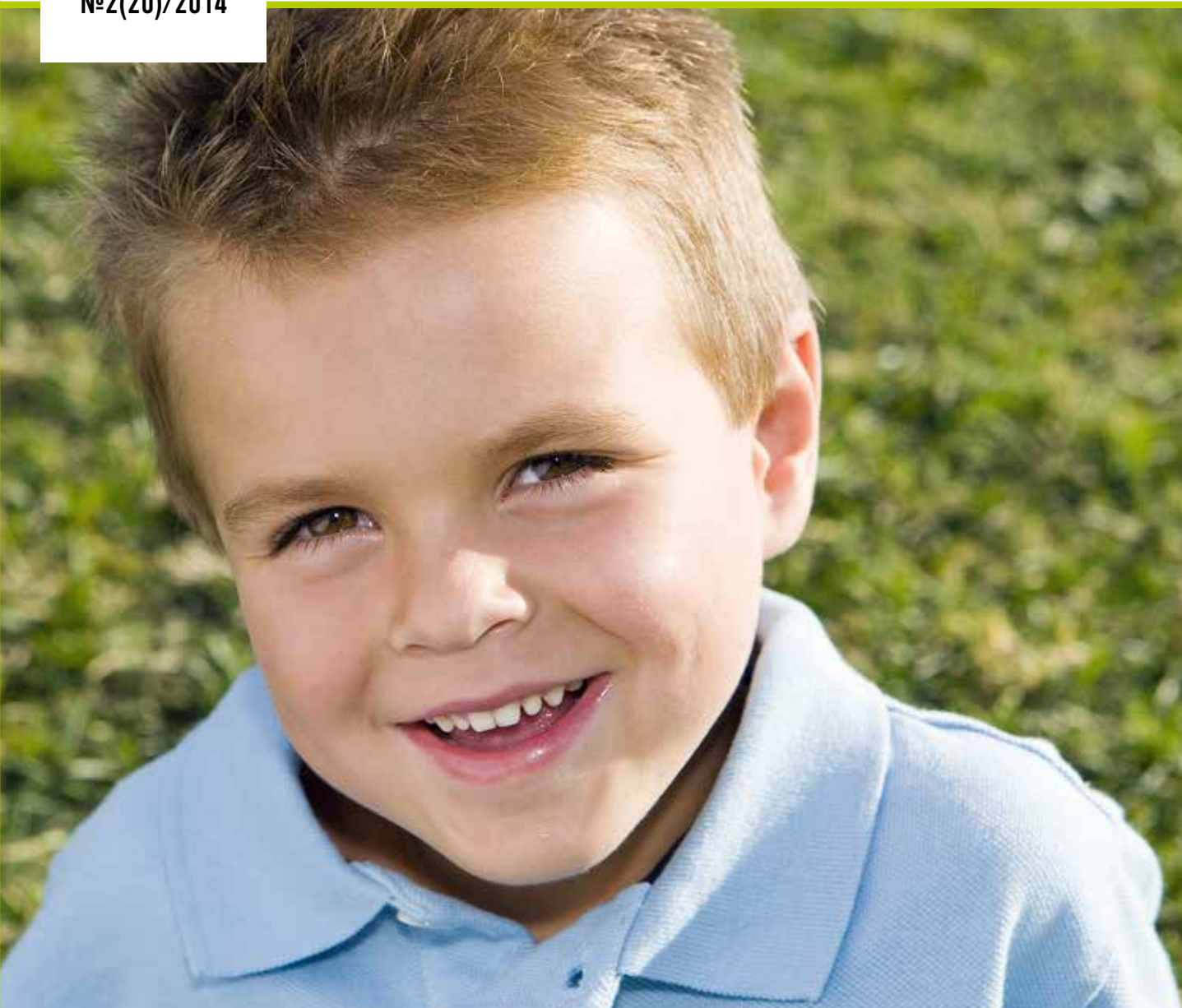


БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

№2(20)/2014

ЖУРНАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА РОССИИ





*Национальный
благотворительный фонд*

7715

**простой номер
благотворительности**

**Отправьте SMS-сообщение* НБФ детям на номер 7715 —
и вы поддержите
детские благотворительные программы**

**Отправьте SMS-сообщение* НБФ лечение на номер 7715 —
и вы поддержите
программы лечения и реабилитации инвалидов**

**Отправьте SMS-сообщение* НБФ ветеранам на номер 7715 —
и вы сделаете вклад
в социальную поддержку ветеранов войны и труда**

**Отправьте SMS-сообщение* НБФ на номер 7715 —
если вы хотите поддержать
любую из благотворительных программ фонда**

** Подробная информация об услуге – на сайте www.sms7715.ru*

СОЮЗТЕЛЕКОМ

Техническая работа SMS-сервиса
обеспечивается ЗАО «Союзтелеком»

В номере

”

Изюминкой проекта стали новые компьютерные технологии, разработанные специально для людей с различными физическими недостатками.

ЛЮДМИЛА ЛОВИНСКАЯ,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕТРОЗАВОДСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ
МОЛОДЕЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ
«КРЫЛЬЯ НАДЕЖДЫ»

“

”

Необходимо сломать сложившиеся среди подрастающего поколения стереотипы об отсталости сельского уклада жизни, сделать так, чтобы жизнь на селе могла составить конкуренцию популярности жизни горожанина.

ОЛЕГ ПЕТРУК,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ ПРИМОРСКОЙ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ОБЩЕСТВО ПОМОЩИ ДЕТАМ»

“

”

На главной аллее центрального городского парка культуры и отдыха были размещены баннеры с фотографиями счастливых многодетных орловских семей.

ИРИНА САФОНОВА,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«СОЮЗ ЖЕНЩИН ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

“

”

Мне всегда очень приятно, когда я вижу, что семьи, объединенные нашими проектами, начинают дружить.

ЛАРИСА ЧЕРНАКОВА,
МЕНЕДЖЕР ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
«ТАК ЖИВЕМ»

“

”

Елена Коренева и Андрей Ташков провели мастер-классы для детей и подростков местного народного театра. На протяжении двух часов артисты общались с ребятами, отвечали на вопросы, раскрывали секреты актерского мастерства.

ДЕНИС КИРИС,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО
НЕЗАВИСИМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СОЮЗА АКТЕРОВ ТЕАТРА И КИНО

“

Содержание

Кемерово	04	<i>Ксения Крылышкина</i> Наш добрый дом
Москва	08	<i>Владимир Ершов</i> С любовью к Родине
Петрозаводск	12	<i>Людмила Ловинская</i> Я среди других
Мурманск	17	<i>Виктор Чирков</i> Если не мы, то кто же?
Новосибирск	20	<i>Елена Кобякова</i> По дороге в детский сад
Екатеринбург	26	Поможем ветеранам, поддержим молодых
Уфа	32	<i>Ольга Москвина</i> Мобильный отдых для немобильных
Владивосток	36	<i>Олег Петрук</i> Сельский контактный зоопарк «Большая семья»

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-35141 от 28 января 2009 г.

Издатель: Национальный благотворительный фонд

Главный редактор:
Мирошников Л. Н.

№ 2 (20), 16 июня 2014 года
Тираж 1 500 экземпляров
Бесплатно

Использование материалов, опубликованных в журнале, разрешается только с указанием ссылки на журнал.

Все фотографии и иллюстрации, если не указан источник, являются собственностью журнала или предоставлены авторами и героями публикаций.

Фото на обложке:
© Phase4Photography – Fotolia.com

Верстка:
Алексей Ключников (www.keysov.com)

К публикации принимаются материалы, ранее не публиковавшиеся в других изданиях. Предпочтительный объем статьи – от 5 до 10 тысяч знаков. Каждая рукопись должна содержать информацию об авторе, телефон, адрес почтовой и электронной почты.

Адрес: 115054 Москва,
ул. Новокузнецкая, д. 34 стр. 1

E-mail: rusblago@yandex.ru
Интернет-сайт: www.rusblago.ru

Отпечатано в типографии
ООО «Триада, лтд»
125130 Москва, ул. Клары Цеткин,
д. 33, корп. 10

Тверь	40	<i>Надежда Кружкова</i> Семья на марше
Москва	45	Серебряный лучник-2014
Азов	46	<i>Наталья Бреус</i> Нас нет, хотя мы живем!
Орел	49	<i>Ирина Сафонова</i> Семья — национальное достояние
Брянск	52	<i>Марина Мурыгина, Нина Шестопалова, Галина Панина</i> Туристская спартакиада
Москва	58	<i>Юрий Коновалов</i> И старость — в радость
Белгород	62	<i>Наталья Никулина</i> Повышение уровня социальной адаптации семей с одним родителем, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Курск	66	<i>Людмила Иноземцева</i> Молодые обучают пожилых

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Согласно статистике 38% всех детей-инвалидов дошкольного возраста не посещают детские дошкольные учреждения. Это связано и с нехваткой мест в специализированных учреждениях, и с тяжестью состояния здоровья. Должной психолого-педагогической и социальной работы с детьми-инвалидами дошкольного возраста и их семьями не проводится. В результате ребенок «приговаривается» к пожизненному диагнозу, а семья «выпадает» из активной жизни общества. Это ухудшает возможности их включения в социум, обедняет ресурсы развития, создает дополнительные проблемы. Пытаясь их решить, родители вынужденно ограничивают круг общения, сокращают время своего досуга, нередко оставляют работу, так как ребенок требует их постоянного присутствия и присмотра. К сожалению, вследствие возникших трудностей семья нередко распадается, возникают предпосылки для социального сиротства такого ребенка.

Стоит вспомнить и о том, что быть родителем ребенка-инвалида — трудная задача, которая требует выдержки, силы воли, напряжения внутренних ресурсов, большого терпения и трудолюбия. Не все обладают такими качествами. Нарастание ощущения бессилия и отчаяния может привести к отказу от ребенка, к жестокому отношению с ребенком.

У молодых родителей детей, которым только поставили диагноз, свои трудности. Они не знают, как общаться с детьми дома, боятся сделать что-то не так. Постепенно формируется родительская беспомощность, возникает барьер между родителями и детьми. Дети практически находятся в состоянии депривации (сенсорной, педагогической). Поэтому помощь такой семье заключается в активном воздействии и обучении родителей адекватным способам воспитания и взаимодействия.

Наш добрый дом

Ксения Крылышкина

Фото Елены Зюськиной и Светланы Бережной



В фонде поддержки детей-инвалидов «Фламинго» недавно распахнула двери и начала свою работу социальная гостиная «Добрый дом» и служба ранней психологической помощи. В городе Кемерово—это первый проект подобного рода.

Каждый ребенок имеет право на развитие. И каждый без исключения ребенок имеет потенциал развития. В первые годы жизни дети могут научиться очень многому. Специалисты, врачи, педагоги и психологи всего мира пришли к выводу: чем раньше начать правильно

и квалифицированно заниматься с ребенком—тем быстрее можно уменьшить последствия ограничений в его развитии.

В городе Кемерово 162 ребенка-инвалида в возрасте до 3 лет. Все дети наблюдаются в поликлиниках города по месту жительства. В поликлинических учреждениях здравоохранения нет специалистов, которые оказывают социальную и психологическую помощь детям с ограниченными возможностями раннего возраста, или их недостаточно. В системе государственных учреждений, как правило, доминирует медицинский подход, при котором осуществляются лишь лечебные мероприятия, исключающие психологический и социальный прогноз развития личности. В специализированные учреждения по работе с детьми-инвалидами, которые обладают необходимым штатом специалистов и опытом работы

с семьей, дети-инвалиды попадают с 3 лет. Таким образом, должной психолого-педагогической и социальной работы с детьми-инвалидами раннего возраста и их семьями не проводится.

Это ухудшает возможности их включения в социум, обедняет ресурсы развития, создает дополнительные проблемы. Пытаясь их решить, родители вынужденно ограничивают круг общения, сокращают время своего досуга, нередко оставляют работу, так как ребенок требует их постоянного присутствия и присмотра. К сожалению, вследствие возникших трудностей семья нередко распадается, возникают предпосылки для социального сиротства такого ребенка.

Поэтому создание социальной гостиной было просто необходимо для нашего города. И именно грант в 400 тысяч рублей Общероссийского общественного фонда «Национальный благотворительный фонд» помог решить эту проблему. Работа гостиной в центре «Фламинго» направлена на социальную поддержку семей, воспитывающих детей-инвалидов дошкольного возраста, а также на профилактику социального сиротства и жестокого обращения с ребенком-инвалидом в семье.

Доказано, что лучшим и наиболее экономически эффективным вложением в развитие человеческого капитала являются программы раннего вмешательства и раннего детского развития.

Термин «раннее вмешательство» используется во всем мире для названия комплексной помощи малышам, начиная с первых месяцев их жизни, — рассказала Светлана Павловна Бережная, заведующая отделением психолого-педагогической помощи центра «Фламинго». — Ранняя диагностика нарушений у детей и проведение им своевременных коррекционных мероприятий способствуют улучшению состояния, а, следовательно, и качества их жизни. Современные программы раннего вмешательства направлены на помощь детям первых трех лет жизни с отставанием или угрозой отставания в физическом и психическом развитии и дают хороший профилактический эффект.

Реабилитационный центр «Фламинго» предлагает помощь семьям,

воспитывающим детей с нарушениями в развитии раннего возраста. Служба ранней помощи основана на психолого-педагогическом сопровождении семьи. Она учитывает не только особенности ребенка, но и семьи, то есть работает с системой «ребенок-родители». Основной принцип этой программы — активное вовлечение родителей в работу по развитию ребенка. Основная форма работы — консультативно-диагностический прием — кратковременная помощь, которая включает диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, профилактическую, просветительскую помощь. Цель — осуществление контроля за ходом психического развития ребенка раннего возраста в условиях семейного воспитания.

В ходе консультативно-диагностического приема специалист проводит краткую беседу с родителями, выслушивая и фиксируя первые жалобы. Проводится обследование ребенка. При обследовании ребенка и семьи специалисты используют сбор анамнеза, анкетирование, активное слушание, непосредственное наблюдение за ребенком в игре, опросники, проективные методики, компьютерное тестирование.

Уточняются условия воспитания, микроклимат в семье, понимание родителями проблем развития ребенка.

Получив информацию о семье, психолог составляет план оказания ей помощи.

Даются рекомендации, как следует ухаживать за таким ребенком, приемы и упражнения по его развитию, как изменить условия жизни семьи. Важно подвести родителей к пониманию значимости семьи в реабилитации и коррекции личностных качеств, в воспитании ребенка.

Мы опираемся на педагогические возможности самих родителей в обучении ребенка, — рассказала Светлана Бережная. — Во время консультативно-диагностического приема, в ходе игровых сеансов специалисты помогают им овладеть технологией наиболее распространенных форм педагогической работы с ребенком, навыками семейного общения.

При необходимости ребенок осматривается педиатром с помощью медицинского диагностического комплекса



«Здоровый ребенок», который оценит физическое развитие ребенка и выявит отклонения.

Важное направление программы ранней помощи — психологическая поддержка семьи. Основными задачами работы с родителями являются:

- помощь в ориентировке родителей в особенностях и проблемах ребенка. Формирование у родителей адекватного представления о проблемах и возможностях ребенка. Умение видеть положительные стороны ребенка, его достижения, успехи, развитие, а не только его нарушения, диагноз, некомпетентность в каких-то ситуациях;
- формирование активной позиции родителей в помощи ребенку. Вовлечение родителей в работу по реализации индивидуально-ориентированной программы сопровождения;
- обучение родителей навыкам эффективного взаимодействия и игры с ребенком, в т. ч. адекватным способом поддержки развития;
- поддержка позитивного стиля взаимодействия родителя с ребенком;
- помощь родителям в выборе адекватного дальнейшего образовательного маршрута для ребенка;
- помощь родителям и членам семьи в разрешении психологических проблем, связанных с особенностями развития ребенка;
- оптимизация внутрисемейной атмосферы и ее перевод в коррекционную, гармонизация межличностных, супружеских, родительско-детских и детско-родительских отношений.



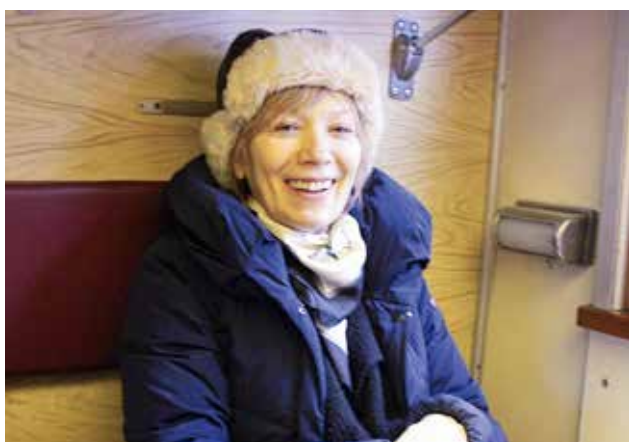
Проект программы «Социальная гостиная «Наш добрый дом» направлен на создание дополнительных условий для проведения работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов раннего возраста. Социальная гостиная — условное название для помещения, оснащенного современным оборудованием и высокотехнологичными игрушками, ориентированными на детей раннего возраста. Здесь удобно встречаться семье со специалистами и друг с другом, консультации, родительский клуб, школа семьи, семейные праздники. Финансирование этой программы позволило нам реализовать наши идеи и оказывать реальную помощь семье и детям. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Патриотизм и нравственность воспитывается с малых лет, когда в маленького гражданина России должны закладываться основные понятия о любви к стране, в которой он родился и вырос, к русской литературе, культуре и искусству. Проект «С любовью к Родине» путем прямого контакта и общения с известными актерами театра и кино на примере их жизни, их творческих работ даст ребенку правильное осознание ценностей и традиций русской культуры любви к Родине. Творчество, поступки и жизненные принципы любимых артистов устремлены к одной цели—процветанию родного Отечества, и будут способствовать духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников различных регионов страны. Проект включает в себя посещение известными артистами, снявшимися в детских, в том числе патриотических фильмах, малых городов России, выступления, общение, проведение мастер-классов для детей. Планируется организация яркого культурного события в жизни малых городов России, которое надолго запомнится и оставит позитивный след.

С любовью к Родине

Владимир Ершов



В ноябре 2013 года стартовал проект Межрегионального независимого профсоюза актеров театра и кино «С любовью к Родине—выступления популярных актеров театра и кино перед детьми и их родителями как способ возрождения традиций, культурных и духовных ценностей в малых городах России». В составе актерской команды—Народная артистка России

Лариса Лужина, Народный артист России Юрий Назаров, Заслуженный артист России Борис Галкин, Заслуженная артистка России Наталья Крачковская, Заслуженный артист России Андрей Ташков, Заслуженная артистка России Людмила Мальцева, актриса театра и кино Елена Коренева, актер театра и кино Александр Кузнецов, актер театра и кино Александр Негреба.

