различных методик выявлены психологические проблемы, связанные с воспитанием ребенка-инвалида. В течение 5 месяцев раз в неделю для родителей проходили индивидуальные консультации с психологом. Так же велась групповая работа. Для этого была создана тренинговая группа. Занятия в группе проходили раз в неделю. Родители выступили с инициативой организовать

родительский клуб для обсуждения проблем, обмена опытом. Руководство центра поддержало инициативу, и с марта клуб начал свою работу.

Для снятия психологического напряжения, эмоциональной разрядки для родителей раз в неделю проходили мастер-классы. Обучающие семинары для родителей проводились с целью помочь выстроить обучающие занятия с ребенком дома. Ежеквартально с помощью СМИ распространялся опыт эффективных социальных практик, новых методик и технологий в работе с детьми-инвалидами и их родителями.

В рамках августовского совещания был проведен круглый стол, на котором были заслушаны результаты реализации проекта. В совещании приняли участие родители воспитанников, посещающих центр развития, представители органов власти, представители учреждений Министерства образования РБ, руководители коррекционных школ и ПМПК Республики Башкортостан, местные СМИ.

Таким образом, по итогам проведенных мероприятий у детей отслеживается положительная динамика в социальной адаптации, улучшились показатели в развитии речи, эмоциональное равновесие, снизился уровень агрессии, улучшились показатели в усвоении индивидуальной образовательной программы. Среди родителей наблюдается повышение психологического ресурса у членов семьи, воспитывающих ребенка-инвалида. Уменьшилась тревожность, увеличилась стрессоустойчивость, снизился уровень апатии. У многих родителей появилось творческое хобби.

Благодаря освещению данной проблемы в СМИ повысилась толерантность по отношению к социально-незащищенным слоям общества, в частности, к детям инвалидам. ■



НЕ ВЕРЬТЕ МИФАМ!

Бесплатные консультации
по вопросам усыновления и опеки
8-800-700-88-05



ВОЛОНТЕРЫ
В ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ-СИРОТАМ



Социально
активные
медиа

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Целью проекта является создание общероссийской межведомственной площадки регионов страны для обмена мнениями по актуальным вопросам формирования и реализации государственной культурной политики.

Культурный форум регионов России

Зелимхан Магомадов,
президент фонда поддержки и развития отечественной культуры,
театрального искусства, русского языка «МТФ «Русская классика»



Первый заместитель Министра культуры Владимир Аристархов отметил, что именно общая российская культура как единая система ценностей является объединяющей основой нашего многонационального общества



Председатель Комиссии по культуре Общественной палаты Российской Федерации Андрей Ковальчук заявил, что принятие «Основ государственной культурной политики» в прошлом году стало событием, которое «является краеугольным разворотом в отношении к культуре, и сегодня на всех уровнях власти, во всех слоях общества понимают, что культура — основа творческого, духовного, нравственного потенциала»



Выступает Михаил Лермонтов, первый заместитель председателя Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по культуре, член Общественной палаты города Москвы, директор ООО «Национальный лермонтовский центр в Середниково»



Участники пленарного заседания Культурного форума регионов России (25 сентября 2015 года, Общественная палата России)

25 сентября одновременно на двух площадках в Якутии и в Москве состоялся Культурный форум регионов России.

В форуме приняли участие почти 800 представителей из 57 регионов России: руководители региональных органов власти, реализующих государственную культурную политику,

эксперты, ученые, члены Общественной палаты РФ и общественных палат субъектов РФ.

Форум стал площадкой для межведомственного диалога: в дискуссиях и обсуждениях вопросов реализации основ государственной культурной политики совместно с работниками сферы культуры участвовали руководители сфер образования, молодежной, национальной, информационной политики. Форум прошел при поддержке Общественной палаты Российской Федерации, Совета Общественных

палат субъектов Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока, Министерства культуры Российской Федерации, Федерального агентства по делам национальностей, Правительства и Общественной палаты Республики Саха (Якутия).

Форум в Якутске открылся, когда в Москве была еще глубокая ночь. Он начался со священного национального обряда благословения Алгыс — так у народа Саха принято встречать каждого приехавшего издалека гостя.

В приветствии участникам Культурного форума регионов России глава Республики Саха (Якутия) Евгений Борисов предложил органам власти федерального уровня поддержать инициативу региона по созданию Международного арктического центра культуры и искусства (МАЦКИ).

По мнению Е. Борисова, *МАЦКИ станет мобильным, открытым научно-культурным образовательным пространством, объединяющим усилия, общества, бизнеса, государства и способствующим дальнейшему социально-экономическому развитию арктических территорий.*

Обеспечение кадрами как один из стратегически важных вопросов в развитии отрасли обозначил Министр культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) Владимир Тихонов. Для раскрутки мини-проектов по профессиональному развитию кадров и реализации единой культурной политики с учетом арктического вектора якутские коллеги считают необходимым создать в регионе опорный университет культуры, своего рода образовательный холдинг в сфере культуры и искусства.

Это, с одной стороны, объединит усилия разрозненных профильных учреждений и структур, а с другой — обеспечит мониторинг и подготовку кадрового резерва всех уровней, от исполнительных органов власти до руководителей учреждений культуры улусов отдаленных районов региона.

Эстафета московской площадке была передана в ходе пленарного заседания, которое одновременно прошло в Якутии и в Москве в формате видеомоста.

Подводя итоги обсуждений, прошедших на Якутской площадке форума, ведущая пленарного заседания

и сопредседатель оргкомитета Культурного форума регионов России, член Общественной палаты РФ Марина Богословская отметила, что Якутия собралась на своей площадке представителей 18 регионов России, от самых западных до самых восточных ее территорий. И это показывает социокультурное единство нашей страны, играет важную роль в развитии межрегионального диалога в сфере культуры.

Марина Богословская перечислила темы, которые обсуждались участниками форума в Якутске. В их числе возможность расширения доступа НКО к оказанию услуг в сфере культуры, социокультурное и экономическое развитие коренных малочисленных народов, роль семейных традиций в реализации государственной семейной и культурной политики России, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи при реализации государственной культурной и демографической политики в регионах Дальневосточного федерального округа, вопросы независимой оценки качества услуг в сфере культуры, подготовка управленческих кадров для социокультурной сферы, общественное участие в формировании единого культурно-образовательного пространства и патриотическом воспитании граждан.

Открывая московскую часть пленарного заседания форума, первый заместитель председателя комиссии Общественной палаты Российской Федерации по культуре Михаил Лермонтов искренне поблагодарил инициаторов за идею форума, отметив, что *культура становится той самой мягкой силой, способной преодолеть невзгоды, испытания и мобилизовать народ.*

В адрес участников форума прозвучало приветствие секретаря Общественной палаты РФ Александра Бречалова, который подчеркнул, что

в настоящее время чрезвычайно важно обсуждение поднимаемых проблем, связанных с реализацией государственной культурной политики. Это создает платформу для принятия наиболее эффективных решений, стимулирует межведомственное и межотраслевое взаимодействие.

Первый заместитель Министра культуры Владимир Аристархов заявил, что общая российская культура является



Гостей Культурного форума регионов России встречает национальная якутская музыка



Участники Культурного форума регионов России на пленарном заседании (25 сентября 2015 года, Общественная палата России)



Члены президиума пленарного заседания Культурного форума регионов России (25 сентября 2015 года, Общественная палата России)



Выступление директора ИГСУ РАНХиГС Игоря Барцица — в Общественной палате. На видеовключении — Ирина Петрунина, проректор-директор Института дошкольного образования, педагогики и психологии

объединяющей основой нашего многонационального общества, где каждый народ сохраняет свою культурную самобытность и является частью единой российской культуры.

Выступавшие на пленарном заседании в Москве сошлись во мнении, что в обществе изменилось отношение к культуре. Культура из сферы услуг становится ресурсом для консолидации, возрождения и укрепления общества. Важнейшую роль здесь сыграли указы Президента РФ о проведении Года культуры и Года литературы. Ключевым моментом стало принятие Основ государственной культурной политики.