В проект вошли города Брянской области—Унеча и Клинцы, Орловской области—Орел и Кромы, Воронежской области—пос. Масловский Новоусманского муниципального района, Тульской—Ясногорск и Плавск, Кировской области—Котельнич и Зуевка.

Концертные программы состояли из отрывков классических произведений русской и советской литературы, стихов, песен. Актеры также рассказали интересные моменты из творческой биографии, связанные со становлением своей личности и последующими успешными событиями в творческой карьере. Перед выступлением каждого актера демонстрировались видеозаписки с отрывками из фильмов с его участием. Руководитель проекта и актер Денис Кирис выступал в качестве конферансье, рассказывая о памятных датах, связанных с российскими культурными событиями, а также юбилеях писателей, которые отмечались в момент проведения мероприятия. Маленьким зрителям в зале раздавались памятные календари, выполненные в стиле просвещения, где присутствуют изображения, даты рождения и изречения известных русских и советских писателей.

Помимо сборной общеконцертной программы в городах прошли мастер-классы для детей и их родителей, занимающихся в народных театрах и драматических кружках в посещаемых городах. Партнерами проекта стали Ассоциация анимационного кино России и Всероссийский Университет Кинематографии имени Сергея Герасимова. Благодаря партнерам во время тура отдельно были показаны детям российские мультипликационные фильмы, не вышедшие в широкий прокат, а в сборную концертную программу вошел показ короткометражного художественного фильма выпускника ВГИКа с целью большей популяризации российского кинематографа, не демонстрирующегося в широком прокате.

Все перемещения между городами осуществлялись на поезде, поэтому проект также получил название «Актерский поезд». Когда-то в советское время специальный поезд курсировал по всей России, даже по труднодоступным районам, и в этом поезде собирался весь цвет отечественного

кинематографа и театра. Среди них были такие мэтры как: Народный артист СССР Николай Крючков, Народный артист СССР Борис Андреев и многие другие. Народная артистка Лариса Лужина вспоминает, что в советское время были случаи, когда команду актеров пересаживали с поезда на трактор, чтобы довезти к месту выступления—не было дорог. В наше время подобные встречи известных артистов со зрителями являются редкостью в малых городах России.

Эффект от первой поездки в Брянскую область превзошел предполагаемые результаты. Дома культуры в городе Унеча и Клинцы Брянской области, где проходили мероприятия, были заполнены детьми и родителями полностью, и пришлось ставить дополнительные стулья. Зал аплодировал стоя любимой актрисе Наталье Крачковской, которая своим жизненным примером достойна подражания. Наталья Крачковская летом 2013 года перенесла сложную операцию на сердце и несмотря на это приняла решение участвовать в проекте—все основные ее перемещения были на инвалидном кресле. Но это не мешает ей играть спектакли и участвовать в проекте «С любовью к Родине». Помимо общего большого концерта актеры Елена Коренева и Андрей Ташков провели мастер-классы для детей и подростков местного народного театра. На протяжении двух часов артисты общались с ребятами, отвечали на вопросы, раскрывали секреты актерского мастерства. К концу мероприятия актеров не хотели отпускать, но впереди их ждала работа в общем концерте.

Следующей по плану была Орловская область: город Орел—самый большой из всех запланированных для посещения городов. В Орле и Кромах было проведено несколько различных мероприятий. В местном муниципальном театре артисты Александр Негреба и Александр Кузнецов провели большой трехчасовой мастер-класс для артистов, которые остались очень довольны. В Орле руководитель проекта Денис Кирис провел встречу с детьми в городской детской библиотеке имени Ивана Андреевича Крылова, посвященную 245-летию со Дня рождения И. А. Крылова. Денис Кирис читал им



басни Крылова, затем он предложил сделать то же самое детям, что с успехом проделали несколько ребят, получив в награду календарь проекта. Ребятам было рассказано, как делаются мультфильмы, и далее показаны новые российские мультфильмы, не вышедшие в широкий прокат.

Завершающим этапом дня было проведение артистами концерта в большом доме культуры. Шквал аплодисментов вызвал выход на сцену Народной артистки России Ларисы Лужиной, которая демонстрировала отрывки из своих фильмов и пела известные песни из фильмов, где она снималась с известным российским поэтом и актером Владимиром Высоцким. Перед началом концерта в фойе можно было услышать, как взрослые рассказывали своим детям и внукам о легендарной актрисе. Актеры дали многочисленные интервью местным средствам массовой информации. На другой день актерский состав прибыл в небольшой город Кромы, где их с нетерпением ждали и до последнего момента не верили, что встреча состоится.

В Воронежской области Народный артист России Юрий Владимирович Назаров в паре со своей партнершей — Заслуженной артисткой России Людмилой Мальцевой была исполнена специальная программа, состоящая из песен и стихов патриотического содержания, песен военных лет, а также песнями из всем известных фильмов, таких как «Земля Санникова», «Баллада о солдате» и других. Также в прямом диалоге артисты говорили со зрителем



о любви к русской культуре, патриотизме, о величии российской державы.

На сайте проекта www.akterpoezd.ru размещены фотографии и много другой информации о мероприятиях.

Проект «С любовью к Родине» с участием известных киноактеров оправдал свое предназначение — это читалось в лицах благодарных зрителей, в их слезах, восторженных высказываниях и, конечно же, пожеланиях повторных встреч. Можно смело сказать — такие встречи нужны всем — и зрителям, и артистам. Для людей глубинки такой приезд является редкостью и ярким большим событием в их повседневной жизни. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

В России число малоимущих, незащищенных слоев населения не снижается. Молодые люди с инвалидностью после окончания школы чаще всего сидят дома, не имеют возможности учиться дальше или трудоустроиться зачастую из-за психологических проблем, а не из-за отсутствия приспособлений и специальных условий для людей с инвалидностью, хотя это, конечно, тоже играет немаловажную роль.

Преодолеть себя, научиться ладить с окружающими людьми, ставить перед собой цель и добиваться желаемого – первоочередная задача человека с инвалидностью.

12 тысяч семей в Карелии стоят на очереди в детские сады, а многие дети с инвалидностью вообще лишены такой возможности. Никакая компенсация не сможет заменить дошкольного образования. В этот период жизни закладываются не только навыки самообслуживания, определенные знания об окружающем мире, развитие моторики, памяти, внимания, но и умение общаться друг с другом.

Я среди других

Людмила Ловинская,
председатель Петрозаводской общественной молодежной
организации инвалидов «Крылья надежды»



Так называется социальный проект, получивший государственную поддержку в качестве гранта в размере одного миллиона рублей в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп. Это уже третий проект, выигранный Петрозаводской общественной молодежной организацией инвалидов «Крылья надежды» в конкурсах,

проводимых Национальным благотворительным фондом.

Шаг за шагом

Все началось с социального проекта «Школа независимой жизни для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу все сам», который получил поддержку в размере 700 тысяч рублей на основании конкурса, проведенного Национальным благотворительным фондом в 2009 году. За восемь лет существования молодежной общественной организации наши «крылья» окрепли, стали более зрелыми и самостоятельными, появилась потребность передать нам, молодым людям с ограниченными возможностями здоровья, наш жизненный опыт, активность, силу

духа и стремление к высокому полету молодому, еще только начинающему жить поколению — «нашим птенчикам».

Благодаря реализации календарного плана проекта, мы каждое воскресенье стали собирать детей с инвалидностью и привозить в помещение организации: учили их самостоятельно кушать, по возможности одеваться, проводили с ними творческие занятия: рисование, лепка, музыкальные, игровые, релаксационные; ходили вместе в походы, посещали общественные места (кукольный театр, музей, выставки); летом жили в спортивном инклюзивном лагере. «Птенчики» учились летать, а мы получили возможность реализовываться творчески, профессионально, набирались еще большего опыта.

Мы не остановились на «Школе независимой жизни», написали второй проект «Инклюзивный образовательный центр для детей «Я могу все сам», где, помимо воскресных занятий со старшими ребятами, по средам и пятницам собиралась инклюзивная группа дошкольников, которые не имели возможности посещать детский сад. Малышей приучали жить вместе — мы разные, но потребности одни. С детьми занимались опытные психологи, логопеды, дефектологи, педагоги дошкольного образования, по возможности творческие занятия проводили наставники «Школы независимой жизни».

Третий проект «Я среди других» объединил два первых и стал их продолжением. Он направлен на предоставление возможности социально незащищенным категориям граждан почувствовать себя равным среди равных и затрагивает практически все категории граждан: детей, молодых и пожилых людей. Главное отличие проекта от тех двух то, что его написали сами наставники «Школы независимой жизни», а первые два, как и все социальные проекты организации, были написаны Маляренко Фридрихом Наумовичем — человеком, создавшим молодежную организацию «Крылья надежды», часть своей жизни отдавший воспитанию молодежи. Это была его давняя мечта: воспитать в своих подопечных самостоятельность, активность жизненной позиции, передать им свое дело.

Услуги социального характера в ходе реализации проекта оказываются детям и родителям, молодым и пожилым

людям. Каждый человек значим в обществе, ненужных или лишних людей не бывает! Мы помогаем нашим гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в связи проблемами со здоровьем или пожилым возрастом, благодаря проведению компьютерных курсов, психологических тренингов и консультаций, групповых занятий с малышами, почувствовать себя в обществе — «среди других».

Завершен первый отчетный период, можно говорить о промежуточных результатах работы нашей дружной команды.

Молодым дорогу!

Открытие кабинета психологической поддержки, разгрузки и взаимопомощи «На кухне» — одно из направлений деятельности проекта. Работа кабинета направлена на помощь молодежи с инвалидностью социализироваться в обществе, избавиться от «комплекса инвалида», поверить в свои силы и нераскрытый потенциал, преодолеть психологические проблемы. Тренинги, консультации психолога, дружеская поддержка, личный пример оптимизма — все это направлено на то, чтобы молодые люди чувствовали себя «среди других». Психологическую помощь в общей сложности получили более тридцати человек. В индивидуальном формате было проведено 44 консультации. Клиентами были как молодые люди с инвалидностью в возрасте от 18 до 38 лет, так и их родители. Проведено шесть тренингов на разные темы.

Мы попросили наших клиентов написать небольшие отзывы, вот что получилось.

ВАЛЕРА (38 ЛЕТ, ИНВАЛИДНОСТЬ С ДЕТСТВА, ПО ЖИЗНИ РОМАНТИК И ПОЭТ):

Хожу на тренинги по психологии — темы разные. Очень доволен! Даже хочу записать Свету (тоже проявила интерес). Нравятся тесты, нравится ведущая. Сегодня три человека с группы пришли — вообще лепота была! Тихо-мирно все обсудили, без напрягов, без дискуссий. Интересно узнавать новое, можно применять знания на практике.

СЕРГЕЙ (32 ГОДА, ИНВАЛИДНОСТЬ С ДЕТСТВА, РАБОТАЕТ ВРЕМЕННО В СТУДИИ ПОЛИГРАФИИ):

Благодаря такому проекту я имею

возможность еще глубже познавать себя, часто общаться с людьми и делать вместе наши общие дела. Так получилось, что я состою сразу в двух группах, где проводятся тренинги, и это очень ценно для меня. Психология раскрывается передо мной с двух разных сторон одновременно, потому что одна из групп уделяет большее внимание самопознанию, а другая — межличностному общению. Все то, о чем говорится на тренингах — это вопросы жизни. Разобраться в этих вопросах — значит быть готовым к различным жизненным ситуациям, которые далеко не всегда оказываются радужными. Каждый человек имеет различные цели в жизни и одна из таких целей — успешно социализироваться. В этом вопросе всегда помогут те навыки, которые дает психология: устроиться на работу, завести новые знакомства, отстаивать свои интересы и многое другое. Здорово, что предоставляю такси, для меня это важно, так как общественный транспорт мне недоступен.

На мой взгляд, этот проект обязательно должен иметь продолжение и охватывать в дальнейшем еще большее количество людей. Его задача также пропагандировать информацию о том, что психолог — не врач, поэтому нет совершенно никаких причин бояться обратиться к нему за консультацией.

АЛЕКСЕЙ (39 ЛЕТ, ИНВАЛИДНОСТЬ С ДЕТСТВА, ЖЕНАТ, РАБОТАЕТ ОХРАННИКОМ):

На занятиях с психологом мне интересно узнавать жизненные взгляды людей, их понятия, чем они живут, как они преодолевают трудности — мне интересен сам человек как личность. Моя жизнь — борьба, я как Че Гевара. После тренингов чувствую уверенность в себе.

Хочу в сад!

В рамках проекта мы набрали инклюзивную группу малышей «Развиваюсь со всеми». Ее посещают дети от 1 до 3 лет, не имеющие возможности ходить в детский сад.

Цель работы группы — адаптация детей к нахождению в коллективе сверстников и взрослого без родителей в преддверии поступления в детский

сад; уменьшение последствий эмоционального стресса и способствование более быстрой нормализации защитных сил организма детей; устранение у малышей беспокойства, боязливости и неуверенности в себе; толерантное восприятие друг друга детьми с инвалидностью и без инвалидности; расширение опыта общения и совместной игры, а значит и полноценного развития.

Содержание работы группы заключается в проведении игровых и развивающих занятий с детьми, имеющими и не имеющими инвалидность. Первичность работы группы — три раза в неделю, продолжительностью три часа. Занятия проводятся воспитателем, имеющим психологическое образование и привлеченными для помощи волонтерами. Общими усилиями они смогли наладить доброжелательные отношения с детьми, завлечь их интересной деятельностью. В группе дети находятся без родителей.

Количество детей в группе — до четырех человек. Качественный состав групп варьируется — количество детей с инвалидностью и без инвалидности в группе меняется. Это могут быть группы, где один ребенок с инвалидностью и три без инвалидности, два ребенка с инвалидностью и два без инвалидности, три ребенка с инвалидностью и один без инвалидности. В общей сложности группу посещают одиннадцать детей.

В целом родители очень довольны, вот что они говорят:

ВИКТОРИЯ ПИРОВА — МАМА ДАНИЛА:

Прежде всего, хочется отметить уникальность — аналогов в нашем городе просто нет! Мы бесконечно рады, что нам повезло участвовать в нем! В настоящее время получить хорошую педагогическую помощь для детей-инвалидов бесплатно крайне сложно. Здесь у нас все получилось сразу — ребенок с удовольствием остается в группе, а мы абсолютно доверяем педагогам и видим результат. Детки занимаются вместе, общаются, учатся друг у друга. Это отличная подготовка к муниципальному садику для таких особенных деток.

ОКСАНА НОСОВА — МАМА ЕЛИСЕЯ:

Сказочный проект — и для мамы, и для ребенка. Трудно поверить, что такое в наше время возможно.

Спасибо всем, кто сказку сделал былью. Мой мальчик даже в транспорте успокаивается, когда напоминаю, что едем в «садик»! Жаль только, что у сказки есть конец...

СВЕТЛАНА АНДРЕЕВА – МАМА МАТВЕЯ:

Очень рада, что мы попали к знающим специалистам, у которых есть опыт работы с такими детьми, так как в нашем городе ранней помощи трудно найти. Можно даже сказать—ее нет. В реабилитационном центре при поликлинике, где мы наблюдаемся с рождения, получили только один курс логопеда и то в 3 года. А для наших детей очень важен системный подход, и тогда, я надеюсь, даже уверена, мы добьемся больших результатов. От занятий в группе вижу только положительные результаты—во-первых, для нас это хорошая подготовка перед поступлением в ДОУ (расстаемся без слез), повысилась коммуникативная деятельность, усидчивость, рисуем, лепим, пьем из чашки, а для нас это тоже большая победа. Дома у ребенка появилось желание заниматься, чего раньше не получалось. Видно уже у кого больше к чему интерес и поэтому хотелось бы получать индивидуальные занятия под конкретного ребенка, развивать навыки и познавать новое. Честно говоря, узнаю много нового о своем ребенке. Матвей чувствует себя уверенно в группе и вообще он такой же, как и дома показывает, что он умеет делать, но многому предстоит учиться.

Старость в радость!

Так мы назвали группу пожилых людей, которые, несмотря на возраст, хотя бы—«среди других», осваивать компьютерную грамотность, знакомиться с интернетом, свободно пользоваться мобильным телефоном. Понятие «старость не в радость» должно уйти в историю. В западных странах пенсионеры живут активной жизнью: путешествуют, учатся, занимаются волонтерской деятельностью—это правильно. Чем мы хуже? Пора ломать устаревшие стереотипы. Конечно, наш проект больше направлен на пожилых людей, которые в силу ослабленного здоровья редко выходят из дома, но и активным пенсионерам мы тоже не отказываем.

Первоначально курсы задумывались в группе по три человека, но в течение первого отчетного периода выяснилось, что граждане этой категории имеют разный уровень компьютерных знаний, и некоторым не представляется возможным добраться до места проведения курсов даже на такси за счет проекта, в связи с этим принято решение, что к некоторым пожилым людям с инвалидностью педагог будет приезжать на дом с ноутбуком и заниматься индивидуально.

В ногу со временем

Изюминкой проекта «Я среди других» стали новые компьютерные технологии, разработанные специально для людей с различными физическими нарушениями, которые помогают жить «среди других»—активно пользоваться компьютером.

Мы за счет средств проекта закупили у московской компании «Рене», работающей на рынке образовательных услуг с 2007 года, специальную клавиатуру с большими цветными кнопками, водонепроницаемую клавиатуру, кнопки, работающие наподобие компьютерной мыши, джойстик. Она реализует на практике образовательную концепцию Института новых технологий (ИНТ) в рамках программ оснащения образовательных учреждений всех уровней и типов на всей территории Российской Федерации. Одним из партнеров ООО «Рене» является BNC Distribution; Inclusive Technology Ltd, занимающаяся разработками специального оборудования для детей с ограниченными возможностями (специальные клавиатуры с разделителями клавиш, выносные мыши, специальные джойстики).

Это оборудование родители, может, и могли бы купить для своего ребенка, но о нем мало кто знает, и купить в обычных магазинах его невозможно, к сожалению, а благодаря проекту дети и молодежь с инвалидностью получили возможность опробовать его на практике. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Мы проанализировали ситуацию в регионе и можем с уверенностью сказать, что в обычных общеобразовательных школах г. Мурманска и Мурманской области каждый второй ребенок носит очки, пишет, «водя носом по тетрадке». Сейчас много идет дискуссий о том, чтобы не разграничивать здоровых детей и детей с теми или иными ограничениями в здоровье. Быть может, это и правильно. Однако, с другой стороны, не все дошкольные учреждения, общеобразовательные школы имеют самые элементарные средства реабилитации, которые помогут адаптироваться ребенку.

В детских садах при познавательных беседах, играх и прочих мероприятиях слабовидящие дети не могут в полной мере воспринять всю информацию, потому что не видят то, что показывает воспитатель. Отсюда замкнутость, отсутствие желания посещать детский садик, заниженная самооценка, неподготовленность к посещению школы.

**Если не мы,
то кто же?**

Виктор Чирков,
председатель Мурманского регионального отделения общероссийской
общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»



В 2013 году Мурманское региональное отделение Всероссийского ордена Трудового Красного знамени общества слепых приняло участие в конкурсе на соискание грантов. Проект «Если не мы, то кто же?» получил одобрение Национального благотворительного фонда и успешно реализовывается в 2014 году. Почему так назван проект—«Если не мы, то кто же?». Ведь

только человек с определенными физическими ограничениями здоровья может точно определить, что необходимо для жизни и деятельности.

Прежде всего, проект предусматривает обеспечение современными тифлотехническими средствами реабилитации филиалы нашей организации, которые расположены в Мурманской области. Тифлотехнические средства реабилитации, которые были приобретены за счет финансовых средств гранта— три стационарных видеоувеличителя. В настоящее время они успешно помогают людям с ослабленным зрением.



В настоящее время в филиалах РО ВОС в городах Апатиты, Мончегорск, Мурманск проводятся реабилитационные мероприятия, которые позволяют применять видеоувеличители.

Слабовидящий человек и просто пожилой с ослабленным зрением может прийти в филиал РО ВОС и самостоятельно (не прибегая к помощи посторонних лиц) прочитать необходимую ему информацию. Пусть это будет заинтересовавшая его заметка в газете или журнале, рецепт, квитанция и т. д. Он получит своевременную помощь благодаря видеоувеличителю. Председатели филиалов, являясь инвалидами по зрению с остаточным зрением, также используют в своей работе видеоувеличители для ознакомления с поступающей корреспонденцией.

Дети с проблемами зрения, которые состоят на учете в РО ВОС, при каждом удобном случае в свободное от занятий время стараются прийти в филиал РО ВОС с литературой, которую они хотели бы прочитать или просмотреть художественное оформление.

Появление стационарных видеоувеличителей вызвало большой интерес не только среди слабовидящих людей, но также и среди зрячей категории.

В качестве примера: проводилось реабилитационное мероприятие «Карта доступности» в Мончегорске и Апатитах. На мероприятии присутствовали официальные лица — представители администраций, учреждений и организаций, которые непосредственно работают с ВОС. У приглашенных лиц было много положительных эмоций

при виде видеоувеличителей, так как многие из них находятся в том возрасте, когда используют очки. Примеряя на себя видеоувеличитель, они единодушно пришли к выводу, что он необходим не только инвалидам по зрению, но и людям пожилого возраста.

Проект «Если не мы, тот кто же?» предусматривает обеспечение детских дошкольных учреждений, которые посещают дети слепые и слабовидящие, муляжами флоры, фауны, предметов быта. При использовании муляжей в часы досуга в детских садах, дети слепые и слабовидящие получают представление о домашних, диких животных, о растениях, овощах, фруктах и т. д., что также пополняет их багаж знаний и расширяет кругозор. С детскими дошкольными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве, переданы муляжи. В адрес РО ВОС прозвучало множество благодарностей, потому как детские сады во все времена нуждались в предметах для проведения мероприятий с детьми.

Несмотря на то, что по проекту планировалось приобрести 50 штук муляжей, нам удалось приобрести 61 муляж. Однако в ходе подписания соглашений о сотрудничестве и распределении муляжей по детским садам выяснилось, что, к сожалению, наша организация не сможет обеспечить все детские дошкольные учреждения, которые посещают дети слепые и слабовидящие. К сожалению, количество детей с проблемами зрения из года в год увеличивается, и нам необходимо продолжать свою работу. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Наиболее актуальным для родителей, воспитывающих детей с врожденными пороками развития и генетическими аномалиями раннего возраста, является получение услуг ранней психолого-педагогической помощи и включение детей в дошкольное образовательное пространство, однако интеграция детей с нарушениями важна и для специалистов служб ранней помощи, перед которыми встает вопрос о преемственности сопровождения детей.

Проблема не только в недостаточном количестве образовательных услуг, предоставляемых детям-инвалидам, и неразвитости инклюзивных программ, но и в неготовности самих родителей к тому, что их ребенок будет посещать обычный детский сад.

Кроме психологического барьера, связанного со страхом включения в коллектив обычных сверстников, есть и социально-образовательный барьер, многие дети-инвалиды просто не готовы посещать массовый детский сад, они не обладают необходимыми социально бытовыми навыками, а главное, они никогда не общались с обычными сверстниками.

В данном проекте планируется организовать преемственность сопровождения детей с синдромом Дауна, посещающих службу ранней помощи, в дошкольных образовательных учреждениях общего типа, обеспечить переход от программ ранней помощи к программам дошкольного обучения и содействовать развитию инклюзивного образования.

По дороге в детский сад

Елена Кобякова,
педагог-дефектолог городской общественной организации
инвалидов «Общество «ДАУН СИНДРОМ»



В Новосибирской области планомерно выстраивается система ранней специализированной помощи детям, имеющим проблемы в развитии. Уже сейчас в системе социального обслуживания населения работают три службы ранней помощи для детей с нарушениями в развитии, в том числе и на базе нашей организации. Перед специалистами служб, как и перед родителями,

в первую очередь встает вопрос о преемственности сопровождения детей, посещающих программы ранней помощи. Главным является не просто выбор для ребенка дошкольного учреждения, а преемственность ценностей ранней помощи.

Большинство массовых детских дошкольных учреждений не готово к приему детей с особыми потребностями. Учреждения не обладают достаточной методической базой для обеспечения максимального участия ребенка

с нарушениями в процессе воспитания и обучения. Будущих педагогов недостаточно готовят к тому, что в обычный детский сад могут прийти дети с нарушениями. Кроме того, в среде педагогов и воспитателей существуют опасения, что интеграция детей с нарушениями будет иметь отрицательный эффект как для них самих, так и для их нормально развивающихся сверстников. Однако можно говорить и о неготовности самих родителей к тому, что их ребенок будет посещать обычный детский сад. Многие родители изначально не видят возможности посещения ребенком массового детского сада. Кроме психологического барьера, связанного со «страхом включения» в коллектив обычных сверстников, есть и образовательный барьер. Многие дети просто не готовы посещать обычный детский сад. Они не обладают необходимыми когнитивными и социально-бытовыми навыками, а главное, они никогда не общались с обычными сверстниками. «Гиперопека» и «сверхзабота» родителей не дают ребенку шанса на развитие. Возникает необходимость осуществления деятельности сразу по нескольким направлениям:

- подготовка ребенка к включению в дошкольное образовательное пространство;
- подготовка самой семьи, психологическая поддержка, работа с семьей, направленная на преодоление барьеров интеграции;
- методическое сопровождение процесса интеграции в дошкольных учреждениях и совместные исследования процессов включения и участия ребенка с особыми потребностями в жизни детского коллектива.

В рамках реализации проекта «По дороге в детский сад», который стартовал в ноябре 2013 года, специалисты проекта определили для себя следующие направления работы:

- подготовка группы детей с синдромом Дауна к включению в детские дошкольные учреждения общего типа;
- оказание образовательной, информационно-методической и психологической поддержки родителям, связанной с процессом включения детей в дошкольное образовательное пространство;

- организация преемственности процесса сопровождения детей с синдромом Дауна, посещающих программы ранней помощи, в дошкольных образовательных учреждениях;
- интеграция подготовленных детей в дошкольные образовательные учреждения;
- обеспечение информационного и методического сопровождения процесса интеграции и инклюзии детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Для наиболее качественного и эффективного решения поставленных задач специалисты разделили свою работу на этапы. На первом этапе была определена междисциплинарная команда специалистов проекта, в которую вошли логопед, педагог-дефектолог, психолог. Каждый специалист уже имел опыт работы с детьми с синдромом Дауна раннего и младшего дошкольного возраста. Для того, чтобы наиболее эффективно выстроить процесс взаимодействия со специалистами детских садов, командой был проведен мониторинг готовности сотрудничества детских дошкольных учреждений города и области в рамках данного проекта. Свое согласие на участие в проекте дали как детские сады комбинированного вида, так и детские сады общеразвивающего вида. Отдельные детские дошкольные учреждения и педагоги уже имели опыт сопровождения детей с синдромом Дауна, на базе некоторых детских садов открыты группы кратковременного пребывания «Особый ребенок». Эти группы являются одной из форм психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего или комбинированного вида.

В начале проекта специалисты провели набор детей целевой группы. В целевую группу вошли дети с синдромом Дауна дошкольного возраста (всего 20 детей) и их родители. Включение семей осуществлялось на основе коллегиального решения специалистов после проведения первичной встречи с семьями. Кроме того, специалистам при встрече было важно определить

общую готовность самого ребенка к посещению детского сада, а также готовность родителей к тому, что их малыш будет посещать обычный детский сад.

На основе полученной информации и анализа данных проведенного психолого-педагогического обследования для родителей подготовлены информационные, методические материалы, наглядные пособия для родителей по подготовке к детскому саду:

«Что такое синдром Дауна?»

«Как развивать внимание и память»

«Что такое логоритмика?»

«Инклюзия и проблемы поведения»

«Практический опыт организации интегративного образования»

Для создания продуктивного реабилитационного пространства было приобретено оборудование и развивающие материалы, пополнен фонд тактильного, развивающего и игрового оборудования для развития у детей коммуникативных, когнитивных и социально-бытовых навыков в ходе реализации индивидуальной программы (тактильно-развивающие панели, сенсорные и сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, пособие для развития математических навыков — нумикон).

После всех приготовлений начался второй этап, в начале которого было проведено информационное собрание с родителями. Участники собрания определили тип взаимодействия, при котором родители смогут повысить свою компетентность и ответственность за процесс обучения и воспитания ребенка. В ходе собрания был обозначен план работ, были актуализированы проблемы и запросы родителей. Также все семьи целевой группы были проинформированы о задачах и формах работы данного проекта.

Далее специалисты провели углубленную диагностику развития детей, которая позволила определить степень их подготовленности к посещению детского сада по следующим параметрам: общая моторика, сенсорное развитие, ориентировочно-познавательная деятельность, пространственные представления, предметно-игровая деятельность, развитие речи, коммуникативные навыки, эмоциональное развитие, социально-бытовые навыки. По итогам первичного диагностического



обследования у детей целевой группы было отмечено следующее: для детей младшего возраста (2–3 года) характерен низкий уровень познавательной, двигательной и речевой активности, в ходе игрового взаимодействия со взрослым и сверстниками дети используют невербальные средства общения (взгляд, мимика, жест); детям старшего возраста (4–5 лет) характерны низкая концентрация внимания, проблемы в регуляции собственного поведения, выполнение инструкций взрослого, в коммуникации с окружающими дети используют как невербальные, так и вербальные средства общения (лепетный словарь, первые слова, фразовую речь, жесты).

После проведения диагностических процедур все дети были разделены на 2 группы (младшая и старшая). Для каждого ребенка разработана индивидуальная программа подготовки и поддержки.

С января 2014 года началась практическая работа с семьями, которая включает различные формы взаимодействия и поддержки:

Консультации психолога. Работа психолога с семьями направлена на информирование родителей о законах, принципах, об особенностях, этапах развития детей дошкольного возраста с синдромом Дауна. Работа с запросом родителей, например: «Я переживаю, что моего ребенка не возьмут в детский

сад, нам откажут». В этом случае поддержка специалиста направлена на понижение уровня тревожности, на формирование конструктивных взаимоотношений в детско-родительских отношениях. Для наиболее эффективной работы психолог проводит анализ того, как каждый родитель видит ситуацию включения своего ребенка в группу детского сада, отслеживает тип взаимоотношений родителей и ребенка, степень принятия родителями своего ребенка, понимание его проблем в развитии, а также готовность родителей сотрудничать с педагогами. Кроме того, специалист старается научить родителей ставить реальные цели на ближайшее время в обучении ребенка и при помощи конструктивных методов и приемов достигать их, отмечая даже незначительную динамику в его развитии.

Групповые занятия. Занятия в группе детей раннего возраста направлены на формирование у детей первоначальных коммуникативных навыков, на умение обращать внимание на партнера по игре, на использование указательного жеста и других невербальных средств коммуникации (взгляд, мимика, жесты), а также на знакомство родителей друг с другом, их общение. Занятия в группе детей дошкольного возраста направлены на закрепление коммуникативных навыков: умение ждать своей очереди, выполнять инструкцию педагога, выполнять действие по подражанию, откликаться на собственное имя. Групповое взаимодействие проходит в форме детско-родительских групп, на которых родители могут отреагировать свое психологическое состояние, в том числе и друг с другом, найти выход из проблемной ситуации, почувствовать себя комфортно в окружении других людей. Общение семей в процессе групповых занятий позволяет им укрепить и расширить круг социальных контактов, решить некоторые психологические проблемы, связанные с принятием диагноза, а также получить информационную и психологическую поддержку. В групповом взаимодействии с детьми задействованы два специалиста — педагог-дефектолог и логопед, так как командный стиль работы помогает в наблюдении за детьми и родителями, способствует всестороннему

обсуждению и подробному анализу проблем в диаде «ребенок-родитель».

Работа каждого специалиста на занятиях имеет свою специфику:

- педагог-дефектолог — формирование сенсорных эталонов, развитие мышления, внимания и памяти; создание и поддержание развивающей среды в свободной деятельности детей;
- логопед — формирование коммуникативных навыков; стимуляция активной речи, накопление пассивного словаря; развитие мелкой моторики; логоритмика (музыкальные игры, песенки, потешки; игры на музыкальных инструментах).

Уже сейчас, спустя пять месяцев с начала проекта, большинство детей готовы пойти в детский сад, а часть из них уже получили путевки в сады. У специалистов проекта начинается следующий этап — этап включения и сопровождения процесса интеграции. Здесь вся работа будет выстраиваться уже с персоналом детских садов, и будет включать:

- предоставление специальных знаний о детях, специфике нарушений и динамике развития;
- организацию методического сопровождения процесса интеграции;
- помощь в организации коррекционно-развивающего пространства, в том числе и предоставление во временное пользование в детские группы специального игрового оборудования, методических пособий и пр.;
- совместное исследование процесса включения и участия детей с особыми потребностями в дошкольном учреждении;
- помощь в адаптации и модификации программ, консультирование по вопросам коррекционно-развивающей помощи детям.

Несмотря на то, что проект еще продолжается, уже сейчас можно сделать вывод об его успешности:

- повышен уровень когнитивных, коммуникативных способностей и социально-бытовых навыков у детей: дети целевой группы слушают и выполняют инструкции педагогов, в процессе коммуникации со сверстниками и взрослыми используют вербальные и невербальные средства

коммуникации: мимику, взгляд, жесты «привет, пока, дай, указательный жест»;

- повышена компетентность родителей в вопросах подготовки детей к посещению детского сада, родители применяют рекомендации специалистов, отслеживают динамику в развитии своих детей;
- сформирована готовность родителей к включению детей в дошкольное образовательное пространство;
- более 10 детских садов заинтересовались проектом, персонал учреждений регулярно консультируется со специалистами проекта, посещают групповые занятия, общаются с родителями.

Полученные промежуточные результаты работы помогли нам глубже проанализировать проблематику процесса включения детей дошкольного возраста с синдромом Дауна в группы нормативных сверстников. А обобщение опыта сотрудничества с детскими дошкольными учреждениями позволит транслировать полученные знания в другие детские сады Новосибирской области. Положительный опыт детского дошкольного учреждения в сопровождении детей с синдромом Дауна позволит не только грамотно и эффективно планировать процесс обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, но также будет способствовать трансляции собственного опыта учреждения в организации интегративного образовательного процесса.

Таким образом, проект будет способствовать не только уменьшению психологической дистанции между обычно развивающимися детьми и детьми с особыми образовательными потребностями, но и будет способствовать тому, что педагоги будут ко всем детям обращаться с равным уважением и вниманием, все дети с особыми потребностями будут вовлечены как в коррекционно-развивающие, так и в досуговые мероприятия. ■



При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп и на основании конкурса, проведенного Национальным благотворительным фондом.

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Основными задачами проекта являются:

Оказание адресной материальной и социальной поддержки ветеранам силовых структур и членам их семей, помощь семьям сотрудников, погибших при исполнении служебного долга.

Военно-патриотическое воспитание и профессиональное становление молодежи, в том числе организация встреч в военно-исторических музеях.

Проведение спортивных соревнований, оздоровительных лагерей, различных массовых юбилейных мероприятий.

Подготовка, издание документальных материалов, литературных произведений, газеты, объективно отражающих вклад старшего поколения в развитие государства.

Организация физкультурных, оздоровительных и лечебных программ для ветеранов и членов их семей.

Участие ветеранов в формировании институтов гражданского общества.

Поможем ветеранам, поддержим молодых



Ветераны-кремлевцы поздравляют с 90-летием участника Великой Отечественной войны кремлевца Ж. В. Токарева



Ежегодный торжественный пост школьников и ветеранов-кремлевцев Президентского полка у мемориала павшим в Великой Отечественной войне в одном из отдаленных поселков Екатеринбурга



г. Сысерть. Приемы с оружием отрабатывают воспитанники Свердловского кадетского корпуса им. капитана 1 ранга М. В. Банных.



г. Екатеринбург. Пост ветеранов-кремлевцев на площади у ДК железнодорожников в День Победы.

В мае этого года Свердловскому областному фонду ветеранов органов безопасности исполнилось 17 лет. Сегодня фонд в деловом содружестве с активом ветеранов и спонсоров является признанной и авторитетной некоммерческой организацией по оказанию помощи ветеранам госбезопасности, семьям товарищей, погибших при исполнении служебного долга. В октябре 2013 года

при поддержке Национального благотворительного фонда началась реализация социально значимого проекта «Поможем ветеранам, поддержим молодых».

О работе по реализации первого этапа социального проекта беседуют президент фонда Юрий Николаевич Кузнецов и журналист Александр Букин.