Как отметил председатель комиссии по культуре Общественной палаты России Андрей Ковальчук, принятие «Основ государственной культурной политики» стало краеугольным событием в отношении к культуре,

и сегодня на всех уровнях власти, во всех слоях общества понимают, что культура — основа творческого, духовного, нравственного потенциала.

По словам члена Комитета Совета Федерации по образованию, науке и культуре Андрея Соболева, культура в государственном управлении и планировании долгие годы шла позади экономики и промышленности, и теперь пришло время, когда вопросы культуры становятся вровень с вопросами государственной важности, вопросами большой политики.

Гармония в обществе, солидарность всех его институтов — вот, на мой взгляд, главная задача нашего форума, — заключил А. Соболев.

Директор института государственной службы и управления РАНХиГС Игорь Барциц обратил внимание, что именно культура может стать не затратной,

а весьма доходной частью бюджета страны, заметив, что новую культурную политику невозможно осуществить без профессионально подготовленных кадров.

Деловая программа форума в Москве и Якутске включала в себя пленарное заседание и более двадцати мероприятий. На круглых столах, семинарах, мастер-классах, презентациях, экспертных сессиях и открытых дискуссиях всесторонне обсуждались актуальные вопросы реализации государственной культурной политики в контексте развития межсекторного партнерства и взаимодействия власти, общества и бизнеса.

Это, по словам многих участников форума, позволяет охарактеризовать форум как территорию смыслов социокультурного развития российских регионов.

В рамках форума также состоялось подведение итогов Всероссийской общественной акции «Любимые стихи ко Дню Победы».

Главы муниципальных образований и руководители средств массовой информации Городов Воинской славы, принявших участие в акции, а также граждане-участники акции, получили дипломы и памятные подарки. В числе наиболее активных были главный редактор «Елецкой телевизионной и радиовещательной компании» Сергей Микушов и глава города Полярного Вера Сулаева.

От имени ветеранов участников акции поблагодарил генерал армии, бывший заместитель Министра обороны СССР, ныне ведущий аналитик Управления генеральных инспекторов Министерства обороны Российской Федерации Владимир Шуралев.

Мнения участников форума

Культурный форум регионов — яркий пример серьезной, творческой общественной инициативы, — считает Светлана Горушкина, директор АНО «Национальная гильдия субъектов общественного контроля в культуре»: Культурный форум регионов России — яркий пример серьезной, творческой и очень эффективной общественной инициативы. И эта общественная инициатива нашла свое соединение и поддержку прежде всего с образовательным и культурным

сообществом. Значение этой общественной инициативы в обсуждении реализации основ государственной культурной политики в регионах — задача не только профессионального сообщества или деятелей культуры, это задача высокого общественного представительства на уровне общественных палат.

Поэтому на площадках форума шел активный диалог о роли общественных палат и значении их представителей в организации независимой оценки качества тех культурных процессов, которые происходят, об инициативах общественности и о том, как можно использовать те полномочия и преференции, которые дает законодательство сегодня общественности в решении каких-то проблем, связанных с культурой в ее широком понимании, как это дают нам основы государственной культурной политики. Поэтому на площадках были и представители сферы образования, и молодежь.

И этот межсекторный подход очень важен: только общими усилиями мы можем сделать самое настоящее замечательное дело — сохранить нашу культуру и представить ее во всем многообразии в регионах России. Важно, чтобы таких площадок было больше и вот это участие общественности значимое могло бы расширяться на пользу нашему общему делу.

Культурный форум объединил единомышленников и дал толчок новым идеям, — считает ведущий консультант Управления мониторинга, анализа и прогноза Федерального агентства по делам национальностей Валентина Лаза, модератор круглого стола форума «Механизмы общественно-государственного партнерства в обеспечении межкультурных коммуникаций, этнокультурного и межконфессионального диалога в регионах России».

Проведение межрегиональных культурных форумов является одной из важных «смысловых точек», вокруг которых будет формироваться в том числе и национальная политика. Потому что обсуждения на таких форумах дают толчок новым, креативным идеям и развитию новых, неординарных направлений

и в культурной, и в общественной жизни.

Очень важная задача таких форумов состоит в том, чтобы сформировать определенную общность людей, познакомить их между собой и дать возможность в дальнейшем общаться.

Оксана Коротеева, ответственный секретарь оргкомитета Культурного форума регионов России, руководитель проекта НКО Фонд поддержки и развития отечественной культуры, театрального искусства и русского языка «МТФ «Русская классика»:

Форум вызвал очень большой интерес. И очень важно, что он состоялся сразу на двух площадках — в Якутске и в Москве. И то, что старт форуму был дан в Якутске, с использованием национальных символов, национальных обрядов, национальных обычаев — позволило показать красоту, уникальность культуры регионов нашей России.

А то, что на форуме присутствуют представители более 50 регионов России, — в Якутск, например, приехали представители как Санкт-Петербурга, так и Хабаровска, — это как раз говорит о единстве нашей страны.

У нас здесь, на площадке в Москве были представители и Крыма, и Севастополя, и Грозного, и Архангельска, и Свердловска, и Хакасии, и в том числе и Якутии. То есть фактически все регионы нашей страны приняли участие в форуме, собравшись на единой площадке. Мы не делим: у нас просто две площадки, один единый форум. И это очень важно для формирования единого социокультурного пространства страны.

Нас поддержали и Министерство по развитию Дальнего Востока, и Федеральное агентство по делам национальностей, и Министерство культуры Российской Федерации, у нас было приветствие заместителя министра образования Российской Федерации.

Это говорит о том, что культура — это общее дело, и здесь нам необходимо объединять ведомственные усилия для формирования общего культурного пространства страны.

И второй очень важный момент:



Буклет с логотипами информационных партнеров Культурного форума регионов России

форум носил межсекторный характер. У нас площадки разные: связанные с благотворительностью, с участием крупных коммерческих фондов развития культуры — а мы знаем, что они делают очень много для культуры, и сейчас идет разговор о том, как повысить эффективность реализации социокультурных проектов. И то, что у нас присутствовали представители власти и первый заместитель Министра культуры Российской Федерации — это тоже очень важно. Здесь мы как раз обеспечили межсекторный подход, когда и власть, и общество, и бизнес работали вместе над решением очень важных, ключевых, смысловых проблем нашей страны. ■

Форум был организован с использованием средств государственной поддержки, выделенных в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 25.07.2014 № 243-рп и на основании конкурса, проведенного Обществом «Знание» России.

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проектом предусматривается проведение четырех учебно-оздоровительных сессий шахматных школ многократного чемпиона мира Анатолия Карпова, двух общероссийских шахматных фестивалей и шахматной олимпиады в Республике Крым в рамках спортивно-оздоровительной программы «Школы многократного чемпиона мира по шахматам А. Е. Карпова в Российской Федерации», всего 7 мероприятий с охватом более 2000 участников. Планируется привлечение ведущих тренеров и педагогов России, проведение массовых детских спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований.

Шахматные школы Анатолия Карпова

Павел Другов,
президент шахматного клуба «Петровская ладья»,
международный мастер по шахматам



Санкт-Петербургская региональная детская общественная организация «Шахматный клуб «Петровская ладья» — так называется детская организация Санкт-Петербурга, объединяющая в своих рядах 458 членов в возрасте от 8 лет и старше. Федеральный Закон об общественных объединениях позволяет уже восьмилетним детям проявлять свою гражданскую

и общественную позицию, вступая в организации по интересам (правда, участвовать в управлении организацией они могут только по достижении совершеннолетия).

В 2015 году мы, «петроладейцы», отмечаем 25-летие своего клуба. В 1990 году в городе фонтанов Петергофе шахматисты создали детский клуб, который расположился в Доме детского творчества Петродворцового района. Шахматы в конце прошлого века и начале нынешнего стали главным видом спорта в Петергофе — видимо, на это сильно повлиял переезд

в наш город всех точных факультетов Санкт-Петербургского государственного университета, поскольку умные петергофские ребята завоевали десятки медалей в городских, федеральных и международных шахматных соревнованиях, а некоторые из них стали профессиональными шахматными спортсменами и тренерами. Это и ваш покорный слуга, выполнивший разряд кандидата в мастера спорта аккуратно к основанию клуба в 1990 году, а президентом клуба избранный в 2004-м.

Мне всегда хотелось организовать юных шахматистов — нередко «ботаников», предпочитающих одиночество и общение с компьютером, на общественно полезные дела и гражданскую активность. Этим чаяниям способствовало и то, что 2004-м меня избрали депутатом муниципального совета Петергофа, а в 2006-м в Петергоф приехал великий шахматист, кумир нашего детства — многократный чемпион мира по шахматам Анатолий Евгеньевич Карпов, и мы с ребятами с радостью ринулись в его проект «Шахматные школы».

Анатолий Карпов, ныне — депутат Государственной Думы России от Тюменской области, по моему мнению, относится к категории людей «мега-созидатель». За свою жизнь он уже открыл тысячи шахматных школ во всем мире. В отличие от многих проектов других выдающихся шахматистов, эти школы работают и продолжают приносить пользу обществу. Первоначальной идеей шахматных школ Карпова в России была доступность шахматного образования для всех детей, даже из наиболее малообеспеченных семей и самых отдаленных регионов. В частности, у нас в Петергофе Карпов открыл свою школу в детском доме-интернате «Красные зори» для детей с ДЦП, где она по сей день качественно работает. Впоследствии спортивно-оздоровительные сессии школ Карпова проходили в Петергофе регулярно — практически ежегодно, и приезжали к нам делегации, в том числе из крупнейших и далеких населенных пунктов, например, Каменск-Уральска, Славянска-на-Кубани, Уссурийска и других. Финансирование находить на проект было непросто, но благодаря мощным возможностям Карпова вопрос все же решался — Министерство образования

России, спонсоры позволяли провести мероприятия на достойном уровне.

С 2008 года «Петровская Ладья» стала юридическим лицом — эту необходимость продиктовали современные условия эффективной работы общественной организации. И с этих пор мы могли участвовать в конкурсах грантов на уровне региона и России, что позволяло надеяться на поддержку нашего проекта. И действительно, общероссийский оператор по президентским грантам в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта) — общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации» трижды выделяла «Петровской ладье» гранты на проведение Школ А. Е. Карпова. В 2015 году мы провели две сессии — в Ярославле и родном Петергофе, и, конечно, получили невероятное количество заявок на участие от регионов, родителей и тренеров юных шахматистов!

На этих сессиях мы впервые применили новую разработку «Маршрут шахматного здоровья». На первый взгляд немного неказистое, это выражение означает, что шахматисты весьма серьезно нуждаются в «проветривании» между занятиями и партиями. Юный шахматист во время одной партии проводит за доской в среднем 4–5 часов, все это время он напряженно интеллектуально трудится. Не нужно быть специалистом, чтобы осознать необходимость двигательной активности. Но, как я уже отмечал, большинство юных шахматистов — интроверты, погруженные в свои варианты и внутренний мир, и принуждать их к занятиям физкультурой «из-под палки» совсем не хочется. Тренеры и психологи «Петровской Ладьи» (основная заслуга здесь замечательного тренера из Рыбинска, мастера спорта Алексея Москвина) придумали такую комбинированную модель спортивно-оздоровительной сессии, в которой шахматная группа после основных занятий по предмету обязательно проходит пешеходный маршрут по памятным исторически-шахматным местам избранного региона, а во время остановок отвечает на вопросы шахматной викторины.

Начали апробацию данной методики с первой сессии в Ярославле (апрель 2015 года). Детей такая практика очень увлекла, и первый блин в Ярославле

получился не комом! Начав от здания областной Думы Ярославской области, где шахматисты встретились с вице-спикером Сергеем Осиповым (по совместительству руководителем местной шахматной федерации), мы, минуя красоту ярославских храмов и монастырей, дошли по набережной Волги до Вечного огня. Несмотря на дождь, ребята совсем не устали и с радостью включились в викторину. Впоследствии, проходя маршрут шахматного здоровья в Петергофе вокруг Большого Петергофского дворца и парка Александрия, участники школы Карпова активно вспоминали детали ярославской сессии...

Вторая наша сессия — в Петергофе с 1 по 10 августа под названием «Международный шахматный фестиваль «Петровская Ладья», получилась очень масштабной, в течение 10 дней проходили занятия, маршруты здоровья, квалификационные турниры и сеансы одновременной игры.

Так с гиподинамией для участников сессий Школы Карпова было покончено. Но нельзя не остановиться и на титульной, шахматной составляющей проведения Школ. Шахматы в нашей стране традиционно очень популярны, известно, что среди тех ребят, которые занимались шахматами 3 года и более, практически не встречаются наркоманы — поскольку шахматист всегда просчитывает свое будущее.

Статистику никто пока не проводил, но в России в шахматы играет и занимается в кружках не менее 300 тысяч детей от 5 до 18 лет, а количество взрослых любителей древней игры воистину безмерно. Соответственно, рост в нашем виде спорта подразумевает очень серьезную конкуренцию. Школы Анатолия Карпова позволяют каждому ребенку получить такую возможность — увидеть великих шахматистов воочию, сыграть с ними в сеансе одновременной игры, поучаствовать в мастер-классе, задать интересующие вопросы по дебютной подготовке.

Тренером Школы Карпова много лет является международный гроссмейстер, секундант А. Е. Карпова на легендарных матчах с Корчным Игорь Аркадьевич Зайцев, с детьми постоянно занимаются сильнейшие шахматисты России — экс-чемпион мира Александр Халифман, старший тренер сборной



России Константин Сакаев, международные гроссмейстеры Денис Евсеев, Валерий Попов, мастер ФИДЕ Алексей Москвин. Неоценимую роль в организации и проведении Школ Карпова все эти годы играет еще одно детище Анатолия Евгеньевича — Межрегиональный шахматный центр в Москве с его бессменным директором, мастером спорта СССР Владимиром Ивановичем Краюшкиным.

В 2015 году участие в Школах Карпова приняли ребята из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Ярославля, Рыбинска, Москвы, Екатеринбурга, Каменск-Уральского, Самары, Майкопа, Твери, Республики Крым... Организаторы постарались удовлетворить заявки всех регионов, хотя и ограничивали квоту ребят от одного региона (до 5 человек). К сожалению, по итогам конкурса президентских грантов на 2016 год наша организация не попала в число победителей, но Школы Карпова в любом случае состоятся, ведь последние 10 лет они проводились ежегодно. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проблема оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья принадлежит к числу наиболее актуальных, так как в последнее десятилетие отмечается рост количества детей с множественными тяжелыми нарушениями здоровья. Особенно это касается детей с детским церебральным параличом и с расстройством аутистического спектра.

Группы дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями

Людмила Степанова,
президент Нижегородской региональной общественной организации «Негосударственный гуманитарный центр «Мир человека»



Целью проекта является оказание социально-психологической ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством системной работы групп дневного пребывания детей и консультационной работы с родителями специалистов в области психологии, педагогики, логопедии и адаптационной медицины.

Проект нацелен на оказание социально-психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) до 8 лет. Слаженная работа специалистов в области психологии, педагогики, логопедии и адаптационной медицины в группах дневного пребывания детей и консультационной работы с родителями дает видимые результаты.

Исходя из основной цели проекта, нами были определены две первичные целевые группы: дети с множественными нарушениями центральной нервной системы), родители и члены семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Для изменения общественного мнения к людям с ограниченными возможностями и повышения их социальной адаптации также были определены вторичные целевые группы: студенты, педагоги-воспитатели, психологи

профильной направленности и специалисты, работающие с пациентами с ОВЗ.