Совместно со Свердловской областной общественной организацией ветеранов пограничных войск «Граница» и ветеранской организацией военной контрразведки ко Дню памяти воинов-интернационалистов 15 февраля 2014 года изучено материальное положение ветеранов — участников боевых действий в Афганистане. Установлено, что большинство ветеранов активно участвуют в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», регулярно проводят уроки Мужества среди учащихся школ и студенческой молодежи. Вместе с тем, многие ветераны имеют боевые ранения и инвалидность или достигли преклонного возраста и нуждаются в дополнительном внимании и лечении. А некоторые, из числа рядового и сержантского состава, испытывают материальные затруднения в нынешних условиях жизни и нуждаются в финансовой поддержке. По результатам большой предварительно-подготовительной работы двенадцати ветеранам была оказана необходимая материальная помощь.

В ряде городов области созданы и активно действуют военно-патриотические клубы юных друзей пограничников России. Команда детского патриотического клуба «Зеленые береты» из города Качканара в апреле 2014 года приняла участие в межрегиональном слете военно-патриотических клубов в Набережных Челнах. Фонд оказал материальную помощь команде на приобретение комплекта парадного, повседневного и спортивного обмундирования.

— Юрий Николаевич, несколько слов о работе над социальным проектом в целом.

— Это чрезвычайно ответственная, напряженная и объемная работа. Для того чтобы справиться с ней нам пришлось привлечь весь общественный актив и дополнительные денежные средства фонда ветеранов. Проект помогает утвердить в общественном сознании мысль, что забота о ветеранах — нравственный долг общества и государства. Проект направлен на материальную и социальную поддержку ветеранов органов безопасности, на помощь семьям сотрудников, погибших при исполнении служебного долга. Важная неотъемлемая составляющая проекта — военно-патриотическое воспитание и профессиональное становление молодежи. Ведь именно совместное участие ветеранов и молодежи в социально-значимых

мероприятиях обеспечивает связь поколений, помогает военнослужащим запаса, ветеранам военной службы и боевых действий найти свое место в гражданской жизни.

Мы убедились в главном, что основные идеи, заложенные в этот социальный проект, востребованы, а наши усилия приносят практический результат. Мы на верном пути, как говорят в таких случаях.

— Решения, принимаемые по участию в столь важном и ответственном социальном проекте, не приходят сразу. Что-то мешает, что-то сопутствует размышлениям. Как это проходило у вас?

— На каком-то этапе мы поняли, что работа фонда налажена, механизм отстроен. К нам за помощью, советом и поддержкой идут ветераны. У нас сформировался актив и через него мы начали понимать, что своих близких



Дефиле карабинеров в одной из школ Екатеринбурга. Выполняют ветераны кремлевско-президентского полка.



Качканарский горно-промышленный колледж, г. Качканар Свердловской области. Воспитанники кадетской школы-интерната отделения «Пограничник».



г. Кушва Свердловской области. Воспитанники клуба юных кремлевцев.



Кремлевцы на открытии мемориальной доски воину-кремлевцу

по профессии, по духу людей мы обеспечиваем вниманием, заботой и материально, если требуется. Но сколько людей, испытывающих трудности, остались без внимания государства и общества? Означало ли это, что в нашей общей работе государства, общества и фонда есть пробел? Было непонятно, требует ли механизм благотворительности какой-то регулировки, чтобы охватить помощью большее число людей.

В желании разобраться в этом, мы провели много встреч разного уровня и направленности со всеми участниками благотворительной деятельности. Результат мы получили. Факты привели нас к пониманию того, что наша благотворительность, в основном, идет по двум направлениям: к молодежи и к ветеранам. А где стыкуются эти направления? Где расходятся? В чем взаимодействуют и взаимодействуют

ли? Потенциал молодости и опыт зрелости должны стыковаться! Вот так мы поняли, что наибольшая линия соприкосновения происходит на стадии работы ветеранов с молодежными объединениями. На первый взгляд все очевидно и известно. Причем здесь благотворительность?

Я думаю, многие в нашей стране помнят движения наставничества, рабочих династий и другие прекрасные формы взаимодействия и взаимообогащения поколений. Вот этот личностный фактор положительного опыта у меня и сработал. Было очевидно, что если помочь укреплению связи молодости и зрелости, то мы получим не один результат, а несколько. Поддерживая и оказывая помощь ветеранам, работающим с молодежью, мы не только поощряем их материально, но и даем возможность передать опыт молодежи, ощутить себя

сопричастными к сегодняшней деловой жизни. Нужность, востребованность для каждого из нас, независимо от возраста, является мощным жизненным стимулом. Молодость получает то, чего ей не хватает от природы—мудрости, сдержанности, взвешенности.

Благотворительность помогает, облегчает тяжести возраста и здоровья, поддерживает морально. Это общеизвестно. Но благотворительность и воспитывает. Спонсора возвышает нравственность его поступка. Тот, кому оказана помощь, утверждается в вере в добро. Принятая нашим фондом форма помощи, конечно же, в большей степени, тоже воспитательная.

Итогом этих размышлений, работы нашего ветеранского актива стало обращение за государственной поддержкой. Мы пришли к выводу о том, что наш ресурс выстроен, а вовлечь ветеранов, которые способны к работе с молодежью, только силами Свердловского областного фонда ветеранов органов безопасности малоэффективно. Так родилась мысль—подать заявку на грант. Проект наш прошел экспертизу и был одобрен, состоялся конкурс и сейчас проект претворяется в жизнь. Еще раз подчеркну, что без ресурса нашего фонда одним грантом нам бы не удалось получить полного удовлетворения от проделанной работы. По сути, происходит не простое сложение сил и возможностей. Я думаю, грант тем помощник, кто работает, кто добился результатов и готов выйти на новые рубежи. Так стало и для нас. Грант не только значительно поднял нашу количественную составляющую. Он перевел наши усилия на новый уровень.

Девять направлений, расписанных в календарном плане проекта, условно, конечно, я бы свел к двум—это поддержка ветеранов и работа с призывниками, молодежью. Да, мы занимались и занимаемся этим. Это наш долг. Но если раньше мы помогали ветеранам, то сегодня—ветерану. Адресно, конкретно. Не к празднику и юбилею, а когда нужно и в чем нужно. Для этого заново прошли по семьям ветеранов. Выявили нуждающихся в материальной помощи, в санаторно-курортном лечении, в определенных лекарственных средствах.

Такие же встречи мы индивидуально провели с каждой семьей военно-служащих, погибших при исполнении воинского долга. С одной стороны, мы оценили полностью проявляемой заботы о членах семьи, с другой стороны, мы увидели и поняли, что у родителей, которые потеряли своих детей, боль утраты не исчезла. С годами она еще более обострилась. Свою боль они хотят утешить в заботе о внуках. Да, «припрятав» свои недуги и нужды, страдают от того, что не могут помочь внукам, в коих души не чают. Они готовы от себя оторвать, но перед внуком оставаться достойными бабушками и дедушками. Разумеется, речь не идет об излишествах и баловстве. Есть куда более важные расходы: плата за учебу, лечение... И мы помогаем им, а они вкладывают во внуков, восполняя отнятый трагедией родительский долг.

— **Юрий Николаевич, выскажу личное отношение к теме вашего проекта «Поможем ветеранам, поддержим молодых». Ветеран и его благополучие, это, безусловно, главная забота государства и общества. Что значит «поддержим молодых»?**

— Сегодня семья и школа уделяют намного больше внимания, чем раньше, воспитанию и образованию детей. Но в своей любви к ребенку стремятся оградить его от трудностей, жестокостей реального мира. Нередко вырастают юноши без четко выраженного мужского характера. А юноша—это защитник семьи, Отечества. На нем тяжесть ноши, на нем ответственность. Да все! И это ВСЕ преодолевается не силой мускулатуры, а прежде всего силой духа. Психологической готовностью к трудностям. Воспитанию этих качеств, разумеется, уделяется большое внимание. Но и требовательность к зрелости растет: технический прогресс породил столько соблазнов, что мальчики не хотят взрослеть, брать на себя ответственность, отведенную им природой и ролью в обществе.

Нам надо было понять, что такое военно-патриотическая работа сегодня. Чем заканчивается участие молодого человека в военизированной организации? Идет ли он по намеченному пути, к чему его готовили? Или пребывание в военно-патриотической организации прошли как юношеские увлечения?

Эта тема для меня и моих товарищей оказалась крайне интересной, глубокой и выводы мы используем в работе фонда. Уже на стадии реализации проекта мы повстречались с ветеранами, которые участвовали в подготовке призывников-пограничников. Они рассказали о той большой работе, которую проводят с молодежью, о трудностях и проблемах на этом пути, сформулировали свои просьбы о помощи.

И еще одно направление, схожее по целям и задачам. Ежегодно группа призывников из Свердловской области направляется на службу в Президентский полк. В него в буквальном смысле подбираются призывники по целому ряду параметров. Важнейшими является гражданская и мировоззренческая зрелость, честность, верность данному слову, а значит присяге и государственным интересам. У них уже до службы должно быть внутреннее убеждение правоты дела, которому отдали силы и жизни их деды, отцы, старшее поколение. Да и сама служба с высокими уставными требованиями оказывает значительные психологические нагрузки. И, естественно, мы сначала задумались о том, как помочь в подготовке таких призывников. Ответ был один — силами ветеранов Президентского полка! Поэтому мы активизировали связи с ветеранами-кремлевцами, и они охотно включились в работу с молодежью. Надо сказать, что возглавляют эту организацию замечательные энтузиасты-общественники С. Бердников и В. Мехонцев. Они прошли нелегкую службу в полку и остались верными традициям боевого братства. На их счету более 50 мероприятий патриотической направленности среди молодежи. И, что интересно, ребята, возвращаясь после военной службы домой, с желанием идут на службу в органы государственной безопасности, правоохранительные органы. А чтобы солдат служил спокойно и в свое время вернулся домой, уральские ветераны полка прикрывают его тылы, работают с его родителями, поддерживая в семье призывника спокойствие за судьбу сына.

Определив в заглавие проекта фразу «... поддержим молодых», мы меньше всего думали о материальной и финансовой стороне дела. Мы взялись помочь ветеранам передать молодому

поколению испытанную в боях и труде духовность, верность воинским и трудовым традициям предшественников.

— Мне кажется, вы сделали все, что намечали. И нет сомнения, что проект «Поможем ветеранам, поддержим молодых» вы успешно завершите.

— Если бы не были уверены, не взялись бы за такое дело. А вот надо ли завершать — теперь для нас даже не вопрос. Дело в том, что грант не позволяет выходить за пределы закрепленных в нем положений. А жизнь толкает в спину, тянет за руки: не все сделано, не до конца. Поэтому там, где мы не можем что-то решить и поддержать ветеранов, или вложить средства, мы обходимся возможностями своего фонда. Вот и сейчас, обобщив опыт, мы пришли к выводу, что надо идти на создание военно-патриотического центра. Только там могут быть созданы условия для практических занятий, психологических тренингов, индивидуальных и групповых занятий по широкому кругу вопросов. Именно там юноши приобретут навыки выживания в природной среде, освоят приемы самозащиты, то есть то, что им потребуется в жизни.

Жизнь подтвердила важность участия ветеранов в поддержке молодежных патриотических формирований. На повестке дня помощь молодежи и ветеранам государственных, в первую очередь, оборонных предприятий. Сейчас там тоже возрождаются советы ветеранов, музеи трудовой славы.

Очень надеюсь, что возродится замечательная традиция поддержки трудовых династий. На предприятиях Урала в свое время был накоплен богатый опыт, помогавший росту профессионального мастерства, уважения к людям труда, активного их участия в формировании институтов гражданского общества. Многие люди старшего поколения разделяют нашу позицию, готовы помочь. Терять их доверие, разочаровывать — нельзя. Надеюсь, что наша беседа поможет выбрать им верное приложение сил, а заявленное не оставляет другого выбора для планов фонда. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проект направлен на улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной реабилитации и интеграции в современное общество. Реабилитация будет проходить посредством регулярных внутригородских и загородных поездок, а также экскурсионных поездок в Санкт-Петербург и на море.

Подобные мероприятия благотворно влияют на эмоциональное состояние и жизненную активность людей с ограниченными жизненными возможностями.

Мобильный отдых для немобильных

Ольга Москвина,
председатель правления Уфимской городской общественной
организации женщин-инвалидов «Рената»



Вот уже чуть более полу-года активисты «Ренаты» работают по проекту, получившему средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп и на основании конкурса, проведенного Национальным благотворительным фондом. За это время «ренатовцы» побывали и в экзотическом мире ботанического сада, и в различных музеях, собираются совершить экскурсионную поездку в Санкт-Петербург.

А совсем недавно они вернулись из поездки на озеро Банное в санаторий «Якты-куль», которую осуществили опять же в рамках своего проекта. Поездкой все остались очень довольны. Администрация и персонал санатория окружили «ренатовцев» необыкновенной заботой и вниманием.



Отдых был замечательный! — делятся «ренатовцы» своими впечатлениями. — Все работники санатория приняли нас очень радушно. Мы были приятно удивлены той добротой, теплом и терпением, с которым нас встретили и администрация, и мед. персонал. Мы очень им благодарны за все! 10 дней пролетели почти незаметно, и нам очень бы хотелось в дальнейшем еще не один раз посетить «Якты-Куль. Еще не успев вернуться домой, нам уже хочется вновь побывать там!

Конечно, не обошлось без небольших казусов, таких, например, как отсутствие подъезда колясочников к воде. Пока все спуски на воду только лестничные, но все поправимо, и в будущем эти недочеты будут исправлены. К тому же в «Якты-куле» очень удобный, совершенно приспособленный

к безбарьерной среде бассейн, который с лихвой заменяет пляжный отдых. А пальмы с шезлонгами возле воды и вовсе придают ему экзотический шарм.

Что уж говорить про роскошь человеческого общения, которую получили здесь люди с ограниченными возможностями здоровья, особенно те, кто пользуется колясками. Ведь таким людям нечасто удается вырваться из замкнутого пространства четырех квадратных стен. Здесь они получили целых десять дней живого общения, море впечатлений и положительных эмоций!

К слову сказать, «ренатовцы» нечаянно оказались пилотной группой турагентства, которое помогло им подобрать такой замечательный вариант отдыха. Когда они обратились в компанию с просьбой найти подходящий безбарьерный вариант летнего отдыха, оказалось, что сделать это не так-то просто. К сожалению, безбарьерная среда существует отнюдь не везде. Есть не так много мест, где могли бы отдохнуть люди с ограниченными физическими возможностями, а особенно, если в группе отдыхающих есть люди на колясках. И сам руководитель турагентства признался, что еще никогда не работал с подобными людьми. Но удобный вариант был наконец подобран, а сотрудничество с агентством «БизнесТурСервис» принесло неожиданный результат. Руководитель компании Станислав Мауэр сказал, что узнал для себя много нового и понял как важно заниматься туробслуживанием людей с ограниченными возможностями здоровья. Он и впредь намерен развивать эту область туризма в своей фирме и предложил «ренатовцам» продолжить совместную работу по «испытанию окружающей среды на доступность».

Это была моя «пилотная» группа и она успешно справилась с поставленной перед ней задачей. Я очень надеюсь на наше дальнейшее сотрудничество.

Поездка на озеро Банное могла бы не состояться, если бы не помощь волонтеров. Неоценимую поддержку оказало движение «Брат за сестру», а точнее, его руководитель в г. Уфа Илья Мухаметшин, который даже сам собирался поехать, только чтобы не оставить

«ренатовцев» без помощи, и в конечном итоге нашел такого волонтера, который не просто помогал, а чутко заботился о каждом участнике поездки. Не всякий человек сможет взять на себя ответственность за такое большое количество «особенных» людей, чисто психологически это достаточно сложно, но Владислав Ризбаев, так зовут этого замечательного парня, достойно справился с этим испытанием, показав себя надежным и ответственным товарищем. Все «ренатовцы» подружились с ним. С ним и с Виленой Гориной, вторым волонтером, чудесной, чуткой и заботливой девушкой.

Еще следует отметить и воспитательный фактор. Подобные мероприятия учат молодежь по-особому, по-доброму, чутко относиться к окружающим. Такие мероприятия ведут не только к социальной реабилитации и интеграции инвалидов в современном обществе, но и к интеграции здоровых молодых людей в среде маломобильных социально незащищенных граждан с ограниченными возможностями здоровья, и воспитанию душевных качеств и социальной зрелости у молодого поколения.

Поездка на озеро Банное придала огромный позитивный импульс эмоциональному и физическому состоянию «ренатовцев», людей с ограниченными возможностями здоровья, весьма активизировала их жизненные позиции. А именно это и является изначальной целью всего проекта.

Главный вывод, который сделали «ренатовцы» из своей поездки: «В этом мире нет ничего невозможного — главное захотеть и добиваться. И тогда все получится! И для любого немобильного человека отдых будет самым что ни на есть мобильным!»

Свой проект, на который «Рената» получила грант, «ренатовцы» назвали «Этот мир придуман не нами (Мобильный отдых для немобильных)».

Поездка в «Якты-куль» абсолютно органично вписалась в это название. «Ренатовцы» отдохнули очень мобильно, не смотря на то, что люди они немобильные с ограниченными возможностями здоровья.

И пусть «Этот мир придуман не нами». В наших силах сделать его удобным и доступным для каждого. ■



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД

«РАЗНЫЕ ДЕТИ» — благотворительный фонд помощи воспитанникам интернатов, детям с синдромом Дауна и детям с ограниченными возможностями здоровья.



ОТКРОЙ СВОЁ СЕРДЦЕ

«А зачем они нужны — дети с синдромом Дауна?». «На что способны детдомовцы?». Нам часто приходится слышать подобные вопросы. Но мы, сотрудники Фонда «Разные дети», знаем, что каждый ребенок способен творить и преображать этот мир! Наша самая главная задача — оказать поддержку этим маленьким, но в то же время выдающимся творцам — самым необычным и самым «разным» детям!

Уже более 30 детей с ограниченными возможностями здоровья получили помощь благодаря коррекционным программам Благотворительного Фонда «Разные дети». Все наши подопечные показывают отличные результаты в своем развитии, начинают ходить, говорить, поступают в школу. Сейчас у нас около 50 новых заявок от родителей «особенных» детей на прохождение коррекционной программы. Помочь им Вы можете прямо сейчас!

Присоединяйтесь к свежей волне добра!