В рамках проекта деятельность была организована по 4-м направлениям:

1. Работа с детьми в группах дневного пребывания детей с ограниченными возможностями до 8 лет, направленная на развитие функциональных способностей ребенка через коррекционно-развивающие занятия;
2. Работа с родителями, работа с окружением ребенка (членами семьи) для налаживания связей между родителями, имеющими детей с ОВЗ, для укрепления их собственного родительского потенциала через Школы для родителей, создание Родительского совета из более активных родителей;
3. Работа со студентами: организуется волонтерская деятельность студентов профильных специальностей (специальных психологов) через привлечение их к занятиям с детьми в группах;
4. Информационный блок: с целью информирования общественности о проекте и тиражирования опыта распространялась полиграфическая продукция, создан и многократно выходил в эфир на региональном телевидении социальный рекламный ролик, была издана брошюра «Узнай своего ребенка».

Основными методами и инструментами проекта являются предметно-практическая работа, дидактические и сюжетно-ролевые игры, тренинги, профилактические беседы, используются наглядные средства, просмотр фильмов, применяются новые технологии (музыкотерапия, кукольный театр). Определение и выбор досуговых форм зависят от психологических и физических особенностей каждого ребенка.

Занятия проводятся индивидуально и в малых группах по 8–11 детей в каждой. В группах дневного пребывания работают ежедневно по 2 специалиста (психолог и воспитатель) и по 2 волонтера (студенты—будущие психологи, логопеды, дефектологи) по 4 часа. Проводятся музыкальные занятия и занятия по лечебно-физической культуре. Занятия ЛФК проходят в форме увлекательной игры со сказочным персонажем в исполнении аниматора

в соответствующем костюме. Герой вовлекает детей в приключенческий сюжет с множеством упражнений-испытаний и обязательным поощрением в конце занятия. В процессе этих занятий дети незаметно для себя успевают выполнить необходимый комплекс приседаний, наклонов, прыжков и других упражнений под веселые песни по методике Железновых.

Медицинская сестра (4 часа в день) наблюдает за детьми в группе в кабинете здоровья, проводит диагностику и восстанавливающие оздоровительные сеансы организма детей и родителей с применением инновационных технологий.

В настоящее время при поддержке «Лиги здоровья нации» активно развивается российская сеть кабинетов здоровья с целью восстановления двигательной активности путем проведения процедур с использованием ортопедических изделий с ионами серебра и кремниевых микросфер. Инновационные технологии, применяемые в кабинете здоровья, способствуют улучшению самочувствия, гармонизации внутреннего состояния ребенка и родителей. При этом используется программно-аппаратный комплекс, объединивший в себе новейшие технологические разработки исследовательского центра Dinamix Technologies, позволяющий продемонстрировать положительную реакцию организма во время процедур нахождения в капсуле восстановления.

Центр взаимодействует с педагогическими факультетами высших и средних учебных заведений города—Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Кузьмы Минина, Нижегородским государственным университетом имени Н. И. Лобачевского, к работе привлекаются студенты по специальностям «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация».

Проводится постоянный набор студентов для участия в занятиях с детьми. Изначально мы организуем обучающие двухдневные тренинги «Равные возможности» для волонтеров—будущих педагогов-психологов, логопедов-дефектологов. В двух тренингах приняли участие 45 студентов НГПУ имени

Минина с разных курсов кафедры специальной педагогики и психологии. Ведущие тренинга — доцент кафедры специальной педагогики и психологии Владимир Александрович Кудрявцев и врач-психотерапевт Дмитрий Юрьевич Сорокин. Волонтеры активно принимают участие в проведении занятий в группе дневного пребывания детей с ОВЗ, применяя навыки пройденного обучающего тренинга.

С целью информирования общественности о проекте «Развитие групп дневного пребывания детей с ОВЗ» проведена пресс-конференция, в которой приняли участие представители Министерства социальной политики Нижегородской области, специалисты управлений социальной защиты населения районов и комплексных центров социального обслуживания населения (КЦСОН), директора общественных организаций инвалидов, СМИ.

В сентябре проведен двухдневный региональный семинар-практикум по обмену опытом специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Новые технологии и современные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». На семинаре присутствовали специалисты муниципальных и общественных организаций, работающих с детьми с ОВЗ Нижегородской области и из регионов (Воронеж, Самара, Новосибирск). В рамках проведения семинара были затронуты актуальные вопросы по коррекции психоэмоциональных расстройств у детей с ОВЗ.

Во второй день семинара проведен психологический тренинг «Профилактика эмоционального сгорания специалистов, работающих с детьми с нарушениями развития».

В результате проведения совместных занятий с родителями были выявлены потребности детей в более тесных взаимоотношениях в семье, стремлении детей быть услышанными и понятыми своими родителями. Оказание внимания и поддержки от родителей, совместная разносторонняя деятельность вместе с другими детьми, включая общение со здоровыми детьми, дает значимые позитивные результаты.

Работа в группах дневного пребывания детей с ОВЗ позволяет удовлетворить потребности общества путем более мягкого и естественного включения



детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. В результате реализации проекта воспитатели и другие специалисты, задействованные в проекте, внедряют новые технологии по развитию детей с особыми потребностями. А отношение сверстников к нетипичным детям напрямую зависит от наличия твердой позиции взрослых и климата во время обучающего процесса. Наблюдения специалистов показывают, что те, кто, до школы посещал занятия вместе с детьми с ограниченными возможностями, относились к ним спокойнее и с большим пониманием. ■

Для реализации проекта «Развитие групп дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями» использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 25.07.2014 № 243-рп и на основании конкурса, проведенного Общероссийской общественной организацией «Лига здоровья нации».

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Участники проекта—подростки и молодежь в возрасте 13–18 лет, в проекте представлен определенный набор дел: комплексные научно-исследовательское описание района, экологические акции, которые будут организованы в течение основной и заключительной части проекта. Проект предусматривает комплексность и вариативность: изменяя объем деятельности или делая акцент на другие направления, его легко адаптировать к возрасту подростков, уровню их подготовки и инициативы, месту и условиям проведения экспедиции. В течение двух недель участники экспедиции становятся молодыми учеными, исследователями окружающей среды. За это время они должны получить теоретические и практические знания, собрать опытный материал, проанализировать его и написать мини-исследовательскую работу. Приобретенный опыт исследовательской деятельности участники экспедиции применяют относительно места непосредственного проживания, что предполагает проведение дальнейших мониторинговых исследований и реализация практических дел.

Эколого-краеведческая экспедиция

Светлана Максимова,
председатель Тюменского областного
общественного детского движения «ЧИР»



13–27 июля 2015 года проводилась XXV юбилейная эколого-краеведческая экспедиция «ЧИР-2015». Экспедиция проводилась в рамках реализации проекта «Региональная эколого-краеведческая экспедиция «ЧИР». При реализации проекта использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением

Президента Российской Федерации № 243-рп от 25.07.2014 и на основании конкурса, проведенного Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи», средства муниципального гранта администрации города Тюмени, гранта губернатора в сфере молодежной политики, финансовой поддержки Тюменской областной Думы.



Экспедиция проводится уже 25 лет, это одна из самых продолжительных детских экспедиций в области, сохранившей свои традиции и обычаи. У экспедиции есть символ, который сопровождает каждую экспедицию, хранитель экспедиции — Култыбаюшка. Его очень давно сделали из сучка дерева сосновой коры, ему один старожил экспедиции сделал красивые карие глаза, и ребята, которые каждый вечер собираются вокруг него, рассказывают, как прошел день, общаются друг с другом. Понятно, что экспедиция сохранилась не только за счет созданных символов и традиций, а благодаря сплоченному коллективу единомышленников, волонтеров, возрастной состав которых колеблется от 18 до 65 лет. С этими идейными вдохновителями пройдено много испытаний, были года, когда на проведение экспедиции не выделялось из областного бюджета вообще никаких средств. Основной контингент экспедиции — дети сельских поселений юга Тюменской области. Сейчас в экспедицию отправляют уже детей тех родителей, которые были когда-то сами участниками. Мы не можем сказать, что все выпускники экспедиции стали экологами, они в свое время прошли «школу природы», «школу жизни», «школу общения» и усвоили один важный урок на всю жизнь — «не навреди» и научились слышать и видеть живую природу.

С 2007 года экспедиция проводится в Вагайском районе. За эти годы собран огромный материал по флоре и фауне этого района, за 9 лет в экспедиции приняло участие более 900 подростков в возрасте 11–18 лет из 26 муниципальных образований Тюменской

области. За годы проведенных исследований собрано огромное количество материалов, найдены краснокнижные виды растений, животных. Каждый год у научных руководителей возникают новые темы для следующего года, которые были еще не затронуты, также проводится мониторинг происходящих природных изменений данного места. Вагайский район остается привлекательным для юных исследователей и в дальнейшем.

Экспедиция проводится в палаточных условиях. Подростки изучают природу родного края в экспедиционных условиях. Они самостоятельно выбирают направление работы, по которому работают в течение всей экспедиции. Направления работы представлены в следующих секциях — энтомология (изучение насекомых), зоология, водная экология, ихтиология (изучение рыб).

Секции для участников вели ведущие специалисты Тюменской области: энтомологию — Павел Сергеевич Ситников, биолог-натуралист, председатель Тюменского отделения Общества охраны природы, руководитель «Экотур-72» Тюменского центра ЗОЖ, Александр Дмитриевич Парфенов, научный сотрудник зоомузея Института биологии Тюменского государственного университета, Мария Юрьевна Лупино, кандидат биологических наук, специалист Института биологии Тюменского государственного университета, Илья Михайлович Раененко, специалист Института биологии Тюменского государственного университета, ихтиологию, водную экологию — Ольга Владимировна Степанова, специалист станции юных натуралистов Ханты-Мансийска, ботанику, биологию — Ольга Сергеевна Козловцева, кандидат биологических наук, Татьяна Юрьевна Волкова, биолог.

Юбилейная экспедиция закончилась, она прошла очень активно, мы проводили исследования, интересно проводили досуговое время, встречали гостей из администрации города Тюмени, администрации Вагайского района, бывших участников экспедиции, показывали им свои находки и сделанные в экспедиции открытия, чем их очень удивляли. Многие ребята, еще только приехав домой, уже собрались в следующую экспедицию, но это уже история будущего года. ■

Помоги ему подняться



Ты можешь помочь
детям с ДЦП
на ddfund.ru



Из заявки на участие в конкурсе грантов

Главная цель проекта—привлечение молодежи к решению острых проблем российских регионов, городов и сел. Базовым мероприятием проекта является всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий.

Моя страна— моя Россия



Лариса Пастухова,
ответственный секретарь конкурса,
проректор Московского государственного индустриального университета

В 2015 году всероссийскому образовательному проекту «Моя страна— моя Россия» исполнилось 12 лет. Это яркий пример, когда инициатива, рожденная в гражданском обществе, получила широкое тиражирование в регионах Российской Федерации среди молодежи, нашла поддержку органов государственной власти, местного самоуправления и экспертного сообщества.

Проект родился в Рязани в 2003 году на первом Всероссийском семинаре-совещании по развитию молодежного парламентаризма. В 2004–2005 гг. было проведено пробное мероприятие— студенческий конкурс «Твой город XXI века». В 2005 году стартовало межрегиональное одноименное мероприятие проекта— конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна— моя Россия».

С годами эта молодежная гражданская инициатива по праву получила широкое тиражирование в регионах Российской Федерации. Конкурс сформировал вокруг себя сообщество неравнодушных экспертов, организаторов, целеустремленных молодых людей, которые мотивированы к ответственному участию в развитии России и ее регионов. С 2006 года проект по праву приобретает статус общероссийского.

Главная цель проекта— это привлечение молодежи к участию в развитии российских регионов, городов и сел: разработке и реализации проектов, направленных на развитие экономики и социальной сферы, совершенствование системы управления российскими территориями, а также как один из механизмов подготовки кадрового резерва для органов государственной

власти и местного самоуправления, реального сектора экономики и научно-педагогической сферы.

Конкурс направлен на выявление лучшего педагогического и управленческого опыта организации проектной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, перспективных региональных и муниципальных моделей управления талантами, лучших практик внедрения новых ФГОС на всех уровнях образования.

Основные участники проекта: молодые люди в возрасте от 14 до 25 лет (школьники, студенты, аспиранты, молодые предприниматели, специалисты и общественные деятели). С 2015 года конкурс расширил свои границы и пригласил к участию педагогические коллективы и проектные команды.

География проекта: ежегодно в конкурсе принимают участие представители всех регионов Российской Федерации. В 2014–2015 гг. организационные комитеты проекта работали в 68 субъектах РФ (на региональном, муниципальном, вузовском уровнях).

За 12 лет в конкурсе на региональном уровне приняли участие более 35 тысяч человек, федеральная база участников— 16 тысяч. На заочную экспертизу в 2015 году поступило более 4 миллионов работ. Для участия в итоговых мероприятиях 2015 года приглашены представители 78 субъектов Российской Федерации.

Конкурс традиционно проводится Общероссийским союзом общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи.

В 2012 году проект вошел в перечень лидерских проектов АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» по направлению «Молодые профессионалы».

В состав оргкомитета и экспертного совета проекта входят представители Министерства экономического развития Российской Федерации,

Министерства регионального развития Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, профильные эксперты и видные общественные деятели.

Сегодня проект «Моя страна — моя Россия» — это и конкурсное соревнование молодых авторов, и межрегиональная образовательная площадка, и учебно-методический центр, и интернет-площадка для обсуждения успешных инновационных проектов и их дальнейшего тиражирования на практике. В проект вовлечены представители разных профессий и возрастов: молодые авторы и их наставники, государственные и муниципальные служащие разного уровня, депутатский корпус, опытные и начинающие эксперты — теоретики и практики. В межпоколенческом и межпрофессиональном диалоге появляются новые идеи, которые влияют на социально-экономическое развитие российских городов и сел.

Проект развивается на стыке трех основных составляющих: молодежной политики, образования, гражданского участия в социально-экономическом развитии российских территорий.

В 2015 году конкурс проходил в новом формате по 19 профильным номинациям. Наряду с традиционными авторскими номинациями, были предложены номинации для проектных команд, для коллективов образовательных организаций и органов управления образованием.

Кроме того, в 2015 году конкурс расширил свои границы и предложил молодым поэтам и фотографам направить свои стихи и авторские фотографии о России на профильные конкурсные направления.

Базовым мероприятием проекта является Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна — моя Россия». Номинации конкурса охватывают весь спектр вопросов социально-экономического развития территорий (молодые люди могут подготовить комплексный

проект — стратегию социально-экономического развития села или города, где они проживают; могут остановиться на конкретных предложениях в области ЖКХ, образования, науки, демографической политики и др.).

Когда создавался проект «Моя страна — моя Россия», сложно было предполагать, что он получит такое развитие, станет стартовой площадкой для сотен и тысяч молодых людей. Прошли годы, а проект живет, развивается в регионах, укрепляет свою экспертную базу, растет количество участников и качество подаваемых конкурсных проектов.

В проекте «Моя страна — моя Россия» можно выделить несколько ключевых составляющих: гражданско-патриотическая, образовательная, кадровая.

Первая — в самом названии — «Моя страна — моя Россия», которое призывает молодого человека быть ответственным, участвовать в развитии своего города, села, региона, своей страны — России; подчеркивает сопричастность каждого к формированию образа будущего родной страны.

И, собственно, собирательный портрет участника конкурса «Моя страна — моя Россия» — это портрет гражданского активиста (вне зависимости от рода профессиональной деятельности), который осознает свою субъектность в развитии родной территории, портрет пассионария, носителя созидательных перемен.

Вторая (образовательная) уже сформировалась с годами и содержится в подходах, в методологии конкурсных и образовательных мероприятий проекта. Их особенность — в ориентировании молодого человека на возможность практической реализации его проектных задумок в конкретном населенном пункте. Отсюда и критерии оценки работ: актуальность и социальная значимость проекта для территории, кадровое обеспечение (наличие команды, единомышленников), финансово-экономическая обоснованность и др. Уже в ходе подготовки конкурсной работы из своей идеи авторы формируют проект. Кто-то связывает его с профильными региональными целевыми программами, кто-то формирует бизнес-план; авторы собирают письма поддержки от хозяйствующих субъектов, органов местного самоуправления.