Отправьте смс на короткий номер 3443 со словом «Разные» и суммой пожертвования через пробел. Пример: Разные 100

Наши контакты:

Тел.: +7 (925) 497 05 45

Эл. адрес: info@razniedeti.ru

www.razniedeti.ru, www.center-raduga.ru



www.facebook.com/razniedeti



www.vk.com/razniedeti



www.razniedeti.livejournal.com

Наши реквизиты:

Благотворительный фонд «Разные дети»

Юридический и фактический адрес:

109117, г. Москва, ул. Жигулевская, д. 6 корп. 3

Р/С (в РУБЛЯХ) 40703810538290069620

в ОАО «Сбербанк России» г. Москва

Р/С (в ЕВРО) 40703978438290069620

в ОАО «Сбербанк России» г. Москва

К/С: 30101810400000000225

БИК: 044525225

ОГРН 1117799012374

ИНН 7721490178

КПП 772101001

Назначение платежа: Благотворительное пожертвование

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проект охватывает 15 гектаров территории детской деревни «Семейный очаг» и включает: строительство 6 выставочных площадок и вольеров для животных (коз, овец, кроликов, поросят, водоплавающей, домашней птицы) в национально-сказочном стиле, облагораживание (озеленение) территории возле вольеров для проведения экскурсий согласно дизайнерскому проекту, приобретение домашних животных, организацию 24 летних экскурсий (два раза в неделю) для благополучателей проекта.

Все стороны жизни детской деревни «Семейный очаг» нацелены на то, чтобы возродить российское село через воспитание детей нового поколения, которые уважают родителей, чтят родину, не боятся труда, а также поддержать многодетную семью в современных условиях, обеспечив ее жилищными условиями и возможностями работы.

Сельский контактный зоопарк «Большая семья»

Олег Петрук,
председатель правления Приморской региональной общественной
организации «Общество помощи детям»



Идея возникновения проекта зоопарка домашних животных «Большая семья» созревала на протяжении всего времени выполнения проекта «Социальный комплекс детская деревня «Семейный очаг», который наша организация выполняет с 2003 года.

Дело в том, что с первых дней выполнения проекта одной из составляющих было создание деревенского образа жизни. Мы воспитывали себя и наших детей через тесное общение

с домашними животными. Кого у нас только не было! За эти годы через нашу деревню прошли почти все виды домашних животных: коровы, лошади, козы, овцы, кролики, всевозможная домашняя птица, пчелы. Для нас это было не только познание и педагогический процесс, но и обеспечение наших семей натуральными продуктами питания: молочная продукция, мясная, яйцо, также как и овощи, выращенные собственными руками.

Помимо этого мы столкнулись с еще одной миссией этого проекта—большой интерес жителей города, особенно детей, к общению с домашними животными. Вот в такие-то моменты рождалась и укреплялась идея контактного зоопарка «Большая семья». Что мы заметили: после общения с домашними животными дети, а вместе с ними и родители, становились более

открытыми, радостными и в какой-то степени счастливыми.

Все это побудило нас создать проект контактного зоопарка домашних животных на территории СК «Семейный очаг», с которым мы и обратились к одному из операторов президентских благотворительных программ — в Национальный благотворительный фонд. К нашей большой радости этот проект был утвержден и в 2013 году мы получили финансирование на его реализацию. На территории социального комплекса «Детская деревня «Семейный очаг» будет построен сельский мини-зоопарк по типу контактного для детей дошкольного и школьного возраста из многодетных и приемных семей и воспитанников детских учреждений Приморского края.

Проект по созданию сельского зоопарка контактного типа уникален тем, что включает в себя не только популяризацию сельского образа жизни и фермерства, но и традиционных семейных ценностей русского человека, так как является неотъемлемой частью более крупного проекта — социального комплекса детская деревня «Семейный очаг», где проживают многодетные и приемные семьи, несущие русскую православную культуру.

Все стороны жизни детской деревни «Семейный очаг» нацелены на то, чтобы возродить российское село через рождение и воспитание детей нового поколения, которые уважают родителей, чтят родину, не боятся труда, а также поддержать многодетную семью в современных условиях, обеспечив ее жилищными условиями и возможностями работы. Село в России издавна было центром не только производства продуктов питания, но и неповторимой русской культуры. Сельское население является хранилищем генофонда и традиций русского народа, одним из основных источников воспроизводства населения страны, поставщиком наиболее экологически чистой продукции.

Вырождение этой культуры приводит к вырождению села. Важно, чтобы молодое поколение ехало в село, закреплялись там. Многие дети, воспитывающиеся в детских домах и интернатных учреждениях Приморского края, были рождены и какое-то время жили в деревнях и селах. Однако большинство таких ребят имеют негативное

отношение к сельскому образу жизни в силу того, что перед их глазами стоит пример родителей и соседей — часто пьющих, прозябающих в бедности и нищете людей. Село ассоциируется у таких детей с «отсталостью», неразвистостью, отсутствием прогресса, пьянством и разбоем.

Многие из них, руководствуясь стереотипами современной цивилизации, стремятся в город, не замечая и не понимая ценностей и преимуществ, которые несет в себе сельский уклад жизни — стабильность, близость к истокам человека и природе, отсутствие вредного техногенного воздействия, многочисленные варианты самореализации через развитие фермерства, хорошее здоровье, материальное благосостояние. Необходимо сломать сложившиеся среди подрастающего поколения стереотипы об «отсталости» сельского уклада жизни, сделать так, чтобы жизнь на селе могла составить конкуренцию популярности, «модности» жизни горожанина.

Село прочно и неразрывно связано с многодетной семьей, общиной. Такая взаимосвязь оздоравливает общество, возвращает его к истокам, а также позволяет многодетной семье укрепить свое материально-финансовое состояние.

Проект по созданию сельского зоопарка вписывается в концепцию детской деревни «Семейный очаг», гармонично дополняя ее. Многодетные семьи, проживающие в деревне, держат мини-фермерские хозяйства, которые их «кормят». Реализация проекта обеспечила бы их необходимыми рабочими местами. Сегодня в деревне содержатся коровы (6 шт. с телятами, 3 лошади, выигранные по гранту). Сельский зоопарк в детской деревне «Семейный очаг» не дублирует функции зоопарка, а имеет более широкие задачи.

Мы планируем предоставлять детям объективную информацию и возможность делать выбор самостоятельно. Общение с животными является наиболее доступным языком для детей дошкольного и школьного возраста, а структура сельского зоопарка по типу контактного (с возможностью гладить, кормить животных) позволяет закрепить детский интерес к сельскому образу жизни, зародить желание пойти учиться в ВУЗы и училища



сельскохозяйственного направления, завести собственное фермерское хозяйство. Общение с животными делает ребенка более открытым, более добрым, снижает его уровень тревожности, что особенно важно для детей из неблагополучных семей, малообеспеченных, детей-сирот и детей без попечения родителей, детей из социально-незащищенных групп населения.

Проект является социально значимым для государства в свете популяризации фермерства и сельского уклада жизни, заявленного в российских национальных программах.

В данный момент мы находимся в середине фазы выполнения проекта — полным ходом идут строительные работы — строятся вольеры и загоны, помещения для содержания животных, ландшафтные миниатюры. Приобретаем новых животных, птиц — что внесло в нашу обыденную жизнь новые краски, переживания.

Все это приносит нам еще одно явление — соучастие других людей, компаний в создании зоопарка. Люди активно делятся идеями, предлагают собственное соучастие и помощь. Все это дает нам основания верить, что проект создания контактного зоопарка «Большая семья» будет востребован, популярен среди населения Приморского края.

Со своей стороны, от всех родителей и детей, проживающих на территории социального комплекса детская деревня «Семейный очаг», волонтеров и гостей нашей деревни мы хотим выразить чувство благодарения государственной поддержке, которую мы получили через Национальный благотворительный



фонд. Для некоммерческих организаций социальной направленности это очень важная, существенная поддержка в становлении, создании и осуществлении своих социальных программ на территории Российской Федерации. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

В мероприятиях, которые объединят взрослых членов семей, будут заняты специалисты из сферы здравоохранения, образования и социального обеспечения, медицинских и спортивных учреждений Тверской области. Они в режиме интерактивного общения предоставят участникам комплекс информации, которая поможет найти выход из тяжелой жизненной ситуации и наполнить смыслом понятие «здоровая семья».

Часы организованного совместного досуга (социальная терапия) сплотят семьи и существенно пополнят багаж социального опыта и контактов участников проекта, вызовут интерес к здоровому образу жизни и физической культуре.

Семья на марше

Надежда Кружкова,
президент центра социальной реабилитации «Так живем»



Во всех программах центра социальной реабилитации «Так живем» приоритетным направлением является расширение системы коммуникаций для людей с ограниченными возможностями. Потребность в общении для человека, как существа социального имеет первостепенное значение. Чаще всего общения не хватает. Для людей с ограниченными возможностями

и их ближайшего круга это становится настоящей проблемой. Как одно из следствий надо признать недостаточную информированность по вопросам, влияющим на качество жизни семей. Физические ограничения не должны переходить в социальные. Именно эти задачи решает наша общественная организация уже на протяжении 10 лет.

В 2013 году центр «Так живем» реализовал пилотный проект «Семья на марше», ставший победителем конкурса социальных проектов администрации города Твери и продолжил работу над его главной идеей в одноименном проекте уже на средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп и на основании конкурса, проведенного Национальным благотворительным фондом.

Особенность проекта в его спортивной составляющей, нацеленной на раскрытие физических возможностей детей и изменение бездумного отношения к здоровью взрослой аудитории проекта, формирование интереса к здоровому образу жизни и физической культуре. Это и определяет содержание мероприятий проекта.

Часть из них уже состоялась в загородном лагере «Компьютерия». Здесь созданы условия для получения целого комплекса услуг: можно поиграть в подвижные игры на свежем воздухе в сосновом бору, потанцевать в компании друзей, весело покататься с горы на надувных тубингах-ватрушках зимой, на велосипедах — летом, сфотографироваться в полете, поучаствовать в своих маленьких олимпийских играх. Стать на время дизайнером и художником, поучаствовать в мастер-классе по созданию интересных и занимательных поделок из бумаги, ткани и даже сварить ароматное мыло по собственному рецепту. Главное — преодолеваются страхи: новое место становится изведанной территорией, новые люди — друзьями, новые знания — умениями. Яркие впечатления, калейдоскоп событий и встреч — все это зримая внешняя сторона событий.

Одна из познавательных программ, специально подготовленная нами совместно с сотрудниками музея им. Салтыкова-Щедрина для детей с ограниченными возможностями — «Именины в дворянской усадьбе». Ребята-дошколята и ученики начальной школы, приехавшие в Тверь вместе с мамами из Калининского района, узнали немало нового. К примеру, то, что в позапрошлом веке очень много внимания уделялось языку цветов. Желтые розы и желтые лилии кавалеры предпочитали не дарить своим дамам сердца,

чтобы не обидеть их, так как эти цветы означали «неверность». А вот розы других цветов и тюльпаны считались очень серьезным подарком, почти приглашением к замужеству — они выражали любовь. А еще здесь, в музее, детям и их мамам рассказали о популярной в те времена игре «Фанты», смысл которой — в исполнении желаний, написанных на карточках, которые ты сам выбираешь. Ребята с удовольствием приняли участие в инсценировке этой игры. А потом был мастер-класс по изготовлению бумажной игрушки — такой, какие любили делать в дворянских семьях. Ребята пошагово следовали за инструктором: так у них получился красивый ангел на палочке.

Центр «Так живем» старается, чтобы все встречи были яркими, запоминающимися и исключительно полезными. И обязательно работает правило: ребята должны быть не только зрителями, но и участниками всех происходящих событий, — так отзывается о нашей работе мама детей многодетной семьи Елена Федорова.

У большинства ребятшек — участников проектов очень непростые заболевания, которые не позволяют им посещать детские сады, обычные школы. В связи с этим дети многое упускают, поэтому мы стараемся сделать свои мероприятия максимально интересными и разнообразными. У тверских ребят гораздо больше возможностей для развития, поэтому мы сразу решили уделить особое внимание детям, проживающим в сельской местности — ближайшей округе Твери. Наша организация подружилась с комплексным центром социального обслуживания населения Калининского района, специалисты которого всегда подсказывают, какой семье действительно нужна помощь. Важно, что в рамках проектов у нас есть возможность оплатить транспортные расходы по доставке семей до мест проведения мероприятий.

Центром «Так живем» воплощены в жизнь и другие проекты и программы. «Успеть за информационными технологиями» и «Открой себя миру» — реализация этих проектов способствует интеграции в информационное общество категории слабо защищенных граждан, в том числе семей, воспитывающих детей-инвалидов. Благодаря выигранным президентским грантам

центр организовал для родителей больных ребятишек бесплатные курсы компьютерной грамотности. Особенно им понравился курс «Электронное общение». Мамы изучили браузеры, хостинги, научились создавать почтовые ящики, регистрировать электронную почту—в целом пользоваться услугами Интернета. А потом свои знания родители успешно передали детям, которые теперь знают не только азы работы на компьютере, но и умеют рисовать на экране, создавать мультики. Более 40 членов семей, воспитывающих детей-инвалидов: мамы, папы, бабушки, прошедших обучение на курсах, получили свидетельства.

Мне всегда очень приятно, когда я вижу, что семьи, объединенные нашими проектами, начинают дружить. Недавно на одном из мероприятий я заметила, что одна из мам принесла другой маме, имениннице того дня, большой букет в подарок, — рассказывает Лариса Чернакова, социальный менеджер центра — семьи общаются, приезжают друг к другу в гости, обмениваются советами в отношении лечения детей. Это очень ценно для нас.

За несколько последних лет Центру «Так живем» удалось реализовать несколько крупных социальных проектов, направленных на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Мы гордимся тем, что благодаря сотрудничеству с бассейном «Водолей» около 20 ребят научились плавать. Много положительных эмоций испытали ребята в конном клубе, что в Перемерках. Здесь дети обучались не только верховой езде, но и всем премудростям ухода за лошадьми. Мальчики и девочки с огромным удовольствием привозили овощи и кормили животных, чистили и расчесывали им гривы. А еще были очень познавательные путешествия по станции юннатов, где детей познакомили с грызунами, хищниками, птицами, рыбами. В детском музейном центре государственного объединенного музея проводжали «Святки», а к Благовещению ребята делали бумажных птиц, а потом, прикрепив их к гелиевым шарам, отпускали в воздух. Запомнились семьям познавательные занятия «Музыкальная шкатулка» во Дворце детей и молодежи, где ребятам не только подробно рассказали

о современных музыкальных инструментах, но и разрешили потрогать их и даже поиграть. Одна из самых ярких встреч прошла в цирке. Там специально для детей и их родителей был показан настоящий мини-спектакль с участием собак. Детей очень впечатлило общение с артистами, а одна из девочек— пятилетняя Света Сидорова, инвалид детства по слуху, — тогда впервые смогла произнести свое имя, можно сказать, что именно с того момента девочка и заговорила.

Вообще, очень часто бывает, что после таких совместных поездок и встреч родители открывают много нового в своем ребенке, а это неоценимая подсказка для их будущего развития, — говорит мама двух детей-инвалидов Ольга Сидорова.

Показательным примером удачного сотрудничества на благо развития ребенка-инвалида является совместная работа центра «Так живем» с семьей Виноградовых из деревни Никулино Калининского района. У Татьяны Федоровны и Игоря Анатольевича трое детей: Валерия (16 лет), Владимир (14 лет), Ярослав (10 лет). Средний сын, Володя, — инвалид детства. У подростка из-за состояния здоровья есть некоторые сложности с обучаемостью, но ребенок в силу своего характера очень любознателен и физически активен. Он обожает помогать родителям на огороде, любит собирать пазлы, лего, ему нравятся совместные семейные пикники с лыжными и велосипедными прогулками. А еще Володя очень нуждается в общении, новых интересных встречах, поэтому всегда рвется в любые поездки. Возвращается и долго и подробно рассказывает о своих впечатлениях старшей сестре и младшему брату.

Признаюсь: сначала нам казалось, что ничего не получится, что Володя из-за здоровья достаточно во многом ограничен, — рассказывает



Татьяна Виноградова. — *Но мы ошибались. Сегодня он учится в специальной коррекционной школе № 2 на «Пролетарке», где благодаря профессионализму педагогов делает уже некоторые успехи. Отмечу, что серьезный толчок к его развитию дают развивающие, спортивные программы центра социальной реабилитации «Так живем», которые мы всегда ожидаем с большим нетерпением. Они очень интересны и детям, и взрослым. Мы благодарны центру «Так живем» за помощь. Теперь у Володи много друзей, а мы к этому так стремились!*

Информационное направление работы нашей организации тоже не маловажная часть. Вот некоторые темы, вызвавшие наибольший интерес. Одна из них — дистанционное обучение детей-инвалидов. Родителей волновало многое: не все ладится с компьютерным оборудованием, которое появилось у них в доме. Досаждают одинаковые проблемы — нет выхода в интернет, не хватает программ, нет опыта пользования и т. д. Люди почувствовали себя брошенными, не понимают, что делать, к кому обращаться... Получается, что просто установка техники — мера недостаточная для ее обладателей. Оказывается, нужно сервисное обеспечение и упрощенные механизмы обращения в случае технического сбоя или любого иного рода затруднений в эксплуатации. На первых порах уместной казалась бы «горячая» линия, по которой каждый «терпящий бедствие» смог бы получить экстренную помощь. Есть над чем подумать специалистам, приглашенным на данное обсуждение.

Невозможно пройти мимо яркого и трогательного эпизода этой информационной площадки. Все обратили внимание на появление молодой празднично одетой женщины со сказочным именем Эльвира. Оказалось, что она сегодня невеста и впереди торжественное событие бракосочетания! Замечательный образец ответственности и понимания, что всегда, даже в день своей свадьбы, ты прежде всего мама.

Другая встреча была посвящена психологическим проблемам, связанным с формированием личности ребенка на разных этапах взросления — от 3-х до 15-ти лет. Зачастую родители остро

реагируют на то, что их авторитет может подвергаться сомнению, или проверке, или переосмыслению со стороны собственного ребенка. Специалисты советуют воспринимать такие переломные моменты, как неизбежные свидетельства того, что подошло время растущему человеку сделать шаг на следующую ступень развития — время его очередного самоопределения.

Психология затрагивает тонкие материи человеческих взаимоотношений. Не всякий способен открыться, задать особо волнующий его вопрос прилюдно. Для такого случая, при осложнениях в семье или в социуме представители психологических центров предложили участникам координаты, по которым желающие всегда смогут связаться с ними. Возможность получить бесплатную консультацию и помощь логопеда, дефектолога, семейного психолога — порадовала присутствующих, которые воспитывают особых детей и в постоянном режиме вынуждены решать сложные психологические задачи.

Живое общение, непосредственные человеческие контакты в ходе наших мероприятий дают возможность получить отклик на ее деятельность, услышать проблемы и чаяния семей, воспитывающих детей-инвалидов, дают направления инновациям по социальной адаптации людей из слабо социально защищенной среды и позволяют быть нам полезными сегодня и сейчас. Неизбалованные вниманием, они с благодарностью откликаются на предложения содействия сложной жизненной ситуации.