Анализируя опыт двенадцатилетней работы, можно констатировать, что «Моя страна—моя Россия» фактически предлагает апробированный опыт организации проектной деятельности в средней школе, системе СПО и в образовательных организациях высшего профессионального образования, ее методические основы. В регионах в образовательных организациях разного уровня сформировались своего рода «точки роста», которые применяют, используют инструмент конкурса для организации содержательной проектной работы с обучающимися как в части междисциплинарной работы со школьниками, так и в части курсового и дипломного проектирования студентов, ориентированного на практические производственные задачи или задачи территориального развития.

Кадровая составляющая. За годы реализации проекта через него прошло более 35 000 человек. Ежегодно мы проводим мониторинг кадровых траекторий наших выпускников. Среди них—общественные деятели и предприниматели, государственные и муниципальные служащие разного уровня, молодые ученые. С 2008 года в рамках конкурса введена номинация «Реализованные проекты» как механизм мониторинга лучших проектов, получивших практическую реализацию. Эта номинация—одна из самых популярных, и она демонстрирует, что многие авторы-участники и победители конкурса в дальнейшем делают шаги по практической реализации своих конкурсных задумок. Для многих это становится стартом в профессиональной деятельности и личностном развитии. Конечно, реализованные проекты и успешные профессиональные траектории конкурсантов—являются предметом нашей особой гордости.

В 2015 году экспертами проекта начато комплексное исследование на предмет выявления факторов, повлиявших на профессиональное развитие конкурсантов, на успешную реализацию их проектных задумок.

Необходимо констатировать, что раннее содержательное вовлечение молодого человека через проектную работу в развитие территории, либо в решение конкретных задач отдельной компании или НКО—зачастую

помогает создать для него первое, весьма успешное рабочее место; не говоря уже о сформированных компетенциях в области коммуникации, командообразования и лидерства, которые помогают и влияют на дальнейшее развитие.

За эти годы у конкурса сформировалась разветвленная экспертная сеть, подвижники в регионах и муниципалитетах. Пожалуй, проект «Моя страна—моя Россия»—это тот случай, когда инициатива, рожденная в гражданском обществе—не просто прижилась, но и получила широкую поддержку в своем развитии. В 2015 году, в Год литературы, и год 70-летия Великой Победы, дирекцией конкурса было запущено 2 мини-конкурса—для поэтов и фотографов. Мы получили стихи более чем от 80 молодых поэтов из разных уголков страны, искренние и чистые строки о родной стране, и более 500 фоторабот. И это тоже удивительные грани проекта.

На мой взгляд, проект «Моя страна—моя Россия»—это по-настоящему добрая, очень оптимистичная и открытая гражданская инициатива, в рамках которой рождаются новые идеи, выявляются талантливые и патриотичные молодые люди из разных регионов нашей страны. ■

При реализации проекта в 2015 году использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 25.07.2014 № 243-рп и на основании конкурса, проведенного Обществом «Знание» России.

Некоторые из проектов конкурса «Моя страна—моя Россия» ►►

Фания Шафикова, Челябинск:

Я искренне хочу, чтобы каждый выпускник выбирал свою будущую профессию самостоятельно и осознанно, чтобы каждый человек уже в юности находил свое истинное призвание, дело жизни, которое будет приносить ему настоящее удовольствие, и он будет работать на благо страны!

Клуб ролевых игр «Компас»

Один из самых сложных и важных выборов в жизни каждого человека—это выбор будущей профессии. И очень велик шанс ошибки. В последнее время наметилась такая тенденция, что абитуриенты на пороге окончания школы так и не определяют со своей будущей профессией. Цель проекта—профессиональная ориентация школьников 8–10 классов школ Челябинской области.

Были проведены летние выезды в детские лагеря, в рамках которых были проведены дни профориентации, тренинги; акция «Взгляд в будущее!», в рамках которой каждый желающий смог стать на мгновение профессионалом в одной из сфер, примерив на себя рабочий костюм медицинского работника, пожарного, строителя и др. Дважды в неделю проводятся тематические занятия на базе Южно-Уральского государственного университета и техникумов города, экскурсии на предприятия и психологические тренинги.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Увеличение количества и качества занятий и экскурсий.
- Проведение выездных профориентационных форумов.
- Проведение курса занятий для школьников 6–7 классов школ города.
- Проведение курса самоопределения для учащихся техникумов и студентов 4–5 курсов вузов города.

Арина Шикова, Владимирская область, село Дмитриевы Горы:

Ко всем своим сверстникам я бы хотела обратиться с призывом не быть равнодушными к своей судьбе, к судьбе своей малой Родины и страны в целом.

Это надо живым!

Нельзя забывать о героях и участниках Великой Отечественной войны. Ведь их было в нашем селе немало. А помнят о них, наверное, только родственники. А так хотелось бы, чтобы помнили все жители нашего поселения, или хотя бы односельчане. И чтобы не было обидно тем, кто не находит фамилии своих родных, погибших за свободу нашей родины на полях сражений в годы войны.

Целью проекта является установка дополнительной памятной доски в селе Дмитриевы Горы жителям погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В реализации проекта приняли участие школьники. Каждому классу было дано поисковое задание — выявить фамилии участников войны, которых нет на обелиске. Проект продолжался в течение двух месяцев. Когда списки отсутствующих были утверждены советом ветеранов нашего поселения, тогда были заказаны памятные доски.

Пример служения Отечеству наших старших товарищей поможет нам, будущему поколению, уже сегодня готовиться к защите своей Родины, научит на конкретном примере не бояться трудностей и если надо — уметь защитить не только себя, но и свою Родину, своих близких.

РЕЗУЛЬТАТ

Проведено исследование, в рамках которого выявлены недостающие на обелиски имена участников войны, установлены необходимые памятные доски.

Родион Жуков, Набережные Челны:

Многие молодые люди перестают говорить «наша Родина», «наша страна», «наша армия», «наши герои», «мы победили», заменяя подобные выражения отстраненными «эта страна», «сталинский режим», «советский тоталитаризм».

Календарь Победы

В наше время достаточно много внимания уделяется тому, чтобы сохранить память о Великой Отечественной войне, чтобы наша молодежь не забывала тех подвигов и ценила их. Но без ведения планомерной, обширной и профессионально грамотной работы по формированию исторического сознания молодого поколения, уважения к своей стране, понимания ее исторической роли в мировых процессах не сложится поколения победителей, успехи которых будут достигаться уже на иных полях — не в битвах армий, а на территориях культуры мира.

Проект «Календарь победы» реализуется для создания духовно-нравственного, патриотического воспитания молодого поколения. В рамках проекта предусмотрено проведение серии интеллектуальных игр, направленных на углубленное изучение истории Великой Отечественной войны.

Проекту «Календарь победы» в дальнейшем развитии планируется придать статус зонального, что обеспечит больший охват и расширение географии городов-участников.

РЕЗУЛЬТАТ

Подготовка к играм явилась мощным стимулом развития умений и навыков поиска, систематизации и анализа исторической информации участников. Желание достичь хороших результатов в серии игр командами-участницами, изменение результатов в турнирной таблице, участие в дополнительных конкурсах обусловило развитие творческих, коммуникативных способностей учащих.

Виктор Пахарь, Оренбургская область,
село Сузаново:

*Реализовывать проекты для общества—это здорово.
Ведь ты реально способен помочь другим людям.*

Управление гражданско-патриотическим воспитанием в Сузановской средней школе

Ведущая идея проекта заключалась в том, что общая культура личности, патриотизм и гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества для выхода из кризиса, формирования национального самосознания и смысла жизненных перспектив молодежи. Все это предполагалось достичь в Сузановской средней школе Новосергиевского района за счет проведения различных мероприятий и профилактической работы с детьми, родителями и педагогами школы.