Главная цель работы центра «Так живем» — создать условия для социального взаимодействия, когда семьи инвалидов, в том числе и семьи с детьми-инвалидами чувствуют себя «частью материка, а не отдельными островами». ■

Серебряный лучник-2014



Состоялась XVII церемония награждения национальной премии в области развития общественных связей «Серебряный лучник».

Специальный приз Национального благотворительного фонда в номинации «Лучший проект в области социальных коммуникаций и благотворительности» был вручен ОАО «Аэрофлот — российские авиалинии» и компании «Михайлов и партнеры. Стратегические коммуникации» за благотворительную акцию «У сердца два крыла».

В рамках проекта были организованы поездки в отдаленные регионы России бригад врачей, которые смогли оказать помощь 400 детям, страдающим тяжелыми заболеваниями и нуждающимся

в оперативной помощи квалифицированных специалистов.

Таким детям, как правило, необходима высокотехнологичная медицинская помощь, получить которую рядом с домом порой невозможно. Проезд же к месту лечения детей для многих родителей становится серьезной финансовой проблемой.

В рамках акции «Аэрофлот» взял на себя все расходы по транспортировке больных детей и сопровождающих их взрослых на лечение в столичный ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН и обратно. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

В Азове живут 40 детей с тяжелой формой ДЦП, из-за болезни они полностью ограничены в жизнедеятельности, изолированы от общества, обычного мира детства.

Семьи, воспитывающие их, находятся в экономическом и психологическом кризисе.

Отсутствие квалифицированной помощи, реабилитационного обеспечения, отдаленности медицинских центров, а также доступной среды—все это негативно сказывается на здоровье как ребенка, так и семьи в целом.

Данный проект направлен на оказание всесторонней помощи семьям в которых проживают эти дети, с целью улучшения качества жизни, успешной адаптации их в общество при активном участии общественных организаций, привлеченных специалистов, волонтеров, через создание команды семейной помощи.

Нас нет, хотя мы живем!

Наталья Бреус,

руководитель Азовского городского общественного благотворительного фонда помощи детям-инвалидам «Будущее детям»

Азовский городской общественный благотворительный фонд помощи детям-инвалидам «Будущее детям» создавался, как и множество других общественных объединений, где родители, имея своих детей-инвалидов, объединяясь, выступали в защиту своих детей. Я не стала исключением. У меня родился сын Александр с диагнозом ДЦП. В 90-е годы отсутствовали льготные препараты, пенсия задерживалась. Несмотря на это я нашла в себе силы бороться за ребенка, тем более, что у него был сохранен интеллект: он хорошо разговаривал и была большая надежда на выздоровление.

Я старалась возить его по всей стране и показывать специалистам. Прошла курсы неврологии в Центре Валентина Дикюля. После этого в своей квартире, приобретя необходимое тренажерное оборудование (а кое-что и сделала своими руками), стала заниматься с другими детьми-инвалидами с диагнозом ДЦП.

Многие меня не понимали: как это — имея своего ребенка, она занимается еще и с другими детьми. Но мы видели успех, дети, наблюдая друг за другом, старались изо всех сил. Кто-то стал лучше держать голову, кто-то стал сидеть. Все это подвигло нас, родителей, на организацию в нашем городе общественной организации, в которую бы входило не несколько семей, а все семьи с детьми-инвалидами города.

Так в 2001 году был создан Азовский городской общественный фонд



Занятия в классе восстановительной реабилитации

помощи детям-инвалидам «Будущее детям». В этом же году меня пригласили в Москву на Гражданский форум под председательством Президента России В. В. Путина, где мне удалось передать лично Президенту пакет документов о поддержке социально незащищенных категорий граждан, в том числе детей-инвалидов и их семей.

Вот уже 13 лет я борюсь за улучшение качества жизни детей-инвалидов. Борюсь с чиновниками, с руководителями административных структур, как в городе, так и области. И удивительно — нахожу сподвижников, и приглашаю вместе реализовывать проекты и программы. Каждый проект — это

судьбы десятков семей и детей с ограниченными возможностями. Все проекты направлены на улучшение качества жизни детей-инвалидов в любых направлениях, будь то спорт, культура, досуг, здравоохранение, образование.

Каждый проект имеет свое продолжение, как на муниципальном, так и на региональном и федеральном уровне. Это дистанционное обучение детей-инвалидов домашнего обучения, культурно-досуговое мероприятие «Танцы на инвалидных колясках», где коллектив «Виктория» единственный в России коллектив ребят с ДЦП, стал чемпионом России, участником культурных программ Паралимпийских игр в Сочи, и в этом году им присвоено звание народного коллектива.

В ходе своей работы мы заметили, что детей-инвалидов с тяжелой формой заболевания, которые находятся в домашних условиях, мало кто из представителей социальных учреждений посещает. В рамках благотворительных акций на Новый год и Рождество многие родители высказывались негативно о местных чиновниках, о социальных структурах, о том, что они и их дети брошены, что нет никакого патронажа. Мы видели слезы отчаяния брошенных на произвол семей. Картина была удручающая, хотя мы сами тоже когда-то были в таких же условиях.

Вот так и родился проект создания команды семейной помощи в рамках проекта «Нас нет, хотя мы живем!». Готовились к нему серьезно, еще до начала реализации проекта мы составили списки ребят с диагнозом ДЦП. Не спали ночами, думали о победе. И вот победили, получили грант Национального благотворительного фонда! Победили и мы, и проект! Началась рутинная работа по запланированным мероприятиям проекта. Было приобретено уникальное восстановительное оборудование, по крайней мере, для нас «уникальное», так как ничего подобного мы не видели. Быстро нашлись специалисты для создания «команды семейной помощи», куда также вошли добровольцы, а как без них! Обходили каждую семью, обследовали жилищные условия, заболевание ребенка, психологическое состояние мам.

Скажу честно, было нелегко, очень нелегко видеть семью, состоящую из трех инвалидов, живущих на площади

менее 12 м², безо всяких удобств. Психологически трудно было работать с семьями, в которых в период реализации проекта умирали дети (2 ребенка), эмоциональное состояние членов проекта гасло на глазах.

Тогда мы поняли, а ведь и нам самим нужна помощь, и не только психолога, но и руководства города. После нашего обращения к руководству города Азова к проекту подключился мэр нашего города и его заместитель по социальным вопросам. При их содействии был открыт класс физической восстановительной реабилитации, мы убедились, что ребята, смотря друг на друга, проявят состязательность, что даст больший эффект, чем домашние занятия. С нами на безвозмездной основе стала работать первоклассный специалист ЛФК Светлана Егорова, человек, который сам прошел школу реабилитации и знает подходы для каждого ребенка в отдельности. Вот тут и закипела работа. Родители, привозя своих детей (благо в фонде есть свой транспорт) на тренировки, стали более открытыми, у них появилась надежда на восстановление своих детей, а дети стараются изо всех сил, вместо двух стандартных подходов к тренажеру просят дополнительные.

Однако жаль тех детей, которые остаются дома, но и они не одиноки: медицинские и социальные работники посещают эти семьи, консультируют родителей по вопросам организации занятий с детьми, интересуются успехами и нуждами, если они есть, но они, конечно, всегда есть. Поэтому наши добровольцы всегда приходят вовремя, с подарками, разумеется.

Семью Чегодаевых, состоящую из трех инвалидов, впереди ждет капитальный ремонт квартиры. Так что все у нас получится. И вот еще хорошая новость: мэр города Азова Сергей Бездольный обратил пристальное внимание на наш проект «Нас нет, хотя мы живем!». Под его руководством ведутся работы по открытию в городе Азове центра восстановительной физической реабилитации.

Надеемся, что наш проект «Нас нет, хотя мы живем!» станет постоянно действующей площадкой на территории Ростовской области в рамках реабилитации детей-инвалидов с тяжелой формой ДЦП. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Доля многодетных семей в Орловской области незначительная и составляет 3,9% от общей численности семей с детьми. Численность многодетных семей сокращалась в последние десятилетия и стабилизировалась сейчас на минимально низком уровне. В 1995 году в Орловской области насчитывалось 8637 таких семей, в 2011 году—4667 семей.

Как правило, в настоящее время появление ребенка в семье существенно снижает уровень ее жизни, а наличие трех и более детей делает семью в подавляющем числе случаев бедной. Основными причинами бедности являются относительно низкая конкурентоспособность трудоспособных членов таких семей на рынке труда, а также низкая социальная помощь органов социальной защиты.

Проект направлен на поддержку многодетных и малообеспеченных семей, профилактику социального сиротства. В рамках проекта предполагается оказание материальной, правовой и консультационной поддержки членам многодетных и малообеспеченных семей.

Семья—национальное достояние

Ирина Сафонова,
председатель региональной общественной организации
«Союз женщин Орловской области»

В течение всего периода реализации гранта Национального благотворительного фонда нами регулярно проводится просветительская работа, направленная на формирование положительного имиджа многодетной семьи, укрепление института семьи, совершенствование системы поддержки многодетных семей, а также по информированию населения о государственных и негосударственных мерах поддержки многодетных семей. Одновременно проводятся мероприятия по моральному поощрению родителей, ответственно и добросовестно воспитывающих детей.

В Орловской области (г. Ливны) на празднике «День замещающей семьи» чествовались многодетные семьи, усыновившие или принявшие на воспитание детей. В ходе торжественного мероприятия им были вручены ценные подарки и сертификаты на бесплатное медицинское обследование в многофункциональном медицинском центре «Сакара».

На проведенных круглых столах «Повышение социальной значимости отцовства, как ресурс стабильности семьи» и «Осознанное материнство — счастливое детство» рассматривались вопросы о мерах по укреплению авторитета семьи, о роли отцов в воспитании детей, укреплении семейных ценностей, сохранения и укрепления женского здоровья и создания на рынке труда условий, способствующих

сочетанию трудовых обязанностей и воспитанию детей.

В честь 70-летия освобождения Орла от немецко-фашистских захватчиков был организован благотворительный прием и концерт для многодетных семей и ветеранов. На встрече поднимались вопросы памяти, нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, сохранения семейных традиций. Всем приехавшим семьям были вручены памятные подарки. В мероприятии принимали участие 11 многодетных семей из районов Орловской области, всего участниками стали 50 членов многодетных семей.

В рамках акции «Дорога в школу» для детей-первоклассников из многодетных семей проведен музыкальный спектакль «Золушка» и вручены подарки, школьно-письменные принадлежности и красочные энциклопедии.

В сотрудничестве с другими организациями Союз женщин Орловской области работает над повышением социальной привлекательности и престижа многодетной семьи, профилактики социального сиротства.

Совместно с комитетом социальной политики администрации города Орла на главной аллее центрального городского парка культуры и отдыха Союзом женщин были размещены пять баннеров с фотографиями счастливых многодетных орловских семей, которые соседствуют с портретами ребят-шек, воспитывающихся в интернатных учреждениях. Замысел был в том, что фотографии детей-сирот, привлекут внимание потенциальных усыновителей и помогут детям обрести семьи. Фотографии детей периодически обновляются. Рядом со снимками размещена контактная информация органов опеки. На сегодняшний день приемные семьи нашли трое детей, фотографии которых размещались в рамках данного проекта.

На центральных улицах Орла размещены три крупногабаритных баннера с социальной рекламой в поддержку многодетных семей.

В поле нашего зрения постоянно находится укрепление и сохранение здоровья женщин и детей. В рамках реализации гранта Союзом женщин заключены соглашения о сотрудничестве и проводится активная совместная



работа с лечебно-диагностическим медицинским центром «Сакара» о совместной деятельности и об оказании медицинских услуг членам многодетных и малоимущих семей. На сегодняшний день выдано 18 сертификатов на получение бесплатных медицинских услуг на общую сумму 37 000 рублей.

Вместе с благотворительным фондом «Восточный» мы работаем над оказанием помощи семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию по следующим программам:

- финансовая помощь усыновителям и приемным семьям. Поддержка уже оказывается 30 таким семьям,
- срочная медицинская помощь (финансирование медицинских услуг, восстановительного и санаторного лечения, приобретение медицинского оборудования, лекарств, проезд к месту лечения). В результате финансовую помощь получили 8 детей из разных районов Орловской области,
- проект «Окно в мир» — по данной программе были обеспечены компьютерами 8 детей с ограниченными возможностями.

Реализация проекта на территории Орловской области привлекла внимание общественности и нашла поддержку в деятельности других общественных организаций и государственных структур на территории региона. Союз женщин Орловской области вошел в состав членов общественного совета при управлении по тарифам Орловской области, а также общественного совета при УМВД России по Орловской



области, что позволило повлиять на обеспечение прав и законных интересов многодетных и приемных семей, укрепление и развитие института семьи. В частности, в сфере государственного регулирования тарифов нам удалось добиться рассмотрения вопроса о совершенствовании порядка установления и увеличения размера социальной нормы электропотребления для многодетных и приемных семей. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

В результате реализации проекта ожидаются следующие положительные изменения:

- Социализация трудных подростков, их успешная адаптация в обществе через приобщение к активным формам досуга, идеям здорового образа жизни, спорту.
- Формирование у подопечных привычки самостоятельного достижения материальных благ, в частности—гарантированная возможность (при определенных усилиях со стороны участников) увлекательного и нестандартного отдыха.
- Изменение приоритетов в выборе образа жизни через увлечение туризмом.

Туристская спартакиада

Марина Мурыгина,
Нина Шестопалова,
кураторы проекта

Галина Панина,
начальник информационно-массового отдела Центра
детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянска



Брянский Молодежный клуб друзей (МКД) совместно с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий города Брянска (Центр туризма) на протяжении последних нескольких лет ведет последовательную и систематическую работу с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию. Помимо собственных средств, привлекаемых для реализации проектов

с данной категории детей, наш коллектив находится в поиске средств из других источников для продолжения этой работы.

Так, нам два года подряд выделялись средства из городского бюджета по итогам конкурса молодежных социальных инициатив «Шаг в будущее» для реализации программы «Туристская спартакиада» для детей сирот, обучающихся в профессиональных училищах.

Поэтому участие в конкурсе Национального благотворительного фонда стало для нас логическим продолжением той работы, в которой мы уже имели и определенный опыт, и результаты. На конкурс фонда была заявлена



и признана победителем программа «Туристская спартакиада для выпускников интернатных учреждений и учреждений, занимающихся воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей». Целью программы является социализация выпускников интернатных учреждений и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами туризма и спорта. Всем известно, как замкнуты дети, попавшие в учебные учреждения после интернатов, как плохо они идут на контакт с новыми людьми, как сложно их вовлечь в новые виды деятельности. И поэтому туризм стал основой нашей работы с детьми. Именно туризм, на наш взгляд, создаст максимально комфортные условия вхождения молодого человека в новый коллектив, приобщения к работе в совместных группах, раскрытия потенциала человека, для расширения его кругозора.

Проект «Туристская спартакиада», разработанный на основе многолетнего опыта и календаря спортивно-туристских мероприятий МКД и Центра туризма был направлен на вовлечение трудных подростков в плотный календарь городских и областных молодежных, туристских и спортивных мероприятий, проводимых при поддержке волонтеров—специально обученных инструкторов и педагогов по туризму, старших наставников в возрасте от 18 до 30 лет.

О здоровом образе жизни, правильном питании и пользе занятий физкультурой написаны многие книги. Лекции, беседы, встречи со специалистами, информирующими о вреде употребления спиртных напитков и наркотических средств,— все это теоретическое воздействие, направленное на повышение уровня информированности подростков, носящее, как правило,



запретительный характер. Но запрет не единственный метод воспитания. Необходимы были предложения, которые бы увлекли подростков и вытеснили бы сами собой пассивные формы организации досуга и интерес к вредным привычкам. Как нельзя лучше для этого подходят занятия туризмом, которые способствуют формированию здоровой, выносливой физически и духовно личности. Туризм — это и вид спорта, и увлекательный вид досуга, учит мыслить и анализировать, адаптироваться в новой среде и принимать самостоятельные решения, перенимать положительный опыт и использовать его. Изменение приоритетов в выборе образа жизни через увлечение туризмом возможно в любом возрасте.

Ставя перед собой цель в реализации проекта, мы полагали, что увлечение занятиями спортом и туризмом среди участников проекта будет расти,

подкрепляемое дружбой, личным примером волонтеров МКД. Но, безусловно, само участие в комплексе мероприятий туристской спартакиады представляет собой важный образовательно-воспитательный процесс, и это как раз тот случай, когда процесс не менее важен для участника проекта, чем результат.

Проект «Туристская спартакиада» представляет собой комплекс образовательно-воспитательных мероприятий (учебные занятия, спортивные фестивали, экскурсии, туристские тренировочные сборы и соревнования) для выпускников интернатных учреждений области, а также учреждений, занимающихся воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих свое обучение в семнадцати учебных учреждениях города Брянска.

За участие в каждом из мероприятий «Туристской спартакиады» подросток

зарабатывал рейтинговые баллы (в зависимости от активности и результативности своего участия). Итоговый рейтинг, подсчитанный в мае, позволял участнику «Спартакиады» выбрать желаемую форму летнего отдыха — многодневную экскурсию в Москву или Санкт-Петербург или многодневный туристский поход по Горному Крыму в мае 2014 года — отдых посильный, доступный и захватывающий!

Таким образом, в ходе проекта участники не только социализировались и приобщались к здоровому образу жизни, но и самостоятельно «зарабатывали» возможность увлекательного отдыха. Это очень важно для данной категории подростков, так как, к сожалению, у них вырабатывается пагубная привычка «мне все должны и обязаны, мне все дадут, накормят, оденут, заплатят...».

Основной костяк волонтеров проекта — это ребята МКД, прошедшие обучение по программе «Инструктор детско-юношеского туризма» и педагоги Центра туризма, которые имеют большой опыт как в работе с детьми, так и в организации туристской работы с молодежью. Всех волонтеров отличала активная гражданская позиция, увлеченность и самоотдача работе в проекте.

В проекте «Туристская спартакиада» приняли участие учащиеся строительно — технологического техникума имени Кучеева и Брянского строительного колледжа. Общее количество участников проекта 100 человек.

В рамках проекта были запланированы и проведены следующие блоки:

- занятия по туризму и спортивному ориентированию,
- участие участников проекта в соревнованиях по спортивному ориентированию (Всероссийские соревнования «Российский азимут»), туристском молодежном фестивале учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками», всероссийском массовом старте «Лыжня России»,
- проведены спортивные фестивали «Мандариновые старты», «Весна» на базе образовательных учреждений,
- проведены два учебно-тренировочных сбора по туризму на базе «Искорка»,
- новогодний досуговый вечер для

участников проекта на базе Центра туризма;

- экскурсионные поездки по России — на «Этномир» (Калужская область), в Музей космонавтики и Музей Циолковского, в Москву и Санкт — Петербург,
- однодневный поход на туристскую базу «Лесная» и многодневный поход по Горному Крыму с посещением парада Победы в Севастополе.