РЕЗУЛЬТАТ

Реализация данного проекта позволила ученикам Сузановской школы получить:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей,
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства,
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Ольга Кузнецова, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Губкинский:

Я хочу, чтобы школа стала таким местом, куда дети ходят с удовольствием и стремлением к новым знаниям!

Сетевая старшая школа — школа индивидуальных перспектив

В настоящее время школа напоминает фабрику по производству выпускников, которые обучаются по одинаковым учебным планам, отличающимся лишь несколькими курсами.

Наше видение, что школа будущего — это школа, ориентированная на индивидуальный заказ самого выпускника, где он — менеджер своего образования.

Виртуозное владение старшеклассниками различными гаджетами и «проживание» в сети говорит о том, что систему образования необходимо начинать «упаковывать» в сети.

Цель проекта — создание модели старшей школы, отвечающей требованиям юношеского образования — предоставление образовательной самостоятельности, инициативы, ответственности через обучение по индивидуальным образовательным программам с дистанционным выбором элективных курсов.

На данный момент в проекте принимают участие школы таких городов как: Волжский, Томск, Ростов-на-Дону, Пермь, Тырныауз, Ижевск, Якутск, Чебоксары.

РЕЗУЛЬТАТ

Выстроена новая модель старшей школы — «школа без границ», в которой обучающийся — менеджер своего образования:

- обучение по индивидуальным образовательным программам с тьюторской поддержкой,
- уход от жесткого профиля,
- использование современных IT-технологий и дистанционных форм образования.

Уютная комната детям

Неблагополучная семья—это семья, в которой обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, присутствуют скрытые или явные дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети». Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Нравственное воспитание, формирование жизненных ориентиров у ребенка происходят в повседневной жизни и в первую очередь в семье.

На сегодняшний день в социальной сфере существуют различные методики работы с неблагополучными семьями. От выявления, адаптации до патроната. Проект «Уютная комната детям» является дополнением к существующим методикам.

Цель проекта: оказание поддержки и помощи неблагополучным семьям в определении пути выхода из кризисной ситуации, формировании системы семейных ценностей и создание благоприятных условий проживания детей в родной семье.

РЕЗУЛЬТАТ

Комплекс проведенных мероприятий создал благоприятные условия для формирования личности ребенка и его проживания в родной семье. Планы по реализации проекта: распространение опыта в регионы, уменьшение числа семей, попадающих под категорию неблагополучных, мобилизация и повышение ответственности семьи в решении собственных проблем.

Виктор Кривошеев Оренбургская область,
п. Акбулак

Вера. Надежда. Любовь

Родники являются природными источниками, т.к. вода на поверхность земли выходит самопроизвольно под естественным природным давлением, в родниковую (ключевую) воду нет доступа грунтовых вод и пльвуна. В пойме реки Илек мы обнаружили несколько источников и отметили их на карте. Территория вокруг них была захлавлена. Узнав о целебных свойствах родниковой воды, у проектной группы родилась идея проекта: исследовать и облагородить родники в пойме реки Илек Акбулакского района. При разработке проекта было решено создать в классе пять экспертных групп: краеведы, социологи экологи, компьютерные гении, экономисты. Благодаря слаженной коллективной работе школьников удалось определить экологические критерии состояния родников, степень загрязненности, получить опыт практических действий по улучшению экологической ситуации, связанной с родниками, очистить и благоустроить родники, обеспечить местных жителей чистой водой.

РЕЗУЛЬТАТ

- чистая территория вокруг родника,
- возможность для местного населения пользоваться чистой родниковой водой в благоустроенном месте,
- возможность отдыхать в тени родников,
- опыт работы по благоустройству территории,
- большое количество активных молодых людей пришло в состав объединения «Юный краевед».

Марина Рябцева, Курская область, Глушковский район, пгт. Теткино:

Результаты, достигнутые в данном проекте—это только первая ступень перед лестницей, ведущей к здоровому будущему нашего поколения.

Мы за здоровый образ жизни

Тема формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения очень актуальна, а в наше время особенно, поскольку с каждым годом увеличивается количество учащихся, имеющих проблемы со здоровьем. Для решения данной проблемы необходимо эффективными, несложными в применении приемами и методами, обеспечивающими максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающими учебного процесса в школе, проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Проект «Мы за здоровый образ жизни» был реализован на базе МКОУ «Теткинская школа № 1». Целью является развитие у подростка потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, воспитание любознательности и готовности к коллективному творчеству. Проектом реализуется комплекс мероприятий, направленных объединить детей, подростков, взрослых на решение единой проблемы: привитие себе и окружающим негативного отношения к вредным привычкам; сформировать потребность к самосовершенствованию.

РЕЗУЛЬТАТ

- улучшение знаний детей о здоровом образе жизни,
- повышение мотивации к двигательной активности,
- расширение опыта работы в классном коллективе,
- повышение уровня информированности о проблемах никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости,
- вовлечение в активную деятельность большого круга детей.



Национальный
благотворительный
фонд

СОВРЕМЕННАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Семинары для НКО

Подготовка и реализация социально значимых проектов

- Идеи и инструменты фандрайзинга
- Эффективное социальное проектирование
- PR и освещение социальных проектов в СМИ

Справки и регистрация:
seminar@nbfond.ru
8 495 951-61-23

Подписка на журнал

Журнал «Благотворительность в России» распространяется бесплатно.

Чтобы получать журнал, нужно отправить заявку в произвольной форме по электронной почте podpiska@rusblago.ru или по факсу **8 495 953-06-14**, указав:

- почтовый индекс и адрес,
- название организации,
- должность, фамилию, имя и отчество,
- адрес электронной почты.

Все без исключения заявки будут удовлетворены.

В том случае, если тираж журнала не позволит отправить очередной номер всем желающим, части подписчиков будет отправлена электронная версия журнала по e-mail.

Электронные версии всех вышедших номеров можно скачать на сайте журнала www.rusblago.ru в разделе «Архив выпусков».

Для компаний и частных лиц также открыта благотворительная подписка на журнал, все средства от которой будут направлены на целевые социальные программы Национального благотворительного фонда.

Стоимость подписки на первое полугодие 2016 года — 12 500 рублей.

Вместе с первым номером журнала каждый подписчик получит благодарственный сертификат Национального благотворительного фонда.

Заявку на благотворительную подписку нужно направить по электронной почте podpiska@rusblago.ru или по факсу **8 495 953-06-14**.

Корпоративных подписчиков для правильного оформления платежных документов просим сразу присылать реквизиты компании.

В заявке укажите, на какие программы вы хотите направить средства вашей благотворительной подписки:

- детские благотворительные программы
- программы лечения и реабилитации инвалидов
- социальная поддержка ветеранов войны и труда
- другие (укажите, пожалуйста, какие).

Отчеты о целевом расходовании средств будут регулярно публиковаться на официальном сайте Национального благотворительного фонда.

Благодарим вас за внимание к журналу «Благотворительность в России»!

Список лиц и организаций, упомянутых в номере

(указан номер страницы, с которой начинается статья с упоминанием)

| | | | | |
|---------------------|----|---|--|---------------|
| Андропова Мария | 14 | Агентство стратегических инициатив по продвижению | Национальная ассоциация реабилитационных центров | 10 |
| Аристархов Владимир | 40 | новых проектов, АНО | Национальная гильдия субъектов общественного контроля в культуре | 40 |
| Барциц Игорь | 40 | Благотворительный фонд профилактики социального сиротства | Нижегородский государственный педагогический университет имени Кузьмы Минина | 50 |
| Богословская Марина | 40 | Витязь, оздоровительно-реабилитационный центр | Нижегородский государственный университет имени | |
| Борисов Евгений | 40 | Витязь, учебный центр | Нижегородский государственный университет имени | |
| Бречалов Александр | 40 | Вокзал, театральная студия | Н. И. Лобачевского | 50 |
| Волкова Татьяна | 54 | Государственная Дума Российской Федерации | НИИ материнства и детства имени В. Н. Городкова | 20 |
| Горушкина Светлана | 40 | Доверие, центр помощи семье и детям | Общественная палата Республики Саха (Якутия) | 40 |
| Денисова Наталья | 14 | Дом детского творчества Петродворцового района | Общественная палата Российской Федерации | 40 |
| Евсеев Денис | 46 | Елецкая телевизионная и радиовещательная компания | Общество «Знание» России | 40, 58 |
| Егоров Н. С. | 4 | Ивановское отделение Союза женщин России | ОМОН Вологодской области | 24 |
| Жуков Родион | 58 | Институт государственной службы и управления РАНХиГС | Петрозаводская средняя школа № 42 | 4 |
| Зайцев Игорь | 46 | Институт дошкольного образования, педагогики и психологии | Правительство Вологодской области | 24 |
| Карпов Анатолий | 46 | Институт социально-экономических и политических исследований, некоммерческий фонд | Правительство Республики Саха (Якутия) | 40 |
| Ковальчук Андрей | 40 | Информационно-аналитический центр, АНО | Псково-Печерский монастырь | 17 |
| Козловцева Ольга | 54 | Карельский кадетский корпус имени Александра Невского | Рассвет, некоммерческая организация | 36 |
| Коротеева Оксана | 40 | Карельский региональный центр молодежи | Российский Союз Молодежи | 4, 17, 24, 54 |
| Краюшкин Владимир | 46 | Комитет по делам молодежи Республики Ингушетия | Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации | 4 |
| Кривошеев Виктор | 58 | Красные зори, детский дом-интернат | Санкт-Петербургский государственный университет | 46 |
| Кудрявцев Владимир | 50 | Лига здоровья нации | Свято-Успенский монастырь Северен-Телеком, АО | 17, 24 |
| Кузнецова Ольга | 58 | Международный арктический центр культуры и искусства | Семья против наркотиков, общественная организация | 10 |
| Лаза Валентина | 40 | Межрегиональный шахматный центр | Совет Общественных палат субъектов Российской Федерации | 40 |
| Лермонтов Михаил | 40 | Министерство культуры Российской Федерации | Сузановская средняя школа | 58 |
| Лупинос Мария | 54 | Министерство образования и науки Российской Федерации | Теткинская школа № 1 | 58 |
| Микушов Сергей | 40 | Министерство образования и науки Республики Ингушетия | Тольяттинское отделение Ассоциации учителей литературы и русского языка | 33 |
| Москвин Алексей | 46 | Министерство образования и науки Российской Федерации | Тюменская областная Дума | 54 |
| Осипов Сергей | 46 | Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия | Управление мониторинга, анализа и прогноза Федерального агентства по делам национальностей | 40 |
| Парфенов Александр | 54 | Министерство регионального развития Российской Федерации | Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков | 10 |
| Пахарь Виктор | 40 | Министерство транспорта Российской Федерации | Федеральное агентство по делам молодежи | 58 |
| Петрова Светлана | 17 | Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока | Федеральное агентство по делам национальностей | 40 |
| Петрунина Ирина | 40 | Министерство социальной политики Нижегородской области | Феникс, исследовательская поисковая группа | 4 |
| Попов Валерий | 46 | Министерство экономического развития Российской Федерации | Центральная избирательная комиссия Российской Федерации | 58 |
| Раененко Илья | 54 | Молодежные социально-экономические инициативы, общероссийский союз общественных объединений | Школа № 93 города Тольятти | 33 |
| Рябцева Марина | 58 | Молодежный парламент Республики Карелия | Эстафета поколений, Карельский региональный общественный фонд содействия увековечения памяти погибших при защите Отечества | 4 |
| Сакаев Константин | 46 | Мордовский государственный драматический театр | Южно-Уральский государственный университет | 58 |
| Сидорина Ирина | 20 | Муниципальный совет Петергофа | | |
| Симанов В. Ф. | 24 | | | |
| Ситников Павел | 54 | | | |
| Соболев Андрей | 40 | | | |
| Сорокин Дмитрий | 50 | | | |
| Софиенко Владимир | 4 | | | |
| Степанова Ольга | 54 | | | |
| Сулаева Вера | 40 | | | |
| Тихонов Владимир | 40 | | | |
| Трунова Галина | 33 | | | |
| Федин Виктор | 58 | | | |
| Халифман Александр | 46 | | | |
| Чивин Антон | 4 | | | |
| Шафикова Фания | 58 | | | |
| Шикова Арина | 58 | | | |
| Шуралев Владимир | 40 | | | |

КАК ВНЕСТИ ПОЖЕРТВОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ QIWI (КИВИ)



1. Выберите любой удобно расположенный для вас платежный терминал QIWI (КИВИ) и зайдите в раздел «Оплата услуг» на главной странице интерфейса.



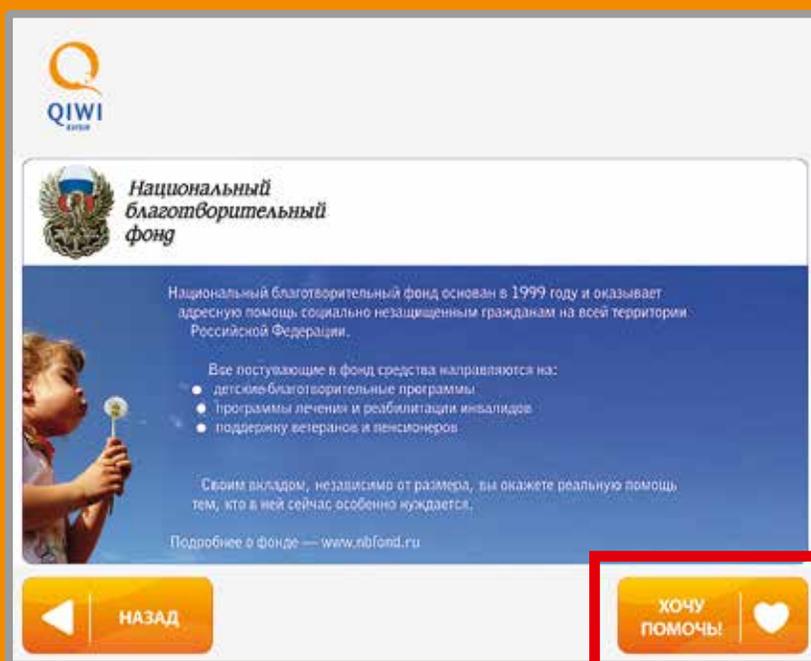
2. Далее зайдите в раздел «Другие услуги».



3. Перейдите в раздел «Фонды помощи».



4. Найдите кнопку с логотипом Национального благотворительного фонда, при необходимости перелистывая страницы кнопками со стрелками.



5. Нажмите кнопку «Хочу помочь!»
Напишите номер своего мобильного телефона, если вы хотите получить SMS о поступлении пожертвования в Национальный благотворительный фонд. Внесите сумму вашего благотворительного взноса, вставляя деньги в купюроприемник терминала. Возьмите квитанцию о денежном зачислении и сохраните ее.

**СПАСИБО
ЗА
ВАШ
ВКЛАД!**



Организатор конкурса



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
СОЮЗ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ
«МОЛОДЕЖНЫЕ
СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ИНИЦИАТИВЫ»

Конкурс проводится при поддержке



РОС
МОЛОДЕЖЬ



С 30 декабря 2015 года по 15 марта 2016 года на территории Российской Федерации проходит Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Главная цель проекта – это привлечение молодежи к решению острых проблем российских регионов, городов и сел.

Для участия необходимо подготовить проект по одной или нескольким из установленных организаторами конкурса номинаций, отвечающий целям и задачам конкурса, и направить его в адрес организационного комитета.

Дополнительную информацию о конкурсе можно найти на сайте www.moyastrana.ru

Контакты:

руководитель исполнительной дирекции конкурса Анна Чигарина,
телефон: +7 (905) 186-48-39, электронная почта: moyastranaru@mail.ru