Одним из самых запоминающихся для ребят и эффективным с точки зрения социализации мероприятий стал фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками». Фестиваль — это особенный мир, который живет под девизом «Ни минуты покоя!»

Задачи фестиваля очевидны — формирование у молодежи потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья и привлечения молодых людей к занятиям спортом и туризмом, установление дружеских контактов между молодежными коллективами.

На фестивале категорически запрещалось употребление любых спиртных напитков, нарушение этого правила вело бы к снятию команды с фестиваля. Скучать на фестивале не приходилось! Надо было проявить себя в максимальном количестве состязаний, так как результат складывался из комплексного зачета. Да, участникам проекта было нелегко, где-то не хватало смекалки, физических сил, собранности и организованности, наконец, опыта, но большое желание ребят быть не хуже чем другие, старательность, увлеченность позволило им достойно влиться в круг друзей фестиваля, почувствовать себя его частичкой. Фестиваль отразился в сердцах участников проекта, показал им преимущества здорового, активного образа жизни, положительных ценностей человеческого общения.

Поход по Горному Крыму, в котором ребята приняли участие с 30 апреля по 10 мая 2014 года, можно смело записывать в копилку самых ярких впечатлений, нужного и важного практического туристского и социального опыта детей. Группа из 12 человек под руководством инструктора Центра туризма совершила пеший поход 1 категории сложности по маршруту Бахчисарай — Эски — Кермен — Мангуп — Кале — Богатое ущелье — Большой каньон Крыма — гора

Ай-Петри–Ялта–Форос. Был получен многообразный межличностный опыт эффективного сосуществования в туристской группе на продолжительном маршруте. Ребята впервые были в Крыму и впервые в многодневном походе. Поход сплотил участников и у них появилось желание еще не раз сходить в поход.

Конечно, самым ярким и запоминающимся мероприятием проекта стала экскурсионная поездка в Санкт-Петербург. Участники проекта совершили обзорную экскурсию по Санкт-Петербургу, посетили Эрмитаж, Исаакиевский Собор, собор Спаса на Крови, Петергоф, увидели развод мостов, покатались на речном трамвае. Поездка имела большое эмоциональное воздействие на участников. Величие российского государства, которым «пронизана» вся экскурсионная поездка в Санкт-Петербург, позволила ребятам проникнуться гордостью за свою страну.

С уверенностью можно сказать, что проект реализован успешно и достиг своей цели: организация интересного, познавательного и активного досуга «постинтернатных» и малообеспеченных детей путем вовлечения их в занятия спортом, туризмом, активными путешествиями. В то же время организаторы проекта столкнулись с рядом трудностей:

1. На первом этапе работы наблюдалась низкая социальная активность детей, лень и нежелание покидать пределы общежития, даже с целью посещения интереснейших экскурсий и фестивалей. Но во втором полугодии картина существенно изменилась к лучшему.
2. При проведении мероприятий вставала проблема отсутствия у детей простейших навыков самообслуживания и гигиены, нежелание даже лично для самого себя осуществлять простейшие бытовые действия: мытье посуды, починка одежды, приготовление пищи. Активный туризм как никакой другой вид деятельности помогает изменить такое отношение.
3. На первом этапе работы наблюдалось использование нецензурной лексики в широком обращении, отсутствие идеалов или пристрастие к «блатному» стилю в музыке,

одежде, манере общения. Но с первых же месяцев ребята оказались включены в тесную педагогическую среду и среду сверстников, для которых такое поведение отнюдь не являлось нормой. И это дало хорошие результаты. Многодневный поход под руководством педагога высшей категории Центра туризма, инструктора по туризму Аллы Поплевко, а также поездки в Москву и Санкт—Петербург заставили ребят усомниться в незыблемости такого рода «идеалов».

Таким образом, на протяжении всего времени реализации проекта постоянно создавались условия для комфортного перехода во взрослую жизнь (некоторые из участников заканчивают в этом году свои учебные заведения). Подростки узнали о разнообразных возможностях для отдыха и работы, предоставляющиеся молодому человеку в Брянске.

Абсолютными рекордсменами, принявшими участие в максимальном количестве мероприятий спартакиады стали воспитанники филиала Брянского строительного колледжа: Евгений Исаков, Александр Матросов, Виктор Иванов, Илья Морозов.

Волонтеры и актив Молодежного клуба друзей, педагоги Центра туризма помогли им выстроить правильную, социально положительную систему ценностей, найти позитивных друзей, сформировать хороший круг общения. При проведении занятий по туризму, которые способствуют формированию здоровой, выносливой, физически и духовно личности, некоторые смогли отказаться от привычек сквернословия и курения.

Мы уверены, что увлечение занятиями спортом и туризмом среди участников проекта будет расти, тем более подкрепляемое дружбой, личным примером волонтеров МКД. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Наш проект направлен на поддержку именно одиноких пожилых людей, тех, чья воля судьбы поддерживается не семьей, а государственными и общественными структурами.

К ключевым мероприятиям проекта относятся: «Московские вечера» — встречи с интересными людьми — москотоведами, писателями, художниками; благотворительная акция помощи «И у старости есть радости»; творческий конкурс среди пожилых в различных направлениях (эпистолярный жанр, пение, танцы, рисование, свободная реализация); фестиваль «И старость в радость» для пожилых и с их участием; просветительские беседы о физическом и моральном продлении молодости, мастер-классы по активной и радостной старости — обучение формам возможного досуга, встречи с детьми «Пересечение поколений», волонтерское движение помощи одиноким пожилым, литературная гостиная.

И старость — в радость

Юрий Коновалов,
президент благотворительного фонда социальной
поддержки населения «ЭСКО»

В 2013–2014 гг. благодаря государственной поддержке, выделенной в качестве гранта на основании распоряжения Президента РФ и конкурсу, проведенному Национальным благотворительным фондом, благотворительный фонд социальной поддержки населения «ЭСКО» реализует социально-значимый проект «И старость—в радость». Основная цель проекта—оказание адресной социальной и материальной поддержки пожилым людям, проживающим вне семьи.



Задачи проекта: проведение культурно-массовых мероприятий для пожилых, живущих вне семьи, оказание адресной необходимой социальной и материальной помощи через волонтерское движение, привлеченных специалистов и штатный потенциал фонда, улучшение качества жизни стариков в объеме целевой группы проекта и привлечение внимания общественности к проблемам социально уязвимой группы населения—пенсионеров, живущих в домах престарелых.

Ветераны и пожилые люди понимают, что теперь их дом и семья—это стены, в которых они живут, и люди, которые их окружают и помогают. Как правило, они уже никак не могут повлиять на условия, в которых живут.

Наш проект нацелен сделать все возможное, чтобы у бабушек и дедушек, в том числе одиноких, была достойная и счастливая жизнь.

Социальная поддержка старшего поколения—одно из ключевых направлений повышения продолжительности жизни населения, а значит, и решения социально-демографических проблем в России. Сегодня эта задача становится одной из приоритетных.

В стране—около 40 миллионов пенсионеров, почти треть из них—более 10 миллионов—либо те, кто уже не может обойтись без посторонней помощи, либо совершенно одинокие люди, которые нуждаются в добром обращении, информационной и правовой поддержке. Среди важнейших проблем, как уход и обслуживание, с которыми сталкивается пожилой человек в своей жизни, выделяются еще и «участие», «реализация внутреннего потенциала», «достоинство».

Под участием пожилых людей понимается их вовлечение в жизнь общества, добровольную посильную работу, иметь возможность излагать свое мнение по вопросам жизни самих пожилых людей.

Реализация внутреннего потенциала—возможность реализации любого потенциала индивида, соответствующего морально-нравственным устоям общества, а также гарантированный доступ к ресурсам в области образования, культуры, духовной жизни и отдыха. В области обеспечения достойной жизни пожилые люди должны получать возможность вести достойный и безопасный образ жизни, не подвергаться

физическому или психологическому насилию, а также иметь право на справедливое обращение независимо от возраста, пола, этнической принадлежности, инвалидности или иного статуса.

В последние годы немало сделано и делается для их социальной поддержки. Однако масштаб проблемы слишком велик, поскольку речь идет о качестве жизни значительной части нашего общества.

На сегодняшний день в рамках данного проекта мы уже многое успели сделать — проведены культурные мероприятия — серия встреч «Московские вечера» для пожилых людей с интересными творческими личностями — в Доме-музее М. С. Щепкина, в Союзе женщин России, издана информационно-просветительская литература для пенсионеров о здоровье, социальной адаптации после выхода на пенсию, юридических пенсионных вопросах — «Мои года — мое богатство», «Пенсия — время исполнения желаний», просветительские листовки, пропагандистские плакаты, реализована широкомасштабная акция помощи «И у старости есть радости». Обо всех мероприятиях сложно будет рассказать в рамках одной статьи, раскроем лишь некоторые.

На первой встрече для пенсионеров была проведена экскурсия по Дому-музею им. М. С. Щепкина и прочтена лекция о жизни этого великого деятеля московского искусства. Встречу мы посвятили празднованию 225-летия со дня рождения М. С. Щепкина — великого русского актера, реформатора русского театра.

Была представлена недавно вышедшая в свет книга «Высшее театральное училище (институт) им. М. С. Щепкина. Два века истории в документах», а также ранее выпущенные книги, такие как: «Высшее театральное училище (институт) им. М. С. Щепкина. Два века истории в иллюстрациях», «Москва театральная в фотографиях».

Участникам довелось познакомиться с документальными свидетельствами жизни старейшей театральной школы Москвы на протяжении двух столетий — уставами Театральной школы разных лет, воспоминаниями театральных деятелей, писателей, критиков, выпускников училища и другими материалами.

Встреча позволила пожилым людям получить широкое представление

о таком явлении как московская театральная школа, выразившая суть русского актерского искусства — теплоту, сердечность, страстность романтического протеста, стремление к искренности и естественности в отображении правды жизни на сцене.

Об успешности проведенной встречи свидетельствовал заполненный зал и состав участников: историки-краеведы, работники музеев, архивов и библиотек, литераторы и издатели, авторы и составители книг, заслуженные работники культуры, известные общественные деятели.

В вечере приняли участие: Любимов Борис Николаевич, ректор Высшего театрального училища им. М. С. Щепкина, Абрамова Анна Евгеньевна, директор Дома-музея М. С. Щепкина, Киприн Владимир Александрович, автор-составитель книги, актеры московских театров и другие интересные люди.

В январе-мае 2014 года силами фонда и имеющимся волонтерским потенциалом была проведена широкомасштабная акция «И у старости есть радости».

Задачи акции:

- организация необходимой помощи волонтеров для пожилых людей;
- организация почтовой переписки с одинокими пенсионерами;
- оказание адресной помощи пенсионерам — вручение ценных подарков;
- сбор вещей, мебели, книг и т.д., дальнейшая передача нуждающимся;
- привлечение к участию в проекте большего количества добровольцев.

Благополучателями акции стали московские пенсионеры, одинокие пожилые люди, ветераны Великой Отечественной войны, ветераны учительского труда и многие другие нуждающиеся категории, входящие в целевую группу проекта.

На данный момент помощь и поддержку получили более 150 человек, но мы на этом не остановимся. Решением фонда акция будет иметь бессрочный характер, так как поддержка социально незащищенных граждан — наша основная задача не только как организации, но и как цивилизованных людей, имеющих активную гражданскую позицию и создающих социально-благотворительный потенциал России. ■



Big Brothers Big Sisters of Russia
Старшие Братья Старшие Сестры России

**ХОЧЕШЬ
СДЕЛАТЬ ПОДАРОК
РЕБЕНКУ ИЗ ДЕТСКОГО ДОМА**



**ПОДАРИ ЕМУ
СВОЕ
ВРЕМЯ**



**ЗАЙДИ на сайт
www.nastavniki.org
и отправь заявку**



**или ПОЗВОНИ
по телефону
+7 (495) 679 86 45**

ВАШЕ ВРЕМЯ СЕГОДНЯ — ИХ БУДУЩЕЕ ЗАВТРА!

Из заявки на участие в конкурсе грантов

В результате реализации проекта будет разработана и апробирована региональная модель социальной адаптации семей с одним родителем, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Полученные результаты работы позволят внести предложения в правительство Белгородской области по совершенствованию механизмов работы с данной категорией семей и расширению возможностей по привлечению других некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность на территории области, к работе с ними. Будет создан программно-методический комплекс организации работы с конкретными категориями семей.

Повышение уровня социальной адаптации семей с одним родителем, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Наталья Никулина,
кандидат педагогических наук



Семья, являясь одним из главных институтов современного общества, выполняет функции воспитания, психологической поддержки и физической защиты, экономического обеспечения, духовного обогащения и первичного социального контроля. По данным Росстата каждый третий ребенок живет и воспитывается в неполной семье. На территории Белгородской области

проживает 185 тысяч семей, из них 58,5 тысяч семей (31,6%)—с одним родителем.

Причины возникновения неполной семьи (отцовской либо материнской) различны: рождение ребенка вне брака, смерть одного из родителей, расторжение брака и другие.

Вследствие отсутствия одного из родителей, оставшемуся приходится брать на себя решение всех семейных проблем. Риски оказаться в трудной жизненной ситуации (потеря работы, болезнь, резкое снижение уровня материального достатка) данной категории значительно выше, чем в традиционной семье. Принимаемые в последнее время меры не привели к формированию

конкретной социальной и семейной политики в отношении данной категории семей. Монородительские семьи нуждаются в системной поддержке со стороны как государственных, так и общественных структур.

С конца 2013 года белгородской общественной организацией «Совет женщин» на средства государственной поддержки реализуется социально значимый проект «Повышение социальной адаптации семей с одним родителем, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Цель проекта — повышение уровня социальной адаптации семей с одним родителем, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Перед участниками проекта поставлены следующие задачи:

1. Создание ресурсного центра разработки проблем социальной адаптации семей с одним родителем, находящихся в трудной жизненной ситуации, изучение их положения, выявление наиболее актуальных проблем, с которыми они сталкиваются.
2. Разработка региональной модели социальной адаптации таких семей и организация информационно-методического сопровождения их поддержки.
3. Оказание конкретных видов поддержки родителям через систему мероприятий:
 - комплексное психологическое сопровождение,
 - содействие улучшению экономического положения семьи путем оказания поддержки в обучении, переобучении и трудоустройстве,
 - содействие в организации досуга, повышении доступности услуг учреждений культуры и спорта и повышении воспитательного потенциала семьи с одним родителем,
 - содействие в повышении доступности дошкольного образования,
 - содействие в повышении юридической компетентности.
4. Внесение в адрес правительства Белгородской области предложений по совершенствованию системы работы по социальной адаптации семей с одним родителем, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и расширению возможностей по привлечению других

некоммерческих организаций к данной работе.

На первом этапе реализации проекта проведена работа по созданию и организации работы ресурсного центра. К работе в центре привлечены специалисты (педагоги, психологи, юристы), осуществляющие функции координаторов проекта, разработан сайт проекта, подготовлены и размещены на сайте информационные материалы и нормативно-правовые документы по вопросам поддержки семей в трудной жизненной ситуации.

На сайте открыт форум, куда могут обратиться граждане для консультаций по вопросам защиты семьи и получить консультацию психолога.

С целью повышения эффективности мониторинга проводимой работы заведена электронная база данных семей, участвующих в проекте. Проведенная работа с использованием базы данных позволяет применять специалистами центра технологии «работы со случаем», когда семья, став участником реализации одного направления поддержки в рамках проекта, продолжает участвовать в работе и по другим направлениям.

На этапе создания ресурсного центра стало понятно, что полноценная реализация поставленного круга задач невозможна без взаимодействия с органами управления и учреждениями, работающими в сфере социальной поддержки материнства и детства. С целью повышения эффективности работы к реализации проекта привлечены социальные партнеры из числа органов государственной и муниципальной власти, учреждений высшего профессионального образования, учреждений образования и социальной защиты населения. Ими стали управление образования администрации Белгорода и управление по труду и занятости населения Белгородской области, управление социальной защиты населения администрации Губкинского городского округа и другие.

На популяризацию идей проекта, развитие взаимодействия НКО и государственных структур в вопросах поддержки семей с одним родителем, оказания адресной поддержки детям и родителям из данных семей было направлено проведение семинаров

и выступлений на расширенном заседании областного совета женщин и в средствах массовой информации.

В ходе встреч и выступлений рассматривались вопросы реализации проекта, формы и методы организации психологической поддержки и сопровождения семей с одним родителем, виды и объемы социальных услуг, оказываемых семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

С целью изучения социально-экономического положения семей по заказу Совета женщин специалистами Белгородской сельскохозяйственной академии имени В. Я. Горина организовано проведение выборочного мониторинга положения семей с одним родителем, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В ходе исследования получены данные о структуре семей с одним родителем, причинах, повлиявших на попадание семей с одним родителем в трудную жизненную ситуацию, об экономическом и социальном положении семей с одним родителем, проживающих на территории Белгородской области, удовлетворенности качеством получаемых услуг, структуре досуга, семейных ценностях и т.д. Данные исследования будут использованы на втором этапе проекта.

В рамках проекта проведена серия тренингов по повышению уровня стрессоустойчивости, позитивной мотивации и улучшению детско-родительских отношений. Участниками мероприятия в общей сложности стало более 40 родителей, в том числе отцы, самостоятельно воспитывающие детей. Параллельно проводилась работа по индивидуальному психологическому консультированию.

Основными причинами обращения родителей к психологу стали личностные проблемы, сложные вопросы детско-родительских отношений, диагностика интеллектуального и личностного развития детей, гендерное воспитание на фоне отсутствия одного из родителей.

При непосредственном участии социального партнера проекта — управления по труду и занятости населения Белгородской области в 2014 году удалось оказать содействие в трудоустройстве 55 родителям из неполных семей. Родителям также оказывалась

помощь в предоставлении льготных мест для детей в дошкольные образовательные учреждения.

Такое важное направление проекта как повышение качества совместного отдыха реализовано через предоставление возможности родителям и детям посетить совместно театры, новогодние представления, кинопоказы и другие мероприятия. В общей сложности за шесть месяцев реализации проекта его участниками стало более 300 семей.

Второй этап реализации проекта будет связан с разработкой и общественным обсуждением региональной модели социальной адаптации семей с одним родителем в трудной жизненной ситуации. Семьи с одним родителем для повышения их ресурса успешного выхода из трудной жизненной ситуации нуждаются в системной поддержке со стороны как государственных, так и общественных структур.

С учетом комплекса проблем, с которыми сталкиваются семьи с одним родителем, очевидно, что нужна совместная работа на основе взаимодействия федеральных, государственных, муниципальных и общественных структур. Данная работа должна проводиться в соответствии с законодательством, регламентирующим обязанности структур, перечнем и качеством услуг, оказываемых семьям данной категории, принципах межведомственности и системности. Внедрение данной модели взаимодействия, по замыслу авторов проекта, должно способствовать повышению эффективности региональной системы работы с семьей с одним родителем по выходу из трудной жизненной ситуации, минимизировать риски попадания в трудную жизненную ситуацию. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

К реализации проекта будут привлечены ННО Центрального федерального округа, молодежные организации, региональные организации Союза женщин России, Союза пенсионеров, Советов ветеранов войны и труда, Общества «Знание» России. Обучение пожилых людей будет осуществлено группой молодых добровольцев (140 человек) в 7 субъектах ЦФО. Целевая аудитория проекта 14 тыс. пожилых людей. Проект включает три составные части: разработка методических рекомендаций молодым добровольцам по организации обучения пожилых; обучение молодых людей методикам и специфике работы с пожилыми гражданами; обучение пожилых граждан в 7 регионах Центрального федерального округа интерактивным технологиям, онлайн коммуникации, адаптации к современным информационным процессам.

Молодые обучают ПОЖИЛЫХ

Людмила Иноземцева,
кандидат экономических наук, руководитель проекта Курской областной общественной организации Союза женщин России



Почти 16 лет назад в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса на безвозмездной основе началась работа с пожилыми людьми, впервые в России появился Народный университет сеньоров. Он был создан на основе Курской областной организация Союза женщин России совместно с другими общественными организациями. За это время был

накоплен методический, технический, интеллектуальный потенциал для работы с людьми третьего возраста. В 2012–2013 годах был успешно реализован проект «Пожилые помогают пожилым». Дальнейшее развитие позволило нам перейти к следующему этапу работы и в 2013 году появился новый социально значимый проект «Молодые обучают пожилых».

Появление нового проекта было обусловлено следующими объективными причинами:

Пожилые люди стали не только объектами благотворительной деятельности, но и сами включились в различные виды деятельности Союза женщин России: помощь больным, одиноким людям, проведение мастер-классов по различным видам творческой деятельности, воспитательная, разнообразная просветительская, патриотическая работа.

Изменился окружающий мир: сегодня не только дети, но и внуки наших бабушек и дедушек лучше разбираются в компьютерной технике, двух—четырёхлетние внуки включают телефоны, компьютеры, показывая старшему поколению, на какие кнопки надо нажимать. Кроме того, в ближайшем будущем все наши платежи будут осуществляться с помощью информационных услуг. Неумение пользоваться компьютером становится равнозначным неумению читать и писать. Пожилое население России оказывается на обочине цивилизации, а ведь это около 30 процентов населения страны. Относиться к такому положению безразлично нельзя и даже опасно.

В России все ярче прослеживается межпоколенческий разрыв. Молодежь и старшее поколение живут разной жизнью, имеют различные ценностные установки, мало коммуницируют друг с другом. Старшее поколение слабо передает свой жизненный опыт молодежи, а молодежь, в свою очередь, не делится с пожилыми людьми достижениями научно-технического прогресса.

Изменились потребности пожилых людей. В январе 2014 г. был сделан опрос в группе пожилых людей, которые начали обучение по проекту «Молодые обучают пожилых». Среди слушателей 92,9% имеют высшее и незаконченное высшее образование. Состав слушателей Народных университетов сеньоров изменился за 10–15 лет. В прошлом удельный вес слушателей с высшим образованием составлял менее 20%.

В анкете, которая была предложена слушателям на стартовом уровне, был вопрос: «Какие причины, на Ваш взгляд, препятствовали повышению квалификации после выхода на пенсию?».

Среди опрошенных 52,9% отметили, что они пришли ликвидировать информационную безграмотность сейчас, а не раньше, так как раньше в этом не было потребности. В другом опросе, который был направлен на изучение потребностей пожилых людей и в котором участвовало более 500 человек, 58,3% опрошенных отметили, что в настоящее время они испытывают потребность в получении новых знаний в использовании компьютера, изучении функций мобильных телефонов, использовании банковских пластиковых карт, электронной оплате услуг ЖКХ и др. Новые потребности породили объективную потребность их удовлетворения и потребовали обучения пожилых людей новым информационным технологиям.

В проекте «Молодые обучают пожилых» мы сделали акцент на молодых преподавателей. Реализация проекта позволяет решить сразу несколько задач. Расширяется взаимодействие двух различных поколений, исходя из интересов пожилых людей. Если помощь в уборке помещения и окружающей территории, приготовлении пищи, покупках лекарств пожилые люди принимают помощь от людей примерно одинакового возраста, то при обучении информационным технологиям пожилые слушатели отмечают, что их привлекает в молодых преподавателях энергичность, жизнерадостность, терпеливость, заинтересованность в обучении, а самое главное—профессионализм молодых преподавателей.

Участники научно-методической конференции «Любовь к России через знания», состоявшейся в Курске в январе этого года, при анкетировании в ответах были единодушны, признавая привлекательность молодых людей. Однако при ответе на вопрос «Молодые преподаватели предпочтительнее преподавателей среднего и старшего возраста?» анкетированные более осторожно оценили преимущества молодых преподавателей (ответ «да» отмечен в 57,5% от всех опрошенных; «нет» и «не знаю» — в 42,5%). Успех в процессе обучения пожилых людей зависит не только от возраста, но и еще от очень многих факторов.

При опросе будущих молодых преподавателей важно было выяснить закономерность, что получит молодой



преподаватель от общения с пожилыми людьми. Результаты опроса следующие: 90% опрошенных отмечают, что они приобретут опыт общения с пожилыми людьми; 67,5% отмечают, что повысится уважение к пожилым людям; 52,5% считают, что увеличится гражданская ответственность за качество жизни пожилых граждан; 45% отметили, что молодые люди, для работы в аудитории с пожилыми людьми, обязаны повысить свои профессиональные знания.

Кроме пожилых людей, предусмотрено с марта 2014 г. бесплатное обучение лиц, пострадавших на производстве. К сожалению, как показали опросы, немногие из пострадавших умеют пользоваться компьютером, а каждый третий из них хочет вернуться к труду. Волонтерская деятельность является составной частью нашей программы.

По сути дела проект «Молодые обучают пожилых» — это место встречи поколений, и встречи эти полезны обеим сторонам.

Проект «Молодые обучают пожилых» реализуется в 7 субъектах Центрального федерального округа: Белгородская, Брянская, Воронежская, Калужская, Курская, Липецкая и Тульская области.

Реализация проекта предполагает, что в каждом регионе будет подготовлено в среднем по 20 молодых преподавателей информационных технологий из числа молодых преподавателей, студентов вузов и техникумов, магистрантов, аспирантов. В Курском регионе процесс набора молодых преподавателей уже осуществляется. изъявили желание стать преподавателями для пожилых людей молодые люди из Курского института менеджмента, экономики и бизнеса,



Курской государственной сельскохозяйственной академии, Курского государственного университета и других организаций.

Для успешной образовательной деятельности молодым преподавателям важен обмен опытом методической работы с пожилыми людьми. Это можно осуществлять различными способами, в том числе путем проведения мастер-классов. Для молодых будущих преподавателей-волонтеров мастер-класс провела директор Центра дистанционного обучения, доцент Туякбасарова Надежда Анатольевна. Помогали ей в индивидуальной работе со слушателями ассистенты-стажеры Федюкина Надежда, студентка 3 курса специальности «Прикладная информатика в экономике» Курского института менеджмента, экономики и бизнеса, Георгиев Павел, выпускник этого же института, молодые преподаватели Кожура Мария Анатольевна и Шумаков Александр Николаевич, выпускники Курского государственного университета. Тема занятия «Особенности преподавания информационных технологий в группе пожилых людей».

В ходе реализации проекта в 7 регионах в настоящее время проведены обучающие семинары для будущих молодых преподавателей. Имея профессиональные знания и освоив особенности обучения пожилых людей, молодые преподаватели смогут работать

стажерами, ассистентами в аудиториях по ликвидации элементарной компьютерной грамотности пожилых людей по программе «Просто о сложном. Мир информационных технологий для пожилых людей». Пожилые люди, пришедшие с сомнениями, с переживаниями, что у них ничего не получится, успешно осваивают азы компьютерной грамотности с помощью молодых преподавателей.

Успешному обучению способствует большая предварительная методическая работа, проведенная по данному проекту. Каждый из 7 регионов уже получил комплекты методических материалов. Авторами этих эксклюзивных материалов являются молодые преподаватели Кожура Мария Анатольевна и Шумаков Александр Николаевич.

Кроме методических материалов участники проекта «Молодые обучают пожилых» получили серию советов пожилым (и не только пожилым) людям:

«Особенности обучения пожилых людей». Советы предоставила кандидат медицинских наук, доцент Курского государственного медицинского университета Киндрас Мария Николаевна, «Пенсионное обеспечение в РФ (в форме «вопрос-ответ»)», «Памятка населению по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Памятка составлена управлением по делам ГО и ЧС г. Курска; «Преимущества банковской карты Сбербанка- MAESTRO «Социальная» для пенсионеров», «Как не стать жертвой насилия?». Памятка составлена управлением Министерства внутренних дел России по Курской области.

Можно констатировать, что в ходе реализации проекта успешно решаются следующие задачи: уменьшается количество функционально неграмотных людей третьего возраста и разрыв в сложившихся межпоколенческих связях молодых и пожилых, гармонизируются взаимоотношения между различными поколениями россиян, улучшается семейное взаимопонимание, повышается качество жизни пожилых граждан. ■

Подписка на журнал

Журнал «Благотворительность в России» распространяется бесплатно.

Чтобы получать журнал, нужно отправить заявку в произвольной форме по электронной почте **podpiska@rusblago.ru** или по факсу **8 495 953-06-14**, указав:

- почтовый индекс и адрес,
- название организации,
- должность, фамилию, имя и отчество,
- адрес электронной почты.

Все без исключения заявки будут удовлетворены.

В том случае, если тираж журнала не позволит отправить очередной номер всем желающим, части подписчиков будет отправлена электронная версия журнала по e-mail.

Электронные версии всех вышедших номеров можно скачать на сайте журнала **www.rusblago.ru** в разделе «Архив выпусков».

Для компаний и частных лиц также открыта благотворительная подписка на журнал, все средства от которой будут направлены на целевые социальные программы Национального благотворительного фонда.

Стоимость подписки на второе полугодие 2014 года — 12 500 рублей.

Вместе с первым номером журнала каждый подписчик получит благодарственный сертификат Национального благотворительного фонда.

Заявку на благотворительную подписку нужно направить по электронной почте **podpiska@rusblago.ru** или по факсу **8 495 953-06-14**.

Корпоративных подписчиков для правильного оформления платежных документов просим сразу присылать реквизиты компании.

В заявке укажите, на какие программы вы хотите направить средства вашей благотворительной подписки:

- детские благотворительные программы
- программы лечения и реабилитации инвалидов
- социальная поддержка ветеранов войны и труда
- другие (укажите, пожалуйста, какие).

Отчеты о целевом расходовании средств будут регулярно публиковаться на официальном сайте Национального благотворительного фонда.

*Благодарим вас за внимание к журналу
«Благотворительность в России»!*

Список лиц и организаций, упомянутых в номере

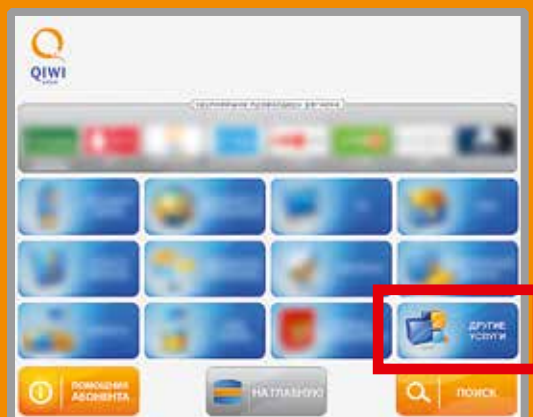
(указан номер страницы, с которой начинается статья с упоминанием)

Абрамова Анна	58	Иванов Виктор	52	Мехонцев В.	26
Андреев Борис	8	Искаков Евгений	52	Морозов Илья	52
Андреева Светлана	12	Киндрас Мария	66	Мухаметшин Илья	32
Бездольный Сергей	46	Киприн Владимир	58	Назаров Юрий	8
Бердников С.	26	Кирилс Денис	8	Негреба Александр	8
Бережная Светлана	4	Кожура Мария	66	Носова Оксана	12
Букин Александр	26	Коренева Елена	8	Пирогова Виктория	12
Виноградов Владимир	40	Крачковская Наталья	8	Поплевко Алла	52
Виноградов Игорь	40	Крючков Николай	8	Ризбаев Владислав	32
Виноградов Ярослав	40	Кузнецов Александр	8	Ташков Андрей	8
Виноградова Валерия	40	Кузнецов Юрий	26	Токарев Ж. В.	26
Виноградова Татьяна	40	Лужина Лариса	8	Туякбасарова Надежда	66
Высоцкий Владимир	8	Любимов Борис	58	Федорова Елена	40
Галкин Борис	8	Мальцева Людмила	8	Федюкина Надежда	66
Георгиев Павел	66	Маляренко Фридрих	12	Чернакова Лариса	40
Горина Вилена	32	Матросов Александр	52	Шумаков Александр	66
Егорова Светлана	46	Мауэр Станислав	32		
Ассоциация анимационного кино России	8	Институт новых технологий	12	Управление образования администрации Белгорода	62
Аэрофлот	45	Курская государственная сельскохозяйственная академия	66	Управление по труду и занятости населения Белгородской области	62
Белгородская сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина	62	Курский государственный университет	66	Управление социальной защиты населения администрации Губкинского городского округа	62
БизнесТурСервис, агентство	32	Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса	66	Центр Валентина Дикуля	46
Брянский молодежный клуб друзей	52	Михайлов и партнеры. Стратегические коммуникации	45	Якты-куль, санаторий	32
Брянский строительный колледж	52	Научный центр здоровья детей	45		
Водолей, бассейн	40	Национальный благотворительный фонд	4, 12, 17, 26, 32, 36, 40, 45, 46, 49, 52, 58		
Восточный, благотворительный фонд	49	Рене, ООО	12		
Всероссийский университет кинематографии имени Сергея Герасимова	8	Сакара, медицинский центр	49		
Граница, Свердловская областная общественная организация ветеранов пограничных войск	26	Семейный очаг, детская деревня	36		
Зеленые береты, детский патриотический клуб	26	Строительно-технологический техникум имени Кучеева	52		

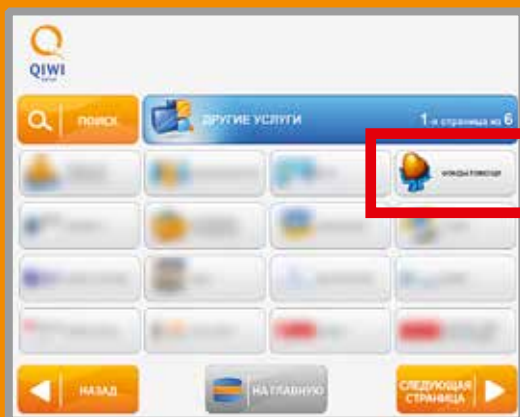
КАК ВНЕСТИ ПОЖЕРТВОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ QIWI (КИВИ)



1. Выберите любой удобно расположенный для вас платежный терминал QIWI (КИВИ) и зайдите в раздел «Оплата услуг» на главной странице интерфейса.



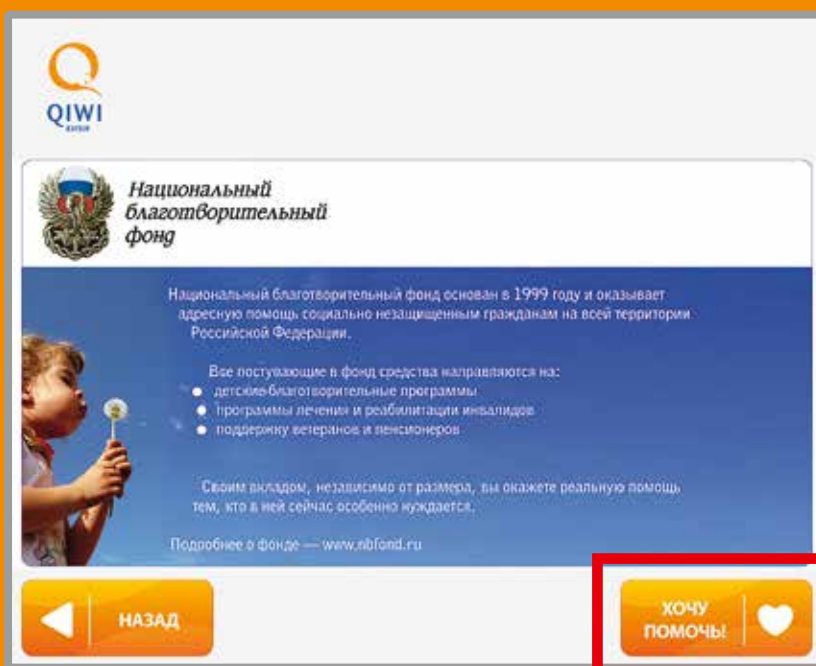
2. Далее зайдите в раздел «Другие услуги».



3. Перейдите в раздел «Фонды помощи».



4. Найдите кнопку с логотипом Национального благотворительного фонда, при необходимости перелистывая страницы кнопками со стрелками.



5. Нажмите кнопку «Хочу помочь!»
Напишите номер своего мобильного телефона, если вы хотите получить SMS о поступлении пожертвования в Национальный благотворительный фонд. Внесите сумму вашего благотворительного взноса, вставляя деньги в купюроприемник терминала. Возьмите квитанцию о денежном зачислении и сохраните ее.

**СПАСИБО
ЗА
ВАШ
ВКЛАД!**



Сила слова!

Общероссийский поэтический конкурс «Росток» среди воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в семью

Конкурс проводится с целью выявления и всесторонней поддержки поэтически одаренных молодых авторов, открытия дополнительных возможностей творческой самореализации детей и подростков в условиях стационарных учреждений, а также привлечения внимания общественности к поэзии

Требования

Возраст участников от 10 до 16 лет.
Итогом конкурса станет издание сборника стихов, отобранных экспертной комиссией из общего числа присланных работ. Работы участников конкурса принимаются с 15 мая по 15 августа 2014 года включительно.

Материалы присылаются по адресу sbornik_2014@mail.ru

